



МОСКОВСКАЯ
ДУХОВНАЯ
АКАДЕМИЯ

Религиозная организация — духовная образовательная организация
высшего образования «Московская духовная академия
Русской Православной Церкви»
141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, Территория Лавра, Академия
ОГРН 1035000010616 ИНН 5042018312
Тел.: +7 (496) 541-91-42, факс: +7 (496) 541-55-05
E-mail: rektor.pr@gmail.com Сайт: www.mpda.ru

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Аспирантуры
Московской духовной академии
игумен ДИОНИСИЙ (Шленов А.В.)

от « 15 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приёмной комиссии
епископ Звенигородский
ФЕОДОРИТ (Тихонов М.А.)

от « 15 » апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА»

**Научная специальность: 5.11.1 Теоретическая теология
(по исследовательскому направлению: Православие)**

**программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

г. Сергиев Посад, 2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «Специальная дисциплина»

1. Пояснительная записка

Вступительное испытание (экзамен) по предмету «Специальная дисциплина» предназначено для определения уровня знаний абитуриентов, поступающих в аспирантуру Московской духовной академии в зависимости от специальности, на которую поступает абитуриент и проводится в устном виде.

Составление рейтингового списка по результатам экзамена позволит выявить у абитуриентов минимально необходимый уровень знаний по «Специальной дисциплине», необходимый для успешного освоения ряда дисциплин, преподающихся в Московской духовной академии.

2. Структура экзамена и критерии оценки

В ходе экзамена абитуриент должен представить обоснование тематики предполагаемого диссертационного исследования: источников и литературы, актуальности, цели и задач, методологии, плана предполагаемой диссертации.

Критерии оценивания при проведении кандидатского экзамена

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
отлично	85-100	Абитуриент имеет четкое представление об источниках и исследований по теме предполагаемого диссертационного исследования, корректно формулирует его актуальность. Предварительный план диссертации, цель и задачи логичны, полны и непротиворечивы. Абитуриент четко формулирует методологию диссертационного исследования. Абитуриент продемонстрировал профессиональный уровень знания соответствующей научной литературы. Абитуриент имеет не менее одной статьи в журналах из Общецерковного перечня рецензируемых изданий ¹ или из Российского индекса научного цитирования по теме предполагаемой диссертации. Предыдущая ВКР (магистерская диссертация) является подготовительным этапом к предполагаемому диссертационному исследованию. Один из членов кафедры полностью согласен с формулируемыми

¹ http://www.doctorantura.ru/images/dissovet/kand/Church-wide_list_of_peer-reviewed_publications_09-03-2017.pdf

		абитуриентом принципами предполагаемого диссертационного исследования и готов быть научным руководителем абитуриента.
хорошо	75-84	Абитуриент имеет корректное, но не полное представление об источниках и исследований по теме предполагаемого диссертационного исследования, в целом корректно формулирует его актуальность. Предварительный план диссертации, цель и задачи в целом логичны. Абитуриент в целом корректно формулирует методологию диссертационного исследования. Абитуриент продемонстрировал хороший уровень знания соответствующей научной литературы. Абитуриент имеет не менее одной статьи в журналах из Российского индекса научного цитирования по теме предполагаемой диссертации. Предыдущая ВКР (магистерская диссертация) является подготовительным этапом к предполагаемому диссертационному исследованию. Один из членов кафедры в целом согласен с формулируемыми абитуриентом принципами предполагаемого диссертационного исследования и готов быть научным руководителем абитуриента.
удовлетворительно	60-74	Абитуриент имеет приблизительное представление об источниках и исследований по теме предполагаемого диссертационного исследования, очень приблизительно формулирует его актуальность. Предварительный план диссертации, цель и задачи практически нелогичны, неполны и противоречивы. Абитуриент очень приблизительно формулирует методологию диссертационного исследования. Абитуриент продемонстрировал удовлетворительный уровень знания соответствующей научной литературы. Абитуриент имеет не менее одной статьи в журналах из Российского индекса научного цитирования, но не по теме предполагаемой диссертации. Предыдущая ВКР (магистерская диссертация) не является подготовительным этапом к предполагаемому диссертационному

		исследованию. Один из членов кафедры с существенными оговорками согласен с формулируемыми абитуриентом принципами предполагаемого диссертационного исследования, но, тем не менее, готов быть научным руководителем абитуриента.
неудовлетворительно	0-59	Абитуриент имеет очень слабое представление об источниках и исследований по теме предполагаемого диссертационного исследования, некорректно формулирует его актуальность. Предварительный план диссертации, цель и задачи нелогичны, неполны и противоречивы. Абитуриент очень слабо формулирует методологию диссертационного исследования. Абитуриент продемонстрировал неудовлетворительный уровень знания соответствующей научной литературы. Абитуриент не имеет печатных публикаций в научных журналах. Ни один из членов кафедры не согласен с формулируемыми абитуриентом принципами предполагаемого диссертационного исследования и не готов быть научным руководителем абитуриента.

3. Литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2016. – 158 с.
2. Методы научного познания: учеб. пособие / С.А. Лебедев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 271 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 287 с.
4. Добыкин Д.Г. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
5. Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3.
6. Михайлов П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с.
7. Чувакин А.А. Основы филологии: учебное пособие [Текст] / Чувакин А.А. - Москва: Издательство «Флинта», 2011. - 121 с. - ISBN 978-5-9765-0939-9.

8. *Шушарина И.А.* Введение в славянскую филологию: учебное пособие / И.А. Шушарина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
9. *Лаппо-Данилевский А.С.* Методология истории. В 2 т. М.: РОССПЭН, 2010.
10. *Смоленский Н.И.* Теория и методология истории. М.: Академия, 2010.
11. *Красножен М.Е.* Толкователи канонического кодекса восточной церкви: Аристин, Зонара и Вальсамон [Текст] / Красножен М. Е. - 2-е изд., испр., доп. - Юрьев : Тип. К. Маттисен, 1911. - 299 с. - ISBN 978-5-4458-1299-9
12. *Басин Е.Я.* Эстетика средних веков// Искусство и коммуникация (очерки из истории философско-эстетической мысли). М.: Издательский центр научных и учебных программ, 1999. [Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ru.philosophy.kiev.ua/edu/ref/basin/index.html>]
13. *Беляев Л.А.* Христианские древности: введение в сравнительное изучение / Л.А. Беляев. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.