

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Синковский) Евгений

Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные вызовы христианской вере

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил

протоиерей Павел Иванович Великанов, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современные вызовы христианской вере» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от 27.12.2024 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «27» апреля 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Современные вызовы христианской вере» является подготовка будущих священнослужителей к адекватному реагированию на современные вызовы христианской вере.

Задачи

Изучение курса «Современные вызовы христианской вере» требует решения следующих задач:

- 1) изучение основных вызовов христианской вере и причин их возникновения;
- 2) знакомство с источниками ответов на вызовы;
- 3) развитие способности самостоятельно обоснованно отвечать на вызовы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные вызовы христианской вере» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Апологетика»;
- «Основное богословие».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Апологетическая дискуссия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</p>	<p>Знать: специфику определения маршрута для проектной исследовательской деятельности в области христианской апологетики; Уметь: применять на практике теории проектной деятельности с учётом теологической специфики; Владеть: навыком критического осмысления результатов проектной деятельности.</p>
	<p>УК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</p>	<p>Знать: типичные ошибки при реализации исследовательского проекта; Уметь: преодолевать психологические затруднения при реализации проекта; Владеть: навыком определения неизменяемого ядра исследования и изменяемой периферии.</p>
<p>ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p>	<p>ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к догматическому богословию.</p>	<p>Знать: уровень - официальные церковные документы, отвечающие на современные вызовы, адресованные Церкви и христианству; основные богословские стратегии в миссионерской и апологетической деятельности Церкви; Уметь: осуществлять анализ наиболее показательных текстов, отражающих вызовы; Владеть: способностью самостоятельно формулировать ответы и осуществлять реагирование на новые вызовы, не имеющие официальных ответов.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-3.2 Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области.</p>	<p>Знать: специфику научного богословского метода; Уметь: применять методы гуманитарных наук в богословских исследованиях; Владеть: навыком изучения и адаптации различных методов светских наук в сфере христианской апологетики.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	96
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	48
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Се м е ст р	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Феноменология вызовов христианской вере.	1	8	16	12	36		
Тема 1.1. Христианская апологетика в современном мире.	1	2	4	4	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Понятие «вызовов христианской вере», их классификация и происхождение.	1	2	4	4	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Множественность вариантов реагирования на «вызовы».	1	2	4	2	8	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Источники поиска ответов на «вызовы».	1	-	2	1	3	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	1	2	2	1	5	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	рефераты

Модуль 2. Внутренние вызовы христианской вере.	1	8	16	12	36		
Тема 2.1. Экклезиология в новом контексте.	1	2	6	2	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Вызовы в области экклезиологии.	1	2	4	4	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Нейробиология и «религия как особенность работы мозга».	1	2	4	4	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	1	2	2	2	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	эссе
Итого в 1 семестре:		16	32	24	72		
Модуль 3. Секулярные вызовы христианской вере.	2	8	16	12	36		
Тема 3.1. Трансгуманизм.	2	2	4	2	8	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Идеология потребления.	2	1	4	2	7	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Секуляризм.	2	1	2	2	5	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4. Философия эгоизма и культ успешности.	2	1	2	2	5	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.5. Мультикультурализм.	2	1	2	2	5	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	2	2	2	2	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	эссе
Модуль 4. Мировоззренческие вызовы.	2	6	14	10	30		
Тема 4.1. Упразднение семьи как института.	2	2	4	4	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 4.2. Парарелигиозные духовные практики.	2	2	4	2	8	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.3. Агностицизм и атеизм постсекулярного извода	2	1	4	2	7	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	2	1	2	2	5	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	реферат
Дифференцированный зачет	2	2	2	2	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	зачет
Итого во 2 семестре:		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		32	64	48	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта
- 2) Проработка учебного материала
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Феноменология вызовов христианской вере		
Тема 1.1. Христианская апологетика в современном мире.	<p>1. Где в первую очередь сегодня происходит защита христианской веры? Ответ: В интернет-среде.</p> <p>2. Чем отличался подвиг ранних христиан от подвига новомучеников? Ответ: Ранние христиане не были в большинстве своём оппозиционны к государственному строю.</p> <p>3. Нацелена ли современная апологетика прежде всего на борьбу с атеистической идеологией? Ответ: Нет</p> <p>4. Что представляет собой большую актуальность для Церкви сегодня – религиозный индифферентизм или агрессивный атеизм? Ответ: Религиозный индифферентизм.</p> <p>5. Можно ли искажать факты для защиты христианской веры в социальных сетях? Ответ: Нет</p>	<p>Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с.</p> <p>Харт Дэвид Бенгли. Иллюзии атеистов. Христианская</p>

		<p>революция и ее новомодные критики. Никея, 2021. 336 с.</p> <p>Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022</p>
<p>Тема 1.2. Понятие «вызовов христианской вере», их классификация и происхождения.</p>	<p>1. Можно ли рассматривать акцию музыкальной группы в Храме Христа Спасителя как вызов вере? Ответ: да.</p> <p>2. Что общего между «вызовом» и «провокацией»? Ответ: С латинского языка provocatio и есть «вызов».</p> <p>3. Могут ли вызовы вере быть безболезненными? Ответ: нет</p> <p>4. Кто является автором теории жизненных циклов корпораций? Ответ: И. Адизес</p> <p>5. Может ли теория жизненных циклов лучше помочь разобраться в кризисных ситуациях? Ответ: да, может.</p>	<p>Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с.</p> <p>Харт Дэвид Бенгли. Иллюзии атеистов. Христианская революция и ее новомодные критики. Никея, 2021. 336 с.</p> <p>Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022</p>
<p>Тема 1.3. Множественность вариантов реагирования на «вызовы».</p>	<p>1. Было ли обновленчество неудачной попыткой реагирования на актуальные вызовы в связи с кризисом рубежа веков? Ответ: да, было.</p> <p>2. Рассматривались ли на Всероссийском Поместном Соборе вопросы для выхода из кризиса отношений между Церковью и государством? Ответ: да, рассматривались.</p> <p>3. Является ли количество «звонков», общественный резонанс и масштаб потенциального вреда достаточным основанием для определения значимости конкретного вызова? Ответ: да, является.</p> <p>4. Кто или что чаще всего является адресатом нападок на Церковь? Ответ: священноначалие Церкви.</p> <p>5. Может ли молчание быть ответом на вызов? Ответ: да, может.</p>	<p>Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с.</p> <p>Харт Дэвид Бенгли. Иллюзии атеистов. Христианская революция и ее новомодные критики. Никея, 2021. 336 с.</p>

		Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022
Тема 1.4. Источники поиска ответов на «вызовы».	<p>1. Являются ли официальные церковные документы одним из источников ответов? Ответ: да, являются.</p> <p>2. Основы социальной концепции как источник ответов на вызовы изучается ли в программе духовных учебных заведений? Ответ: да, изучается.</p> <p>3. В какой внутрицерковной структуре, появившейся в 2009 году, происходит подготовка и обсуждение общецерковных документов, в том числе посвящённым ответам на вызовы? Ответ: в Межсоборном Присутствии.</p> <p>4. Какая дискуссия последние 15 лет привела к появлению документа, разрешившего проблему? Ответ: дискуссия об участии верных в Евхаристии.</p> <p>5. Почему не следует использовать искусственный интеллект для поиска ответов на вызовы? Ответ: в связи с высоким уровнем фальсификации.</p>	<p>Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с.</p> <p>Харт Дэвид Бенгли. Иллюзии атеистов. Христианская революция и ее новомодные критики. Никея, 2021. 336 с.</p>
Модуль 2. Внутренние вызовы христианской вере		
Тема 2.1. Экклезиологи я в новом контексте.	<p>1. Кому принадлежит цитата «Церковь есть прекращение одиночества»? Ответ: С.И.Фудель</p> <p>2. К чему приводит неразрешённый кризис в организации или структуре? Ответ: к коллапсу и распаду.</p> <p>3. Является ли приостановка евхаристического общения общецерковным вызовом? Ответ: да, является.</p> <p>4. Какой вызов представляют для Церкви сегодня ушедшие из неё, но продолжающие искать духовность? Ответ: вызов внеконфессионального христианства.</p> <p>5. Что такое «маргинальность» по отношению к Церкви? Ответ: выделенность Церкви как общественного института в отдельную сферу.</p>	<p>Мазырин Александр, священник, Ермилов Павел, священник. Причины и вызовы текущего кризиса межправославных отношений: Материалы научно-практической конференции (ПСТГУ, 25–26 февраля 2019 года) М., ПСТГУ, 2020.</p> <p>Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Архим. Иануарий (Ивлев). Собраны во Имя Мое. Царствие Божие как новая социальная реальность. — М.: Никея, 2022. — 192 с.</p>

<p>Тема 2.2. Вызовы в области экклезиологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Является ли церковная община базовой единицей для церковной системы? Ответ: да, является. 2. К чему призывает «Лайт-православие»? Ответ: к необременительному и безответственному прочтению христианства. 3. Что явилось следствием периода ограничений посещений храмов во время карантина в связи с ковидом? Ответ: невозвращение части прихожан в храмы. 4. Является ли притязания Константинопольского Патриархата на доминирование во всей Церкви общецерковным богословским вызовом? Ответ: да, является. 5. Какие маркеры либерально-ориентированного православия можно назвать? Ответ: признание ЛГБТ-сообществ; толерантное отношение к перверзиям; пацифизм; агрессия против священноначалия и вообще власти как таковой. 	<p>Мазырин Александр, священник, Ермилов Павел, священник. Причины и вызовы текущего кризиса межправославных отношений: Материалы научно-практической конференции (ПСТГУ, 25–26 февраля 2019 года) М., ПСТГУ, 2020.</p> <p>Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Архим. Иануарий (Ивлев). Собраны во Имя Мое. Царствие Божие как новая социальная реальность. — М.: Никея, 2022. — 192 с.</p>
<p>Тема 2.3. Нейробиология и «религия как особенность работы мозга».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли говорить о тождестве представлений о душе в греческой философии и ветхозаветной традиции? Ответ: не совсем, так как в иврите «душа» и «жизнь» – это одно и то же, в греческом отличные. 2. Подрывает ли базовые представления о религии исследования в области нейробиологии? Ответ: нет, не подрывает. 3. Можно ли рассматривать «нейротеологию» как продуктивный вызов для нового уровня осмысления богословских вопросов? Ответ: да, можно. 4. На что нацелены исследования деятельности головного мозга в плане понимания религиозного сознания? Ответ: на редукцию религиозного опыта до естественных причин. 5. Какой вопрос ставит психофизиологическая проблема? Ответ: вопрос о взаимодействии тела и психики человека 	<p>Антонио Дамасио. Так начинается «я». Мозг и возникновение сознания / М.: Карьера Пресс, 2018. 384 с. Хеллер, Михаил. Творческий конфликт: о проблемах взаимодействия науч. и религиоз. мировоззрения / М. Хеллер; [пер. с англ. Т. Прохорова]. - М.: Библио-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 207 с. Ньюберг Э. Тайна Бога и наука о мозге: нейробиология веры и религиозного</p>

Модуль 3. Секулярные вызовы христианской вере

Тема 3.1.
Трансгуманизм.

- 1.Что такое трансгуманизм как вызов? Ответ: идеология, которая пытается помимо религии решить проблему смерти и страдания через развитие науки.
- 2.Что такое «крионика»? Ответ: практика замораживания трупов с ожиданием их возвращением к жизни в будущем.
- 3.В чем главная антропологическая проблема постчеловека? Ответ: в неопределимости понятия «человечность».
- 4.Упраздняет ли человека постгуманизм? Ответ: да, упраздняет.
- 5.Есть ли место в Церкви для клонов и киборгов? Нет, потому что эти машины не есть сознательные живые существа с «органом веры» – сердцем.

Зинковский М.,
иером. Богословие
личности и
технологии

улучшения
человека. Вестник
Русской
христианской
гуманитарной
академии.

Выпуск 4. Том 19.
2018. С. 188194.

Катасонов В.
Новая
эволюционная
утопия.
[Электронный
ресурс].

URL:
[https://bogoslov.ru/
article/4273940](https://bogoslov.ru/article/4273940)
(дата обращения:
12.04.2024).

Кондорсе Ж.
Эскиз
исторической
картины прогресса

человеческого
разума.
//Антология
мировой
философии. В 4-х
т. М.:

«Мысль». Т . 2.
Европейская
философия от
эпохи
Возрождения по
эпоху

Просвещения.
1970.

		<p>Ламетри Ж. Человек-машина //Антология мировой философии. В 4-х т. М.: «Мысль». Т . 2. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. 1970.</p> <p>Нейман фон Дж. Вычислительная машина и мозг / пер. А.</p> <p>Чечиной. М.: Изд- во АСТ . 2018. Repperell R. The Posthuman Condition: Consciousness beyond the Brain. Chicago: University of Chicago Press, 2009.</p> <p>Тьюринг А. Может ли машина мыслить / пер Ю. А. Данилова. М.: Государственное издательство физико- математической литературы, 1960.</p> <p>Феррандо Ф. Философский постгуманизм / пер. с англ. Д.</p> <p>Кралечкина. М.: издательский дом Высшей школы экономики, 2022.</p>
--	--	--

<p>Тема 3.2. Идеология потребления.</p>	<p>1.Что такое «идеология консьюмеризма»? Ответ: идеология общества потребления. 2.На какой социологический концепт опирается консьюмеризм? Ответ: на теорию потребностей А.Маслоу. 3.Какова христианская основа отношения к потребностям? Ответ: «Ищите прежде Царства Небесного и правды его, остальное приложится вам». 4.Допустима ли реклама с точки зрения христианской этики? Ответ: да, допустима, если не навязывает избыточные потребности и не пропагандирует грех как норму. 5.В чем главная психологическая проблема общества потребления? Ответ: в ненасытимости и постоянной неудовлетворенности.</p>	<p>Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с.</p>
<p>Тема 3.3. Секуляризм.</p>	<p>1.Является ли секуляризм вызовом для Церкви сегодня? Ответ: да, является. 2.Что такое «реституция»? Ответ: возвращение обратно предыдущим собственникам или наследникам отобранного имущества. 3.Что является антонимом к «секуляризации»? Ответ: клерикализация. 4.Какому влиянию Церкви препятствует секуляризм? Ответ: на образование и воспитание. 5.Кто является автором монографии «Конец религии? История теории секуляризации»? Ответ: Д.Узланер</p>	<p>Тейлор Чарльз. Секулярный век / Пер. С англ.; (Серия «Философия и богословие». – М.: ББИ, 2017. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с. Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Евгений Верещагин; ред. Алла Калмыкова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 376 с. - (Диалог). Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982.</p>

<p>Тема 3.4. Философия эгоизма и культ успешности.</p>	<p>1. Как связаны заповеди о любви к Богу и ближнему и любовь к себе? Ответ: слова из Писания: «Возлюбиши... как самого себя».</p> <p>2. Является ли идеология эгоцентризма болезненной реакцией на хроническую недолюбленность? Ответ: да, является</p> <p>3. Чем может помочь христианская аскетика в преодолении эгоцентризма? Ответ: в преодолении страстей и самости через развитие добродетелей и любви к Богу и ближнему.</p> <p>4. Исключает ли христианская антропология в принципе возможность любви к себе? Ответ: Нет, не исключает, если только это не противоречит заповедям.</p> <p>5. Как апостол Павел говорит об отношении к собственному телу? Ответ: никто не ненавидит свою плоть, но питает и греет её.</p>	<p>Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Евгений Верещагин; ред. Алла Калмыкова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 376 с. - (Диалог). Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982.</p>
<p>Тема 3.5. Мультикультурализм.</p>	<p>1. В чем заключается опасность мультикультурализма? Ответ: в не имеющем пределов размывании границ.</p> <p>2. Какой тип границ между культурами является наиболее продуктивным для взаимодействия? Ответ: полупроницаемый.</p> <p>3. Самоидентификация народа – процесс разовый или постоянный? Ответ: постоянный.</p> <p>4. Почему для России вопрос гармоничного взаимодействия разных культур является важным? Ответ: по причине многообразия присутствующий народов, традиций и религий.</p> <p>5. Что такое «этнофилетизм»? Ответ: редукция универсальности христианства до рамок конкретной национальности.</p>	<p>Джеймс Смит. Церковь и постмодернизм. Коллоквиум. Черкассы. 2012. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с.</p> <p>Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Евгений Верещагин; ред. Алла Калмыкова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 376 с. - (Диалог).</p>
<p>Модуль 4. Мировоззренческие вызовы</p>		

<p>Тема 4.1. Упразднение семьи как института.</p>	<p>1. Сколько поколений, как правило, проживает в традиционной семье? Ответ: 3 и более. 2. Чем отличается пол от гендера? Ответ: Пол – категория физиологическая, гендер – искусственно созданная социумом. 3. Чем отличаются функциональные и дисфункциональные семьи? Ответ: открытостью/закрытостью, доверием/недоверием, уважением/насилием. 4. Назовите новые формы отношений, не приемлемых для Церкви. Ответ: полиамория, дислокальный, пробный, динамический, гомосексуальный. 5. Признает ли Церковь гражданский брак? Ответ: да, если это – зарегистрированные отношения. 6. Что такое «чайлдфри»? Ответ: движение за сознательную бездетность.</p>	<p>Жан-Клод Ларше Человеческое тело в свете православного вероучения. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2021. 128 с. Артеменко, А. А. Актуальные проблемы семьи в современной православной богословской литературе (по книге о. Георгия Мицова «Зачем ты есть») / А. А. Артеменко. // Молодой ученый. — 2021. — № 39 (381).</p>
<p>Тема 4.2. Парарелигиозные духовные практик.</p>	<p>1. Откуда появляется запрос на «новую духовность?» Ответ: из неудовлетворённости существующими религиозными традициями. 2. Есть ли связь между современными «духовными практиками» и традиционными религиями? Ответ: да, есть, но неоднозначная и выборочная. 3. Принимает ли духовная традиция Церкви практику медитации как допустимую? Ответ: да, если под медитацией имеется в виду сосредоточенное размышление над Писанием и духовными предметами, и нет, если это разновидность оккультизма. 4. Какие критерии различения духовных практик предлагает апостол Павел? Ответ: «всякий дух, исповедующий Иисуса Христом, пришедшим во плоти, от Бога». 5. К какому специфическому духовному состоянию может привести неразборчивое использование сомнительных духовных практик? Ответ: к прелести.</p>	<p>Уильям Олстон. Восприятие Бога: Эпистемология религиозного опыта / Пер. с англ. К. В. Карпова; под ред. А. М. Гагинского. М.: Академический проект, 2022. — 471 с. Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982.</p>
<p>Тема 4.3. Агностицизм и атеизм постсекулярного извода.</p>	<p>1. Почему «воинствующий атеизм» XX в. потерпел поражение? Ответ: потому, что корни религии лежат глубже формальной логики. 2. Что такое «игтеизм»? Ответ: разновидность агностицизма. 3. Что такое «Церковь Искусственного Интеллекта»? Ответ: одно из направлений трансгуманизма. 4. Может ли вызов агностицизма быть продуктивным для христиан? Ответ: да, может, если произойдёт переосмысление основ веры с учётом современных достижений в науке и философии.</p>	<p>1. Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982. 2. Хеллер, Михаил. Творческий конфликт: о проблемах взаимодействия науч. и религиоз. мировоззрения / М. Хеллер; [пер. с англ. Т. Прохорова]. -</p>

	<p>5. Является ли сегодня проблема атеизма доминирующей в общественном сознании? Ответ: нет, не является.</p>	<p>М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 207 с.</p> <p>3.Энтони Флю. Бог есть: как самый знаменитый в мире атеист изменил свои взгляды. М.: Эксмо, 2019. 192 с.</p> <p>4.Алистер Э. Макграт. «Бог» Докинза. От «Эгоистичного гена» к «Богу как иллюзии». Никея, 2022. 272 с.</p> <p>5.Харт Дэвид Бенгли. Иллюзии атеистов. Христианская революция и ее новомодные критики. Никея, 2021. 336 с.</p> <p>6.В.Ляху. Люциферов бунт Ивана Карамазова : судьба героя в зеркале библейских аллюзий. Издательство ББИ. 2011. С.281.</p>
--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Определение и классификация вызовов христианской вере.
2. Основные источники ответов на вызовы христианской вере.
3. Способы реагирования на вызовы христианской вере.
4. Специфика христианской апологетики начала XXI в.
5. Основные вопросы экклезиологии в богословской и философской мысли XX–начала XXI века.
6. Понятие «кризис» в приложении к истории Церкви.

- 7.Современные открытия в области нейробиологии и их место в понимании религиозности.
- 8.Проблема «человечности» в концепции трансгуманизма: богословский анализ.
- 9.Определение «постгуманизма» и его критика с христианской позиции.
- 10.Современный кризис семьи и богословская оценка его причин.
- 11.Христианское осмысление идеологии потребления.
- 12.Теория «пирамиды потребностей» и её христианская критика.
- 13.Секулярное понимание религии и Церкви в современном обществе.
- 14.Аскетические, богословские и психологические аспекты эгоцентризма.
- 15.Критика эгоцентризма с позиции церковной традиции.
- 16.Христианское отношение к «телу» и «плоти».
- 17.Кризис традиционных семейных ценностей и пути его преодоления.
- 18.Критика культа успешности.
- 19.Мультикультурализм с точки зрения христианских ценностей.
- 20.Богословское осмысление новых «духовных практик».
- 21.Критика внеконфессиональной духовности.
- 22.Внерелигиозная мораль и причины её возникновения.
- 23.Феномен «новой этики» и её критика.
- 24.Основные темы современной критики христианства.
- 25.Новые формы атеизма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Базунов, Е.П. Объективное существование Бога как проблема науки / Е.П. Базунов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. - 211 с. - ISBN 978-5-91419-356-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89744 (16.04.2018)

2	Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Евгений Верещагин; ред. Алла Калмыкова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 376 с. - (Диалог). - Указ.: С. 368-376. - ISBN 5-89647-168-8
3	Хеллер, Михаил. Творческий конфликт: о проблемах взаимодействия науч. и религиоз. мировоззрения / М. Хеллер; [пер. с англ. Т. Прохорова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 207 с. - (Богословие и наука). - Прил.: С. 192-194. - Имен. указ.: С. 195-198. - Предм. указ.: С. 199-207. - ISBN 5-89647-118-1
4	Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072 (16.04.2018)
5	Тейлор Чарльз. Секулярный век / Пер. С англ.; (Серия «Философия и богословие». – М.: ББИ, 2017.
6	Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022
7	Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия: Современное богословие. 2023.
8	Алистер Э. Макграт. «Бог» Докинза. От «Эгоистичного гена» к «Богу как иллюзии». Никая, 2022. 272 с.
9	Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).
10	Уильям Олстон. Восприятие Бога: Эпистемология религиозного опыта / Пер. с англ. К. В. Карпова; под ред. А. М. Гагинского. М.: Академический проект, 2022. — 471 с.
11	Энтони Флю. Бог есть: как самый знаменитый в мире атеист изменил свои взгляды. М.: Эксмо, 2019. 192 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя / под ред. П.П. Гайдено, В.Н. Катасонова. - Москва: ИФ РАН, 2004. - 678 с. - ISBN 5-201-02150-6; То же [Электронный ресурс]. -

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42109 (16.04.2018)
2	Шнирельман, В. Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России / В. Шнирельман. - Москва: Библейско-богословский институт, 2012. - 316 с. - («Диалог»). - ISBN 978-5-89647-291-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228810 (16.04.2018).
3	Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания / под ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2009. - 271 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-130-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807 (16.04.2018).
4	Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с. - ISBN 978-5-4475-5311-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315 (16.04.2018).
5	Ильин И. А. Кризис безбожия // Собр. соч.: В 10 т. М., 1993. Т. 1.
6	Артеменко, А. А. Актуальные проблемы семьи в современной православной богословской литературе (по книге о. Георгия Мицова «Зачем ты есть») / А. А. Артеменко.// Молодой ученый. — 2021. — № 39 (381).
7	Мазырин Александр, священник, Ермилов Павел, священник. Причины и вызовы текущего кризиса межправославных отношений: Материалы научно-практической конференции (ПСТГУ, 25–26 февраля 2019 года) М., ПСТГУ, 2020.
8	Жан-Клод Ларше Человеческое тело в свете православного вероучения. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2021. 128 с.
9	Архим. Иануарий (Ивлев). Собраны во Имя Мое. Царствие Божие как новая социальная реальность. — М.: Никея, 2022. — 192 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.