

МОСКОВСКАЯ
ДУХОВНАЯ
АКАДЕМИЯ

Религиозная организация духовная образовательная
организация высшего образования "Московская духовная
академия Русской Православной Церкви"


Россия, 141300. Московская область, г. Сергиев Посад.
Троице Сергиева Лавра. Академия
телефон: +7 496 541-55-50. факс: +7 496-541-55-05
<https://mpda.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

архиепископ Звенигородский

ФЕОДОРИТ


«30» августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ДУХОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие положения.....	3
II. Нормативная база документа.....	3
III. Структура системы оценки качества образования.....	4
IV. основные Цели и задачи системы оценки качества образования.....	4
V. Порядок реализации внутренней оценки качества образования.....	5
VI. Кем утверждается и изменяется.....	7
Приложение №1.....	8
Приложение №2.....	9

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оценке качества образования Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее - Положение) разработано Религиозной организацией - духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее - Московская духовная академия, Академия) определяет структуру, основные цели и задачи, а также процедуру оценки качества образования в Академии.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения Академии.

1.3. Изменения (дополнение, актуализация, уточнение) в настоящее Положение утверждаются Ректором МДА.

II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДОКУМЕНТА

Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.20 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.20 № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)»;

- Приказ Министерства образования России от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 3.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;

- Нормативные документы Российской Федерации и Русской

Православной Церкви;

- Устав и иные локальные нормативные акты Московской духовной академии.

III. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Система оценки качества образования в Академии (см. Приложение 1) реализуется следующим образом:

- **внешняя система оценки качества образовательной деятельности** осуществляется посредством независимой экспертизы, проводимой Учебным комитетом Русской Православной Церкви и представителями экспертного профессионального сообщества; церковной и государственной аккредитацией;

- **внутренняя система оценки качества образования** осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ Академии посредством оценки образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

3.2. Оценка качества образовательных программ осуществляется посредством рассмотрения и утверждения их на заседании Учёного Совета, получения рецензий представителей работодателя, опроса студентов относительно содержания образовательных программ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

3.3. Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством опроса обучающихся и научно-педагогических работников об условиях, организации и качестве образовательного процесса и посредством оценивания прочих показателей, по усмотрению администрации Академии.

3.4. Самообследование осуществляется посредством сбора и анализа сведений об Академии, характеризующих сведения об Академии; сведения об образовательной деятельности; сведения о научно-исследовательской деятельности; сведения о международной деятельности; о внеучебной и работе и материально-техническом обеспечении.

3.5. Оценка качества результатов обучения осуществляется посредством формирования рейтинговых таблиц обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации, выведения среднего балла обучающихся по курсам и формирования заключения председателя государственной экзаменационной комиссии.

IV. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Целью оценки качества образования является получение объективной информации об уровне обеспечения Академией условий реализации образовательного процесса по основным образовательным

программам, о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области высшего образования, циркуляров Учебного комитета Русской Православной Церкви в области высшего духовного образования, определение факторов и изменений, влияющих на качество высшего образования в Академии.

4.2. Оценка качества образования в Академии направлена на решение следующих задач:

4.2.1. Выявление факторов, влияющих на качество высшего образования;

4.2.2. Определение соответствия качества образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Церковных образовательных стандартов духовного образования в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;

4.2.3. Предоставление участникам образовательного процесса Академии достоверной информации, полученной в результате проверки качества высшего образования;

4.2.4. Использование результатов оценки качества образования для стимулирования качества работы профессорско-преподавательского состава Академии и повышенной стипендии обучающихся;

4.2.5. Систематический контроль качества исполнения нормативных документов законодательства Российской Федерации в сфере образования, постановлений Святейшего синода в сфере образования, циркуляров Учебного комитета Русской Православной Церкви, решений Ученого Совета Академии, приказов и распоряжений Ректора и проректоров Академии.

4.2.6. Принятие решений и реализацию мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Академии;

4.2.7. Корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников;

4.2.8. Популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса.

V. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Координатором внутренней системы оценки качества образования на уровне Академии, факультетов/кафедр, студентов выступает Отдел по лицензированию и аккредитации Академии под руководством Проректора по лицензированию и аккредитации.

5.2. Процедура внутренней системы оценки качества образования Академии включает в себя следующие мероприятия:

- самообследование;
- формирование и анализ статистических отчетов: ВПО-1, ВПО-2, Статистического отчёта в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др.;

- обсуждение образовательных программ на Ученом совете;
- рецензирование образовательных программ;
- обсуждения на заседании профильных кафедр рабочих программ дисциплин (модулей) и практик;
- обсуждение Программы воспитания на заседании Студенческого совета Академии;
- анализ реализации Программы развития;
- опрос мнения студентов и преподавателей;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- выведение средних баллов и прочих усреднённых показателей, характеризующих качество подготовки обучающихся;

5.3. Отчёт о самообследовании включает в себя сведения по основным направлениям деятельности Академии (система управления, образовательная и научно-образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база). Отчёт формируется Отделом по лицензированию и аккредитации под руководством Проректора по лицензированию и аккредитации ежегодно по состоянию на конец календарного года и публикуется на сайте Академии в срок до 20 апреля.

5.4. Текущая, промежуточная аттестация и государственная итоговая (итоговая) аттестация проводятся Академией в соответствии с принятыми локальными нормативными актами.

5.5. Для рецензирования образовательных программ Академия привлекает представителей работодателя.

5.6. Обсуждения рабочих программ дисциплин (модулей) и практик на заседании кафедр, за которыми соответствующие рабочие программы дисциплин (модулей) и практик закреплены приказом Ректора;

5.7. Обсуждение Программы воспитания на заседании Студенческого совета Академии; Результаты обсуждения могут быть оформлены в письменном виде и представлены Проректору по воспитательной работе на рассмотрение.

5.8. Образовательные программы, реализуемые в Академии, обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Академии. При формировании образовательных программ учитываются результаты оценки качества образования.

5.9. Основываясь на результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации деканат формирует таблицу рейтинга средней успеваемости студентов и выпускников. На основании

рейтинговых таблиц принимается решение о размере стипендии обучающихся.

Председателю государственной экзаменационной комиссии по результатам итоговой аттестации предоставляется возможность оценить качество: общей подготовки студентов; фонда оценочных средств; процедуры проведения итоговой аттестации (см. Приложение № 2).

5.10. Статистические отчёты ВПО-1, ВПО-2, Статистического отчёта в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др. подписываются Ректором. Результаты анализа указанных отчётов по решению Ректора могут быть вынесены на заседание Административного совета, Ученого совета или Общего собрания Академии.

Координатором сбора сведений для указанных отчётов выступает Отдел по лицензированию и аккредитации под руководством Проректора по лицензированию и аккредитации.

5.11. Анализ мнений студентов и преподавателей по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников проводится в рамках опроса студентов и преподавателей по перечню вопросов. Перечень вопросов разрабатывается Отделом по лицензированию и аккредитации. Перечень вопросов утверждается Ректором.

5.12. Координатором анализа реализации Программы развития Академии выступает Отдел по лицензированию и аккредитации под руководством Проректора по лицензированию и аккредитации.

5.13. На основании анализа мнений студентов и преподавателей, а также анализа реализации Программы развития формируется Отчёт о внутреннем мониторинге качества образования в Академии.

5.14. Отчёт о внутреннем мониторинге качества образования в Академии утверждается Ректором и может быть вынесен на обсуждение на заседание Административного совета, Ученого совета или Общего собрания Академии.

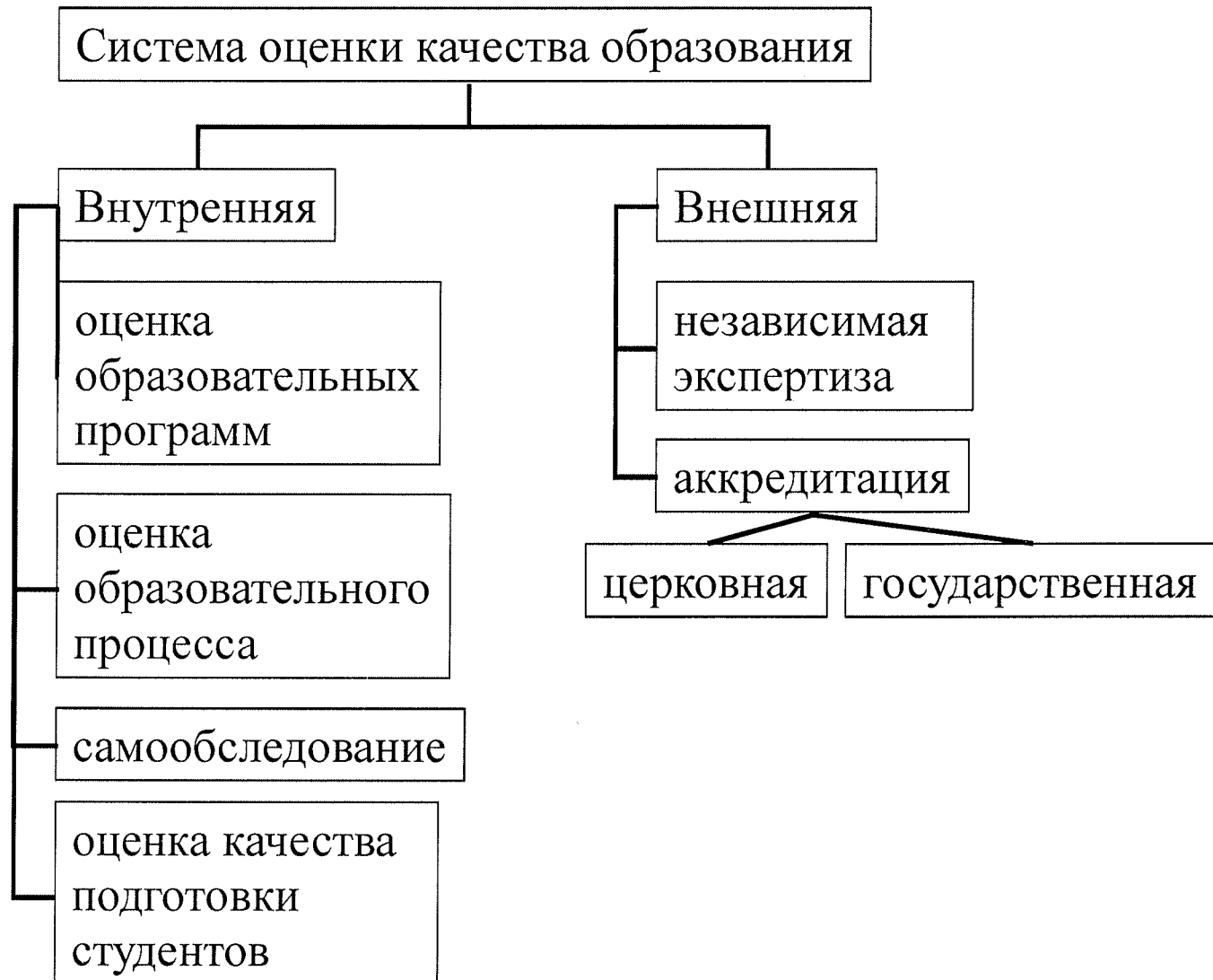
VI. КЕМ УТВЕРЖДАЕТСЯ И ИЗМЕНЯЕТСЯ

5.1. Настоящее Положение утверждается решением Ректора Академии.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются решением Ректора Академии и вносятся проректором по лицензированию и аккредитации и утверждаются Ректором Академии.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Примерная схема системы оценки качества образования Московской духовной академии



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Примерный перечень вопросов для председателя государственной экзаменационной комиссии

1. Оцените качество общей подготовки студентов.

отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

2. Оцените качество фондов оценочных средств.

отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

3. Оцените качество процедуры проведения итоговой аттестации.

отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно