

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины
История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной
академии

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:
Рязанов Илья Сергеевич

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «6» мая 2026 г. № 19

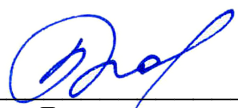
Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии: житии преподобного Сергия Радонежского, основных этапах жизни Троицкой обители, ее современного положения и роли в истории России, а также зарождении Славяно-греко-латинской академии и ее преемницах – Московской духовной семинарии и академии, ключевые этапы становления богословской науки и традиций Московских духовных школ в различные эпохи истории России, вместе с тем, взаимоотношение Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии и т.п.

Изучение курса «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о зарождении и развитии Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии.
2. Дать студентам представление о месте и значении Троицкой обители преподобного Сергия и Московских духовных школ в истории Церкви и государства Российского.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли в области изучения истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» включена в факультативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История России»;
- «Русская религиозная философия».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Поместных Церквей»;
- «История Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии. Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии. Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётную единицы, **36** академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 6 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	14
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1. Житие преподобного Сергия Радонежского и основание Троицкой обители	6	-	2	4	6	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 1.2. История монастыря до 1744 года	6	-	2	4	6	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 1.3. Троицкая Лавра в Синодальный период, расцвет монастыря	6	-	2	2	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 1.4. Лавра преподобного Сергия в XX – XXI вв.	6	-	2	2	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.1. Основание Славяно-греко-латинской академии	6	-	2	2	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.2. Синодальный период: Троицкая лаврская семинария и «Законоспаская» Московская духовная академия	6	-	2	2	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.3. Духовная академия в Троице Сергиевой Лавре: XIX–XX вв.	6	-	2	2	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.4. Московские духовные школы в советский период и после распада СССР	6	-	-	4	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Итого в семестре:		-	14	22	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	14	22	36	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Свято-Троицкая Сергиева Лавра: Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра		
Тема 1.1. Житие преподобного Сергия Радонежского и основание Троицкой обители	1. Год рождения прп. Сергия Радонежского? Ответ: 1314 2. Имена родителей прп. Сергия Ответ: Кирилл и Мария 3. Имя прп. Сергия до монашеского пострига. Ответ: Варфоломей 4. Когда был построен Троицкий собор? Ответ: 1422-1423 гг. 5. Имя ученика прп. Сергия, который написал его житие Ответ: Епифаний Премудрый	Голубинский Е.Е. Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Жизнеописание Преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Изд. 3-е, с новыми доп. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра ; Санкт-Петербург : Воскресенье, 2007.
Тема 1.2. История монастыря до 1744 года	1. Сколько монастырей основали ученики прп. Сергия? Ответ: 50 2. Когда был построен Духовской храм? Ответ: 1476-1477 3. Когда был заложен Успенский собор? Ответ: 1558 4. В каком году началось возведение каменных стен монастыря? Ответ: 1540 5. Год окончания строительства церкви прп. Сергия с трапезной палатой.	Голубинский Е.Е. Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Жизнеописание Преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Изд. 3-е, с новыми доп. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра ; Санкт-Петербург : Воскресенье, 2007.

	Ответ: 1692	
Тема 1.3. Троицкая Лавра в Синодальный период, расцвет монастыря	1. Годы строительства колокольни. Ответ: 1741-1770 2. Год освящения церкви Смоленской иконы Божией Матери Одигитрии. Ответ: 1753 3. Кто даровал обители статус Лавры? Ответ: императрица Елизавета Петровна 4. В каком году вышел указ о присвоении монастырю титула Лавры Ответ: 1744 5. В каком году основан Гефсиманский скит? Ответ: 1844	Голубинский Е.Е. Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Жизнеописание Преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Изд. 3-е, с новыми доп. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра ; Санкт-Петербург : Воскресенье, 2007.
Тема 1.4. Лавра преподобного Сергия в XX – XXI вв.	1. В каком году Троице-Сергиева Лавра была закрыта? Ответ: 1920 2. Последний наместник лавры перед ее закрытием в XX в. Ответ: Архимандрит Кронид (Любимов) 3. В каком году возобновилась богослужебная жизнь в Лавре? Ответ: 1946 4. В крипте какого храма Лавры похоронен Патриарх Алексей I? Ответ: Успенский собор 5. Первый наместник Лавры в сане епископа. Ответ: архиепископ Феогност (Гузикив)	Шкаровский М.В. Русская Церковь. XX в. М.: Вече, Лепта, 2010.
Модуль 2. Московские духовные школы		
Тема 2.1. Основание Славяно-греко-латинской академии	1. Как звали братьев Лихудов? Ответ: Иоанникий и	Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.:

	Софроний 2. Год основания Славяно-греко-латинской академии Ответ 1685 3. В каком монастыре первоначально началась деятельность Славяно-греко-латинской академии? Ответ: Богоявленский монастырь 4. В каком году братьев Лихудов уволили из Академии? Ответ: 1694 5. Имя последнего патриарха до синодальной эпохи. Ответ: Патриарх Адриан	Нео-ТекПро, 2010.
Тема 2.2. Синодальный период: Троицкая лаврская семинария и «Законоспасская» Московская духовная академия	1. В каком году начались занятия в Троицкой лаврской семинарии? Ответ: 1742 2. Первый ректор Троицкой семинарии Ответ: иеромонах Афанасий (Вольховский) 3. В каком году открылся Московский университет? Ответ: 1755 4. Митрополит, главный покровитель духовного образования во второй половине XVIII века Ответ: митрополит Платон (Левшин) 5. В каком году скончался митрополит Платон (Левшин)? Ответ: 1812	Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПро, 2010.
Тема 2.3. Духовная академия в Троице Сергиевой Лавре: XIX–XX вв.	1. В каком году Московская духовная академия была перемещена в Троице-Сергиеву Лавру? Ответ: 1814	Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПро, 2010.

	2. Кто возглавлял Московскую кафедру с 1821 по 1867 гг.? Ответ: Митрополит Филарет (Дроздов) 3. Наиболее выдающийся ректор Академии во второй половине XIXв. Ответ: профессор протоиерей Александр Васильевич Горский 4. В каком году Академия была вынуждена покинуть Сергиев Посад? Ответ: 1919 5. Наиболее почитаемый святой в Московской духовной академии, с 1920 г. епископ Верейский? Ответ: священномученик Иларион	
Тема 2.4. Московские духовные школы в советский период и после распада СССР	1. В каком году Московские духовные школы возобновили деятельность в Троице-Сергиевой Лавре? Ответ: 1948 2. Первый ректор «послевоенной» Академии в сане архиерея? Ответ: епископ Гермоген (Кожин) 3. Кто был ректором Академии в 1966-1973 гг.? Ответ: Архиепископ Филарет (Вахромеев) 4. В какие года ректором в Академии был архиепископ Александр (Тимофеев)? Ответ: 1982-1992 5. В каком году ректором Академии был назначен епископ Евгений (Решетников)? Ответ: 1995	Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПро, 2010.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Житие преподобного Сергия Радонежского.
2. История Троицкой обители в XV – XVI вв.
3. Троице-Сергиев монастырь и Иван Грозный.
4. Осада монастыря 1608 – 1610 гг. поляками в Смутное время.
5. Петр Великий и Сергиева обитель.
6. Монастырь в период правления Елизаветы Петровны, статус Лавры.
7. Троице-Сергиева Лавра в XVIII—XIX вв.
8. Митрополит Платон (Левшин) и Троицкая Лавра.
9. Лавра в начале XX в.
10. Октябрьская революция 1917 в жизни Сергиевой Лавры.
11. Судьба Троице-Сергиевой Лавры в 1920-1940-х гг.
12. Возобновление монашеской жизни в обители преподобного Сергия Радонежского.
13. Святейший Патриарх Алексий (Симанский) и Троице-Сергиева Лавра.
14. Поместные Соборы Русской Православной Церкви 1971, 1988 и 1990 гг. и Лавра.
15. Современная история Троице-Сергиевой Лавры.
16. Братья Иоанникий и Софроний Лихуды и Славяно-греко-латинская академия в Богоявленском монастыре Москвы.
17. Академия в период царствования Петра I.
18. Митрополит Платон (Левшин) и Спасские школы.
19. Троицкая лаврская семинария.
20. Перемещение Академии в Троице-Сергиеву Лавру в 1814 г.
21. Роль митрополита Филарета (Дроздова) в жизни Московской духовной школы.
22. Реформы учебного процесса в Московской духовной академии в XIX в.
23. Выдающиеся ректора МДА второй половины XIX - начала XX столетия.
24. Московская духовная академия накануне Революции 1917 г.
25. Московские духовные школы и Советский период.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Смолич И.К. Русское монашество 988–1917. Жизнь и учение старцев. М.: ЦНЦ ПЭ, 1997. 607 с.
2.	Голубинский Е.Е. Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Жизнеописание Преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Изд. 3-е, с новыми доп. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра ; Санкт-Петербург : Воскресенье, 2007.
3.	Шкаровский М.В. Русская Церковь. XX в. М.: Вече, Лепта, 2010.
4.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М.: Наука, 1991. – Т. 1
5.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 т. / А. В. Карташев. - М., 1991. – Т. 2
6.	Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви, 1917-1997: учеб. для правосл. духовных семинарий / прот. В. Цыпин. – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1997
7.	116. Э.П.Р. Московская духовная академия // Православная энциклопедия. Том 47.-М.: Москва, 2017. С. 153-184.
8.	Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПро, 2010.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. I
2.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. II
3.	Гермоген (Добронравин), еп. Очерк истории русской церкви от начала христианства в России до настоящего времени (1860 г.) [Текст] / Гермоген (Добронравин), еп. - Санкт-Петербург : Тип. духов. журн. "Странник", 1868
4.	Андреев И.М. Краткой обзор истории Русской Церкви от революции до наших дней. Джорданвилль, 1951.
5.	Пушков С., свящ. Начальный период возрождения Московских Духовных школ (1944-1964). Профессорско-преподавательская корпорация: диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия. МДА. Сергиев Посад, 2002.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению факультативной дисциплины «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Аудитория для проведения занятий;
---	-----------------------------------

2	Учебная мебель;
3	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.