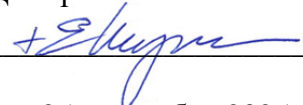


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
епископ Сергиево-Посадский и  
Дмитровский



---

от «25» сентября 2025 г.

**Программа вступительного испытания**  
**«Латинский язык»**

**Основная образовательная программа высшего образования по**  
**направлению подготовки 48.04.01 Теология,**  
**профиль «Библеистика»**  
**(уровень магистратуры)**

**«Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций,**  
**профиль «Библеистика»**  
**(уровень магистратуры)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вступительное испытание по «латинскому языку» проводится в устной форме (по просьбе экзаменатора возможно письменное задание на образование грамматических форм). Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний абитуриентов, окончивших курс бакалавриата.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Необходимо ознакомиться с билетами, предложенными в данной программе.
2. Рекомендуется начать подготовку к испытанию заблаговременно, последовательно изучая билеты и давая ответы на них.
3. Особое внимание следует уделить приобретению начальных навыков чтения со словарём оригинальных текстов на Латинском языке.

### **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА**

Экзамен проходит в двух частях.

Первая часть проверяет теоретическую подготовку абитуриента. Экзаменатор предлагает испытуемому один из 30 билетов. Каждый билет включает в себя три вопроса. От абитуриента требуется умение четко сформулировать основные правила и положения указанной в вопросе темы, а также умение применить свои знания на практике (письменно или устно образовать необходимые грамматические формы, привести парадигму склонения или спряжения).

Вторая часть проверяет практические навыки абитуриента при работе с латинским текстом. Экзаменатор предлагает испытуемому небольшой фрагмент текста из Священного Писания и/или творений отцов Церкви. В данной части экзамена проверяется умение правильно читать по-латыни (приемлемы оба варианта произношения: как классическое, так и средневековое), определять основные синтаксические конструкции и верно переводить их на русский язык.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

**Билеты для вступительного профессионального испытания  
«Латинский язык»**

**Билет 1**

1. Cōnsonantēs.
2. Gerundīvum.
3. Ablātīvus comparātiōnis.

**Билет 2**

1. Adiectīva i-ii dēclīnātiōnis
2. Perfectum indicātīvī āctīvī.
3. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) fīnāle.

**Билет 3**

1. Прилагательные III склонения.
2. Глаголы volō, nōlō, mālō.
3. Косвенный вопрос.

**Билет 4**

1. Prōnōmina persōnalia.
2. Verba semidēpōnentia.
3. Dativus commodī (incommodī).

**Билет 5**

1. Пять именных склонений.
2. Participium perfectī passīvī.
3. Ablātīvus causae.

**Билет 6**

1. Quantitās syllabārum.
2. Verbum. Основные понятия. 4 правильных спряжения. Словарные формы.
3. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō.

**Билет 7**

1. III гласное склонение.
2. Imperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.
3. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicātīvum.

**Билет 8**

1. Adverbium.
2. Imperātīvus.
3. Cōnsecūtiō temporum.

**Билет 9**

1. Prōnōmina possessīva.
2. Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.
3. Ablātīvus quālitātis.

**Билет 10**

1. Алфавит.
2. Система инфинитивов.
3. Дополнительные придаточные предложения с союзом quīn.

**Билет 11**

1. Numerālia
2. Praesēns indicātīvī passīvī.
3. Genitīvus partītīvus.

**Билет 12**

1. Dēclīnātiō prīma.
2. Praesēns indicātīvī āctīvī.
3. Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum.

**Билет 13**

1. Praepositiōnēs.
2. Глаголы III спряжения на –iō.
3. Ablātīvus temporis. Accūsātīvus temporis.

**Билет 14**

1. Существительные V склонения.
2. Participium futūrī āctīvī.
3. Nōminātīvus duplex.

**Билет 15**

1. Vocālēs et diphthongī.
2. II (пассивное) описательное спряжение.
3. Genitīvus subiectīvus et obiectīvus.

**Билет 16**

1. Prōnōmina dēmōnstrātīva.
2. Perfectum indicātīvī passīvī.
3. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.

**Билет 17**

1. Основные функции падежей.
2. Герундивная конструкция.
3. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō.

**Билет 18**

1. Степени сравнения наречий.
2. Verba dērōnentia.
3. Придаточные предложения причины.

**Билет 19**

1. Слогораздел.
2. Gerundium.
3. Ablātīvus cōpīae/inopīae.

**Билет 20**

1. Prōnōmen reflexīvum.
2. Futūrum II āctīvī et passīvī.
3. Genitīvus generis.

**Билет 21**

1. Accentus.
2. Participium praesentis āctīvī.
3. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectīvum.

**Билет 22**

1. Существительные IV склонения.
2. Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.
3. Ablātīvus mēnsūrae.

**Билет 23**

1. Dēclīnātiō secunda.
2. Глагол ferō.

3. Ablātīvus locī.

**Билет 24**

1. Nōmen.

2. Глагол еб̄.

3. Придаточные предложения определительные.

**Билет 25**

1. III согласное склонение.

2. Futūrum I āctīvī et passīvī.

3. Ablātīvus modī. Ablātīvus īnstrūmentī.

**Билет 26**

1. Правило рода существительных III склонения.

2. Глагол fīb̄.

3. Условные придаточные предложения.

**Билет 27**

1. Степени сравнения прилагательных.

2. Verba dēfectīva

3. Уступительные придаточные предложения.

**Билет 28**

1. Adiectīva p̄nōminālia.

2. Perfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.

3. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.

**Билет 29**

1. Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod.

2. Praesēns coniūctīvī āctīvī et passīvī.

3. Ablātīvus absolūtus.

**Билет 30**

1. III смешанное склонение.

2. Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.

3. Accūsātīvus duplex.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня знаний Латинского языка**

*В экзаменационных билетах предлагается по три вопроса, ответ на которые оценивается по шкале до 100 баллов. Работа с предлагаемым текстом также оценивается по 100-балльной шкале.*

**Критерии оценки ответа абитуриентов:**

**Оценка «76-100 баллов»:**

- глубокое и прочное знание материала;*
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;*
- демонстрация обучающимся знаний в объеме дополнительно рекомендованной литературы;*
- воспроизведение материала с требуемой степенью точности.*

**Оценка «51-75 баллов»:**

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;*
- демонстрация обучающимся знаний в объеме вопросов билета;*
- четкое изложение учебного материала.*

**Оценка «26-50 баллов»:**

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;*
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по вопросу билета, отсутствие аргументации;*
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение при ответе.*

**Оценка «1-25 баллов»:**

- недостаточное знание материала вопроса билета;*
- серьезные ошибки при ответе.*

### **Пособия для подготовки**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Солопов А. И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 447 с. – Серия: Баклавр. Академический курс.
2. Иером. Дионисий (Шленов). Хрестоматия по латинской христианской литературе со словарем. Сергиев Посад, 2002. 297 с.
3. Адольф А., Любомудров С. Orbis Romanus pictus. Римский мир в картинках. Начальная латинская хрестоматия (первое издание М., 1907–1909 г.). М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1994. 144 с. Текст хрестоматии снабжен словарем. Хрестоматия может использоваться как для классных, так и для самостоятельных занятий латинским языком.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. М., 1975.
2. Дворецкий И.Х. Латинско–русский словарь. М., <sup>2</sup>1976 (М., <sup>3</sup>1986).

3. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. М.: Изд-во МГУ, 1981.
4. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. М.: Изд-во МГУ, 1985.
5. Петрученко О. Латинско–русский словарь (репринт 9-го издания 1914 г.). Москва: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2001.
6. Помяловский И. Избранные места из латинских христианских писателей до VIII века. Пг., 1916.
7. Попов А.П., Шендяпин П.М. Латинский язык. М., 1956, 1970.
8. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Ч. I (теоретическая). Морфология и синтаксис (репринт 3-го изд-я 1948 г.). Спб.: “Алетейя”, 1998.
9. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Ч. II (практическая). Синтаксис. М., 1947.
10. Oxford Latin Dictionary / edited by P. G. W. Glare. — Oxford, 1968—1982.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа словарь: ABBYY Lingvo 12 – x6 URL:  
<http://www.lingvo.ru/multi/?ref=header> (Дата обращения: 18.03.19)

## Примерные варианты текстов

### 1. EUANGELIUM SECUNDUM LUCAM

centurionis autem cuiusdam servus male habens erat moriturus qui illi erat pretiosus et cum audisset de Iesu misit ad eum seniores Iudaeorum rogans eum ut veniret et salvaret servum eius

### 2. EUANGELIUM SECUNDUM LUCAM

et rogabant illum ne imperaret illis ut in abyssum irent erat autem ibi grex porcorum multorum pascentium in monte et rogabant eum ut permitteret eos in illos ingredi et permisit illos

### 3. AD GALATOS

scientes autem quod non iustificatur homo ex operibus legis nisi per fidem Iesu Christi et nos in Christo Iesu credidimus ut iustificemur ex fide Christi et non ex operibus legis propter quod ex operibus legis non iustificabitur omnis caro

### 4. AD COLLOSSEOS

videte ne quis vos decipiat per philosophiam et inanem fallaciam secundum traditionem hominum secundum elementa mundi et non secundum Christum quia in ipso inhabitat omnis plenitudo divinitatis corporaliter et estis in illo repleti qui est caput omnis principatus et potestatis

### 5. BOETIUS

#### *De fide catholica*

Haec autem religio nostra, quae vocatur christiana atque catholica: ex aeterno, id est ante mundi constitutionem divinam Patris et Filii ac Spiritus Sancti exstitisse substantiam, ita ut Deum dicat Patrem, Deum Filium, Deum Spiritum Sanctum, nec tamen tres deos sed unum... Qui sit tamen processio istius modus ita non possumus evidenter dicere, quemadmodum generationem Filii ex paterna substantia non potest humanus animus aestimare.

aeternus, a, um вечный

cōnstitūtio, ōnis *f* творение

ex-sisto (existo), stitī, — , ere *зд.* существовать

prōcessio, ōnis *f* исхождение, происхождение

evidenter ясно

aestimo āvī, ātum, āre *зд.* осознать

### 6. BOETIUS

#### *De fide catholica*

Occiditur ergo Christus, iacet tribus diebus ac noctibus in sepulcro, resurgit a mortuis, sicut ante constitutionem mundi Ipse cum Patre decreverat, ascendit in caelos ubi, in eo quod Dei Filius est, numquam defuisse cognoscitur, ut assumptum hominem, quem diabolus non permiserat ad superna conscendere...

sepulcrum, i *n* гроб, могила

constitutio творение

dē-cerno, crēvī, crētum, ere решать, постановлять

dē-sum, fuī, — , esse быть недостаточным

cōn-scendo, scendī, scēsum, ere подниматься, восходить

## 7. AMBROSIUS MEDIOLANENSIS

*Hexameron 6, 10, 76*

(Deus) fecit caelum, non lego quod requieverit, fecit terram, non lego quod requieverit, fecit solem et lunam et stellas, nec ibi lego quod requieverit, sed lego quod fecerit hominem et tunc requieverit habens cui peccata dimitteret.

re-quiēscō, quiēvī, quiētum, ere отдыхать, покоиться  
stella, ae f звезда  
dī-mitto, mīsī, missum, ere отпускать, прощать

## 8. AMBROSIUS MEDIOLANENSIS

*De interpellatione Iob et David 1, 3, 6*

Sed ille tamen aliquando conversus, quia revertit ad Patrem et peccata sua non repressit, sed prodidit: hic autem qui se existimat ab Eo Qui omnia videat non videri et tenebris putat commissa sua posse celari ... frustra latere se credit, cum oculus Domini lucidior sole occulta omnia deprehendat, tenebrosa inluminet et intimi cordis penetret conscientiam atque in alta et profunda descendat.

conversus обратившись  
re-vertō, vertī, vertī возвращаться  
commissum, i n проступок, вина  
occultum, i n тайное  
in-lūmino, āvī, ātum, āre просвещать, озарять

## 9. AMBROSIUS MEDIOLANENSIS

*De paradiso 15, 76*

Ergo et nos habeamus processum vitae huius, sicut habuit et Paulus, qui dicit: vivo autem iam non ego – hoc est non ego, qui terram ante manducabam, non ego qui faenum, quia omnis caro fenum – set vivit in me Christus, hoc est vivit panis Ille vivus, Qui venit caelo, vivit sapientia, vivit gratia, vivit iustitia, vivit resurrectio.

prōcessus, ūs ход, течение  
mandūco, āvī, ātum, āre есть, вкушать  
fenum, i n сено  
gratia, ae f благодать

## 10. HIERONYMUS

*Commentarius in Ecclesiasten 9, 10*

Omnia quae invenit manus tua, ut facias, in virtute tua fac, quia non est opus, et cogitatio, et scientia, et sapientia in inferno quo tu vadis illuc.

*Didymus Alexandrinus secundum translationem quam fecit Hieronymus 31, 137*

Docebit vero, non quasi doctor et magister disciplinae, quam aliunde est consecutus: siquidem hoc eorum est, qui sapientiam et artes aliquas studio industriaeque didicere; sed quasi Ipse ars atque doctrina et sapientia veritatisque Spiritus, invisibiliter menti insinuat scientiam divinorum.

virtūs, ūtis *f* сила  
cōgitātiō, ōnis *f* размышление  
aliunde однажды, когда-то  
cōn-sequor, secūtus sum, sequī последовать  
didicere = didicerunt *pf.* от disco didici, — , ere изучать, учиться  
īn-sinuo, āvī, ātum, āre вкладывать

## 11. LACTANTIUS

*Epitome diuinarum institutionum 54, 4*

Idem enim Qui nos genuit, Qui vitali spiritu animavit, Qui alit, Qui salvos facit, habet in nos non modo ut Pater, verum etiam ut Dominus licentiam verberandi et vitae ac necis potestatem, unde Illi ab homine duplex honor, id est amor cum timore debetur.

verbero, āvī, ātum, āre бить, наказывать  
nec necis, *f* казнь, смерть

## 12. AUGUSTINUS

*Contra Academicos 3, 9*

Sed videamus, per quem potius a philosophia deterreantur, per eum ne, qui dixerit: audi, amice, philosophia non ipsa sapientia, sed studium sapientiae vocatur; ad quam te si contuleris, non quidem, dum hic vivis, sapiens eris – est enim apud Deum sapientia nec provenire homini potest – sed cum te tali studio satis exercueris atque mundaveris, animus tuus ea post hanc vitam, id est cum homo esse desieris, facile perfruetur, an per eum, qui dixerit: venite, mortales, ad philosophiam! magnus hic fructus est; quid enim homini sapientia carius?

dē-terreo, terruī, territum, ēre отпугивать, отклонять

## 13. AUGUSTINUS

*Ep. 218*

Haec cogitatio sancta servabit te, ut sapientia tua pietas sit, id est ut ex Deo sis bonus et Christi gratiae non ingratus.

pietās, ātis *f* милость

*Contra litteras Petiliani 2, 13, 30*

Sicut autem per verba Dei novimus ubi sit plantatus Paradisus, sic per verba Christi ubi sit Ecclesia didicimus: per omnes, inquit, gentes, incipiens ab Hierusalem.

## 14. AUGUSTINUS HIPPONENSIS

*De sermone Domini in monte 1, 12*

Mitibus hereditas data est tamquam testamentum Patris cum pietate quaerentibus: beati mites, quoniam ipsi hereditate possidebunt terram; lugentibus consolatio tamquam scientibus, quid amiserint et quibus mersi sint: beati qui lugent, quoniam ipsi consolabuntur; esurientibus et sitientibus saturitas tamquam refectio laborantibus fortiter que certantibus ad salutem: beati qui esuriunt et sitiunt iustitiam, quoniam ipsi saturabuntur; misericordibus misericordia tamquam vero et optimo consilio utentibus, ut hoc eis exhibeatur a potentiore, quod invalidioribus exhibent: beati misericordes,

quoniam ipsorum miserebitur; mundis corde facultas videndi Deum tamquam purum oculum ad intellegenda aeterna gerentibus: beati mundicordes, quoniam ipsi Deum videbunt; pacificis Dei similitudo tamquam perfecte sapientibus formatisque ad imaginem Dei per regenerationem renovati hominis: beati pacifici, quoniam ipsi filii Dei vocabuntur.

mītis, e кроткий

hērēditās, ātis *f* наследие

mergo mersī, mersum, ere погружать