

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. П. Мизунов*

«20» мая 2024 г.

## **Программа учебной практики**

### **Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «История и теория церковного искусства»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Истории и теории церковного искусства

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу учебной практики составила

Зубренко Ирина Михайловна

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Истории и теории церковного искусства

протокол от «25» апреля 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор Н.В. Квливидзе

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

Руководитель

учебной практики Академии



Личная подпись

Д.В. Макаров

(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью учебной практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков работы с информацией, создания и редактирования текстов профессионального назначения для успешной деятельности в научном сообществе, изучение методологии, методики и техники научного труда, технологии подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Особое внимание уделяется методике работы с источниками информации. В удобной для восприятия форме приводятся наиболее важные сведения о порядке и правилах подготовки текста научной работы, оформления текстового и иллюстративного материала, а также рекомендации по подготовке к защите выпускных квалификационных работ.

### **Задачи**

Основными задачами «Учебной практики. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- 1) изучить основные подходы к методам написания научных работ разных жанров;
- 2) научиться самостоятельно находить научную литературу и работать с ней;
- 3) приобрести навык работы с информацией по истории искусства в сети Интернет;
- 4) обучиться конспектированию и цитированию источников и научной литературы;
- 5) исследовать способы создания черновика и наброска научной работы;
- 6) понять основные принципы редактирования научного текста и саморедактирования;
- 7) развить навыки представления результатов научных исследований, включая научный аппарат и оформление текста;
- 8) улучшить стиль и язык научных текстов.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 обязательной части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проходит в 1 и во 2 семестрах и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Методология искусствознания»;

- «Современной иностранный язык».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

Прохождение данной практики обобщает теоретические и практические знания студентов по принципам написания научного исследования и необходимо при написании ВКР.

### 3. Вид практики

**Вид практики:** учебная.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** концентрированная.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний древних языков, текстологии и литературоведения для решения научно-исследовательских задач. <b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков, текстологии и литературоведения. <b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний в области древних языков, текстологии и литературоведения.
	УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	<b>Знать:</b> принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов. <b>Уметь:</b> применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов.

		<b>Владеть:</b> навыками научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов.
<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.	<b>Знать:</b> методологию изучения и критической оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов. <b>Уметь:</b> применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов. <b>Владеть:</b> способами обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов.
	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	<b>Знать:</b> актуальные тенденции развития современной филологии и теологии. <b>Уметь:</b> использовать теоретико-понятийный аппарат фундаментальных разделов теологии в контексте теологического исследования. <b>Владеть:</b> методами интерпретации религиозно-философского содержания богословского текста.
<b>ПК-1</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 Знает этапы научного исследования.	<b>Знать:</b> основные этапы и алгоритм проведения научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> определять теоретико-методологическую основу исследовательской работы (цель и задачи, актуальность, научная и практическая значимость исследования). <b>Владеть:</b> способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий в области историко-филологических и богословских исследований; навыками научной дискуссии.
	ПК-1.2 Владеет методами научного исследования.	<b>Знать:</b> современные методы научного исследования. <b>Уметь:</b> обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. <b>Владеть:</b> методологией научных исследований.
	ПК-1.3 Способен представить	<b>Знать:</b> формы и последовательность подготовки и написания научного исследования.

	результаты научного исследования.	<b>Уметь:</b> использовать информационно-компьютерные технологии для научного поиска, обработки и репрезентации результатов исследования. <b>Владеть:</b> основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.
--	-----------------------------------	--

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля – *зачет в 1 и 2 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>30</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>186</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики	24/186	Консультации с руководителем

	(исследовательский) этап	(этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого:</b>		<b>216</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

### **7. Указание форм отчетности по практике** (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также

проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

Контрольные задания (1 семестр):

- 1) Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.
- 2) Определить структуру магистерской диссертации
- 3) Составить раздел вводной части ВКР «Теоретико-методологическая основа исследования».
- 4) Составить раздел вводной части ВКР «Цель, задачи, актуальность, научная новизна, практическая значимость и методы исследования».
- 5) Подготовить доклад для апробации на конференции кафедры филологии МДА.

Контрольные задания (2 семестр):

- 1) Подготовить выступления и презентации по теме ВКР (магистерской диссертации) для обсуждения на семинарах.
- 2) Составить раздел «Источники» Библиографического списка ВКР (магистерской диссертации).
- 3) Составить раздел «Исследования» Библиографического списка ВКР (магистерской диссертации).
- 4) Составить раздел «Литература на иностранных языках» Библиографического списка ВКР (магистерской диссертации) (при наличии).
- 5) Составить аннотированный список литературы по теме магистерской диссертации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
2	Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. - Ставрополь: СКФУ, 2015.
3	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014.

4	Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.
5	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010.
6	Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015.

### 9.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Антопольский, А.Б. Инфосфера общественных наук России: монография / А.Б. Антопольский, Д.В. Ефременко; науч. ред. В.А. Цветкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015.
3	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.
4	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово: КемГУКИ, 2007.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	
---	--

	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт.);
4	столы учебные студенческие (12 шт.);
5	стулья студенческие (12 шт.);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска