

Отзыв

на автореферат диссертации Быканова Александра Сергеевича «Церковно-приходские школы в системе начального народного образования Российской империи в последней четверти XIX в. – начале XX в. (на примере Тамбовской епархии)», представленной на соискание ученой степени кандидата богословия по специальности История Русской Православной Церкви

Обращение к истории церковного образования на территории Тамбовской епархии во второй половине XIX – начале XX века является давно ожидаемым событием для профессионального исторического сообщества. Русская Православная Церковь является институционализированным субъектом современного российского образования. Православные образовательные учреждения представлены во всех сегментах как общего, так и профессионального образования и на всех уровнях: начальное, среднее, высшее, дополнительное. В этой связи, исследовательский интерес автора диссертации является попыткой адекватного реагирования на существующий в современном обществе запрос на осмысление исторического опыта деятельности системы церковного образования.

Кроме этого, история церковного образования в Тамбовской епархии представляет особый интерес в связи с тем, что эта епархия являлась одной из немногих в Российской империи, в которой система церковного образования была реализована в полном объеме и включала все существовавшие типы православных общеобразовательных учреждений: школы грамоты, одно- и двухклассные церковно-приходские школы, второклассные школы, церковно-учительская школа. И в этой связи, опыт деятельности священноначалия и православного духовенства Тамбовской епархии по созданию системы церковного общего образования может рассматриваться как инновационный и является предметом исследовательского интереса в плане определения возможностей его адаптации к современным условиям.

В трех главах диссертации автор последовательно рассмотрел становление и развитие системы церковных общеобразовательных учебных заведений в Тамбовской епархии во второй половине XIX – начале XX века на двух уровнях: общеобразовательные школы (школы грамоты и церковно-приходские школы) и профессиональные, в которых было реализована подготовка педагогических кадров (второклассные школы).

К числу достоинств данной работы следует отнести использование автором значительного количества исторических источников, представленных как опубликованными, так и неопубликованными материалами. Предпринятая автором попытка выделения периодов в развитии церковного образования в Тамбовской епархии заслуживает особого внимания с одной стороны как результат концептуализации исследуемых процессов, что свидетельствует о научной квалификации автора, а с другой как одна из опорных точек для дальнейшего исследования проблемы в общероссийском масштабе. Безусловным достоинством данной работы является ее идиографический характер: автор предпринял попытку всестороннего описания истории

церковных школ Тамбовской епархии с момента их создания во второй половине 1860-х годов и до ликвидации этого типа образовательных учреждений в 1917 году. Использование данного подхода представляется оправданным, поскольку, с одной стороны, позволило автору рассмотреть церковное образование как систему, а, с другой, открыть для себя (и читателя) эвристический потенциал дальнейшего исследования данной проблемы.

При этом, хотелось бы обратить внимание автора на следующие обстоятельства:

- во-первых, требуют конкретизации и развернутого описания положения научной новизны;

- во-вторых, в работе представлена авторская периодизация истории церковных школ в Тамбовской епархии, однако не указан критерий периодизации, а также факторы или события, которые определили начало и конец выявленных автором периодов в истории церковных школ епархии;

- в-третьих, формулировка темы исследования предполагает рассмотрение церковных школ Тамбовской епархии в системе начального народного образования страны и, в этой связи, было бы интересно познакомиться с наблюдениями автора о соотношении количества школ в Тамбовской губернии, учрежденных земством, Министерством народного просвещения и православным духовенством и, в целом, о церковных школах как сегменте начального образования региона в рассматриваемый период.

В целом, содержание автореферата отражает основные результаты научного исследования, которые были успешно апробированы автором. Автореферат отвечает предъявляемым требованиям. Из текста автореферата следует, что диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного рода, а ее автор Быканов Александр Сергеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата богословия по специальности История Русской Православной Церкви.

доцент кафедры российской истории и документоведения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кандидат исторических наук доцент

К.В. Козлов

Контактная информация:

Почтовый адрес: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Телефон: (4722) 301300 * 2853

Адрес электронной почты: kozlov@bsuedu.ru

12.01.2026

Личную подпись
удостоверяю
Специалист отдела
кадрового обеспечения
Управления
организационного и
кадрового обеспечения

Козлов К.В.

Иван Иванович

62 01

20 дб

