

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» мая 2024 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

кафедра: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Программу государственной итоговой аттестации составил
свящ. Стефан Александрович Домусчи, к. филос. н., кандидат богословия,
доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии
*с федеральным государственным образовательным стандартом высшего
образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень
магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего
образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Программа государственной итоговой аттестации установлена учебным
планом основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры),
утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «29» декабря 2023 г. № 3

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании
кафедры богословия
протокол от «12» апреля 2024 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического
отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное богословие», реализуемой в образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Московская духовная академия, Академия) определяет содержание государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, рекомендации по подготовке к государственным аттестационным испытаниям, перечень рекомендуемой литературы.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г.;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- «Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

- локальные нормативные акты Московской духовной академии.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО

1.4. К видам государственных итоговых аттестационных испытаний обучающихся по магистерской программе относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по предметам «Современные философские течения», «Актуальные проблемы вероучения Церкви», «Современные вызовы христианской вере», «Полемика отцов и христианских писателей с еретическими учениями в первом тысячелетии», «Латинская патрология», «Православное богословие в общехристианском контексте».

- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное богословие», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- преподавание в организациях;
- разработка элементов образовательных программ;
- введение новых методов преподавания, методических материалов, пособий, современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

2.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Православное богословие», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

2.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Православное богословие», должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);

- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Православное богословие», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);

педагогическая деятельность:

- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

3. Программа государственных экзаменов

3.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);
- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

3.2.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Современные философские течения».

1. Основные направления современной западной философии (аналитическая, феноменологическая): общие характеристики и ситуация времени.
2. Феноменология Э. Гуссерля.
3. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
4. Философия науки (И. Лакатос, Т. Кун, К. Поппер).
5. Б. Рассел и Л. Витгенштейн: логическая картина мира.
6. Аналитическая философия, модальная логика (Д. Льюис, С. Крипке).
7. Философия сознания (Г. Райл, Д. Чалмерс, В.В. Васильев).
8. Спекулятивный реализм (Г. Харман, К. Мейясу).

3.2.2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

1. Феномен веры в христианском богословии. Проблема соотношения веры и знания в современном богословии. Соотношение понятий: догмат, богословское мнение, ересь.
2. Православное учение о Боге едином в трех Лицах. Триадологическая проблематика в современном богословии.
3. Православное учение о человеке. Антропологическая и амартологическая проблематика в современном богословии.
4. Православное учение о Христе. Христологическая проблематика в современном православном богословии.
5. Православная сотериология: святоотеческий и схоластический подход. Сотериологическая проблематика в современном богословии.
6. Православное учение о Церкви и ее свойствах. Экклезиологическая проблематика в современном богословии.
7. Православное учение о таинствах: Число таинств, проблема действительности и действительности. Сакраментологическая проблематика в современном богословии.

8. Частная и общая эсхатология в учении Церкви. Эсхатологическая проблематика в современном богословии.

3.2.3. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Современные вызовы христианской вере».

1. Понятие современных вызовов христианской вере, их классификация и происхождение.
2. Множественность вариантов реагирования на современные вызовы христианской вере. Источники поиска ответов.
3. Современные вызовы христианской вере в области экклезиологии.
4. Идеологические вызовы христианской вере.
5. Разрушение традиционных представлений о семье и половой идентичности как вызов христианской вере.
6. Трансгуманизм как вызов основным положениям христианской веры.
7. Феномен внерелигиозной духовности.
8. Внеконфессиональная духовность как вызов единству Церкви.

3.2.4. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Полемика отцов и христианских писателей с еретическими учениями в первом тысячелетии».

1. Дать общую картину событий, происшедших на Халкидонском Соборе (451) и в последующие десятилетия V века до начала VI века;
2. Назвать полемистов и защитников Халкидонского Собора в VI в.;
3. Назвать полемистов и противников Халкидонского Собора в VI в.;
4. Что в западной патрологической науке называется термином "халкидониз" (халкидониты) и "неохалкидонизм" (неохалкидониты) и кто впервые ввёл такое деление?
5. На какие толки с течением VI-го века раскололось монофизитство?
6. Кто такой Севир Антиохийский, какие сочинения он написал и каковы его основные идеи в учении о воплощении?
7. В чём отличие формулы "в двух природах" от формулы "из двух природ" по мнению противников Халкидона?
8. Кто и когда издавал оригинальные тексты Деяний IV и V Вселенских Соборов?

3.2.5. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Латинская патрология».

9. Латинская христианская письменность в доникейский период. Характеристика жизни и творчества доникейского латинского автора по выбору.
10. Латинское богословие в контексте триадологических споров. Латинские староникейцы и новоникейцы. Свт. Иллариус Пиктавийский. Свт. Амвросий Медиоланский.
11. Латинская экзегетика в IV – V вв. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.

12. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.
13. Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв. Прп. Иоанн Кассиан (или иного Св. Отца этого периода), жизнь и учение.
14. Жизнь и богословские взгляды свт. Льва Великого. Особенности христологии.
15. Жизнь и богословские взгляды свт. Григория Великого (Двоеслова).
16. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.

3.2.6. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Православное богословие в общехристианском контексте».

1. М. Хайдеггер и православное богословие.
2. Православный ответ богословию процесса и теологии смерти Бога;
3. Персонализм и православное богословие.
4. Православное осмысление богословия красоты.
5. Слабая теология и современное православное богословие.
6. Контекстуальная теология и православное богословие.
7. Феноменология, постфеноменология и православное богословие.
8. Постмодернизм и теология: радикальная ортодоксия.

3.3. Критерии оценки ответов выпускников на государственном экзамене

Оценка **«отлично»**: студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала и его применение при выполнении практических задач, знания учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен в соответствии с профилем образовательной программы, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»**: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, соотносит знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка **«неудовлетворительно»**: студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание государственного экзамена. Следует не ограничиваться базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы

3.5.1. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Современные философские течения»

1. Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирова; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва: Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444376&sr=1

2. Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209735&sr=1

3. Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=138936&sr=1

4. Общие проблемы философии науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань); ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань: Познание, 2008. - 99 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257911&sr=1

5. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241036&sr=1

6. Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=102730&sr=1

7. Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363186&sr=1

3.5.2. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине по дисциплине «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

1. Вероучительные документы Православной Церкви. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-0506-2 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434>

2. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 429 с. [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813)
3. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 318 с. [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273814](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273814)
4. Гренц, Стенли. Богословие и богословы XX века: [науч.-попул. изд.] / Стенли Гренц, Роджер Олсон; пер. с англ. Ольги Розенберг. - Черкассы: Коллоквиум, 2011. - 519 с.
5. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976>
6. Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. - 548 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233259>
7. Гнедич П. В. Догмат искупления в русской богословской науке [Текст] / Гнедич П. В. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 401 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240719>
8. Пархоменко Константин, Протоиерей, Сотворение мира и человека / Пархоменко Константин, Протоиерей. - Москва: ДАРЪ, 2010. - 320 с. - (Христианский Мирь). http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441240
9. Византийские исихастские тексты / сост-ль А.Г. Дунаев. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 560 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429536>

3.5.3. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Современные вызовы христианской вере».

1. Базунов, Е.П. Объективное существование Бога как проблема науки / Е.П. Базунов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. - 211 с. - ISBN 978-5-91419-356-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89744> (16.04.2018).
2. Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Евгений Верещагин; ред. Алла Калмыкова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 376 с. - (Диалог). - Указ.: С. 368-376. - ISBN 5-89647-168-8
3. Хеллер, Михаил. Творческий конфликт: о проблемах взаимодействия науч. и религиоз. мировоззрения / М. Хеллер; [пер. с англ. Т. Прохорова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 207 с. - (Богословие и наука). - Прил.: С. 192-194. - Имен. указ.: С. 195-198. - Предм. указ.: С. 199-207. - ISBN 5-89647-118-1

4. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (16.04.2018)
5. Тейлор Чарльз. Секулярный век / Пер. С англ.; (Серия «Философия и богословие»). – М.: ББИ, 2017.
6. Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022
7. Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия: Современное богословие. 2023.
8. Алистер Э. Макграт. «Бог» Докинза. От «Эгоистичного гена» к «Богу как иллюзии». Никая, 2022. 272 с.
9. Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).
10. Уильям Олстон. Восприятие Бога: Эпистемология религиозного опыта / Пер. с англ. К. В. Карпова; под ред. А. М. Гагинского. М.: Академический проект, 2022. — 471 с.
11. Энтони Флю. Бог есть: как самый знаменитый в мире атеист изменил свои взгляды. М.: Эксмо, 2019. 192 с.
12. Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя / под ред. П.П. Гайдено, В.Н. Катасонова. - Москва: ИФ РАН, 2004. - 678 с. - ISBN 5-201-02150-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42109> (16.04.2018).
13. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания / под ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2009. - 271 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-130-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807> (16.04.2018).
14. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с. - ISBN 978-5-4475-5311-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> (16.04.2018).
15. Ильин И. А. Кризис безбожия // Собр. соч.: В 10 т. М., 1993. Т. 1.
16. Артеменко, А. А. Актуальные проблемы семьи в современной православной богословской литературе (по книге о. Георгия Мицова «Зачем ты есть») / А. А. Артеменко.// Молодой ученый. — 2021. — № 39 (381).
17. Мазырин Александр, священник, Ермилов Павел, священник. Причины и вызовы текущего кризиса межправославных отношений: Материалы научно-практической конференции (ПСТГУ, 25–26 февраля 2019 года) М., ПСТГУ, 2020.
18. Жан-Клод Ларше Человеческое тело в свете православного вероучения. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2021. 128 с.

3.5.4. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам «Полемика отцов и христианских писателей с еретическими учениями в первом тысячелетии».

1. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Т.1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). – 432 с. – ISBN 978-5-91362-429-1; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348> (16.03.2018)

2. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Москва: Сибирская Благовонница, 2013. – Т. 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. – 752 с. – ISBN 978-5-91362-654-7; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778> (16.03.2018).

3. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Москва: Сибирская Благовонница, 2017. – Т. 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. – 768 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906853-23-3; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894> (16.03.2018).

4. Петров, В.В. Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII в. / В.В. Петров. – Москва: ИФ РАН, 2007. – 201 с. – ISBN 978-5-9540-0074-0; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40178> (03.04.2018).

5. Успенский, Ф.И. История Византийской империи VI-IX вв. / Ф.И. Успенский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. – Т. 2. – 1071 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9989-1745-5; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39476> (02.04.2018).

6. Бармин, А.В. Полемика и схизма: история греко-латинских споров IX-XII веков / А.В. Бармин. – Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. – 528 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – ISBN 5-94242-025-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447502> (02.04.2018).

7. Византийские исихастские тексты / сост. А.Г. Дунаев. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. – 560 с. – (Творения святых отцов и учителей Церкви). – ISBN 978-5-88017-273-3; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429536>(02.04.2018).

8. Васильев, А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев; под ред. А.Г. Грушевого. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 584 с. – (Византийская библиотека. Исследования). – ISBN 978-5-91419-823-4;

3.5.5. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам «Латинская патрология».

1. Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.

2. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва: Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с. - ISBN 978-5-91362-430-7; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375> (06.04.2018).

3. Брэдшоу, Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира / Д. Брэдшоу; под ред. А.Р. Фокина; пер. А.И. Кырлежев. - Москва: Языки славянских культур, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9551-0526-0; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219183> (06.04.2018).

4. Фокин, А.Р. Латинская патрология / А.Р. Фокин. Т. 1: Доникийская патрология (150-325 гг.): период 1-й. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2005.

5. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460\(06.04.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460(06.04.2018)).

6. Святитель Амвросий Медиоланский, Собрание творений. На латинском и русском языках: научное издание / Святитель Амвросий Медиоланский; под ред. А.Р. Фокина, Н.А. Кульковой. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2012. - Т. 1. - 440 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-2429-0757-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277206>

3.5.6. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам Православное богословие в общехристианском контексте».

1. Лонерган Б. Метод в теологии [Текст] / Лонерган Б. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-94242-058-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447517

2. Современное католическое богословие [Текст]: хрестоматия / под ред. Майкла А. Хейза и Лайама Джирона. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - XXVIII, 644, [1] с. - (Современное богословие).

3. Гренц С. Олсон Р. Богословие и богословы XX века: [науч.-попул. изд.] / Стенли Гренц, Роджер Олсон; пер. с англ. Ольги Розенберг. — Черкассы: Коллоквиум, 2011. — 519 с

4. Иоанн (Зизиулас), митр. Пергамский. Общение и инаковость. Новые очерки о личности и церкви [Текст] / Иоанн Зизиулас ; [пер. с англ.: М. Толстолуженко, Л. Колкер]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2012. - XII, 407 с. - (Современное богословие) (Золотая серия ББИ). - Пер. изд.: *Communion and Otherness. Further Studies in Personhood and the Church* / J. D. Zizioulas. - 2006. - ISBN 978-5-89647-279-7

5. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Православная энциклопедия: <https://www.pravenc.ru/>
2. Портал Богослов: <https://bogoslov.ru/>
3. Библиотека Азбука веры <https://azbyka.ru/>

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Перечень результатов обучения, проверяемых в рамках защиты выпускной квалификационной работы

В рамках защиты выпускной квалификационной проверяется уровень освоения выпускником следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).
- Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам (содержанию, объёму и структуре) и порядку их выполнения

Минимальный объём выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) без приложений составляет 3,5 авторских листа, максимальный объём – 4,5 авторских листа (140 тыс. – 180 тыс. знаков включая пробелы, 82-105 стр.).

Работы по переводу иностранных текстов должны соответствовать следующим требованиям:

- объём перевода с древних языков должен быть не менее 25 страниц работы и сопровождаться комментарием (филологическим, историческим и биографическим и т.п.);
- объём перевода с новых языков должен быть не менее 50 страниц

работы и также сопровождаться комментарием (филологическим, богословским, историческим и др.);

- опрос соотношения объемов текста перевода и комментария определяется научным руководителем.

Диссертация должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и списка использованной литературы. Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы.

Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы, её цель, задачи, теоретическая значимость, практическая ценность, новизна и методологическая база, а также другие квалификационные характеристики работы.

Основной текст работы включает в себя не менее двух глав, которые могут иметь рубрикатор (пункты, подпункты или параграфы). Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами.

В заключении даются выводы по работе в целом. Они должны строго соответствовать задачам, сформулированным во введении, а также отражать теоретическую, практическую ценность полученных результатов и намечать перспективы работы.

При написании диссертации автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты.

Набор и оформление выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием текстового редактора Microsoft Word. Для набора основного текста используется гарнитура Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, отступ абзаца 1,25 см. Поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д.

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 и обязательно переплетается.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Учение о власти церковной и государственной Франциско Суареса.
2. Концепция "среднего знания" в трудах Франциско де Молина.
3. Метод пробабиллизма в трудах иезуитских мыслителей 16 века.
4. Концепция "via media" в произведениях Ричарда Хукера.
5. Особенности богословских воззрений Томаса Кранмера.
6. Богословская методология Якоба Арминия в сравнении с традиционной реформатской методологией.
7. Эклесиология Н.М. Зернова в контексте его исследований

англиканской доктрины.

8. Проблема происхождения морали в трудах современного антрополога (автор по выбору)

9. Женская сакральность в религиозном культе дохристианской Руси.

10. Дохристианские культовые сооружения славян согласно данным археологии и письменным историческим источникам.

11. «Велесова книга» как мистификация. Анализ экспертных оценок.

12. Дохристианский элемент в древнерусских апокрифах.

13. Е.В. Аничков как исследователь восточнославянского язычества.

14. Русская мифологическая школа в этнографии и фольклористике и ее вклад в изучение народных верований.

15. Романтический период русской научной мифологии (богословский и религиоведческий анализ). Понятие о смирении в иудаизме и христианстве: сравнительный анализ

16. Традиции толкования слов св. ап. Павла о «самовольном смиренномудрии» (Кол. 2:18)

17. Учение об умном делании в византийской и русской традиции

18. Учение о смирении в греческой патристике IV века

19. Представления о генезисе морали в трудах советских философов второй половины XX века.

20. Проблема смысла жизни в современной отечественной философской этике.

21. Соотношение послушания и личной ответственности в творениях грекоязычных авторов IV в.

22. Нравственный облик язычника в пророческих книгах.

23. Богословский анализ сборников духовных поучений XVII века: «Цветник священноинока Дорофея», «Крины сельные».

24. Литературное наследие патриарха Ермогена в контексте русской духовной письменности

25. Лекции по богословию Иоасафа (Миткевича) и их возможное влияние на богословие свт. Тихона Задонского.

26. Литературно-богословское наследие прот. Иоанна Янышева.

27. Литературно-богословское наследие епископа Михаила (Грибановского).

28. Литературно-богословское наследие архиепископа Иеремии (Соловьева)

29. Начальный период имяславческих споров на Афоне: события, участники, источники. (Тема должна быть конкретизирована с учетом пожеланий и возможностей учащегося).

30. Письма Иоанну Кронштадтскому (по материалам ЦГИА СПб).

31. Подвижники благочестия в духовных семинариях до революции (тема должна быть уточнена с учетом выбора конкретной семинарии, временного интервала и характера используемых источников).

32. Никон Рождественский как писатель и богослов

4.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценку **«отлично»** заслуживает выпускная квалификационная работа, содержание которой представляет теоретический или практический интерес для церковной жизни, анализирует рассматриваемый вопрос с позиции православного вероучения, а также свидетельствует о владении автором приёмами научно-исследовательского анализа. Композиция такой работы четко структурирована и логична. В Заключении содержатся ясные и обоснованные выводы, которые вносят вклад в решение поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана в научном стиле, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим стандартам и требованиям настоящего Положения.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«хорошо»**, если анализ поставленной проблемы неполный, богословская оценка вопроса правильная, но недостаточная, выводы не всегда аргументированы, в структуре работы, содержании и стиле изложения есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. В остальном работа отвечает требованиям, предъявляемым к **«отличной»** дипломной работе.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«удовлетворительно»**, если анализ проблемы заменен описанием фактов, богословская оценка вопроса неубедительна, выводы не конкретны и слабо аргументированы, отсутствует обзор имеющейся литературы по теме работы, в стиле и оформлении работы имеются существенные погрешности, выпускником проявлена неуверенность во время дискуссии.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает выпускная квалификационная работа, содержание которой не соответствует заявленной теме или тема изложена неполно, с упущением основных материалов, значимых для раскрытия темы. Выводы в работе или вообще отсутствуют, либо носят декларативный характер. В процессе дискуссии студент показал незнание вопроса своего исследования.