

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования

**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
от «18» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приёмной
комиссии
епископ Звенигородский

Осодерин
от «29» сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ**

«История христианства в новейший период»

направление подготовки
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

форма обучения
очная

г. Сергиев Посад, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание проводится в устной форме. Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний абитуриентов по дисциплинам церковно-исторического направления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Необходимо последовательно ознакомиться с билетами, предложенными в данной программе.
2. Рекомендуется начать подготовку к испытанию заблаговременно, последовательно изучая билеты и письменно дать ответы на них.
3. При подготовке к сдаче профильного экзамена рекомендуется последовательно изучать основную и дополнительную литературу.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

Абитуриент вытягивает билет и готовит ответы на 2 вопроса. Необходимо внимательно прочитать вопросы и приготовить конструктивный ответ на поставленные вопросы. Экзаменаторами могут быть заданы дополнительные вопросы.

**Билеты для вступительного профессионального испытания
«История христианства в новейший период»**

Билет 1

1. Автокефалия Русской Церкви. Митрополит Исидор и его участие в Ферраро-Флорентийском соборе. Поставление св. митрополита Ионы (1448).
2. История Иерусалимской Церкви с апостольских времен до арабского нашествия.

Билет 2

1. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Первый русский патриарх Иов. Русская Церковь и преодоление смуты.
2. Положение Иерусалимской Церкви в период турецкого владычества. «Святогробское братство»: история и современное положение.

Билет 3

1. Патриарх Никон и церковно-государственные отношения. Собор 1666 – 1667 годов. Церковный раскол, его основные деятели.
2. Церковная жизнь Александрии в период арабского и турецкого завоеваний

Билет 4

1. Русская Церковь во второй половине XVII в. Образование митрополичьих округов. Братья Лихуды. Славяно-греко-латинская академия.
2. Современное положение Александрийского патриархата

Билет 5

1. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Учреждение Святейшего Синода.
2. История Антиохийской Церкви в период арабского и турецкого завоеваний

Билет 6

1. Русская Церковь во второй половине XVIII века: миссионерство, духовное просвещение, Монастыри и монашество. Секуляризация монастырских земель и её последствия
2. Современное положение Антиохийского патриархата.

Билет 7

1. Русская Православная Церковь в царствование Александра I (1801-1825). Библейское общество и «двойное министерство».
2. Положение Константинопольской Церкви в период турецкого владычества.

Билет 8

1. Православная Церковь в царствование императора Николая I (1825-1855). Н.А. Протасов и усиление влияния обер-прокурора. Свт. Филарет Московский.
2. Современное положение Константинопольской Церкви

Билет 9

1. Русская Православная Церковь в царствование императора Александра II (1855-1881). Духовное образование в XIX веке. История духовных академий. Перевод Библии.
2. Основные этапы истории Сербской Церкви; особенности ее исторического пути.

Билет 10

1. Русская Православная Церковь в царствование Александра III (1881-1894). Деятельность К.П. Победоносцева.
2. Православная Церковь и государство Югославия.

Билет 11

1. Русская Православная Церковь в царствование Николая II (1894-1917).
2. Периодизация истории Элладской Церкви; основные события и тенденции развития

Билет 12

1. Русская Православная Церковь в начале XX века. Подготовка к Поместному Собору. Церковь и Февральская революция.
2. Основные этапы истории Румынской Церкви; особенности ее исторического пути.

Билет 13

1. Поместный Собор 1917-1918 гг. Ход событий и решения.
2. Основные этапы истории Болгарской Церкви; особенности ее исторического пути.

Билет 14

1. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святителя Тихона. Церковная жизнь при Патриархе Тихоне.
2. Образование Православных Поместных Церквей в XX в.

Билет 15

1. Русская Православная Церковь во II половине 1920-х - 1930-е годы. Григорианский и Иосифлянский расколы. Декларация 1927 года и её значение.
2. Цель, причины созыва и основные решения Второго Ватиканского собора.

Билет 16

1. Русская Православная Церковь в годы войны. Патриотическое служение православного духовенства.
2. Характеристика понтификата Пия XII.

Билет 17

1. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия (Страгородского). Открытие приходов, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати.
2. Цель, причины созыва и основные решения Первого Ватиканского собора. Старокатоличество.

Билет 18

1. Поместный Собор 1945 г. и избрание Патриарха Алексия I (Симанского). Львовский Собор 1946 г. и его последствия. Церковная жизнь при Патриархе Алексии I.
2. Характеристика понтификата Иоанна Павла II.

Билет 19

1. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г. и его последствия
2. Состояние протестантских церквей в XX вв.

Билет 20

1. Церковная жизнь при Патриархе Пимене (Извекове). 1000-летие Крещения Руси и возрождение церковной жизни.
2. Всемирный Совет Церквей: история и православное участие в его деятельности.

**Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания уровня знаний
История христианства в новейший период**

Оценка **«отлично» «100 – 85»**: абитуриент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Абитуриент показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо» «84 – 65»**: абитуриент показывает достаточный уровень компетентности, знания материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Абитуриент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин в рамках программы бакалавриата, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно» «64 – 51»**: абитуриент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала программы бакалавриата, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Абитуриент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка **«неудовлетворительно» «50 – 0»**: абитуриент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Абитуриент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.

Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Пособия для подготовки

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. *Блохин В.С.* История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие / В. С. Блохин; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург: Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014.
2. *Кечкин И.Э., иер.* История христианства во II тысячелетии: учеб. пособие / свящ. Иоанн Кечкин; Московская духовная акад., Каф. церковной истории. - Сергиев Посад, 2016.
3. *Кострюков, А.А.* Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008): учеб. пособие / А. А. Кострюков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2018
4. *Поспеловский, Д.В.* Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва: Директ-Медиа, 2008.
5. Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва: ДАРЪ, 2011
6. *Цыпин В. А., прот.* История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды, (1700-2005) / протоиерей Владислав Цыпин; Учеб. ком. при Священном Синоде Русской Православной Церкви, – Москва, 2007.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. Книга 1. 2 [Текст]. - Москва: Директ-Медиа, 2008.
2. *Шкаровский, М.В.* Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М.: Индрик, 2014.