

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Проект рассмотрен
на заседании
Научно-методического совета
Московской духовной академии
« 1 » XI 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

епископ Звенигородский
Ректор Московской духовной академии
« 5 » ноября 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ
МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научная школа Московской духовной академии (далее – Научная школа Академии, Научная школа МДА) представляет собой четко выраженное направление активных научных исследований, проводимых в рамках конкретных специальностей, реализуемых в магистратуре и аспирантуре Академии.

1.2. Научная школа развивается свободно сложившимся коллективом исследователей (преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов) Академии, осуществляющих разработку актуальных научных проблем в определенной области науки.

1.3. Научная школа не является структурным подразделением Академии и не регистрируется в качестве юридического лица.

1.4. Научная школа осуществляет научно-исследовательскую, научно-проектную, научно-организационную, координационную и иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии и Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями ректора, годовыми планами работы, договорами, заключаемыми Академией со сторонними организациями, а также настоящим Положением.

1.5. Научная школа осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, этики научной работы.

1.6. Деятельность Научной школы финансируется прежде всего за счет средств, привлеченных из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы научных исследований от сторонних организаций, спонсорская поддержка предприятий и организаций, фондов, частных лиц), а также средств Академии, если это предусмотрено планами научно-исследовательской работы Академии, принятыми в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ АКАДЕМИИ

2.1. Целью деятельности Научной школы является создание научной среды, в которой развивается научный потенциал Академии, обеспечивается преемственность поколений в научном сообществе Академии, стимулируется деятельность кафедр, научных сообществ Академии по организации научно-исследовательской работы, происходит дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2. Задачи Научной школы:

2.2.1. Организация научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов.

2.2.2. Организация и проведение научных мероприятий (конференций, круглых столов, секций, симпозиумов и др.) по направлениям Научной школы.

2.2.3. Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей участников Научной школы путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов, новых информационных образовательных технологий.

2.2.4. Повышение результативности участия представителей Научной школы в научно-исследовательской деятельности.

2.2.5. Внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы представителей Научной школы.

2.2.6. Содействие развитию научных коммуникаций в Академии, повышение эффективности взаимодействия представителей Научной школы (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, студентов) в области научно-исследовательской работы.

2.2.7. Мониторинг научного потенциала Академии (в рамках данного научного направления), своевременное выявление тенденций в его состоянии и выработка предложений с целью соответствия научного потенциала Научной школы нормативным показателям.

2.3. Для реализации своих целей и задач Научная школа Академии выполняет следующие функции:

2.3.1. Планирует научно-исследовательскую, научно-проектную, научно-организационную, координационную и иную деятельность представителей Научной школы.

2.3.2. Участвует в организации национальных, международных и иных научных мероприятий в Академии (конференции, «круглые столы», семинары, дискуссионные клубы и др.).

2.3.3. Участвует в обеспечении теоретико-методологического, методического, научно-организационного сопровождения и поддержки научных проектов и работ, выполняемых представителями Научной школы в самостоятельном научном поиске.

2.3.4. Разрабатывает и реализует программы, цель которых – повышение научного потенциала ученых Академии.

2.3.5. Поддерживает научные проекты представителей Научной школы, в том числе направленные на исследование проблем внутреннего развития Академии, и предложения по их внедрению в практику учебно-воспитательной и организационной работы подразделений Академии.

2.3.6. Привлекает студентов Академии к научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной и иной деятельности Научной школы.

2.3.7. Рекомендует наиболее перспективных представителей Научной школы, активно занимающихся научно-исследовательской и научно-организационной работой, для участия в междисциплинарных научных проектах Академии, а также для участия во внутривузовских, областных, региональных, всероссийских и международных научных мероприятиях (включая участие в организации и проведении таких мероприятий в Академии).

2.3.8. Осуществляет информационное сопровождение собственной деятельности, включая подготовку материалов для научного раздела академического сайта и периодических изданий Академии.

2.3.9. Планирует работу постоянно действующих научных семинаров, кружков, клубов, секций по актуальным проблемам науки в рамках научных направлений, проводимых при участии представителей Научной школы.

2.3.10. Готовит к изданию научно-методические, информационные материалы, сборники и отдельные научные работы представителей Научной школы, в том числе в электронных научных изданиях.

3. РУКОВОДСТВО НАУЧНОЙ ШКОЛОЙ АКАДЕМИИ

3.1. Руководство деятельностью Научной школы возлагается на заведующего соответствующей кафедрой МДА. По поручению заведующего кафедрой эта деятельность может осуществляться специально назначенным куратором из числа профессоров или доцентов кафедры – признанных специалистов в данной области. Куратор научной школы в своей деятельности руководствуется указаниями заведующего кафедрой и подотчётен ему.

3.2. Общая координация деятельности Научных школ Академии возложена на проректора по научно-богословской работе МДА.

3.3. В качестве руководителя Научной школы заведующий кафедрой (куратор Научной школы):

3.3.1. Разрабатывает перспективные, годовые планы и алгоритмы работы Научной школы в соответствии с аккредитационными показателями научно-исследовательской деятельности, применяемыми к Академии.

3.3.2. Содействует созданию необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей Научной школы.

3.3.3. Готовит годовой отчет о деятельности Научной школы, который включается в общий отчет о научной работе соответствующей кафедры МДА и представляется проректору по научно-богословской работе МДА в декабре каждого года.

3.3.4. Отвечает за подготовку годового плана работы Научной школы, который включается в общий план научной работы соответствующей кафедры МДА и представляется проректору по научно-богословской работе МДА в декабре каждого года.

4. УЧАСТИЕ В НАУЧНОЙ ШКОЛЕ АКАДЕМИИ

4.1. Коллектив Научной школы формируется на кафедре Академии по конкретному научному направлению. Возможно привлечение к деятельности школы сотрудников иных кафедр – специалистов в данной области, а также создание межкафедральной Научной школы. В этом случае одна из кафедр является курирующей.

4.2. Членство в Научной школе не является строго фиксированным; участие в её деятельности определяется соответствием работы сотрудника Академии научным интересам школы. Участником деятельности Научной школы может быть любой исследователь (преподаватель, сотрудник, аспирант, студент) Академии, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

4.3. Представители Научной школы имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной и иной деятельностью, предусмотренной годовым планом работы Научной школы, в соответствии со своими научными интересами.