

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер. П. Лизгунов
«20» мая 2024 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)**

кафедра: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Программу государственной итоговой аттестации составил
иеродиакон Григорий (Трофимов Григорий Сергеевич), ассистент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры богословия
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического
отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность», реализуемой в образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Московская духовная академия, Академия) определяет содержание государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, рекомендации по подготовке к государственным аттестационным испытаниям, перечень рекомендуемой литературы.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г.;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- «Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;
- локальные нормативные акты Московской духовной академии.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО

1.4. К видам государственных итоговых аттестационных испытаний обучающихся по магистерской программе относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по предметам «Греческая богословская литература V–VIII вв.»; «Греческая богословская литература IX–XV вв.»; «Греческая аскетическая литература IV–IX вв.»; «Практикум перевода греческих богословских текстов VI–XV вв.».

- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Патрология и христианская литература», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- преподавание в организациях;
- разработка элементов образовательных программ;
- введение новых методов преподавания, методических материалов, пособий, современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

2.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Русская духовная словесность», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

2.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Патрология и христианская литература», должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);

- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Патрология и христианская литература», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);

педагогическая деятельность:

- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

3. Программа государственных экзаменов

3.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);

- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);

- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. *Теоретический блок* – «Греческая богословская литература V–VIII вв.»; «Греческая богословская литература IX–XV вв.»; «Греческая аскетическая литература IV–IX вв.»;

2. *Практический блок* – «Практикум перевода греческих богословских текстов VI–XV вв.».

Экзаменационный билет по дисциплинам «Греческая богословская литература V–VIII вв.»; «Греческая богословская литература IX–XV вв.»; «Греческая аскетическая литература IV–IX вв.» состоит из двух теоретических вопросов, а также практического задания по курсу «Практикум перевода греческих богословских текстов VI–XV вв.».

3.2.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Греческая богословская литература V–VIII вв.»

1. Жизненный путь Нестория Константинопольского. Характеристика письменного наследия. Учение Нестория о Христе и Богородице. Полемика с Несторием свт. Кирилла Александрийского.

2. Свт. Кирилл Александрийский: жизненный путь и его сочинения. Характеристика основного вклада в богословие Церкви.

3. Свт. Прокл Константинопольский: письменное наследие, вклад в развитие христологии.

4. Блж. Феодорит Кирский: жизненный путь и сочинения. Характеристика экзегезы блж. Феодорита. Учение о Воплощении в эпоху несторианских споров, полемика с евтихианством.

5. Император Юстиниан: жизненный путь, церковно-политическая деятельность. Богословские сочинения. Основные идеи богословских сочинений имп. Юстиниана.

6. «Ареопагитики»: проблема авторства, состав памятника, учение о богопознании. Божественные свойства. Иерархичность тварного бытия.

7. Свт. Софроний Иерусалимский: жизненный путь, борьба с монофелитством (моноэнергизмом). Гомилетическое наследие.

8. Прп. Максим Исповедник: «Житие» прп. Максима. Литературное наследие. Основные богословские проблемы, обсуждаемые прп. Максимом. Логосность тварного бытия.

9. Прп. Максим Исповедник: полемика с монофизитством и монофелитством. Учение о волях во Христе.

10. Севир Антиохийский. Жизненный путь. Характеристика его христологических взглядов.

11. Прп. Иоанн Дамаскин: жизненный путь, сочинения. Учение прп. Иоанна о почитании икон. Содержание и основные идеи «Точного изложения Православной веры». (главы 45–73).

3.2.2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Греческая богословская литература IX–XV вв.»

1. Труды свт. Фотия Константинопольского.

2. «Житие» прп. Симеона Нового Богослова и основная хронология литературных трудов

3. Диалектическое богословие: Михаил Пселл и Иоанн Итал.

4. Христологические споры эпохи Комнинов: ересь Евстратия Никейского и спор по вопросу «кому была принесена Жертва Христова».

5. Свт. Григорий Палама: жизненный путь, богословские сочинения и исихастская полемика.

6. Византийский томизм: Прохор Кидонис и Дмитрий Кидонис.

3.2.3. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Греческая аскетическая литература IV–IX вв.»

1. «Житие Антония» свт. Афанасия Великого, другие аскетические произведения, приписываемые свт. Афанасию. Послания, атрибутируемые преп. Антонию и проблема их соотнесения с житием.

2. Монашеская традиция прп. Пахомия и ее влияние на византийскую и западную традицию.

3. Сборники житий и речений: «Апофтегмы отцов», «Лавсаик», «История египетских монахов».

4. «Лествица» прп. Иоанна Синайского: литературные и содержательные особенности.

5. Аскетическое учение свт. Василия Великого.

6. Константинопольское монашество и его развитие.

7. Аскетические сочинения Евагрия Понтийского: жанр, проблема атрибуции.

8. Триада «деяние – созерцание – соединение» у Евагрия Понтийского и ее истоки. Учение Евагрия о помыслах.

9. Является ли Макариевский корпус произведением мессалианина? Аргументы «за» и «против».

10. Макарьевский корпус: основные аскетические идеи.

11. Аскетическое учение св. Диадоча Фотикийского и прп. Марка Отшельника.

12. «Вопросоответы» прпп. Варсануфия и Иоанна: основные аскетические идеи.

13. «Душеполезные поучения» аввы Дорофея: основные аскетические идеи.

14. Синайское монашество. «Сказание о мученичестве монахов Синая и Раифы»: Исихий Синаит. Филофей Синайский.

15. «Луг духовный» и его историко-литературный фон.

16. Прп. Никита Стифат как аскетический богослов и полемист.

17. Рецепция латинской аскетической литературы на Востоке. Греческие переводы сочинений прп. Иоанна Кассиана и свт. Григория Великого.

3.2.5. Перечень текстов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Практикум перевода греческих богословских текстов VI–XV вв.».

1) Περὶ διαφορᾶς· καὶ πῶς εὐσεβῶς δεῖ δύο φύσεις ὁμολογεῖν ἐπὶ Χριστοῦ μετὰ τὴν ἔνωσιν. Τούτων οὕτω σοφῶς κατὰ τὴν ὑγιῆ ἔννοιαν τοῖς ἱεροῖς τῆς Ἐκκλησίας διδασκάλοις διηγορευμένων, εὐσεβὲς πάντως ἐστίν, αὐτοῖς καὶ ἡμᾶς ἐπομένους, ὁμολογεῖν δύο μὲν φύσεις ἀνομοίους κατὰ τὴν οὐσίαν εἶναι, τὰς συνελθούσας πρὸς τὴν ἄρρητον ἔνωσιν· ἀσυγχύτους δὲ ταύτας μεμενηκέναι δοξάζειν, καὶ μετὰ τὸ ἐνωθῆναι· τοῦ ἀσυγχύτους αὐτάς μεμενηκέναι λέγειν, οὐ διαίρεσιν τὴν οἰανοῦν παρεισάγοντος· μὴ γένοιτο πώποτε! ἀλλὰ τὴν διαφορὰν ἄτρεπτον μένειν σημαίνοντος (*Maximus Confessor. Epistola XII // PG. T. 91. Col. 469 A*).

2) Οὔτε γὰρ ταῦτόν ἐστι διαφορὰ καὶ διαίρεσις. Διαφορὰ μὲν γάρ ἐστι λόγος, καθ' ὃν ἀλλήλων διαφέρει τὰ ὑποκείμενα· καὶ τοῦ πῶς εἶναι δηλοτικός· τουτέστι, τὸ εἶναι τὴν σάρκα τῇ φύσει καὶ τῇ οὐσίᾳ, ὅπερ ἐστὶ· καὶ τὸ εἶναι πάλιν τὸν Θεόν Λόγον τῇ φύσει καὶ τῇ οὐσίᾳ, ὅπερ ἐστίν. Διαίρεσις δὲ ἐστὶ, τομὴ διαμπᾶξ, ἥτοι δι' ὅλου τὰ ὑποκείμενα τέμνουσα, καὶ ἰδίᾳ καὶ ἀνὰ μέρος καὶ καθ' ἑαυτὰ ὑφεστῶτα, καὶ ἀλλήλων κεχωρισμένα τιθεῖσα. Εἰ τοίνυν ὁ τοιοῦτος λόγος καὶ μετὰ τὴν ἔνωσιν σώζεται, ὃ μὴ τετράφθαι δεικνὺς εἰς σάρκα τὸν Λόγον, καὶ τὴν σάρκα τοῦ κατὰ φύσιν ὄρου μὴ ἐκστᾶσαν· ἀλλ' ἐκάτερον καθὸ πέφυκε κατ' οὐσίαν μεμενήκει πιστούμενος, εἰ καὶ γέγονεν ἔνωσις· πῶς οὐ δίκαιον πάντως τὴν τῶν συνελθουσῶν φύσεων διαφορὰν ὁμολογεῖν καὶ μετὰ τὴν ἔνωσιν σώζεσθαι; (*Maximus Confessor. Epistola XII // PG. T. 91. Col. 469 A–B*).

3) Ὅτι δὲ ἡ τῶν συνελθόντων διαφορὰ, καὶ αὐτὰ δὲ ταῦτα τὰ συνελθόντα σώζεται μετὰ τὴν ἔνωσιν, πάσης τροπῆς ἐκτὸς καὶ συγχύσεως, ὃ ἀγιώτατος τῆς Ἐκκλησίας φωστήρ Κύριλλος, ᾧ καὶ προστεθῆσθαι περισσῶς ὑποκρίνονται οἱ τῇ ἀγία τοῦ Θεοῦ διακενῆς πολεμοῦντες Ἐκκλησία, ἀρκέσει μαρτυρῶν ἐν μὲν τῷ δευτέρῳ κατὰ τῶν Νεστορίου δυσφημιῶν τόμῳ, γράφων τάδε· “Παρενηνεγμένου γε μὴν εἰς μέσον ἡμῖν μυστηρίου τοῦ κατὰ Χριστὸν, ὃ τῆς ἐνώσεως λόγος, οὐκ ἀγνοεῖ μὲν τὴν διαφορὰν, ἐξίστησι δὲ τὴν διαίρεσιν· οὐ συγγέων ἢ ἀνακιρνῶν τὰς φύσεις· ἀλλ' ὅτι σαρκὸς, καὶ αἵματος μετεσχηκῶς ὁ τοῦ Θεοῦ Λόγος, εἰς δὴ πάλιν καὶ ὁ αὐτὸς Υἱὸς νοεῖται καὶ ὀνομάζεται” (*Maximus Confessor. Epistola XII // PG. T. 91. Col. 469 D–472 A*).

4) Πῶς οὖν οὐκ ἀναγκαῖον, εὐσεβὲς τε καὶ πρέπον, κατὰ τὴν τῶν Πατέρων διδασκαλίαν, λέγοντας τὴν διαφορὰν μετὰ τὴν ἔνωσιν σώζεσθαι· καὶ τὰς δύο φύσεις

εἶναί τε καὶ σώζεσθαι ἐν τῷ ἐνὶ Χριστῷ, ἐξ ὧν καὶ ἔστι, δοξάζειν μετὰ τὴν ἔνωσιν, ὧν ἡ διαφορά; τοσαῦτα γινώσκοντας [δοξάζειν] καὶ τὰ συνελθόντα πρὸς τὴν ἀδιάσπαστον ἔνωσιν, καθοτιοῦν τροπὴν εἰς ἄλληλα ἢ μεταβολὴν οὐ δεξάμενα; Πᾶσα γὰρ πὼς ἀνάγκη τινῶν διαφερόντων εἶναι πᾶσαν διαφορὰν· καὶ ὅπου νοεῖσθαι εἶναι διαφορὰν δυνατὸν, ἐκεῖ ὑπάρχειν πάντως καὶ τὰ διαφέροντα (*Maximus Confessor. Epistola XII // PG. T. 91. Col. 472 C–D*).

5) Διὸ οὐκ ἄνθρωπον ἀποθεωθέντα λέγομεν, ἀλλὰ θεὸν ἐνανθρωπήσαντα ὁμολογοῦμεν — ὧν γὰρ φύσει τέλειος θεὸς γέγονε φύσει τέλειος ἄνθρωπος ὁ αὐτός, οὐ τραπεῖς τὴν φύσιν οὐδὲ φαντάσας τὴν οἰκονομίαν, ἀλλὰ τῇ ἐκ τῆς ἀγίας παρθένου ληφθεῖση λογικῶς τε καὶ νοερῶς ἐμψυχωμένη σαρκὶ καὶ ἐν αὐτῷ τὸ εἶναι λαχούση ἐνωθεῖς καθ' ὑπόστασιν—ἀσυγχύτως, ἀναλλοιώτως, ἀδιαιρέτως θεὸν τέλειον καὶ ἄνθρωπον τέλειον καὶ εἶναι καὶ λέγεσθαι. Ὅθεν εὐσεβῶς ἐκ δύο τε καὶ ἐν δυσι ταῖς φύσεσιν ἐπιδηλούσης τῆς τὸν Χριστὸν ὁμολογοῦντες οὔτε τὴν ἔνωσιν σύγχυσιν ἐργαζόμεθα οὔτε διαίρεσιν τὴν διαφορὰν ποιούμεθα (*Joannes Damascenus. Homilia in nativitatē Jesu Christi // Patristische Texte und Studien. Bd. 29. S. 326–327*).

6) Ὅθεν ἀληθῶς θεοτόκον ὁμολογοῦμεν τὴν παναγίαν παρθένον· ὡς γὰρ θεὸς ἀληθῶς ὁ ἐξ αὐτῆς γεννηθεῖς, ἀληθῆς θεοτόκος ἢ τὸν ἀληθινὸν θεὸν ἐξ αὐτῆς σεσαρκωμένον γεννήσασα· γεννηθεῖς γὰρ ὁ κύριος καὶ θεὸς ἡμῶν, ἐκ τοῦ τῆς πλάνης χειμῶνος καὶ τοῦ τῆς ἀπάτης κρύους ῥυσάμενος πρὸς ἕαρ ἀγαλλιάσεως ἐπανήγαγεν ἡμᾶς ἀναλαβὼν τὴν ἡμετέραν μορφήν καὶ καινίσας αὐτὴν ἐν τῇ τῆς σαρκὸς προσλήψει αὐτοῦ· ὅλον γὰρ φορέσας τὸ ἡμέτερον, πλὴν χωρὶς ἀμαρτίας, θέσει υἱὸς ἡμᾶς τοῦ ἰδίου πατρὸς καὶ συγκληρονόμους τῆς αὐτοῦ βασιλείας πεποίηκεν (*Joannes Damascenus. Homilia in nativitatē Jesu Christi // Patristische Texte und Studien. Bd. 29. S. 327*).

7) Καὶ τὰ μὲν ῥήματα καὶ οἱ λόγοι τῶν ἀνθρώπων στόμασι λαλοῦνται ἀνθρώπων καὶ ὡσὶν ὡσαύτως ἀνθρωπίνους ἀκούονται, τὸ δὲ ῥῆμα τοῦ Θεοῦ καὶ ὁ λόγος αὐτοῦ, διὰ τοῦ στόματος αὐτοῦ ἐξερχόμενος, ἄφραστός ἐστι παντελῶς ἀνθρωπίνη γλώσση καὶ ἀκοῆ σαρκίνη πάντῃ ἀχώρητος, οὐ μόνον δέ, ἀλλὰ καὶ εἰς αἴσθησιν αὐτῆς μὴ δυνάμενος ἐλθεῖν, τῆς αἰσθήσεως δηλονότι μὴ ἰσχυούσης αἰσθανθῆναι τὰ ὑπὲρ αἴσθησιν. Ῥῆμα οὖν καὶ λόγον κατὰ πρώτην ἐπιβολὴν θεωρίας οὐδένα ἄλλον γινώσκομεν ἢ τὸν Υἱὸν τοῦ Θεοῦ καὶ Πατρός, αὐτὸν τὸν Κύριον ἡμῶν Ἰησοῦν Χριστὸν τὸν ὄντως ὄντα Θεόν· στόμα δὲ αὐτοῦ τὸ λαλοῦν τὰ ἄρρητα ῥήματα οὐδὲ ἕτερον ἢ αὐτὸ τὸ ἅγιον καὶ ὁμοούσιον Πνεῦμα, καθὼς ὁ προφήτης φησί· «Τὸ γὰρ στόμα Κυρίου ἐλάλησε ταῦτα» ἀντὶ τοῦ τὸ Πνεῦμα Κυρίου (*Symeon Neotheologus. Oratio ethica 3 // SC. Vol. 122. P. 396–398*).

8) Στόμα τοίνυν Θεοῦ τὸ ἅγιον Πνεῦμά ἐστιν, ῥῆμα δὲ καὶ λόγος ὁ Υἱὸς αὐτοῦ καὶ Θεός. Διὰ τί δὲ τὸ Πνεῦμα στόμα καλεῖται Θεοῦ, ὁ δὲ Υἱὸς ῥῆμα καὶ λόγος; Ἐπειδὴ, ὡσπερ διὰ τοῦ στόματος ἡμῶν ὁ λόγος ὁ ἐν ἡμῖν προέρχεται καὶ τοῖς ἄλλοις ἀποκαλύπτεται καὶ ἄλλως οὐκ ἔστιν εἰπεῖν ἢ δηλῶσαι αὐτόν, εἰ μὴ διὰ τῆς τοῦ στόματος φθογγῆς, οὕτως οὐδὲ ὁ Υἱὸς τοῦ Θεοῦ καὶ Λόγος, εἰ μὴ διὰ τοῦ ἁγίου Πνεύματος ὡς διὰ στόματος λαληθῆ ἤγουν ἀποκαλυφθῆ, γνωσθῆναι ἢ ἀκουσθῆναι οὐ δύναται (*Symeon Neotheologus. Oratio ethica 3 // SC. Vol. 122. P. 398*).

3.3. Критерии оценки ответов выпускников на государственном экзамене

Оценка **«отлично»**: студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала и его применение при выполнении практических задач, знания учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен в соответствии с профилем образовательной программы, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает аргументированно, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»**: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, соотносит знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка **«неудовлетворительно»**: студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно

излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание государственного экзамена. Следует не ограничиваться базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы

3.5.1. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Греческая богословская литература V–VIII вв.»

1. Антология восточно-христианской богословской мысли [Текст]: ортодоксия и гетеродоксия: в 2 т. / Изд. пустыни Новая Фиваида Афонского Русского Пантелеимонова монастыря; [науч. ред.: Г. И. Беневич, Д. С. Бирюков; сост. Г. И. Беневич, Л. В. Бурлака]. - М.: Никея; СПб.: РХГА, 2009. - (Византийская философия; т. 5) (Smaragdos Philocalias = ΣΜΑΡΑΓΔΟΣ ΦΙΛΟΚΑΛΙΑΣ). - Т. 1. - 668 с.

2. Антология восточно-христианской богословской мысли [Текст]: ортодоксия и гетеродоксия: в 2 т. / Изд. пустыни Новая Фиваида Афонского Русского Пантелеимонова монастыря; [науч. ред.: Г. И. Беневич, Д. С. Бирюков; сост. Г. И. Беневич, Л. В. Бурлака]. - М.: Никея; СПб.: РХГА, 2009. - (Византийская философия; т. 5) (Smaragdos Philocalias = ΣΜΑΡΑΓΔΟΣ ΦΙΛΟΚΑΛΙΑΣ). - Т. 2. - 748 с.

3. Баланос. Византийские церковные писатели (800–1453 г.г.) [Текст] / перевод с новогреч. П. В. Кузенкова. — Сергиев Посад, 2018. — (Машинопись).

4. Морескини К., Норелли Э. История литературы раннего христианства. Т.3: От Августина до раннего Средневековья [Текст] / К. Морескини, Э. Норелли; [пер. с итал. Т.Л. Александрова; ред. Р.С. Соловьёв]. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2023. 624 с.

3.5.2. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине по дисциплине «Греческая богословская литература IX–XV вв.»

1. Антология восточно-христианской богословской мысли. Ортодоксия и гетеродоксия. В 2-х. Т. 2 / Под науч. ред. Г. И. Беневича и Д. С. Бирюкова; сост. Г. И. Беневич. – М., СПб.: «Никея»-РХГА, 2009. (Smaragdos Philocalias; Византийская философия: т. 4-5)

2. Бармин, А. В. Polemika и schizma: История греко-латинских споров IX–XII вв. — М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006.

3. Баланос. Византийские церковные писатели (800–1453 г.г.). - (Машинопись). - Сергиев Посад, 2018

3.5.3. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Греческая аскетическая литература IV–IX вв.»

1. Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.

2. Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий / А.И. Сидоров; вступ. ст. А.И. Сидоров; коммент. А.И. Сидоров. - 2-е изд. - Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2012. - 736 с.

3. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности [Текст]: [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М.: Сибирская Благовонница, 2011 - Т. 1: Святые отцы в истории Православной Церкви: (работы общ.характера). - 430, [1] с.

4. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2014. - Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 592 с.

3.5.4. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам «Практикум перевода греческих богословских текстов VI–XV вв.»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11.	http://www.cncpe.ru/ - Православная энциклопедия; (www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии).
22.	http://www.mlat.uzh.ch/MLS/index.php?lang=0 сайт Цюрихского университета с базой латинских христианских текстов в открытом доступе
33.	http://www.P.z.ru/lsn/ - сайт Андрея Лебедева (содержит большое количество святоотеческих текстов)
44.	http://www.ccel.org/contrib/ru/index_ru.htm - сайт CCEL (содержит большое количество святоотеческих текстов; в частности – здесь по-томно выкладываются тексты свт. Иоанна Златоуста)

55.	http://orthlib.narod.ru/ - сайт «Библиотека святоотеческой литературы»
66.	http://aleteia.narod.ru/ - сайт «Путем Отцев»
77.	http://st-jhouse.narod.ru/biblio/texts.htm - сайт «Библиотека исихазма»
88.	http://www.krotov.org/ - сайт Якова Кротова (содержит много святоотеческих творений)
99.	http://patristica.net/graeca - PG online

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Перечень результатов обучения, проверяемых в рамках защиты выпускной квалификационной работы

В рамках защиты выпускной квалификационной проверяется уровень освоения выпускником следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).
- Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);
- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам (содержанию, объёму и структуре) и порядку их выполнения

Минимальный объём выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) без приложений составляет 3,5 авторских листа,

максимальный объём – 4,5 авторских листа (140 тыс. – 180 тыс. знаков включая пробелы, 82-105 стр.).

Работы по переводу иностранных текстов должны соответствовать следующим требованиям:

- объём перевода с древних языков должен быть не менее 25 страниц работы и сопровождаться комментарием (филологическим, историческим и биографическим и т.п.);

- объём перевода с новых языков должен быть не менее 50 страниц работы и также сопровождаться комментарием (филологическим, богословским, историческим и др.);

- опрос соотношения объемов текста перевода и комментария определяется научным руководителем.

Диссертация должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и списка использованной литературы. Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы.

Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы, её цель, задачи, теоретическая значимость, практическая ценность, новизна и методологическая база, а также другие квалификационные характеристики работы.

Основной текст работы включает в себя не менее двух глав, которые могут иметь рубрикатор (пункты, подпункты или параграфы). Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами.

В заключении даются выводы по работе в целом. Они должны строго соответствовать задачам, сформулированным во введении, а также отражать теоретическую, практическую ценность полученных результатов и намечать перспективы работы.

При написании диссертации автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты.

Набор и оформление выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием текстового редактора Microsoft Word. Для набора основного текста используется гарнитура Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, отступ абзаца 1,25 см. Поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д.

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 и обязательно переплетается.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. «Трактат свт. Евстафия Фессалоникийского «Об исправлении монашеской жизни» как памятник византийской литературы».
2. «Трактат «О пределах жизни» свт. Германа Константинопольского (опыт комментированного перевода) и его место в византийской богословской литературе».
3. «Понятие «добровольный выбор» у прп. Максима Исповедника в контексте византийской и армянской богословских традиций».
4. «Первое слово о Святой Троице» иером. Иосифа Вриенния: в поисках литературных источников и параллелей».
5. «Анализ и комментарий Ш-го собрания «Макариевского корпуса»: по новейшему изданию».
6. «Новый комментированный перевод греческого корпуса прп. Исаака Сирина: по критическому изданию М. Пирара».
7. «Схолии на «Лествицу» прп. Иоанна Синайского: опыт критического издания и комментария».
8. «(Четвертое антиармянское слово» прп. Никиты Стифата: опыт критического издания и комментария».
9. ««Алфавитные слова» как особый литературный памятник внутри основного корпуса сочинений прп. Симеона Нового Богослова».
10. «Цитация и аллюзии на сочинения прп. Максима Исповедника в паламитских спорах в контексте его учения о символе».
11. «Аскетико-мистическая система в агиографическом памятнике «Житие Филиота» Николая Катасцепена».
12. «Епифанид» свт. Никифора Константинопольского как памятник византийской литературы периода 2-го иконоборчества».
13. «Синодик Православия» и его история: опыт выявления литературных параллелей».
14. ««Refutatioetversio» свт. Никифора Константинопольского: комментированный перевод избранных частей».
15. «Сочинение Льва Охридского «О терпении искушений»: опыт комментированного перевода и анализа».
16. «Трактат свт. Николая Мефонского «Против Прокла» как памятник антиязыческой полемики в Византии».
17. «Трактат свт. Нила Кавасилы «О исхождении Святого Духа» как памятник полемики с антипаламитами».
18. «Трактат Феофана Никейского «Против вечности мира» как памятник антитомистской полемики в Византии».

4.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценку «отлично» заслуживает выпускная квалификационная работа, содержание которой представляет теоретический или практический интерес для церковной жизни, анализирует рассматриваемый вопрос с позиции православного вероучения, а также свидетельствует о владении автором приёмами научно-исследовательского анализа. Композиция такой работы

четко структурирована и логична. В Заключении содержатся ясные и обоснованные выводы, которые вносят вклад в решение поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана в научном стиле, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим стандартам и требованиям настоящего Положения.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«хорошо»**, если анализ поставленной проблемы неполный, богословская оценка вопроса правильная, но недостаточная, выводы не всегда аргументированы, в структуре работы, содержании и стиле изложения есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. В остальном работа отвечает требованиям, предъявляемым к **«отличной»** дипломной работе.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«удовлетворительно»**, если анализ проблемы заменен описанием фактов, богословская оценка вопроса неубедительна, выводы не конкретны и слабо аргументированы, отсутствует обзор имеющейся литературы по теме работы, в стиле и оформлении работы имеются существенные погрешности, выпускником проявлена неуверенность во время дискуссии.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает выпускная квалификационная работа, содержание которой не соответствует заявленной теме или тема изложена неполно, с упущением основных материалов, значимых для раскрытия темы. Выводы в работе или вообще отсутствуют, либо носят декларативный характер. В процессе дискуссии студент показал незнание вопроса своего исследования.