Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иер. П. Лизунов
«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-методологический семинар (аспирантский)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по научной специальности: 5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: Православие)

(программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры))

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил
Бельский Владимир Викторович, кандидат богословия, ст. преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Научно-методологический семинар (аспирантский)» составлена с учетом требований Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) *по научной специальности* 5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: Православие)

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по научной специальности **5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: Православие)**
утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «29» декабря 2023 г. № **3**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «11» апреля 2024 г. № **12**

Заведующий кафедрой

Личная подпись — Игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела _____ Л.В. Прохоренко
Личная подпись (сан, ФИО)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Научно-методологический семинар (аспирантский)» является формирование таких универсальных компетенций, включающих в себя умения и навыки, необходимые для написания диссертационного исследования, научных статей, монографий и других письменных исследовательских работ, а также усвоение аспирантом культуры научного труда, знаний, умений и навыков, усвоение которых позволит успешно сдать кандидатские экзамены. Поскольку семинар предполагает контроль и помощь аспирантам в написании кандидатской диссертации, процесс которого несвободен от корректировки всего текста (а зачастую – и формулировки темы) на всех этапах, курс включает дублирующие темы занятий. Повторение и уточнение пройденного материала позволит аспиранту исправлять текст работы в соответствии с полученными промежуточными выводами по мере создания научного текста, а не на последнем этапе его написания. Цель курса соотносится с требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-методологический семинар (аспирантский)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
К-1 **Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Историческая теология на уровне методологии, а также владение и навыки методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью.**	**Знать**: основные методы и приемы научно-исследовательской работы в области теологических исследований **Уметь**: применять общие, общенаучные, специальные методы в сфере собственного диссертационного исследования, а также своей научной деятельности в целом **Владеть**: основными методами, необходимыми для полноценной научно-исследовательской деятельности

К-2 **Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения - Историческая теология с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно**	**Знать:** критерии научной достоверности и объективности исследования **Уметь:** производить научно-исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями достоверности и объективности научного знания **Владеть:** навыками научной работы и эпистемологическими способностями поиска объективного теологического знания
К-3 **Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения - Историческая теология и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках**	**Знать:** основные оригинальные исследовательские работы в избранной области исследования **Уметь:** отличать работы, внесшие принципиальный вклад в решение избранной проблемы диссертационного исследования, от незначимых работ и работ, имеющих вторичный характер, ориентироваться в научно-исследовательской литературе по проблеме **Владеть:** навыками работы с научно-исследовательской литературой
К-4 **Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области - Историческая теология, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества**	**Знать:** основные персоналии исследователей избранной области научных интересов **Уметь:** находить контакт с ведущими учеными, работающими в области научной специализации аспиранта **Владеть:** навыками научной коммуникации с коллегами и ведения научной дискуссии на высоком уровне

К-5 **Способен содействовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании**	**Знать:** магистральные пути прогрессивного развития человечества и научной мысли в избранной сфере научных изысканий **Уметь:** адаптировать инновационные методы научного исследования для развития теологического знания **Владеть:** способностью актуализировать нравственные ценности религиозной конфессии в рамках социума

4. Виды учебной работы и трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля – **Зачет** в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**216**
Контактные часы (аудиторная работа)	**96**
Занятия лекционного типа	20
Занятия в практической форме	76
Самостоятельная работа обучающихся	**120**
Промежуточная аттестация (Зачет)	**-**

5. Темы лекций и занятий семинарского типа

5.1.Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	**Количество часов** (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	

Модуль 1. Предварительный этап подготовки диссертационного исследования	1	**4**	**12**	**20**	**36**		
Тема 1.1. Обоснование выбора направления исследования (постановка проблемы и определение области исследования). Структура введения диссертационного исследования (общие сведения)	1	2	2	4	8	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Специфика диссертации как жанра научного стиля. Формулировка темы исследования	1	2	2	4	8	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.3. Составление аннотированной библиографии. Стандарты оформления библиографического списка	1	-	3	4	7	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.4. Правила оформления библиографического списка	1	-	2	4	6	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.5. Классификация научных методов. Определение методологии исследования	1	-	3	4	7	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Итого в 1 семестре:		**4**	**12**	**20**	**36**		

Модуль 2. Основные этапы научно-исследовательской деятельности		**4**	**12**	**20**	**36**		
Тема 2.1. Структурные и содержательные особенности первой (теоретической) главы кандидатской диссертации (примеры)	2	2	4	4	8	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Виды научных статей. Обзорные статьи	2	2	4	4	8	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Апробация основных этапов работы над диссертационным исследованием (подготовка научной публикации по первой главе кандидатской работы)	2	-	4	12	16	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Итого в 1 году обучения:		**8**	**24**	**40**	**72**		
Тема 2.4. Методология диссертационного исследования	3	2	6	10	10	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.5. Общие, общенаучные и специальные методы научного исследования: специфика их применения в теологических исследованиях	3	2	6	10	18	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос

Тема 2.6. Поиск и систематизация инновационных методов и приемов, необходимых для решения теологических задач	4	2	6	10	18	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.7. Аналитические и научно-исследовательские статьи	4	2	6	10	18	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Итого во 2 году обучения:		**8**	**24**	**40**	**72**		
Тема 2.8. Результаты диссертационного исследования и их обсуждение	5	2	6	10	18	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.9. Научно-практические статьи	5		8	10	18	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.10. Критическое обоснование оценки полученных результатов по работе, проделанной над диссертационным исследованием	6	2	8	10	20	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.11. Заключение текста диссертации. Автореферат диссертации	6		6	10	16	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Конспект, устный опрос
Итого во 3 году обучения:		**4**	**28**	**40**	**72**		
Итого по дисциплине:		**20**	**76**	**120**	**216**		

5.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	**Виды и содержание самостоятельной работы**	**Форма отчетности**

Модуль 1. Предварительный этап подготовки диссертационного исследования		
Тема 1.1. Обоснование выбора направления исследования (постановка проблемы и определение области исследования). Структура введения диссертационного исследования (общие сведения)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Специфика диссертации как жанра научного стиля. Формулировка темы исследования	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
Тема 1.3. Составление аннотированной библиографии. Стадарты оформления библиографического списка	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 1.4. Правила оформления библиографического списка	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление
Тема 1.5. Классификация научных методов. Определение методологии исследования	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Модуль 2. Основные этапы научно-исследовательской деятельности		
Тема 2.1. Структурные и содержательные особенности первой (теоретической) главы кандидатской диссертации (примеры)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.2. Виды научных статей. Обзорные статьи	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 2.3. Апробация основных этапов работы над диссертационным исследованием (подготовка научной публикации по первой главе кандидатской работы)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

Тема 2.4. Методология диссертационного исследования	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.5. Общие, общенаучные и специальные методы научного исследования: специфика их применения в теологических исследованиях	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.6. Поиск и систематизация инновационных методов и приемов, необходимых для решения теологических задач	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.7. Аналитические и научно-исследовательские статьи	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.8. Результаты диссертационного исследования и их обсуждение	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.9. Научно-практические статьи	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.10. Критическое обоснование оценки полученных результатов по работе, проделанной над диссертационным исследованием	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.11. Заключение текста диссертации. Автореферат диссертации	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Работа в команде/работа в малой группе.
3. Проблемное обучение.
4. Опережающая самостоятельная работа.
5. Метод проблемного изложения

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Формы и виды текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Предварительный этап подготовки диссертационного исследования			
1	Тема 1.1. Обоснование выбора направления исследования (постановка проблемы и определение области исследования). Структура введения диссертационного исследования (общие сведения)	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Формулировка темы диссертационного исследование 2. Обоснование темы и ее актульность: общее и отличное 3. Объект и предмет исследования: определение объекта и предмета исследования в зависимости от темы исследования и области теологии, в которой оно проводится. (всё – на примере кандидатских работ диссертантов)
2	Тема 1.2. Специфика диссертации как жанра научного стиля. Формулировка темы исследования	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Научный стиль и его жанры 2. Диссертация как научный жанр 3. Отражение в формулировке темы исследования ее объекта, предмета и методологии исследования (всё – на примере кандидатских работ диссертантов)
3	Тема 1.3. Составление аннотированной библиографии. Стадарты оформления библиографического списка	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. ГОСТ оформления библиографического списка кандидатской диссертации. 2. Термины «библиография», «список источников и литературы». 3. Зависимость разделения списка на «источники» и «литературу» от темы диссертационного исследования
4	Тема 1.4. Правила оформления библиографического списка	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Рубрикация списка источников и литературы 2. Последовательность заполнения рубрики «Источники» и рубрики «Литература» 3. Порядок поиска источников и литературы
5	Тема 1.5. Классификация научных методов. Определение методологии исследования	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного	1. Методы: общие, общенаучные, специальные 2. Теоретические и эмпирические методы 3. Выбор методов и их применение в диссертационном исследовании (на примере диссертационных сочинений

		материала	обучащихся)
6	Тема 2.1. Структурные и содержательные особенности первой (теоретической) главы кандидатской диссертации (примеры)	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Структура глав диссертаций и их соответствие исследовательским задачам 2. Специфика первой главы основной части диссертации. Ее место в достижении поставленной цели. 3. Содержание теоретической части диссертации (на примере диссертационных сочинений обучащихся)
7	Тема 2.2. Виды научных статей. Обзорные статьи	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Научная статья как жанр научного стиля 2. Виды научных статей: обзорные, научно-теоретические, аналитические, научно-практические и проч.
8	Тема 2.3. Апробация основных этапов работы над диссертационным исследованием (подготовка научной публикации по первой главе кандидатской работы)	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Научная статья как апробация диссертационного исследования. 2. Корреляция научных статей и структурных компонентов кандидатского сочинения 3. Обзорная статья как апробация первого этапа исследования
9	Тема 2.4. Методология диссертационного исследования	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Понятия «метод» и «прием» 2. Методология диссертационного исследования как совокупность и как система методов и приемов 3. Объективность полученных результатов
10	Тема 2.5. Общие, общенаучные и специальные методы научного исследования: специфика их применения в теологических исследованиях	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Границы и возможность применения общих и общенаучных методов в сфере «наук о духе» 2. Вопрос о «теологическом методе» 3. Специфика применения методов научного исследования в отдельных сферах теологического знания
11	Тема 2.6. Поиск и систематизация инновационных методов и приемов,	подготовка конспекта, написание доклада, проработка	1. Применение новых методов и приемов в теологическом исследовании: возможности, границы, результаты 2. Адаптация методов других отраслей научного знания к исследованию в

	необходимых для решения теологических задач	учебного материала	области теологии 3. Разработка инновационных методов теологического исследования
12	Тема 2.7. Аналитические и научно-исследовательские статьи	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Статья аналитическая: примеры, структура 2. Статья научно-исследовательская: специфика и структура 3. Соотносимость аналитических и научно-исследовательских статей аспиранта с этапами работы над кандидатской работой и структурными компонентами (главами) последней
13	Тема 2.8. Результаты диссертационного исследования и их обсуждение	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Поиск и систематизация инновационных решений, необходимых для устранения научных проблем в области теологического знания 2. Обсуждение результатов диссертационного исследования (На примере диссертационных работ обучающихся)
14	Тема 2.9. Научно-практические статьи	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Специфика научно-практической статьи как вида научной статьи 2. Корреляция научной статьи с практической значимостью диссертационного исследования и структурными компонентами диссертации, завершающими основную часть работы
15	Тема 2.10. Критическое обоснование оценки полученных результатов по работе, проделанной над диссертационным исследованием	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Критически обоснованная оценка результатов диссертационного исследования как необходимая часть диссертации 2. Компоновка основной части текста диссертации
16	Тема 2.11. Заключение текста диссертации. Автореферат диссертации		1. Общие выводы диссертационного исследования 2. Заключение как презентация общих выводов диссертационного исследования 3. Корреляция выводов с задачами исследования 4. Автореферат как презентация диссертации на соискание степени кандидата теологии

7.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к **Зачету** (1 семестр):

1. Обоснование выбора направления исследования (постановка проблемы и определение области исследования).

2. Структура введения диссертационного исследования (общие сведения)
3. Специфика диссертации как жанра научного стиля.
4. Формулировка темы исследования
5. Составление аннотированной библиографии.
6. Стадарты оформления библиографического списка
7. Рубрикация списка источников и литературы
8. Последовательность заполнения рубрики «Источники» и рубрики «Литература»
9. Порядок поиска источников и литературы
10. Методы: общие, общенаучные, специальные
11. Теоретические и эмпирические методы
12. Выбор методов и их применение в диссертационном исследовании (на примере диссертационных сочинений обучающихся)

Вопросы к **Зачету** (2 семестр):

1. Структура глав диссертаций и их соответствие исследовательским задачам
2. Специфика первой главы основной части диссертации. Ее место в достижении поставленной цели.
3. Содержание теоретической части диссертации
4. (на примере диссертационных сочинений обучащихся)
5. Научная статья как жанр научного стиля
6. Виды научных статей: обзорные, научно-теоретические, аналитические, научно-практические и проч.
7. Научная статья как апробация диссертационного исследования.
8. Корреляция научных статей и структурных компонентов кандидатского сочинения
9. Обзорная статья как апробация первого этапа исследования

Вопросы к **Зачету** (3 семестр):

1. Методология диссертации: понятия «метод» и «прием»
2. Методология диссертационного исследования как совокупность и как система методов и приемов
3. Объективность полученных результатов диссертационного исследования
4. Границы и возможность применения общих и общенаучных методов в сфере «наук о духе»
5. Специфика применения методов научного исследования в отдельных сферах теологического знания

Вопросы к **Зачету** (4 семестр):

1. Применение новых методов и приемов в теологическом исследовании:

возможности, границы, результаты
2. Адаптация методов других отраслей научного знания к исследованию в области теологии
3. Разработка инновационных методов теологического исследования
4. Статья аналитическая: примеры, структура
5. Статья научно-исследовательская: специфика и структура
6. Соотносимость аналитических и научно-исследовательских статей аспиранта с этапами работы над кандидатской работой и структурными компонентами (главами) последней

Вопросы к **Зачету** (5 семестр):

1. Поиск и систематизация инновационных решений, необходимых для устранения научных проблем в области теологического знания
2. Обсуждение результатов диссертационного исследования (На примере диссертационных работ обучающихся)
3. Специфика научно-практической статьи как вида научной статьи
4. Корреляция научной статьи с практической значимостью диссертационного исследования и структурными компонентами диссертации, завершающими основную часть работы

Вопросы к **Зачету** (6 семестр):

1. Критически обоснованная оценка результатов диссертационного исследования как необходимая часть диссертации
2. Компоновка основной части текста диссертацииОбщие выводы диссертационного исследования
3. Заключение как презентация общих выводов диссертационного исследования
4. Корреляция выводов с задачами исследования
5. Автореферат как презентация диссертации на соискание степени кандидата теологии

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Берёзкин Ю. М. Методология научного исследования (деятельностный подход): курс лекций. Иркутск: Изд. БГУ, 2016
2	Герцог Г. А. Основы научного исследования: методология, методика, практика. Челябинск: Изд. Челябинского ГПУ, 2013
3	Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008.

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования. М.: URSS, 2010
2	Пономарев А. Б., Пикулева Э. А. Методология научного исследования. Пермь: Изд. Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2014
3	Рузавин Г. И. Методология научного познания. М.: Юнити, 2012
4	Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Симпозиум, 2006

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
5	стулья студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска, маркеры (зеленый, синий, черный)

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.