

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» мая 2024 г.

Программа
государственной итоговой аттестации
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

кафедра: церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Программу государственной итоговой аттестации составил
Липовецкий П. Е, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры церковной истории протокол от «16» апреля 2024 г. № 16

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического
отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «История христианства в новейший период», реализуемой в образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Московская духовная академия, Академия) определяет содержание государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, рекомендации по подготовке к государственным аттестационным испытаниям, перечень рекомендуемой литературы.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г.;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- «Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;
- локальные нормативные акты Московской духовной академии.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО

1.4. К видам государственных итоговых аттестационных испытаний обучающихся по магистерской программе относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по предметам «Новейшая история Русской Православной Церкви», «История и современное состояние восточных патриархатов», «Новейшая история балканских православных Церквей», «История новых автокефальных Православных Церквей», «Новейшая история католической церкви», «История протестантизма в новейшее время», «История древневосточных Церквей в новейший период».

- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «История христианства в новейший период», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- преподавание в организациях;
- разработка элементов образовательных программ;
- введение новых методов преподавания, методических материалов, пособий, современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

2.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «История христианства в новейший период», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

2.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «История христианства в новейший период», должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**:

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);

- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «История христианства в новейший период», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);

педагогическая деятельность:

- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

3. Программа государственных экзаменов

3.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).
- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);
- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

- «Новейшая история Русской Православной Церкви», «История и современное состояние восточных патриархатов», «Новейшая история балканских православных Церквей», «История новых автокефальных Православных Церквей», «Новейшая история католической церкви», «История протестантизма в новейшее время», «История древневосточных Церквей в новейший период».

3.2.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Новейшая история Русской Православной Церкви»

1. Православная Российская Церковь и Временное правительство
2. Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: созыв Собора и принципы его работы. Решения Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг. по вопросам положения Церкви в государстве.
3. Решения Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг. по вопросам Высшего Церковного управления, епархиального управления и приходов.
4. Православная Российская Церковь и Октябрьская революция; первые декреты Советской власти о Церкви. Православная Российская Церковь в период Гражданской войны.
5. Кампания по вскрытию мощей. Кампания по изъятию церковных ценностей.
6. Православная Церковь в СССР в 1923–1925 гг.
7. Вопрос о преемстве высшей церковной власти в 1925–1927 гг. Декларация митрополита Сергия 1927 г.

8. Русская Православная Церковь в кон. 1920-х – 1941 гг.
9. Расколы в Русской Церкви в 1920-х –1940-х гг.
10. Русская Церковь за пределами Советского союза в 1920-х – начале 1940-х гг.
11. Русская Православная Церковь в период Великой Отечественной войны: патриотическая деятельность и изменение церковно-государственных отношений.
12. Русская Православная Церковь в период Великой Отечественной войны на оккупированных территориях.
13. Русская Православная Церковь в 1943–1958 гг.
14. Русская Православная Церковь в период Хрущевской антирелигиозной кампании 1958–1964 гг.
15. Русская Православная Церковь в позднем СССР (1964–1988)
16. Русская Православная Церковь в период Перестройки и в 1990-е гг.
17. Русская Православная Церковь в XXI в.
18. История духовного образования в Русской Церкви в новейший период.
19. История русского монашества в новейший период.
20. История русского Православия за пределами России в XX в.

3.2.2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам «История и современное состояние восточных патриархатов», «Новейшая история балканских православных Церквей», «История новых автокефальных Православных Церквей»

1. Понятие об Автокефальной и Автономной Церкви: история развития, характерные черты, полномочия.
2. История Константинопольской Православной Церкви в новое и новейшее время.
3. История Александрийской Православной Церкви в новое и новейшее время.
4. История Антиохийской Православной Церкви в новое и новейшее время.
5. История Иерусалимской Православной Церкви в новое и новейшее время.
6. История Элладской Православной Церкви в новое и новейшее время.
7. История Кипрской Православной Церкви в новое и новейшее время.
8. История Сербской Православной Церкви в новое и новейшее время.
9. История Болгарской Православной Церкви в новое и новейшее время.
10. История Румынской Православной Церкви в новое и новейшее время.
11. История Православия на территории Чехии и Словакии в новое и новейшее время.
12. История Православия в Албании в новое и новейшее время.
13. История Православия на территории Польши в новое и новейшее время.

14. История Православия на территории Грузии в новое и новейшее время.
15. История Православия в Америке в новое и новейшее время.
16. История Финляндской Православной Церкви.
17. История Православия в Прибалтике в новейшее время.
18. Разделения в новейшей истории Поместных Церквей: Календарный вопрос и Македонский вопрос.
19. Разделения в новейшей истории Поместных Церквей: Украинский вопрос.
20. Межправославный диалог в XX веке.

3.2.3. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам «Новейшая история католической церкви», «История протестантизма в новейшее время», «История древневосточных Церквей в новейший период»

1. Римско-Католическая церковь во второй пол. XIX в. I Ватиканский собор. Социальная политика католичества на рубеже XIX–XX вв. (понтifikаты Пия IX и Льва XIII).
2. Римско-Католическая церковь в первой половине XX в. Реакция на первую мировую войну. Борьба с «модернизмом» (понтifikаты Пия X, Бенедикта XV).
3. Католичество в колониях европейских государств в Южной Америке, Африке и Юго-Восточной Азии.
4. Римско-Католическая церковь накануне и в годы II Мировой войны. Отношения с нацистским режимом Германии и фашистским режимом Италии (понтifikаты Пия XI и Пия XII).
5. II Ватиканский собор. Политика «аджорнаменто» (понтifikаты Иоанна XIII, Павла VI).
6. Католичество во второй половине XX века и на современной этапе (понтifikаты Иоанна Павла I, Иоанна Павла II, Бенедикта XVI и Франциска).
7. История лютеранства в XX–XXI вв.
8. История реформатских церквей в XX–XXI вв.
9. Церковь Англии и Англиканское содружество в XX–XXI вв.
10. История баптизма и методизма в XX–XXI вв.
11. Пятидесятничество и харизматическое движение: происхождение и их влияние на протестантизм в XX в.
12. Экуменическое движение в XX–XXI вв: происхождение, история и отношения с Православием
13. Экуменическое движение и его отношения с Римско-Католической Церковью и Древними Восточными Церквями
14. Всемирный Совет Церквей: история и православное участие в его деятельности
15. История и современное положение Коптской церкви.
16. История и современное положение Эфиопской церкви.
17. История и современное положение Сиро-Яковитской церкви.

18. История и современное положение Малабарской (Маланкарской) церкви.
19. История и современное положение Армянской апостольской церкви.
20. История и современное положение Ассирийской церкви Востока.

3.3. Критерии оценки ответов выпускников на государственном экзамене

Оценка **«отлично»**: студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала и его применение при выполнении практических задач, знания учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен в соответствии с профилем образовательной программы, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает аргументированно, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»**: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, соотносит знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание государственного экзамена. Следует не ограничиваться базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы

3.5.1. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Новейшая история Русской Православной Церкви»

Цыпин В., прот. История Русской Церкви. Синодальный и новейший периоды [Текст]: учеб. пособие / прот. В. Цыпин. - М.: Издательство Сретенского монастыря, 2014. - 675 с.

Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008) [Текст]: учеб. пособие / А. А. Кострюков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2018- 201 с.

Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М.: Индрик, 2014. - 239 с.

Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва: Директ-Медиа, 2008

Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. Книга 1. 2 [Текст]. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 400 с.

Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 198 с.: ил

Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018

Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - М.: ДАРЪ, 2007. - 448 с.

3.5.2. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине по дисциплине «История и современное состояние восточных патриархатов», «Новейшая история балканских православных Церквей», «История новых автокефальных Православных Церквей»

Общая история Церкви: Учебное пособие: В 2 т. (4 кн.) / Симонов В. В., Аветисян К. А., Белякова Е. В., Запальский Г. М., Зоитакис А. Г., Кузенков П. В., Метлицкая З. Ю., Поздеева И. В., Хрушкова Л. Г.; Под ред. В. В. Симонова. Т. 2. От Реформации к веку секулярной глобализации. XVI - начало XXI века. Кн. 1. Организационные вызовы Церкви. XVI - начало XX века. – М.: Наука, 2017. – 538 с.

Скурат К.Е. Истрия Поместных Церквей / К.Е. Скурат. – М., 2005.

Робертсон Р. Восточные христианские церкви. СПб., 1999.

Лисовой Н. Н. Русская Церковь и Патриархаты Востока. Три церковно-политические утопии XX века // «Религии мира. История и современность» 2002. – М.: Наука. – 150 с.

Болотов В. В. Лекции по истории древней церкви. Том 1-4. – СПб.: Типография М. Меркушева 1907. – 491 с.

3.5.3. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История русской церковной литературы (XVIII – XX в.)»

Нелюбов Б.А. Древние восточные церкви. Б.м., 1999.

Робертсон Р. Восточные христианские церкви. СПб., 1999.

Шайо К. Жизнь и духовность Восточных Православных Церквей сирийской, армянской, коптской и эфиопской традиций. Киев, 2013.

Армянская Апостольская Церковь // ПЭ. М., 2001. Т. 3. С. 329-355.

Коптская Церковь // ПЭ. М., 2015. Т. 37. С. 512-610.

Маланкарская Церковь // ПЭ. М., 2016. Т. 43. С. 168-170.

Письменюк, И. Н., свящ. Поместные Православные Церкви и Всемирный Совет Церквей в XX веке: монография / И. Н. Письменюк. – М.: Издательский Дом «Наука», 2023. – 304 с.

Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва: ДАРЪ, 2011

Хрестоматия: Поместные Православные Церкви и Всемирный Совет Церквей / Составители: свящ. И.Н. Письменюк, свящ. И.Э. Кечкин. – М.: Издательский Дом «Наука», 2022. – 140 с.

Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва: Весь Мир, 2006

Карсавин Л. П. Католичество [Текст] / Карсавин Л. П. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 151 с. - ISBN 978-5-4475-9029-1

Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие: два века противостояния и диалога: [науч. изд.] / Анджело Тамборра; [пер. с итал.: Павел Иосад, Ольга Карпова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Азбука веры. [Электр. ресурс] http://https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/ (Дата обращения – 01.09.2023).

2. Православная энциклопедия [электр. ресурс] <https://www.pravenc.ru/> (Дата обращения – 01.09.2023).

3. Журнал «Богословский вестник» [Электр. ресурс] <https://publishing.mpda.ru/index.php/theological-herald> (Дата обращения – 30.08.2013).

4. Журнал «Церковный историк» [электр. ресурс] <https://publishing.mpda.ru/index.php/the-church-historian> (Дата обращения – 30.08.2013).

5. Портал «Богослов.ру» [Электр. ресурс] <https://bogoslov.ru/> (Дата обращения – 01.09.2023).

6. Журнал «Наука и религия» [электр. ресурс] <http://www.n-i-r.su/index.php> (Дата обращения – 01.09.2023).

7. Журнал Московской Патриархии [электр. ресурс] <http://www.jmp.ru/> (Дата обращения – 01.09.2023).

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Перечень результатов обучения, проверяемых в рамках защиты выпускной квалификационной работы

В рамках защиты выпускной квалификационной проверяется уровень освоения выпускником следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).
- Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);
- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам (содержанию, объёму и структуре) и порядку их выполнения

Минимальный объём выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) без приложений составляет 3,5 авторских листа, максимальный объём – 4,5 авторских листа (140 тыс. – 180 тыс. знаков включая пробелы, 82-105 стр.).

Работы по переводу иностранных текстов должны соответствовать следующим требованиям:

- объём перевода с древних языков должен быть не менее 25 страниц работы и сопровождаться комментарием (филологическим, историческим и биографическим и т.п.);
- объём перевода с новых языков должен быть не менее 50 страниц работы и также сопровождаться комментарием (филологическим, богословским, историческим и др.);
- опрос соотношения объемов текста перевода и комментария определяется научным руководителем.

Диссертация должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и списка использованной литературы. Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы.

Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы, её цель, задачи, теоретическая значимость, практическая ценность, новизна и методологическая база, а также другие квалификационные характеристики работы.

Основной текст работы включает в себя не менее двух глав, которые

могут иметь рубрикатор (пункты, подпункты или параграфы). Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами.

В заключении даются выводы по работе в целом. Они должны строго соответствовать задачам, сформулированным во введении, а также отражать теоретическую, практическую ценность полученных результатов и наметить перспективы работы.

При написании диссертации автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты.

Набор и оформление выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием текстового редактора Microsoft Word. Для набора основного текста используется гарнитура Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, отступ абзаца 1,25 см. Поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д.

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 и обязательно переплетается.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. «Историческая судьба Русского православия в Южном Казахстане (XIX – начале XX вв.)»
2. «Деятельность православного духовенства военного ведомства г. Москвы в период Первой Мировой войны (сентябрь 1914 – сентябрь 1918 гг.)».
3. «История и организация Всемирного Совета Церквей».
4. «История Спасо-Вифанского монастыря».
5. «История Свято-Троицкой Сергиевой Лавры по архивным материалам и свидетельствам очевидцев с 1946 по 1966 гг.».
6. «Советская государственная политика в отношении монастырей с 1948-1953 гг.».
7. «Духовенство в Соловецком Лагере Особого Назначения в 1923-1925 гг.»
8. «Духовенство Коломны в 20-30 гг. XX в.».
9. «Жизнь Русской Православной Церкви в 20-е годы XX века по воспоминаниям очевидцев».
10. «Советская государственная политика в отношении монастырей с 1948-1953 гг.».
11. «Церковная жизнь в Казанской губернии, 1917–1918 гг.»
12. «Образование и становление Православной Церкви в Америке до

начала XXI века»

14. «История Екатеринославской Духовной семинарии»

15. «Русские студенты богословских учебных заведений Югославии в 1920–1940 гг.»

16. «Церковная жизнь в Каширском крае в 1917–1930 гг.»

4.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценку **«отлично»** заслуживает выпускная квалификационная работа, содержание которой представляет теоретический или практический интерес для церковной жизни, анализирует рассматриваемый вопрос с позиции православного вероучения, а также свидетельствует о владении автором приемами научно-исследовательского анализа. Композиция такой работы четко структурирована и логична. В Заключении содержатся ясные и обоснованные выводы, которые вносят вклад в решение поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана в научном стиле, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим стандартам и требованиям настоящего Положения.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«хорошо»**, если анализ поставленной проблемы неполный, богословская оценка вопроса правильная, но недостаточная, выводы не всегда аргументированы, в структуре работы, содержании и стиле изложения есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. В остальном работа отвечает требованиям, предъявляемым к **«отличной»** дипломной работе.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«удовлетворительно»**, если анализ проблемы заменен описанием фактов, богословская оценка вопроса неубедительна, выводы не конкретны и слабо аргументированы, отсутствует обзор имеющейся литературы по теме работы, в стиле и оформлении работы имеются существенные погрешности, выпускником проявлена неуверенность во время дискуссии.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает выпускная квалификационная работа, содержание которой не соответствует заявленной теме или тема изложена неполно, с упущением основных материалов, значимых для раскрытия темы. Выводы в работе или вообще отсутствуют, либо носят декларативный характер. В процессе дискуссии студент показал незнание вопроса своего исследования.