

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации священника Александра Сергеевича Быканова  
**«Церковно-приходские школы в системе начального народного  
образования Российской империи в последней четверти XIX в. — начале  
XX в. (на примере Тамбовской епархии)»**  
представленной на соискание ученой степени кандидата богословия

Важной частью церковно-исторических исследований является образовательная деятельность Русской Православной Церкви. Интерес в этом направлении представляют не только высшие и средние, но и начальные учебные заведения. Их официальное существование не имеет такой продолжительной истории, как у духовных академий, семинарий и училищ. Тем не менее, вклад церковно-приходских школ в общее дело следует признать значительным.

В связи с этим актуальность диссертации бесспорна. На протяжении более чем трех десятилетий церковно-школьное дело прошло путь от ситуации с фактическим оттеснением духовенства от образовательной деятельности до сложившейся системы, имеющей перспективы дальнейшего развития. Следует отметить, что характеристика всех этапов функционирования церковно-приходских школ на примере конкретного региона нашла в работе священника Александра Быканова свое отражение.

Введение диссертации включает в себя все необходимые структурные элементы, однако данный раздел мог быть лаконичнее при условии менее пространного историографического обзора. Использование в работе хронологического принципа представляется обоснованным, однако в некоторых случаях различные тематические элементы (управление школами, кадровое обеспечение, финансирование, учебно-воспитательный процесс) требуют дополнительной проработки. Разнообразить материал могло бы более активное использование источников личного происхождения. В наименовании третьей главы диссертации говорится только о второклассных школах, однако данный материал дополняется автором сведениями о

единственной в епархии школе церковно-учительской. Такое дополнение является значимым, поскольку Иоанно-Богословская школа — безусловно уникальный проект; учебных заведений данного типа во всей России к 1917 г. было всего 21. Вместе с тем хотелось бы видеть представленные сведения о церковно-учительской школе в более структурированном виде. Можно предположить, что солидный объем диссертации не позволил выделить данный материал в отдельный параграф.

Несмотря на то, что в заключении адекватно представлены основные результаты проведенного исследования, описательные моменты все же несколько преобладают над аналитической составляющей. Приложения диссертации содержат важные статистические сведения, отражающие динамику развития по различным направлениям церковно-школьного дела в Тамбовской епархии. Интересным дополнением здесь мог бы стать раздел «Персоналии» с указанием кратких биографических сведений о наиболее выдающихся церковно-школьных деятелях.

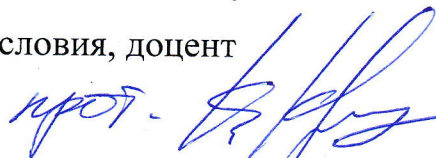
Вместе с тем, перечисленные недочеты не снижают общей высокой оценки работы. Диссертация священника Александра Быканова является самостоятельно выполненным законченным научным исследованием, имеет значение для развития богословского знания, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата богословия.

заведующий кафедрой Церковной истории

Саратовской православной духовной семинарии

кандидат богословия, доцент

протоиерей



Кирилл Евгеньевич Краснощеков

Подпись прот. Кирилла Краснощекова заверяю:  
Зав. канцелярией

В.О. Подставника

