

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

«20» мая 2024 г.

**Программа**  
**государственной итоговой аттестации**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки 48.04.01 Теология,**  
**профиль «Современное каноническое право»**  
**(уровень магистратуры)**

кафедра: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Программу государственной итоговой аттестации составил  
Семенова Наталия Сергеевна

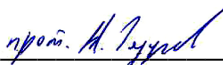
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин протокол от «8» апреля 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
Учебно-методического  
отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Современное каноническое право», реализуемой в образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Московская духовная академия, Академия) определяет содержание государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, рекомендации по подготовке к государственным аттестационным испытаниям, перечень рекомендуемой литературы.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г.;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- «Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;
- локальные нормативные акты Московской духовной академии.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО

1.4. К видам государственных итоговых аттестационных испытаний обучающихся по магистерской программе относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по предметам «Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации»; «Международно-правовая защита религиозных свобод»; «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории»; «Канонический корпус Православной Церкви»; «Современное право Поместных

Православных Церквей»; «Церковный суд и судопроизводство»; «Церковная юрисдикция».

- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

## **2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

2.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Современное каноническое право», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

### **педагогическая деятельность:**

- преподавание в организациях;
- разработка элементов образовательных программ;
- введение новых методов преподавания, методических материалов, пособий, современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

2.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Современное каноническое право», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

2.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Русская духовная словесность», должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**:

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);

- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Русская духовная словесность », должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

- Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);

**педагогическая деятельность:**

- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

### **3. Программа государственных экзаменов**

**3.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).
- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);
- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

### **3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **3.2.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации»**

1. Объясните соотношение принципа «отделение Церкви от государства и школы от Церкви» в советских конституциях и принципа «отделение религиозных объединений от государства» в Конституции России.
2. Сформулируйте понятие «светское государство».
3. Сформулируйте понятие правовой системы государства в широком и узком значении на примере Российской Федерации.
4. В каких российских нормативных актах прямо или косвенно указывается особая роль православия?
5. Что означает термин «уважает» в положение ч. 2 ст. 15 ФЗ о свободе совести («государство уважает внутренние установление религиозных организаций...»)?
6. Какие существуют особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях?
7. По каким налогам предоставляются льготы религиозным организациям?

#### **3.2.2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Международно-правовая защита религиозных свобод»**

1. В чем значение Замечаний общего порядка международных контрольных органов для защиты религиозных свобод? Приведите примеры.
2. Каким образом учитываются решения ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации?
3. Какова роль ООН в защите прав человека в целом, и религиозных свобод, в частности?

4. Раскройте суть жалобы в ЕСПЧ по делу «Лаутси против Италии» и укажите позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ и ст. 2 Протокола №1. Какое значение имеет решение ЕСПЧ по данному делу для России?

5. Перечислите международные договоры Российской Федерации, в которых закреплены ее обязательства о соблюдении религиозных свобод.

6. Сформулируйте и сравните понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.

7. Каким образом сформулирована защита религиозных прав в Статуте Лиги Наций?

### **3.2.3. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории»**

1. Приведите примеры актуальных проблем правового положения Русской Православной Церкви в Российской Федерации.

2. Приведите примеры актуальных проблем правового положения Русской Православной Церкви на Украине.

3. Приведите примеры актуальных проблем правового положения Русской Православной Церкви в Эстонской Республике.

4. Приведите примеры актуальных проблем правового положения Русской Православной Церкви в Республике Беларусь.

5. Приведите примеры актуальных проблем правового положения Русской Православной Церкви в Туркменистане.

6. Перечислите основные положения законодательства Российской Федерации о свободе совести и вероисповедании.

### **3.2.4. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Канонический корпус Православной Церкви»**

1. Правила Вселенских Соборов в составе канонического корпуса Православной Церкви.

2. Правила Поместных Соборов в составе канонического корпуса Православной Церкви.

3. Укажите состав канонического корпуса Православной Церкви и его значение в современной системе церковного права Русской Православной Церкви.

### **3.2.5. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Современное право Поместных Православных Церквей»**

1. Различные подходы в Поместных Церквях к совершению таинства Исповеди и их каноническое обоснование.

2. Церковноправовая норма в современной практике Поместных Православных Церквей.

### **3.2.6. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Церковный суд и судопроизводство»**

1. Акривия и икономия при наложении канонических прещений.
2. Каноны, определяющие церковные судопроизводство.
3. Современные канонические прещения. Епитимия.
4. Содержание решения церковного суда.
5. Судебные полномочия епископа.
6. Церковно-должностные правонарушения.
7. Церковные наказания согласно канонам, их виды и степени.
8. Порядок утверждения решения церковного суда.

### **3.2.7. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Философия права»**

1. Исторические типы правопонимания: Платон
2. Исторические типы правопонимания: Аристотель
3. Исторические типы правопонимания: Священное Писание и патристика
4. Философия канонического права: Н. Суворов и А. Павлов
5. Виды правовых ценностей
6. Критическая правовая теория
7. Юридическая и каноническая герменевтика

### **3.3. Критерии оценки ответов выпускников на государственном экзамене**

Оценка **«отлично»**: студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала и его применение при выполнении практических задач, знания учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен в соответствии с профилем образовательной программы, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает аргументированно, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»**: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, соотносит знания, полученные

при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка **«неудовлетворительно»**: студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

### **3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание государственного экзамена. Следует не ограничиваться базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

### **3.5. Перечень рекомендуемой литературы**

#### **3.5.1. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации»**

1. Братановский, С. Н. Право: учебник для вузов: [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. 453 с.
2. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник: [16+] / А. А. Городилов. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2020. 290 с.
3. Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание [Текст]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 591 с.
4. Дойников, И. В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити, 2015. 144 с.
5. История государства и права России: учебник: [16+] / под ред. Е. В. Епифановой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 673 с.

#### **3.5.2. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине по дисциплине «Международно-правовая защита религиозных свобод»**

1. Асма Джахангир. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального докладчика по вопросу о свободе религии и убеждений [Текст] / Асма Джахангир. М.: Информационный центр ООН, 2009. 25 с.
2. Никитаев Д. М. Проблема реализации свободы совести в современном мире: выпускная квалификационная работа [Текст] / Никитаев Д. М. М.: [б. и.], 2017. - 137 с.
3. Султанов А. Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Текст] / Султанов А. Р. М.: Статут, 2013. - 544 с.
4. Хайнер Билефельдт. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального докладчика по вопросу о свободе религии или убеждений [Текст] / Хайнер Билефельдт. М.: Информационный центр ООН, 2010. 24 с.
5. Хайнер Билефельдт. Генеральная Ассамблея. Ликвидация всех форм религиозной нетерпимости. Промежуточный доклад Специального докладчика по вопросу о свободе религии или убеждений [Текст] / Хайнер Билефельдт. М.: Информационный центр ООН, 2011. 26 с.
6. Чистяков, И. В. Особенности защиты прав верующих в современном светском государстве / И. В. Чистяков; Кемеровский государственный университет. Кемерово: б.и., 2020. 85 с.

#### **3.5.3. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории»**

1. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. 198 с.: ил

2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. Т. 1: Нормативные документы

3. Собрание документов Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. 2015

4. Собрание документов Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013. Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. 2015

5. Цыпин, Владислав, прот. Каноническое право / В. Цыпин, прот. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2009. 863 с.

#### **3.5.4. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Канонический корпус Православной Церкви»**

1. Каноны Православной Церкви / М.: Директ-Медиа, 2011. Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. 98 с.

2. Кодекс канонического права. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с.

3. Каноны Православной Церкви, Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов. М: Директ-Медиа, 2011. 86 с.

4. Правила святых Поместных Соборов с толкованиями / М.: Издательство Сибирская Благовонница, 2011. 880 с.

5. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. Т. 1: Нормативные документы

6. Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. 2-е изд. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012

#### **3.5.5. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Современное право Поместных Православных Церквей»**

1. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие / В. С. Блохин; Екатеринбург. ДС. Екатеринбург: Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014

2. Общая история Церкви: в 2 т. М.: Наука, 2017. / Отв. ред. В. Симонов. Т. 2. Кн. 2: Вызов религиозного синкретизма: Проблема экуменизма: XX – начало XXI в.

3. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие: в 2 т. / К. Е. Скурат. М.: Рус. огни, 1994. Т. 1

4. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие: в 2 т. / К. Е. Скурат. М.: Рус. огни, 1994. Т. 2

5. Цыпин, Владислав, прот. Каноническое право / В. Цыпин, прот. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2009. 863 с.

### **3.5.6. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Церковный суд и судопроизводство»**

1. Алексей (Лавров-Платонов), архиеп. Предполагаемая реформа церковного суда [Текст]: вып. 1 и 2 / Алексей (Александр Федорович, Лавров-Платонов; 1829–1890), архиеп. Литовский и Виленский, магистр богосл. СПб.: [б. и.], 1873. VIII, 158, VIII, 458 с.

2. Белякова, Е.В. Церковный суд и проблемы церковной жизни: дискуссии в Православной Российской Церкви нач. XX века: Поместный Собор 1917–1918 гг. и предсоборный период / Е. В. Белякова. М.: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2004. - 664 с.

3. Заозерский, Н.А. Церковный суд в первые века христианства: монография / Н.А. Заозерский. Кострома: Типография Андроникова, 1878. 351 с.

4. Иларион (Алфеев), архиеп. Православие / Иларион (Алфеев), архиеп. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2008–2009. Т. 1: История, каноническое устройство и вероучение Православной Церкви. 2008. 863 с.

5. Николай (Ярушевич), митр. Церковный суд в России до издания Соборного Уложения Алексея Михайловича (1649 г.) [Текст]: опыт изучения Вселенских и местных начал и их взаимоотношений в древнерусском церковном суде: историко-каноническое исследование / Николай (Ярушевич), иером. Пг.: Синод тип., 1917. - 666, VII с. - Б. ц.

6. Прокошев, П.А. Церковное судопроизводство в период Вселенских соборов (Accusatio) и влияние на него римско-византийского процессуального права / П.А. Прокошев. Казань: Типолитография Императорского Университета, 1900. 216 с.

7. Суворов, Н.С. Светское законодательство и церковная дисциплина в России до издания Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года: публицистика / Н.С. Суворов. Санкт-Петербург: Тип. духов. журн. "Странник", 1876. 48 с.

8. Церковное устройство, судоустройство и судопроизводство в Сербии по закону 1890 года. Закон о церковных властях восточно-православной церкви в королевстве Сербии от 27 апреля 1890 года / Санкт-Петербург: Типография А. Катанского и К°, 1893. 75 с.

### **3.5.7. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Церковная юрисдикция»**

1. "Обновленческий" раскол: Материалы для церковно-исторической и канонической характеристики [Текст] / сост. И. В. Соловьев. М.: О-во любителей церк. истории: Изд-во Крутицкого подворья, 2002. 1062 с.

2. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви: учебное пособие / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона (Алфеева). М.: Изд. дом «Познание», 2020. 384 с.

3. Правила святых апостол и святых отец с толкованиями. Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2011

4. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. М.: Сибирская Благовонница, 2011. 752 с.

5. Правила святых Поместных Соборов с толкованиями. М.: Издательство Сибирская Благовонница, 2011. 880 с.

6. Цыпин, Владислав, прот. Каноническое право / В. Цыпин, прот. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2009. 863 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/>

2. Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>

3. Основные документы [http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored\\_docs/](http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/)

4. Официальный сайт Православной энциклопедии [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru)

## **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### **4.1. Перечень результатов обучения, проверяемых в рамках защиты выпускной квалификационной работы**

В рамках защиты выпускной квалификационной проверяется уровень освоения выпускником следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);

- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).

- Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);
- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

#### **4.2. Требования к выпускным квалификационным работам (содержанию, объёму и структуре) и порядку их выполнения**

Минимальный объём выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) без приложений составляет 3,5 авторских листа, максимальный объём – 4,5 авторских листа (140 тыс. – 180 тыс. знаков включая пробелы, 82-105 стр.).

Работы по переводу иностранных текстов должны соответствовать следующим требованиям:

- объём перевода с древних языков должен быть не менее 25 страниц работы и сопровождаться комментарием (филологическим, историческим и биографическим и т.п.);

- объём перевода с новых языков должен быть не менее 50 страниц работы и также сопровождаться комментарием (филологическим, богословским, историческим и др.);

- опрос соотношения объемов текста перевода и комментария определяется научным руководителем.

Диссертация должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и списка использованной литературы. Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы.

Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы, её цель, задачи, теоретическая значимость, практическая ценность, новизна и методологическая база, а также другие квалификационные характеристики работы.

Основной текст работы включает в себя не менее двух глав, которые могут иметь рубрикатор (пункты, подпункты или параграфы). Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами.

В заключении даются выводы по работе в целом. Они должны строго соответствовать задачам, сформулированным во введении, а также отражать теоретическую, практическую ценность полученных результатов и намечать перспективы работы.

При написании диссертации автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты.

Набор и оформление выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием текстового редактора Microsoft Word. Для набора основного текста используется гарнитура Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, отступ абзаца 1,25 см. Поля страницы:

верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д.

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 и обязательно переплетается.

#### **4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Внебогослужебная деятельность приходской общины
2. Принципы и подходы систематизации канонов
3. Администрирование в Русской Православной Церкви
4. Канонические основания неизменности церковных правил
5. Практика применения церковной епитимьи к мирянам в Русской Православной Церкви
6. Анализ противоречий между каноническими правилами и современной практикой церковной жизни
7. Значение канонического корпуса в современной церковной жизни
8. Законодательные лакуны в праве Русской Православной Церкви
9. Кодификация источников церковного права
10. Браки с инославными в церковном законодательстве
11. Статус монашеских общин при духовных учебных заведениях
12. Богословское обоснование канонического права
13. Взаимоотношение насельников монастырей с внешним миром
14. Московская школа канонического права
15. Информационные вызовы и реакция Церкви
16. Канонические нормы, регулирующие антисектантскую деятельность
17. Священнослужители: проблемы оставления сана
18. Канонические нормы, регулирующие миссионерскую деятельность
19. Участие мирян в жизни приходов
20. Канонические нормы, регулирующие образовательную деятельность
21. Актуальные вопросы применения правил о церковных правонарушениях и наказаниях
22. Канонические инструменты защиты православного вероучения
23. Каноническая классификация современных расколов
24. Правовой характер церковных таинств
25. Восстановление в священном сане лиц, лишенных сана по церковному суду
26. Таинства церковной правоспособности
27. Высшее церковное управление в Поместных Православных Церквях греческой традиции
28. Правовая структура таинства Покаяния

29. Канонические аспекты таинства священство в Римско-Католической церкви
30. Коллегиальность и единоначалие в церковном управлении
31. Правовой статус церковной диаспоры (на конкретном примере)
32. Современное правовое положение Китайской Православной Церкви
33. Современное правовое положение Японской Православной Церкви
34. Правовое положение Русской Православной Церкви в Монголии
35. Правовое положение Русской Православной Церкви в Кыргызской Республике
36. Правовое положение Русской Православной Церкви в Литовской Республике
37. Международно-правовая защита религиозных свобод в рамках ООН
38. Защита права на свободу совести и вероисповедания в Европейском суде по правам человека
39. Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и православном христианстве
40. Защита права на свободу совести и вероисповедания в Российской Федерации

#### **4.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Оценку **«отлично»** заслуживает выпускная квалификационная работа, содержание которой представляет теоретический или практический интерес для церковной жизни, анализирует рассматриваемый вопрос с позиции православного вероучения, а также свидетельствует о владении автором приёмами научно-исследовательского анализа. Композиция такой работы четко структурирована и логична. В Заключение содержатся ясные и обоснованные выводы, которые вносят вклад в решение поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана в научном стиле, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим стандартам и требованиям настоящего Положения.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«хорошо»**, если анализ поставленной проблемы неполный, богословская оценка вопроса правильная, но недостаточная, выводы не всегда аргументированы, в структуре работы, содержании и стиле изложения есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. В остальном работа отвечает требованиям, предъявляемым к **«отличной»** дипломной работе.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«удовлетворительно»**, если анализ проблемы заменен описанием фактов, богословская оценка вопроса неубедительна, выводы не конкретны и слабо аргументированы, отсутствует обзор имеющейся литературы по теме работы, в стиле и оформлении работы имеются существенные погрешности, выпускником проявлена неуверенность во время дискуссии.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает выпускная

квалификационная работа, содержание которой не соответствует заявленной теме или тема изложена неполно, с упущением основных материалов, значимых для раскрытия темы. Выводы в работе или вообще отсутствуют, либо носят декларативный характер. В процессе дискуссии студент показал незнание вопроса своего исследования.