

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. Луговой

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Церковь, государство и общество»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составила:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковь, государство и общество» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «16» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение овладение знаниями по дисциплинарному курсу «Церковь, государство и общество», необходимыми для квалификационной характеристики выпускника, получающего квалификацию специалиста профиля «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Изучение курса «Церковь, государство и общество» требует решения следующих задач:

1. изложить учение Церкви о государстве и обществе,
2. оценить различные модели церковно-государственных отношений,
3. дать исторический очерк развития церковно-государственных отношений в Византии и России;
4. сопоставить социальное учение Православной Церкви с социальной доктриной Католической церкви,
5. представить позицию Русской Церкви по актуальным общественным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся:

«Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви»

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

«История Русской Православной Церкви»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 – Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знать: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти; Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности;

		<p>ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками; навыками работы с текстами – источниками и литературой.</p>
	<p>УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.</p>	<p>Знать: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей.</p> <p>Уметь: применять положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви; использовать основные юридические, политологические и социологические понятия и термины.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода к положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви; навыками ведения дискуссии и обсуждения в использовании различных основных юридических, политологических и социологических понятий и терминов.</p>
<p>УК-6 – Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p>	<p>Знать: основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами – источниками и литературой; коммуникативными навыками; владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме</p>
	<p>УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.</p>	<p>Знать: иметь представление о социальной доктрине Католической церкви; основные юридические, политологические и социологические понятия и термины.</p> <p>Уметь: ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях; уметь рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию;</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами – источниками и литературой коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по</p>

	заданной теме.
--	----------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов.

Форма контроля – *зачёт с оценкой*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Основные понятия и исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений	9	4	4	14	22		
Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право	9	2	-	4	6	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре

Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи.	9	2	-	4	6	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России	9	-	-	2	2	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций	9	-	2	2	4	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства	9	-	2	2	4	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Права и свободы человека в Церкви и государстве	9	2	4	6	12		
Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права	9	-	2	2	4	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве	9	2	-	2	4	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания	9	-	2	2	4	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Модуль 3. Церковь в Российской Федерации	9	4	2	8	14		
Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе	9	-	2	2	4	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви	9	-	-	2	2	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви	9	2	-	2	4	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре

Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви	9	2	-	2	4	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Модуль 4. Защита прав верующих в Российской Федерации	9	4	4	12	20		
Тема 4.1. Осквернение православных святынь	9	-	2	4	6	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих	9	-	-	4	4	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды	9	2	2	2	6	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.4. «Ювенальная юстиция» и позиция Церкви	9	2	-	2	4	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Модуль 5. Защита прав верующих на международном уровне	9	-	-	4	4		
Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН)	9	-	-	2	2	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы)	9	-	-	2	2	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Итого по дисциплине:		14	14	44	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Подготовка заданий к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
---	--	------------------

Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи.	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.1. Осквернение православных святынь	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.4. «Ювенальная юстиция» и позиция Церкви	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН)	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы)	Подготовка конспекта. Подготовка заданий.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Основные понятия и исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений	Подготовка конспекта, выполнение практических заданий	1. Понятие светскости государства 2. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России 3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
2	Модуль 2. Права и свободы человека в Церкви и государстве	Подготовка конспекта, выполнение практических заданий	1. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека 2. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества 3. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне
3	Модуль 3. Церковь в Российской Федерации	Подготовка конспекта,	1. Содержание государственной идеологии и роль Русской

		выполнение практических заданий	<p>Православной Церкви в ее формировании</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки 3. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки 4. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви 5. Религиозное образование в государственных и частных школах 6. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями 7. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций 8. Обучение детей религии. Воскресные школы
4	Модуль 4. Защита прав верующих в Российской Федерации	Подготовка конспекта, выполнение практических заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты 2. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты 3. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды 4. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции
5	Модуль 5. Защита прав верующих на международном уровне	Подготовка конспекта, выполнение практических заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав верующих на международном уровне 2. Решение ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007) 3. Решение ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010) 4. Решение ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011) 5. Решение ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013)

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие светскости государства
2. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России
3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
4. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека
5. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества
6. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне
7. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании
8. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки
9. Религиозные организации Русская Православная Церковь и их правовой статус
10. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви
11. Религиозное образование в государственных и частных школах
12. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
13. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций
14. Обучение детей религии. Воскресные школы
15. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты
16. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты
17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды
18. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции
19. Защита прав верующих на международном уровне
20. Решение ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)
21. Решение ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)
22. Решение ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)
23. Решение ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012
2	Цыпин В., прот. Курс церковного права: учеб. пособие / прот. Владислав Цыпин. – Доп. И перераб. Изд. – Клин: Круглый стол по религиозному образованию в Рус. Правосл. Церкви: Фонд «Христианская жизнь», 2002

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Правила Святых Поместных соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе : Сибирская Благовонница, 2000
2	Правила Святых Вселенских Соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник; М.: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского мон-рей в Китай-городе; М.: Сибирская Благовонница, 2000
3	Правила Святых Апостолов и святых Отец с толкованиями / авт. предисл. А. И. Сидоров. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе: Сибирская Благовонница, 2000
4	Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], еп. Далматинско-Истрийского: в 2 т.: [пер. с серб.] / толк. еп. Далматско-Истрийского Никодима (Милаш). - Репр. - М.: Междунар. изд. центр правосл. лит. - 1994. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Изд. СПбДА, 1911. - Т. 1. – 1994

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний

и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.
4	возможность доступа в сеть интернет.
5	наличие лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.