

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Уникальный программный ключ:

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лазунов

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История святоотеческой экзегезы

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составили:

Ковшов Михаил Всеволодович, кандидат богословия, доцент.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История святоотеческой экзегезы» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики
протокол от «30» мая 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История святоотеческой экзегезы» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия, способов и методов, лежащих в основе научного исследования богодухновенных книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Слова Божьего. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с историей развития русских библейских исследований, а также основными историческими этапами текстологических трудов по созданию церковнославянского и русского текстов Священного Писания. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Задачи

Изучение курса «История святоотеческой экзегезы» требует решения следующих задач:

- 1) Изучить традиции разных школ и направлений, условия и предпосылки появления христианской традиции и различных традиций в ней самой.
- 2) Изучить метод, экзегезу и сопряжённые с ними исagogические дисциплины.
- 3) Практически отработать технику идентификации метода и атрибуции оригинальных экзегетических произведений по известным направлениям в древней христианской традиции.
- 4) Изучить персоналии в различных направлениях и школах и их вклад в то, что мы называем «святоотеческой экзегезой» или «христианской экзегезой».
- 5) Получить навыки интерпретации Священного Писания и святоотеческих экзегетических произведений.
- 6) Освоить специальную техническую терминологию, которой пользовались отцы Церкви в своих произведениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История святоотеческой экзегезы» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Герменевтика Священного Писания»;
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;
- «Истории Древнего Востока»;

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов библеистики и профессиональными знаниями в области специализации	Знать: - основные тенденции в святоотеческой экзегетике; имена, вклад в экзегезу и названия основных трудов выдающихся толкователей школ и традиций. Значение и особенности употребляемой древними авторами терминологии в области толкования библейских текстов. Уметь: - идентифицировать особенности языка Священного Писания; отличать толкования представителей разных школ, традиций и направлений. Владеть: - проблематикой в области святоотеческой экзегезы; современными научно-исследовательскими инструментами в области святоотеческой экзегетики и толкования Священного Писания.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать: - методы, цели и задачи экзегезы представителей разных школ в контексте святоотеческой традиции. Общий контекст экзегезы отцов и христианских авторов. Уметь: - идентифицировать и применять буквально-исторический, типологический, аллегорический и другие подходы к истолкованию библейских текстов. Владеть:

		- навыками самостоятельной исследовательской работы в области святоотеческой экзегетики и толкования Священного Писания.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 3, 4 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	66
Занятия лекционного типа	66
Занятия в практической форме	-
Самостоятельная работа обучающихся	42
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. Важность толкования священных текстов. Появление христианской экзегезы. Попытка периодизации. Разновидности толкования св. Писания: основываясь на нём или приходя к нему. Причины и мотивы толкования Писания	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

у христиан. Появление методов, школ и направлений (общие сведения).							
Тема 2. Христианство – религия слова. Необходимость словесного оформления Откровения. Письменные источники. Необходимость устных. Исторические сведения о Христе в Новом Завете.	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 3. Истолкования Ветхого Завета в Новом. Толкования Закона, Писания и Пророков Самим Христом, толкования апостолов, толкования иудейских книжников и фарисеев в Евангелии и др. текстах Нового Завета. Данные «История» Евсевия Кесарийского и «Иудейской войны» Флавия Иосифа с новозаветными повествованиями об отнятии у иудеев священного града, храма, священства и жертвы.	3	4	-	0,25	4,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 4. Мужи апостольские и апологеты: использование Св. Писания для обоснования христианского учения или нравственного наставления христианской общине (триадология, христология, эсхатология, экклесиология, гонения, мученичество).	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 5. Полемика отцов Церкви и христианских авторов с иудеями. «Против иудеев» как жанр и направление	3	4	-	0,25	4,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

христианской экзегезы (Пс.-Варнава, св. Иустин, св. Ипполит, Тертуллиан, св. Киприан, Новациан, св. Иоанн Златоуст, блаж. Августин Максим Туринский и другие).							
Тема 6. Полемика отцов Церкви и христианских авторов с Маркионом и гностиками как направление христианской экзегезы (св. Ириней, Тертуллиан, Ориген). Милленаризм как попытка истолкования Писания в антигностическом ключе.	3	4	-	0,25	4,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 7. Использование Св. Писания отцами Церкви и христианскими писателями в полемике с монархианами (Праксей, Савелий, Ноэт), адопционисты, динамисты (Павел Самосатский).	3	4	-	0,25	4,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 8. Толкование Св. Писания в полемике арианских споров. Никейцы (св. Афанасий, св. Ефстафий, Маркел Анкирский) и ариане (Арий, Евномий), позиция Евсевия Кесарийского: доктринальный экзегезис. Истолкование Св. Писания для подтверждения учения о равенстве Отца и Сына.	3	4	-	0,25	4,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 9. Экзегеза отцов Каппадокийцев: свв. Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский и Амфилохий Иконийский. Использование Св. Писания	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

для обоснования вероучения, аскетических норм, христианской нравственности. Экзегеза Каппадокийцев при толковании самого Св. Писания (интенциональная). Экзегеза Аполлинария Лаодикийского.							
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	0	1,5	3,5	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 3 семестре:	3	32	0	4	36	-	-
Тема 10. Появление различных школ и традиций по толкованию Св. Писания: малоазийской, александрийской, каппадокийской, антиохийской, западной, североафриканской, (поздне)византийской. Представители, труды, последователи.	4	2	-	6	8	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 11. Экзегеза и метод отцов аскетов. Поучения, молитва наставничество, послушание как формы монашеского делания, основанные на истолковании Св. Писания (преп. Иоанн Кассиан, Евагрий, свв. Серапион Тмуитский, Макарий Великий, Антиох монах и др.). Poleмика оригенистов и антропоморфитов (IV вв.).	4	6	-	6	12	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 12. Возвышение антиохийской школы в полемике с Аполлинарием Лаодикийским. Полнота божества и человечества в слове Писания и во Христе. Св. Иоанн Златоуст: терминология.	4	6	-	6	12	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

Тема 13. Александрийская традиция в лице св. Кирилла Александрийского. Христология и экзегезис св. Кирилла до и после полемики с Несторием. Непреодолимые различия Антиохийской и Александрийской традиций.	4	6	-	6	12	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 14. Блаж. Августин и разные пути развития его толкования Св. Писания: буквальный, аллегорический против манихеев; вера, благодать и свобода воли согласно Св. Писанию; полемика против пелагиан: аргументы из Писания; Retractationes.	4	6	-	6	12	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 15. Аллегорический экзегезис преп. Максима Исповедника. Дионисиевский корпус. Использование и истолкование Св. Писания для обоснования догматов веры (преп. Максим, Иоанн Дамаскин, свв. Фотий, Григорий Палама.	4	6	-	6	12	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	2	-	2	4	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 4 семестре:	4	34	0	38	72	-	-
Итого по дисциплине:	-	66	0	42	36	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Написание рефератов.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Важность толкования священных	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос,

<p>текстов. Появление христианской экзегезы. Попытка периодизации. Разновидности толкования св. Писания: основываясь на нём или приходя к нему. Причины и мотивы толкования Писания у христиан. Появление методов, школ и направлений (общие сведения).</p>		<p>тест, реферат</p>
<p>Тема 2. Христианство – религия слова. Необходимость словесного оформления Откровения. Письменные источники. Необходимость устных. Исторические сведения о Христе в Новом Завете.</p>	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.</p>	<p>конспект, опрос, тест, реферат</p>
<p>Тема 3. Истолкования Ветхого Завета в Новом. Толкования Закона, Писания и Пророков Самим Христом, толкования апостолов, толкования иудейских книжников и фарисеев в Евангелии и др. текстах Нового Завета. Данные «История» Евсевия Кесарийского и «Иудейской войны» Флавия Иосифа с новозаветными повествованиями об отнятии у иудеев священного града, храма, священства и жертвы.</p>	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.</p>	<p>конспект, опрос, тест, реферат</p>
<p>Тема 4. Мужи апостольские и апологеты: использование Св. Писания для обоснования христианского учения или нравственного наставления христианской общине (триадология, христология, эсхатология, эkkлесиология, гонения, мученичество).</p>	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.</p>	<p>конспект, опрос, тест, реферат</p>
<p>Тема 5. Полемика отцов Церкви и христианских авторов с иудеями. «Против иудеев» как жанр и направление христианской экзегезы (Пс.-Варнава, св. Иустин, св. Ипполит, Тертуллиан, св. Киприан, Новациан, св. Иоанн Златоуст, блаж. Августин Максим Туринский и другие).</p>	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.</p>	<p>конспект, опрос, тест, реферат</p>
<p>Тема 6. Полемика отцов Церкви и христианских авторов с Маркионом</p>	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.</p>	<p>конспект, опрос, тест,</p>

и гностиками как направление христианской экзегезы (св. Ириной, Тертуллиан, Ориген). Милленаризм как попытка истолкования Писания в антигностическом ключе.		реферат
Тема 7. Использование Св. Писания отцами Церкви и христианскими писателями в полемике с монархианами (Праксей, Савелий, Ноэт), адопционисты, динамисты (Павел Самосатский).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос, тест, реферат
Тема 8. Толкование Св. Писания в полемике арианских споров. Никейцы (св. Афанасий, св. Ефстафий, Маркел Анкирский) и ариане (Арий, Евномий), позиция Евсевия Кесарийского: доктринальный экзегезис. Истолкование Св. Писания для подтверждения учения о равенстве Отца и Сына.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос, тест, реферат
Тема 9. Экзегеза отцов Каппадокийцев: свв. Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский и Амфилохий Иконийский. Использование Св. Писания для обоснования вероучения, аскетических норм, христианской нравственности. Экзегеза Каппадокийцев при толковании самого Св. Писания (интенциональная). Экзегеза Аполлинария Лаодикийского.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос, тест, реферат
Тема 10. Появление различных школ и традиций по толкованию Св. Писания: малоазийской, александрийской, каппадокийской, антиохийской, западной, североафриканской, (поздне)византийской. Представители, труды, последователи.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос, тест, реферат
Тема 11. Экзегеза и метод отцов аскетов. Поучения, молитва наставничество, послушание как формы монашеского делания, основанные на истолковании Св.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос, тест, реферат

Писания (преп. Иоанн Кассиан, Евагрий, свв. Серапион Тмуитский, Макарий Великий, Антиох монах и др.). Полемика оригенистов и антропоморфитов (IV вв.).		
Тема 12. Возвышение антиохийской школы в полемике с Аполлинарием Лаодикийским. Полнота божества и человечества в слове Писания и во Христе. Св. Иоанн Златоуст: терминология.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос, тест, реферат
Тема 13. Александрийская традиция в лице св. Кирилла Александрийского. Христология и экзегезис св. Кирилла до и после полемики с Несторием. Непреодолимые различия Антиохийской и Александрийской традиций.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос, тест, реферат
Тема 14. Блаж. Августин и разные пути развития его толкования Св. Писания: буквальный, аллегорический против манихеев; вера, благодать и свобода воли согласно Св. Писанию; полемика против пелагиан: аргументы из Писания; <i>Retractationes</i> .	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос, тест, реферат
Тема 15. Аллегорический экзегезис преп. Максима Исповедника. Дионисиевский корпус. Использование и истолкование Св. Писания для обоснования догматов веры (преп. Максим, Иоанн Дамаскин, свв. Фотий, Григорий Палама.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос, тест, реферат

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля

1	<p>Тема 1. Важность толкования священных текстов. Появление христианской экзегезы. Попытка периодизации. Разновидности толкования св. Писания: основываясь на нём или приходя к нему. Причины и мотивы толкования Писания у христиан. Появление методов, школ и направлений (общие сведения).</p>		<p>Тесты по темам 1-3 С каких текстов начинается поиск внутреннего (сокровенного) смысла среди греков? А) Пифагора и Эмпедокла Б) Аристофана В) Гомера и Гесиода Г) Евгамона и Ксенофана Каковы были причины появления толкования священных текстов среди греков? А) неприемлемость буквального смысла Б) необходимость осмыслить их философски В) полемика среди разных философских школ Г) спор Платона и Аристотеля Какой термин и его производные использовался сначала у языческих интерпретаторов для выражения иносказательного смысла толкования?</p>
2	<p>Тема 2. Христианство – религия слова. Необходимость словесного оформления Откровения. Письменные источники. Необходимость устных. Исторические сведения о Христе в Новом Завете.</p>	тесты	<p>А) ὑπόνοια Б) ἀλληγορία В) μεταφορά Г) αἰνίγμα При каком царе в Египте возможно был начат перевод еврейского Пятикнижия на греческий язык? А) Птолемею I Лаге Б) Птолемею II Филадельфе В) Селевке II Г) Птолемею IV Филопаторе Чей метод и традицию толкования излагает Филон Александрийский в своём сочинении «О созерцательной жизни»?</p>
3	<p>Тема 3. Истолкования Ветхого Завета в Новом. Толкования Закона, Писания и Пророков Самим Христом, толкования апостолов, толкования иудейских книжников и фарисеев в Евангелии и др. текстах Нового Завета. Данные «История» Евсевия Кесарийского и «Иудейской войны» Флавия Иосифа с новозаветными повествованиями об отнятии у иудеев священного града, храма, священства и жертвы.</p>		<p>А) ессеев Б) эвионитов В) терапевтов Г) амораев От кого из христианских авторов мы знаем о традиции экзегезы еврейской диаспоры в Александрии до Филона об Аристовуле и других? А) от Климента Александрийского Б) от Евсевия Кесарийского В) от Оригена Г) от Феодорита Кирского</p>
4	Тема 4.	тесты	Тесты по темам 4-6

	<p>Мужья апостольские и апологеты: использование Св. Писания для обоснования христианского учения или нравственного наставления христианской общине (триадология, христология, эсхатология, экклесиология, гонения, мученичество).</p>		<p>Наибольшее влияние какой философии в своих толкованиях и выборе метода испытал Филон Александрийский?</p> <p>А) стоической Б) перипатетической В) платоновской Г) никакой философии</p> <p>Что Христос предлагал сделать иудеям с текстом Писания?</p> <p>А) исследовать Б) истолковать В) прочитать Г) запомнить</p> <p>О ком или о чём, по словам Христа, свидетельствовало Закон, Пророки и Писание?</p> <p>А) о Моисее Б) о законе В) о Христе Г) о пророках</p> <p>В каком послании ап. Павел использует термин «ἀλληγορούμενα»?</p> <p>А) к Римлянам Б) к Евреям В) к Галатам Г) в 1 Коринфянам</p> <p>Какой термин ап. Павел использует для толкования еврейского народа во время сорокалетнего скитания в наказание за неверие и умершего в пустыне как прообраза для христиан?</p> <p>А) метафора Б) τύπος В) σύμβολον Г) πνευματικός</p> <p>Как автор «Послания» Псевдо-Варнавы предлагает обращаться с Ветхим Заветом?</p> <p>А) исследовать Б) частично отменить В) исправить Г) не читать</p>
5	<p>Тема 5. Полемика отцов Церкви и христианских авторов с иудеями. «Против иудеев» как жанр и направление христианской экзегезы (Ис.-Варнава, св. Иустин, св. Ипполит, Тертуллиан, св. Киприан, Новациан, св. Иоанн Златоуст, блаж. Августин Максим Туринский и другие).</p>		
6	<p>Тема 6. Полемика отцов Церкви и христианских авторов с Маркионом и гностиками как направление христианской экзегезы (св. Иринея, Тертуллиан, Ориген). Милленаризм как попытка истолкования Писания в антигностическом ключе.</p>		
7	<p>Тема 7. Использование Св. Писания отцами Церкви и христианскими писателями в</p>	тесты	<p>Тесты по темам 7-9</p> <p>На основании какого главного посыла Псевдо-Варнава выстраивает своё толкование Ветхого Завета?</p> <p>А) наличия мессианских мест Б) отъятия обетования у евреев</p>

	<p>полемике с монархианами (Праксей, Савелий, Ноэт), адопционисты, динамисты (Павел Самосатский).</p>		<p>В) нахождения типологии Г) осуществления пророчеств Какой метод толкования являлся приоритетным для св. Иустина Философа А) аллегорический Б) буквальный В) типологический Г) анагогический Какое главное сочинение св. Иустина, где он приводит свои основные методологические принципы? А) Апология Б) Против Маркиона В) К Аптолику Г) Диалог с Трифоном иудеем В полемике с кем св. Ириной настаивал на буквальном методе толкования повествований о воскресении тела и эсхатологических мест св. Писания? А) с иудеями Б) с гностиками В) с монархианами Г) с милленаристами Как св. Ириной толковал повествование о тысячелетнем царстве верных со Христом и о втором воскресении (Откр. 20, 6)? А) буквально Б) аллегорически В) символически Г) никак не толковал Что подразумевает у св. Ирины <i>regula fidei</i> или <i>veritatis</i>? А) типологию Б) слова Христа В) Предание Г) Писание Кто оказал наибольшее влияние на метод толкования Климента Александрийского? А) Пантен Б) Оригена В) Филон Александрийский Г) Иустин Философ</p>
8	<p>Тема 8. Толкование Св. Писания в полемике арианских споров. Никейцы (св. Афанасий, св. Ефстафий, Маркел Анкирский) и ариане (Арий, Евномий), позиция Евсевия Кесарийского: доктринальный экзегезис. Истолкование Св. Писания для подтверждения учения о равенстве Отца и Сына.</p>		
9	<p>Тема 9. Экзегеза отцов Каппадокийцев: свв. Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский и Амфилохий Иконийский. Использование Св. Писания для обоснования вероучения, аскетических норм, христианской нравственности. Экзегеза Каппадокийцев при толковании самого Св. Писания (интенциональная). Экзегеза Аполлинария Лаодикийского.</p>		
10	<p>Тема 10. Появление различных школ и традиций по толкованию Св. Писания: малоазийской,</p>	<p>тесты</p>	<p>Тесты по темам 10-11 Кто на Западе последовал Оригену в методе и экзегезе в IV в. и придерживался строго аллегорического толкования? А) Викторин Марий Б) Амброзиаст</p>

	александрійської, каппадокійської, антиохійської, західної, североафриканської, (пізнь)византійської. Представителі, твори, послідователі.		В) св. Іларій Пиктавийський Г) ніхто не послідував Кому з полемістів Оригена належить твір «О воскресінні»? А) св. Мефодію Патарському Б) св. Евстафію Антиохійському В) св. Памфілу Іерусалимському Г) Маркелу Анкірському
11	Тема 11. Екзегеза і метод отців аскетів. Поучення, молитва наставничство, послухання як форми монашеского діляння, засновані на істолкованні Св. Писання (преп. Іоанн Кассіан, Евагрій, свв. Серапіон Тмуітський, Макарій Великий, Антиох монах і др.). Полеміка оригеністів і антропоморфітів (IV вв.).		Относно тлумачення якого місця з Св. Писання св. Евстафій Антиохійський полемізував з Оригеном? А) о створенні світу Б) о чуді в Кані Галілейській В) о виклику душі Самуїла після смерті аендорської чарівниці Г) о воскресінні тіла В якому з своїх творів св. Григорій Ніський представляє свій метод тлумачення св. Писання А) во багатьох творах Б) Об устроєнні людини В) Против Евномія Г) О написанні Псалмів В чому заключається принцип «корисності» Св. Писання для св. Григорія Ніського? А) в читанні Писання Б) в знаходженні істинного значення В) в заучуванні тексту наизусть Г) в сопоставленні Старого і Нового Заповіту Хто найбільше впливав на св. Григорія Ніського як на екзегету? А) св. Василій Великий Б) Ориген В) Дидим Александрійський Г) св. Афанасій Александрійський
12	Тема 12. Возвищення антиохійської школи в полеміці з Аполлінарієм Лаодикійським. Полнота божества і людськості в слові Писання і во Христі. Св. Іоанн Златоуст: термінологія.	тести	Тести по темах 12-13 Значення гіперболического методу, по думці Феодора, в чому? А) побачити зв'язок з Новим Заповітом Б) розвинути аллегорію В) відкинути буквальний значення Г) зробити порівняльний аналіз Що Евсевій Емесський вважає головним для того або іншого тлумачення, т.е. буквального або аллегорического значення? А) зв'язок образу з образом Б) правдивість історических подій В) інтенцію автора священного тексту Г) традицію С ким Ієронім полемізував по приводу відносин до Оригена і його творів? А) з Руфіном
13	Тема 13. Александрійська традиція в лиці св. Кирила Александрійського. Христологія і		

	<p>экзегезис св. Кирилла до и после полемики с Несторием. Непреодолимые различия Антиохийской и Александрийской традиций.</p>		<p>Б) с папой Дамасом В) с Феофилом Александрийским Г) с Порфирием При толковании какого текста блаж. Иероним, по его собственным словам хотел бы воспользоваться толкованиями других авторов, но не мог этого сделать из-за спешки? А) на книгу Иеремии Б) на Евангелие от Матфея В) на Откровение Г) на послание к Галатам По чьей просьбе Иероним начал перевод сочинений Оригена на латынь? А) папы Дамаса Б) Аполлинария Лаодикийского В) пресвитера Викентия Г) Григория Богослова У кого, предположительно из египетских пустынных преп. Иоанн Кассиан мог заимствовать своё разделение смысла Писания на четыре смысла? А) у аввы Нестероя Б) у аввы Серена В) у аввы Макария Г) у аввы Евагрия</p>
14	<p>Тема 14. Блаж. Августин и разные пути развития его толкования Св. Писания: буквальный, аллегорический против манихеев; вера, благодать и свобода воли согласно Св. Писанию; полемика против пелагиан: аргументы из Писания; <i>Retractationes</i>.</p>	тесты	<p>Тесты по темам 14-15 Для чего Григорию Эльвирскому был нужен принцип <i>difectus litterae</i>? А) для минимизации буквального смысла Б) для отвержения аллегорического толкования В) для нахождения более возвышенного смысла и пользы Г) для полемики с еретиками На какую книгу Св. Писания Августин написал три разных толкования? А) на Откровение Б) на книгу Бытия В) на Деяния апостолов Г) на Исаяю В полемике против какого лжеучения Августин придерживался по преимуществу аллегорического толкования Ветхого Завета? А) против донатистов Б) против манихеев В) против пелагиан Г) против ариан Что св. Кирилл считал важным в толковании образа ветхозаветного праведника? А) общее восприятия праведника как прообраза Христа</p>
15	<p>Тема 15. Аллегорический экзегезис преп. Максима Исповедника. Дионисиевский корпус. Использование и истолкование Св. Писания для обоснования догматов веры (преп. Максим, Иоанн Дамаскин, свв. Фотий, Григорий Палама.</p>		

			Б) каждую деталь должна совпадать В) слова Христа Г) свидетельства источников Является ли св. Кирилл приемником Оригена по Александрийской школе в методе толкования? А) да, в полной мере Б) не является В) только в аллегорическом методе Г) в типологическом
--	--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту с оценкой (3 семестр):

1. Метод толкования Ветхого Завета Тертуллианом в полемике с иудеями, гностиками и Маркионом
2. Привести примеры и объяснить основные тексты из «О началах» Оригена по подходам толкования св. Писания.
3. Привести примеры и объяснить принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с иудеями, гностиками, последователями Маркиона, милленаристами, антропоморфитами.
4. Использование св. Иларием аллегорического метода в сравнении с Оригеном.
5. Критика свт. Евстафия Антиохийского буквально-исторического толкования Оригена.
6. Критика аллегории Оригена у свт. Евстафия Антиохийского.
7. Герменевтика свт. Евстафия Антиохийского.
8. Критика метода и экзегезы Оригена у св. Мефодия Олимпийского как выразителя малоазийской традиции. Обозначить основные направления полемики между представителями этого направления и Оригеном.
9. Привести примеры и объяснить тексты св. Григория Нисского, направление на методологию толкования св. Писания.
10. Правила толкования образной речи Священного Писания с точки зрения Евсевия Эмесского.
11. Евсевий Эмесский: исторический комментарий библейского текста.
12. Ошибки аллегоризации Библии по мнению Евсевия Эмесского.

Вопросы к зачёту с оценкой 4 семестр):

13. Учение Феодора Мопсуестийского о пророческом вдохновении и границах пророческого откровения.
14. Особенности языка Священного Писания с точки зрения Феодора.
15. Двойное пророчество в экзегезе Феодора: определение и особенности.
16. Гиперболический метод Феодора Мопсуестийского.
17. Метод блаж. Иеронима Стридонский как попытка применения сплава различных методов и подходов в толковании.

18. В чём Иероним видел смысл принципа «*hebraica veritas*»? Привести примеры.
 19. Причины применения Григорием Эльвирским принципа «*difectus litterae*».
 20. Четыре смысла преп. Иоанна Кассиана: влияние и последующее их использования в христианской традиции.
 21. Блаж. Августин и его трактат «О христианской вере» как учебник по герменевтики текста св. Писания. Основные тексты и примеры применения.
 22. Правила Тихония Африканского и их влияние на Августина.
 23. Подходы к толкованию Писания Августина в разные периоды своей деятельности.
 24. Герменевтика св. Кирилла Александрийского в толковании пророчеств, на примере метода, изложенного в предисловия к толкованию на книгу прор. Ионы.
 25. Типологический метод св. Кирилла Александрийского в «Глафирах» на Ветхий Завет.
 26. Выведение христологического смысла св. Кириллом из священного текста: примеры толкования.
- Тесты
1. Кто оказал на Оригена наибольшее влияние в выработке метода и экзегезы?
 - А) Климент Александрийский
 - Б) Юлий Африкан
 - В) Филон Александрийский
 - Г) Мелитон Сардийский
 2. Какой труд составил Ориген для определения максимально верного буквального смысла текста Св. Писания Ветхого Завета?
 - А) О началах
 - Б) Гекзаплы
 - В) Никакой
 - Г) Строматы
 3. Использовал ли Ориген термин «*τύπος*» в своей экзегезе?
 - А) крайне редко
 - Б) не использовал
 - В) как и другие термины
 - Г) как синоним термину «*ἀλληγορία*».
 4. Сколько уровней смысла Ориген видел в тексте Писания?
 - А) четыре
 - Б) много смыслов
 - В) три смысла
 - Г) одни и более в зависимости от контекста
 5. Кто обвинял Оригена в заимствовании иносказательного метода толкования у языческих философов?
 - А) Плотин
 - Б) Порфирий
 - В) Ямвлих
 - Г) Прокл

6. Как классифицируется толкование Оригена на книгу Откровения?
 - А) схолии
 - Б) комментарий
 - В) гомилии
 - Г) трактат
7. С кем полемизировал Ориген относительно неверного толкования образа Божьего в человеке в повествования книги Бытия (1, 26)?
 - А) с монархианами
 - Б) с гностиками
 - В) с антропоморфитами
 - Г) с иудеями
8. Какой текст толкования Оригена дошёл до нас в полном объёме на оригинальном языке?
 - А) на Евангелие от Иоанна
 - Б) на книгу Иеремии
 - В) на книгу Бытия
 - Г) на книгу Песнь Песней
9. Сколько книг было в «Строматах» Оригена?
 - А) одна книга
 - Б) неизвестно
 - В) десять книг
 - Г) пять книг
10. Как звали языческого философа, с которым полемизировал Ориген о методе толкования св. Писания?
 - А) Посидоний
 - Б) Альбин
 - В) Тацит
 - Г) Антиох из Аскалона

Практические задания

Практические задания для аттестации предполагают самостоятельный поиск и экзегетический анализ избранных мест из Священного Писания на языке оригинала.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Быт. 1, 26 | 11. Мих. 4, 2; 5, 2 |
| 2. Быт. 2, 7 | 12. Иоил. 2, 28-32 |
| 3. Быт. 3, 17 | 13. Мал. 3; 4 |
| 4. Ос. 2, 21; Амос. 9, 13; Иез. 34, 26. | 14. Ис. 7, 14-16 |
| 5. Быт. 2, 20; Иез. 34, 26; Ис. 11, 6. | 15. Ис. 8 |
| 6. Мих. 5, 9; Иез. 34, 28; Ис. 2, 4. | 16. Иез. 34 |
| 7. Быт. 49, 8-12 | 17. Иер. 23 |
| 8. 1 Цар. 7, 12-16 | 18. Иер. 1, 5 |
| 9. 1 Цар. 28. | 19. Песн. 1, 1-7 |
| 10. Амос. 9, 11-12 | 20. Песн. 5, 2-8 |

Примерные темы рефератов

1. История Александрийского Мусейона и александрийской библиотеки.

2. Греко-римская культура зарождение и развитие александрийской науки при Дмитрие Фалерском и его приемниках.
3. Греческая философия, культура и литература как причины появления новой герменевтики для толкования священных текстов.
4. Эллинизм и александрийские евреи.
5. Влияние эллинизма на христианские подходы толкования.
6. Филон Александрийский и его главные тексты по методологии толкования.
7. Метод и толкование св. Писания Иисусом Христом.
8. Особенности метода ап. Павла в толковании Ветхого Завета в посланиях к Евреям и Галатам.
9. Рассмотрение основных мест посланий апостола Павла, касающихся метода толкования.
10. Основной методологический подход в толкованиях Псевдо-Варнавы и св. Иустина мученика.
11. Методы и терминология отцов Церкви в полемике вокруг толкования Ветхого Завета в II-III вв.
12. Аллегорический и буквальный метод толкования св. Иринея Лионского.
13. Таинственный смысл священных текстов по Клименту Александрийскому у язычников и христиан.
14. Аргументы Тертуллиана против Маркиона: метод Тертуллиана и Маркиона.
15. Различие метода толкования Писания у Тертуллиана в полемике с гностиками и иудеями.
16. Поиск истинного смысла Писания в методе св. Ипполита на «Благословения Иакова».
17. Поиск образа антихриста в св. Писании и его противопоставление Христу у св. Ипполита.
18. Показать или отвергнуть отличие/тождество типологического и аллегорического метода у св. Ипполита.
19. Три/два смысла св. Писания в экзегезе Оригена: метод применения.
20. «Гекзаплы» как важность понимания буквального смысла в экзегезе Оригена.
21. Характеристика методов Оригена в полемике с современными ему ошибочными методами толкования св. Писания.
22. Аллегорический метод св. Илария Пиктавийского как выразителя западной традиции в подражании Оригену.
23. Противники Оригена: метод противопоставленный Оригену свв. Мефодий и Евстафий в толковании св. Писания. Их главные аргументы.
24. Св. Григорий Нисский как выразитель александрийской герменевтической традиции.
25. Использование гиперболического метода у Феодора Мопсуестийского и Оригена.

26. Буквальный текст и интенциональность священного текста в методе и экзегезе Евсевия Эмесского.
27. Блаж. Иероним как выразитель разных школ толкования.
28. Принцип и метод «hebraica veritas» в текстах Иеронима.
29. Ориген и его влияние в толкованиях Иеронима Стридонского.
30. «Нехватка» буквального смысла по методу Григория Эльвирского: примеры из текстов.
31. Влияние Оригена на преп. Иоанна Кассиана как на экзегета: духовный метод.
32. «Четыре смысла» Писание у преп. Кассиана и блаж. Августина.
33. Примеры недостаточности буквального смысла для морального назидания и перехода к аллегорическому.
34. Основные принципы герменевтики по «Христианскому учению».
35. Толкование шестоднева в трудах Севериана и его особенности.
36. Концепция историко-филологического метода в трудах блж. Феодорита Кирского.
37. Смысл «семи правил» Тихония Африканского и их связь с текстами св. Писания на примере блаж. Августина.
38. Типологический метод св. Кирилла Александрийского в «Глафирах» на Ветхий Завет.
39. Применение метода частичного совпадения прообраза пророка с Иисусом Христом.
Христологический смысл в экзегезе св. Кирилла и Оригена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4.
2	Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с.
3	Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Никита Стифат. Творения / Никита Стифат, прп. - Сергиев Посад : Изд-во МДА, 2011 - . - Т. 1 : Богословские сочинения / [пер. Дионисий (Шленов), игум.]. - 2011.

	- 205 с. - Ист.: С. 201-202. - ISBN 978-5-8724-169-3
2	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). - 432 с.
3	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с. - ISBN 978-5-91362-430-7
4	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2013. - Т. 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 752 с. - ISBN 978-5-91362-654-7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «История святоотеческой экзегезы» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе; способности свободно ориентироваться в святоотеческом экзегетическом наследии; выработке навыка отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке произведений древних церковных писателей в русле православного богословия. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом. Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;

- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.