

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

пер. П. Мигунов
«20» мая 2025 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01 Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратура)**

кафедра: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Программу государственной итоговой аттестации составил
Иеромонах Далмат (Юдин К.Е.), кандидат богословия

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Пасторология и литургика», реализуемой в образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее - Московская духовная академия, Академия) определяет содержание государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, рекомендации по подготовке к государственным аттестационным испытаниям, перечень рекомендуемой литературы.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 125;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 5 апреля 2017 г.;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- «Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;
- Положение об итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата и магистратуры Московской духовной академии.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

1.4. К видам государственных итоговых аттестационных испытаний обучающихся по магистерской программе относятся: подготовка и сдача государственного экзамена по предметам «Греческий и славянский чины божественной Литургии во 2-м тысячелетии»; «Таинства христианской Церкви»; «Богослужение суточного круга в византийской и славянской

традициях»; «История византийского богослужения (VI–XV вв.)»; «Византийская гимнография».

- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Пасторология и литургика», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

2.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Пасторология и литургика», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

2.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Пасторология и литургика», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры профиля «Пасторология и литургика», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);

педагогическая деятельность:

- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

3. Программа государственных экзаменов

3.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).
- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);
- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в один этап.

Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов:

- 1-й вопрос по дисциплине «Греческий и славянский чины божественной Литургии во 2-м тысячелетии»;
- 2-й вопрос по дисциплине «Таинства христианской Церкви»;
- 3-й вопрос по дисциплинам «Богослужение суточного круга в византийской и славянской традициях»; «История византийского богослужения (VI–XV вв.)»; «Византийская гимнография».
- Практическое задание. На материале копии листов рукописного источника определить: язык литургического памятника, языковой извод (для славянских рукописей), тип письма и соответствующую ему возможную датировку памятника. Основываясь на данных текста

копии, назвать богослужбное последование и тип сборника, который здесь представлен.

Пример экзаменационного билета см. Приложение 1.

3.2.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Греческий и славянский чины божественной Литургии во 2-м тысячелетии»

1. Обзор истории византийской Литургии к концу XI века. Периодизация истории чинопоследования Литургии во втором тысячелетии.

2. Основные греческие рукописные памятники Литургии. Типы и редакции текста Литургии в византийской традиции.

3. Диатаксис патриарха Филофея Коккина и его судьба в греческих церквях. Распространение Диатаксиса патриарха Филофея и его рецепция на Руси.

4. Обзор славянских рукописных памятников Литургии и их типологизация. Афонское влияние и правка текстов Литургии на Балканах.

5. «Архаичные» элементы Литургии в древнерусских рукописных памятниках. «Сохранная» тенденция в русской литургической традиции.

6. Первые издания Литургии на греческом языке (1526). Издательские центры грекоязычной печати.

7. Появление отдельных изданий текста Божественной Литургии. Новые типы изданий Литургии. Современные издания Литургии на греческом языке и их особенности.

8. Периодизация в русской печатной традиции Литургии и ее обоснование. Никоновская справа и издания Службника, на ней основанные.

9. Издания Службника в «советское время», в «русском зарубежье» и в новейший период. Изменения текста Службника в последних изданиях Издательства Московской Патриархии и их основания.

10. Отличительные особенности совершения входных молитв и молитв на облачение в русской и греческой практике.

11. Символическое осмысление Литургии и его влияние на развитие чина Протесиса.

12. Основные различия Литургии Слова в современной Русской и греческой практике и их объяснение.

13. Стациональное богослужение Иерусалима и Константинополя и его влияние на усложнение начала Литургии .

14. Анафора и ее части в исторической рецепции. Дискуссия о времени пресуществления Даров и ее влияние на формуляр Литургии.

15. Диптихи в ходатайственной части Анафоры. Русская и греческая традиции литургического поминовения властей.

16. Отличительные особенности заключительной части Литургии в русской и греческой практике и их объяснение.

17. Атрибуция чина Преждеосвященной Литургии. Рецепция чинопоследования Литургии Преждеосвященных Даров во втором тысячелетии.

18. Различные мнения по поводу освящения содержимого Чаши на

Преждеосвященной Литургии. Основные участники дискуссии и их аргументы.

3.2.2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Таинства христианской Церкви»

1. Православная сакраментология. «Таинство» и различные понимания термина. Учение о числе Таинств на Востоке и на Западе. Сакраментальный реализм и спиритуализм.

2. Понятие «благодать» на Востоке и на Западе. Кардинальное отличие понимания благодати в Православии и Католичестве. Таинства и обряды — принципы разделения. Видимая и невидимая сторона Таинств, их вещество. Действительность и действенность Таинства.

3. Источники Богослужений Таинств. Евхологии и Требники. Виды Требников и их отличия. Справочные издания по практическому совершению Таинств. Современный порядок предтаинственной катехизации.

4. Таинство Крещения и Миропомазания (Вхождения в Церковь). Предкрещальные чины: молитвы 1-го, 8-го и 40-го дня; молитва «во еже сотворити оглашенного»; отрицание от сатаны. Чин Крещения. Чин Миропомазания. Посткрещальные чины и современный порядок их совершения.

5. Таинство Покаяния. Исповедь — как средство охранения границ Церкви. Практические задачи Исповеди. Внешняя форма Исповеди и ее связь с покаянной дисциплиной Церкви. Устав патриарха Иоанна Постника и его влияние на форму Исповеди. Современный чин Исповеди. «Вопрошания и поновления» Требника. Наложение епитимии и разрешение от нее.

6. Чин «Егда случится вскоре вельми больному дати причастие». Чины присоединения к Православию и их виды. Современный греческий чин присоединения к Православию.

7. Таинство Елеосвящения (Соборование). Состав современного чинопоследования Соборования и его связь с историческим развитием чина. Освящение елея и порядок помазания больных. Соборование и прощение грехов. Проблема регулярного ежегодного соборования. Современный чин Елеосвящения. Последование «святого елея, совершаемого по скору».

8. Таинство брака и чинопоследование Венчания. Исторические формы благословения брака в Церкви. Предвенчальное оглашение и современные формы отчетности. Благословение родителями брачующихся. Чин обручения. Чин Венчания. Поственчальные чины: «Разрешение венцов во осьмый день».

9. Проблема повторных браков в Церкви. Современный порядок получения благословения на повторный брак. Последование венчания второбрачных. «Чин Венчания супругов, в летех мнозех сущих».

10. Таинство Священства. Хиротессии и хиротонии. Источники чинов хиротессий и хиротоний. Ставленнический экзамен. «Обыск» духовника и приведение ставленника к присяге. Диаконская хиротония. Пресвитерская хиротония. Поставление в церковно-служительские степени и обряды возведения в церковные чины.

11. Богословские аспекты Таинства Евхаристии. Литургия и ее части. Источники чинопоследования литургии. Появление и развитие жанра практических указаний о совершении Проскомидии.

12. Таинство Евхаристии. Чины Литургии свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого: их соотношение и возможные причины вытеснения формуляра свт. Василия, практические отличия двух чинов. Практическое совершения чина Литургии: «московская» и «киевская» традиции и их источники.

13. Заготовление и хранение запасных Святых Даров. Литургия Преждеосвященных Даров и современный порядок ее совершения.

14. Монашество в Церкви. Монашеская одежда (σχήμα) и чины облачения в нее. Монашеские обеты и обычай пострижения волос. «Малый и великий ангельский образ» (просхима и великая схима). Русская традиция пострижения в монашество: «послушничество», «рясофор» (иночество), малая и великая схимы. Современные чины пострижения в монашество.

15. Заупокойные чинопоследования. Смерть и ее христианское понимание. Порядок совершения заупокойных чинопоследований после смерти христианина. Омовение и облачение тела усопшего. Последование «по исходе души от тела». Последование «мертвенное мирских тел». Последование «отпевания усопших в пасхальную седмицу».

16. Особенности приготовления к погребению усопшего священнослужителя: омовение и облачение. Чин погребения священника. Чин монашеского погребения. Чин погребения Архиерея: древний прототип и современные аналоги. Чин погребения диакона.

17. Поминовение усопших по традиции Православной Церкви: нарочитые дни поминовения, «родительские» субботы, запрет поминовения усопших в некоторые дни года. Литургийные поминовения усопших. Чинопоследование панихиды и литии. Субботняя служба «егда поем Аллилуия». Благословение колива в память усопших.

18. Чины освящений. Чин малого освящения воды. Современный чин Положения антимиаса. Чин великого освящения храма. Чин малого освящения храма, «от иерея творимый». Чины освящения богослужебных предметов.

3.2.3. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Богослужение суточного круга в византийской и славянской традициях»

1. Ежедневная молитва в ранней Церкви (I–III вв.), связь христианского богослужения с ветхозаветным. Периодизация истории литургического процесса Византийского богослужения: основные этапы и их условные хронологические границы.
2. Кафедральное богослужение суточного круга на Востоке в церковных центрах IV в.: Иерусалим («Паломничество Этерии»), Антиохия («Апостольские постановления»), грекоязычный регион Сирии («Завет Господа нашего Иисуса Христа»).

3. Богослужение в монашеских центрах IV вв.: Египет («Правила» прп. Пахомия), Палестина, Кесария Каппадокийская. Взаимовлияние кафедрального и монашеского богослуженных уставов.
4. Кафедрально-приходское богослужение «Песенного последования». Суточный круг богослужения древнего Византийского Евхология IX–XIII вв.
5. Палестино-Византийский Часослов (V–XIII вв.), основные этапы формирования. Палестинская фаза (V–IX вв.): Иерусалимский Часослов и его периферия. Византийская фаза (IX–XIII вв.): «Агиополитский» Часослов в его разнообразии.
6. Древнерусские Часословы до смены устава (до рубежа XIV–XV вв.). Службы суточного круга в Часовнике и Часословце: общее и различное в составе, Студийские и нестудийские элементы (проблема соответствия древнерусского богослужения Студийскому Алексиевскому уставу).

3.2.4. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История византийского богослужения (VI–XV вв.)»

1. Церковные центры и литургические традиции в IV в. Литургико-канонические памятники III–V вв. Антиохийское богослужение IV–V вв.
2. Иерусалимская литургическая традиция (325–1009 гг.). Кафедральное и монашеское богослужения Палестины.
3. Кафедральное богослужение в Константинополе в доиконоборческий период (330–726 гг.). Богослуженные сборники константинопольской традиции доиконоборческого периода. Константинопольские жанры гимнографии. Монашеская богослуженная практика Константинополя и его окрестностей в доиконоборческий период.
4. Кафедральное богослужение в Константинополе в иконоборческий и послеиконоборческий периоды. «Типикон Великой Церкви».
5. Монастырское богослужение в Константинополе в послеиконоборческий период (787–1204 гг.). Прп. Феодор Студит и реформа монастырского богослужения в кон. VIII – нач. IX в. Типиконы студийской группы.
6. Иерусалимский типикон в византийском богослужении. Константинопольская иерусалимизация иерусалимского богослужения в кон. VIII–XI в. Формирование новоиерусалимского устава. Византийское богослужение в Никейский (1204–1261 гг.) и Палеологовский периоды (1261–1453 гг.).

3.2.5. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Византийская гимнография»

1. Периодизация византийской гимнографии. Характеристика периодов. Гимнографические книги каждого периода.

2. Источники византийской гимнографии и научные методы их анализа. История открытия рукописей на Синае и их значение для изучения византийской гимнографии. Законы Баумштарка-Тафта с примерами.
3. Иерусалимский период византийской гимнографии и его источники. Хронологические рамки. Гимнографические книги. Авторы. Классификация гимнов литургии апостола Иакова.
4. Новый Тропологий. История находки книги. Типологическая характеристика книги. Соотношение книги с древней редакцией Тропология и с Иадгари.
5. Константинопольская гимнография доиконоборческого периода и ее источники. Ранние монострофы. Кондаки. Каноны Андрея Критского и Германа Константинопольского.
6. Константинопольский период и его источники. Хронологические рамки. Гимнографические книги. Авторы.

3.3. Критерии оценки ответов выпускников на государственном экзамене

Оценка **«отлично»**: студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала и его применение при выполнении практических задач, знания учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»**: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка **«неудовлетворительно»**: студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить: сущность феномена, лежащего в основе проблемы; место и роль феномена в религии, в жизнедеятельности общества, в системе образования, его взаимосвязь и взаимозависимость с другими феноменами; категориальный аппарат, используемый при изучении феномена; наиболее значимые подходы к определению и изучению данного феномена, наиболее значительные исследования и достижения в данной области; основные способы и направления разрешения проблематики, вызванной наличием данного феномена, с учетом исторического отечественного и зарубежного опыта; перспективы развития данного феномена.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание государственного экзамена. Следует не ограничиваясь базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы

3.5.1. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Греческий и славянский чины божественной Литургии во 2-м тысячелетии»

1. *Афанасьева Т. И.* Литургии Иоанна Златоуста и Василия Великого в славянской традиции (по служебникам XI–XV вв.). М., 2015.
2. *Грищук В., прот.* История изучения византийской литургии (краткий обзор) // Труды КДС. № 2 (17). 2022. С. 88–109.
3. *Жакоб А.* История греческого формуляра литургии св. Иоанна Златоуста. Омск: Голованов, 2012.
4. *Желтов М., свящ.* Литургия // Православная энциклопедия. Т. 41. М., 2016. С. 240–244.
5. *Желтов М., свящ.* Литургия Преждеосвященных Даров // Православная энциклопедия. Т. 41. М., 2016. С. 263–278.
6. *Желтов М., диак.* Чин Божественной литургии в древнейших (XI–XIV вв.) славянских Служебниках // Богословские труды. Сб. 41. М., 2007. С. 272–359.
7. *Иларион (Алфеев), митр.* Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. М., 2019.
8. *Карабинов И. А.* Евхаристическая молитва (анафора) — опыт историко-литургического анализа. СПб., 1908.
9. *Матеос Х; Тафт Р.* Развитие византийской литургии. К., 2009.
10. *Панова С. И.* Славянские редакции Диатаксиса патриарха Филофея Коккина // Вестник МГУ. Сер. 9, Филология. 2008. № 2. С. 135–141.
11. *Печатнов В. В.* Божественная литургия в России и Греции. Сравнительное изучение современного чина. М., 2008.
12. *Успенский Н. Д., проф.* Литургия Преждеосвященных даров: историко-литургический очерк // *Успенский Н. Д., проф.* Труды по литургике. Т. 3. М., 2007.
13. *Успенский Н. Д., проф.* Труды по литургике. Т. 2. Византийская литургия. М., 2006.

3.5.2. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине по дисциплине «Таинства Христианской Церкви»

1. *Алмазов А.* История чинопоследования Крещения и Миропомазания. Казань, 1884.
2. *Алмазов А.* Тайная исповедь в Православной Восточной Церкви. Одесса, 1894.

3. *Венедикт (Алентов), иером.* К истории православного богослужения. Историко-архерлогическое исследование о чине Таинства Елеосвящения. Сергиев Посад, 1917.

4. *Неселовский А.* Чины хиротесий и хиротоний (Опыт историко-догматического исследования). Каменец-Подольск, 1906.

5. *Нефедов Г., прот.* Таинства и обряды Русской Православной Церкви. М., 1994.

6. *Никольский П.* Таинство Брака. М., 1896.

7. *Успенский А.И.* Таинство Елеосвящения. М., 1908.

8. *Шиманский Г.И.* Литургика: таинства и обряды. М., Сретенский монастырь, 2003.

3.5.3. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Богослужение суточного круга в византийской и славянской традициях»

1. *Тафт Р. Ф.* Литургия часов Востока и Запада. Истоки суточного круга богослужения и его нынешнее значение / Пер. с англ. иг. Мелхиседека (Крахмалева). Курск, 2024.

2. *Скабалланович М.* Толковый Типикон: объяснительное изложение Типикона и историческим введением. М.: Изд. Сретенского мон-ря, 2008.

3. *Тафт Р. Ф.* Византийский церковный обряд: Краткий очерк. СПб.: Алетейя, 2000. 160 с.

4. *Арранц М., иером.* Как молились Богу древние византийцы: Суточный круг богослужения по древним спискам Византийского Евхология: дисс. канд. богосл. Л.: ЛДА, 1979. 311 с.

5. *Мансветов И.* Церковный устав (типик): его образование и судьба в Гресечкой и Русской Церкви. М.: Тип. Э. Лисснера и Ю. Романа, 1885.

6. *Никулина Е. Н.* Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией. М.: Изд. ПСТГУ, 2015.

7. *Диаковский Е. П.* Последование часов и изобразительных: Историческое исследование. Киев: тип. Т.Г. Мейнандера, 1913.

3.5.4. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История византийского богослужения (VI–XV вв.)»

1. *Никифорова А. Ю.* Из истории Минеи в Византии: Гимнографические памятники VIII–XII вв. из собрания монастыря святой Екатерины на Синае. М.: Издательство ПСТГУ, 2013.

2. *Пентковский А. М.* Византийская гимнография / Гимнография // Православная энциклопедия. Т. 11. М., 2000. С. 491–495.

3. *Пентковский А. М.* Византийское богослужение // Православная энциклопедия. Т. 8. М., 2004. С. 380–388.

4. *Пентковский А. М.* Иерусалимский устав в Константинополе в Палеологовский период // Журнал Московской Патриархии. 2003. № 5. С. 77–87.

5. Пентковский А. М. Константинопольский и иерусалимский богослужебные уставы // Журнал Московской Патриархии. 2001. № 4. С. 70–78.

6. Пентковский А. М. Антиохийская литургическая традиция в IV–V ст. // Журнал Московской Патриархии. 2002. № 7. С. 73–87.

7. Тафт Р. Ф. Византийский церковный обряд : Крат. очерк/ Пер. с англ А.А. Чекаловой. СПб.: Алетейя, 2000.

3.5.5. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Византийская гимнография»

1. Епифаний (Булаев), иерод. Рукописные источники византийского Октоиха и их типология. М., 2020: Диссертация ... канд. богословия.

2. Карабинов И. А. Постная Триодь. Исторический обзор ее плана, состава, редакций и славянских переводов. СПб.: тип. В. Д. Смирнова, 1910.

3. Никифорова А. Ю. Из истории Минеи в Византии: Гимнографические памятники VIII–XII вв. из собрания монастыря святой Екатерины на Синае. — М. : Изд-во ПСТГУ, 2013.

4. Рену Ш. Песнопения Божественной литургии в савваитском Тропологии V–VIII веков // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. М.: Синодальная библейско–богословская комиссия. 2009. Т.2. С. 96–111.

5. Тафт Р. Ф. Византийский церковный обряд: Крат. очерк / Пер. с англ А.А. Чекаловой. — СПб. : Алетейя, 2000.

6. Тафт Р. Ф. Великий вход: история перенесения даров и других преданафоральных чинов. Омск: Голованов, 2011.

7. Хевсуриани Л. Структура древнейшего грузинского Тропология. Тбилиси, 1984: Диссертация ... канд. филол. наук (на рус. яз.).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека «Азбука веър». Богослужение [Электр. ресурс] https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/ (Дата обращения – 30.05.2023).

2. Православная энциклопедия [электр. ресурс] <https://www.pravenc.ru/> (Дата обращения – 30.05.2023).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» [Электр. ресурс] <https://elibrary.ru/> (Дата обращения – 30.05.2023).

4. Научный богословский портал «Богослов.ру» [электр. ресурс] <https://bogoslov.ru/> (Дата обращения – 30.05.2023).

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Перечень результатов обучения проверяемых в рамках защиты выпускной квалификационной работы

В рамках защиты выпускной квалификационной проверяется уровень освоения выпускником следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).
- Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);
- Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2).

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам (содержанию, объёму и структуре) и порядку их выполнения

Минимальный объём выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) без приложений составляет 3,5 авторских листа, максимальный объём — 4,5 авторских листа (140–180 тыс. знаков включая пробелы, 80–110 стр.).

Работы по переводу иностранных текстов должны соответствовать следующим требованиям:

— объём перевода с древних языков должен быть не менее 25 страниц работы и сопровождаться комментарием (литургическим, филологическим, историческим и биографическим и т.п.);

— объём перевода с новых языков должен быть не менее 50 страниц работы и также сопровождаться комментарием (литургическим, филологическим, богословским, историческим и др.);

— вопрос соотношения объемов текста перевода и комментария определяется научным руководителем.

Диссертация должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и списка

использованной литературы. Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы.

Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы, её цель, задачи, теоретическая значимость, практическая ценность, новизна и методологическая база, а также другие квалификационные характеристики работы.

Основной текст работы включает в себя не менее двух глав, которые могут иметь рубрикатор (пункты, подпункты или параграфы). Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами.

В заключении даются выводы по работе в целом. Они должны строго соответствовать задачам, сформулированным во введении, а также отражать теоретическую, практическую ценность полученных результатов и намечать перспективы работы.

При написании диссертации автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты.

Обзор литературы вопроса должен составлять отдельную главу основного текста диссертации (рекомендуемое количество литературы - 150 наименований). В список использованной литературы необходимо вводить только те издания, которые были фактически использованы автором и процитированы им в работе. На использованные работы общего характера, которые автор не цитировал, однако проанализировал в ходе работы, в диссертации рекомендуется делать общую ссылку. Объем такой литературы не должен превышать 10 процентов общего списка литературы. Рекомендуется наличие в списке использованной литературы около 10 процентов изданий на иностранных языках.

Набор и оформление выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием текстового редактора Microsoft Word. Для набора основного текста используется гарнитура Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, отступ абзаца 1,25 см. Поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д.

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартных листах белой односортной бумаги формата А4 и обязательно переплетается.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Городские аскетические общины (аскитирионы) и их значение для литургической жизни Константинополя.
2. Преп. Иоанн Дамаскин и Косма Маюмский и их нововведения в сфере гимнографии.
3. Юстиниан I и его литургико-каноническая деятельность.

4. «Мистагогия преп. Максисма исповедника как источник по истории византийского богослужения доиконоборческого периода.
5. «Синаксарь Великой церкви» как источник по истории византийского богослужения.
6. «Книга церемоний» Константина VII как источник по истории византийского богослужения.
7. «Диатаксис» патриарха Филофея Коккина в Русской церкви.
8. Сравнительная характеристика Грузинского и Армянского лекционарей.
9. Древний Иадгари как источник по христианской гимнографии.
10. Христианские гимны из Оксирина.
11. Авксентий Вифинский как гимнограф.
12. Гимнографические инновации свв. Иоанна Дамаскина и Космы Маюмского.
13. Композиция и логика Иерусалимской прототриоди.
14. «Константинопольский тропологий»: проблемы реконструкции.
15. Чины Погребения Спасителя и Божией Матери: сравнительный литургико-богословский анализ.
16. Чинопоследование Пасхи по Святогробскому уставу.
17. Сравнение состава печатных изданий Богородичника Агапита (Ланда) и прп. Никодима Святогорца.
18. Богослужбная тематика в «Вопрошаниях Кирика Новгородца»
19. Корпус богослужбных книг Климента Охридского и первое южно-балканское влияние на Русь.
20. Перевод Студийского Устава при прп. Феодосии Печерском и формирование комплекса богослужбных книг.
21. Студийский Устав как регулятор богослужения и монашеской жизни Древней Руси.
22. Кафедральная адаптация Студийского Устава на Руси.
23. Литургические труды свят. Алексия, митрополита Московского.
24. Ктиторийский типикон Чудова монастыря.
25. Послания литургического характера свт. Киприана Московского.
26. «Записки о Московии» Зигмунда Герберштейна: литургический аспект дневника.
27. Апостол Ивана Федорова как первое печатное богослужбное издание Русской Церкви.
28. Богослужение Русской Церкви в XVII в. по описанию архид. Павла Алеппского «Путешествие патриарха Антиохийского Макария».
29. Рубрики и главы Большого Требника митр. Петра (Могилы).
30. Паралитургические действия в богослужении Русской Православной Церкви.
31. Материалы Предсоборного присутствия по богослужбным вопросам.
32. Канонизация русских святых в конце XX столетия.
33. Паралитургические действия. Молебные пения и акафистное творчество.
34. Богослужбные вопросы, обсуждавшиеся на Поместном Соборе 1917–1918 гг.

35. Функция мозаичных ансамблей в создании литургических пространств.
36. София Константинопольская как идеал литургического пространства своей эпохи.
37. Образ Святой Земли в храмовом пространстве Руси.
38. Благовония за богослужением, их виды и особенности изготовления.
39. Облачения в Византии и Русской церкви: история развития и разновидности.
40. Храмы Свято-Троицкой Сергиевой Лавры в литургическом контексте почитания святых. Основание для строительства храмов.

4.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценку **«отлично»** заслуживает выпускная квалификационная работа, содержание которой представляет теоретический или практический интерес для церковной жизни, анализирует рассматриваемый вопрос с позиции православного вероучения, а также свидетельствует о владении автором приемами научно-исследовательского анализа. Композиция такой работы четко структурирована и логична. В Заключении содержатся ясные и обоснованные выводы, которые вносят вклад в решение поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана в научном стиле, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим стандартам и требованиям настоящего Положения.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«хорошо»**, если анализ поставленной проблемы неполный, богословская оценка вопроса правильная, но недостаточная, выводы не всегда аргументированы, в структуре работы, содержании и стиле изложения есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. В остальном работа отвечает требованиям, предъявляемым к **«отличной»** дипломной работе.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку **«удовлетворительно»**, если анализ проблемы заменен описанием фактов, богословская оценка вопроса неубедительна, выводы не конкретны и слабо аргументированы, отсутствует обзор имеющейся литературы по теме работы, в стиле и оформлении работы имеются существенные погрешности, выпускником проявлена неуверенность во время дискуссии.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает выпускная квалификационная работа, содержание которой не соответствует заявленной теме или тема изложена неполно, с упущением основных материалов, значимых для раскрытия темы. Выводы в работе или вообще отсутствуют, либо носят декларативный характер. В процессе дискуссии студент показал незнание вопроса своего исследования.