

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. П. Лизунов*

« 06 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Священное Писание Нового Завета»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составили:  
протоиерей Климов Георгий (Юрий) Николаевич, кандидат богословия,  
доцент;

---

протоиерей Рахновский Андрей Андреевич; Ковшов Михаил Всеволодович,  
кандидат богословия, доцент.

---

(Ф.И.О. разработчиков программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Священное Писание Нового Завета» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «30» мая 2023 г. № **12**

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Священное Писание Нового Завета» – изучить Священное Писание Нового Завета в свете святоотеческой богословской и литургической традиций Православной Церкви, сформировать общепрофессиональные компетенции.

Изучение дисциплины «Священное Писание Нового Завета» предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам представление о Священном Писании Нового Завета и о его месте в жизни Церкви.
2. Познакомить студентов с многообразием подходов к толкованию библейского текста.
3. Дать представление о происхождении книг Священного Писания Нового Завета.
4. Познакомить студентов с особенностями каждого раздела книг Нового Завета и с конкретным содержанием каждой книги.
5. Показать соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Введение в библеистику»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Патрология»;
- «Догматическое богословие»;
- «Древнегреческий язык».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Литургика»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Нравственное богословие»;
- «Догматическое богословие».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 - способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК 1.1<br>Основательно знаком с текстом Священного Писания                                                                                                | <p><b>Знать:</b> главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>                                                                                        |
|                                                                                                                                                | ОПК 1.2<br>Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии | <p><b>Знать:</b> общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p> |
|                                                                                                                                                | ОПК 1.3<br>Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции                                      | <p><b>Знать:</b> принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                | ОПК 1.4<br>Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии);                                | <p><b>Знать:</b> традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p><b>Уметь:</b> определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов; умением соотносить церковную традицию</p>                                                                                                                   |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)                                   | изучения Священного Писания с альтернативными традициями изучения Библии, возникшими в Новое время.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК 1.5<br>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания | <b>Знать:</b> богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета.<br><b>Уметь:</b> соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.<br><b>Владеть:</b> навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц, 540 академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 1,3,5 семестрах, экзамен во 2,4,6 семестрах.*

| Вид                                                                                                | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                          | <b>540</b>                      |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>                                                         | <b>336</b>                      |
| Занятия лекционного типа                                                                           | 168                             |
| Занятия в практической форме                                                                       | 168                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                          | <b>138</b>                      |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                               |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                          | <b>66</b>                       |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

| Наименование разделов и тем                                                                                                                            | Семестр         | Количество часов<br>(в акад. часах) |                           |                        |                     |             | Формы текущего контроля           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|-------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                 | Занятия лекционного типа            | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Всего часов по теме | Компетенции |                                   |
|                                                                                                                                                        |                 |                                     |                           |                        |                     |             |                                   |
| <b>Модуль 1.<br/>Священное Писание Нового Завета.<br/>Четвероевангелие.</b>                                                                            | <b>1,<br/>2</b> | <b>56</b>                           | <b>56</b>                 | <b>46</b>              | <b>158</b>          |             |                                   |
| Тема 1.1. Понятие о Священном Писании Нового Завета. История канона священных книг Нового Завета.                                                      | 1               | 6                                   | 6                         | 2                      | 14                  | ОПК-1       | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.2. История священного текста Нового Завета. Понятие о Евангелиях.                                                                               | 1               | 6                                   | 6                         | 2                      | 14                  | ОПК-1       | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.3. Географическое положение, административное деление и политическое устройство Древней Палестины. Политические и религиозные партии в Израиле. | 1               | 4                                   | 4                         | 2                      | 10                  | ОПК-1       | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.4. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.                                                                                                      | 1               | 4                                   | 4                         | 2                      | 10                  | ОПК-1       | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.5. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до Первой Пасхи.                                                    | 1               | 4                                   | 4                         | 2                      | 10                  | ОПК-1       | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.6. Первая Пасха общественного служения Господа                                                                                                  | 1               | 4                                   | 4                         | 2                      | 10                  | ОПК-1       | Конспект, выступление на семинаре |

|                                                                                                                                                                         |   |           |    |    |     |        |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|----|----|-----|--------|-----------------------------------|
| Иисуса Христа.                                                                                                                                                          |   |           |    |    |     |        |                                   |
| <b>Аттестация за 1 семестр (зачёт с оценкой):</b>                                                                                                                       | 1 | -         | -  | -  | 4   | ОПР-1  | Устный ответ                      |
| <b>Итого в 1 семестре:</b>                                                                                                                                              |   | <b>28</b> | 28 | 12 | 72  |        |                                   |
| Тема 1.7. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.                                                                                                    | 2 | 8         | 8  | 10 | 26  | ОПК-1  | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.8. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.                                                                                                    | 2 | 8         | 8  | 10 | 26  | ОПК-1  | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.9. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.                                                                                                             | 2 | 6         | 6  | 8  | 20  | ОПК-1  | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.10. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.                                                                                                                    | 2 | 6         | 6  | 6  | 18  | ОПК-1  | Конспект, выступление на семинаре |
| <b>Аттестация за 2 семестр (экзамен):</b>                                                                                                                               | 2 | -         | -  | -  | 18  | ОПК-1  | Устный ответ                      |
| <b>Итого в семестре:</b>                                                                                                                                                |   | <b>28</b> | 28 | 34 | 108 |        |                                   |
| <b>Модуль 2. Книга Деяний святых апостолов.</b>                                                                                                                         | 3 | <b>28</b> | 28 | 12 | 68  |        |                                   |
| Тема 2.1 Церковь Христова в Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии. Вводные сведения о книге Деяний. Богословское понимание истории. Вознесение Христова. Пятидесятница. | 3 | 4         | 4  | 4  | 12  | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 2.2. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение                                                                             | 3 | 6         | 6  | 2  | 14  | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре |

|                                                                                                                                                                                                                                    |   |           |    |    |    |        |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|----|----|----|--------|-----------------------------------|
| христианства в Самарии.                                                                                                                                                                                                            |   |           |    |    |    |        |                                   |
| Тема 2.3. Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы. Зарождение христианства в Антиохии. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. Кафоличность Церкви. | 3 | 6         | 6  | 2  | 14 | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 2.4. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Хронология жизни апостола Павла.                                                                                       | 3 | 6         | 6  | 2  | 14 | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 2.5. Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте. Параллельные исторические свидетельства. Путешествие апостола Павла в Рим. Последние годы жизни апостола Павла.  | 3 | 6         | 6  | 2  | 14 | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре |
| <b>Аттестация за 3 семестр (зачёт с оценкой):</b>                                                                                                                                                                                  | 3 | -         | -  | -  | 4  | ОПК-1  | Устный ответ                      |
| <b>Итого в 3 семестре:</b>                                                                                                                                                                                                         |   | <b>28</b> | 28 | 12 | 72 |        |                                   |
| <b>Модуль 3. Соборные</b>                                                                                                                                                                                                          | 4 | <b>8</b>  | 8  | 4  | 20 |        |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |           |    |   |    |        |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|----|---|----|--------|------------------------------------------------------|
| <b>послания.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |           |    |   |    |        |                                                      |
| Тема 3.1. Вводные сведения о Соборных посланиях. Литературная форма и жанр Соборных посланий. Послание апостола Иакова. Первое послание апостола Петра.                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 4         | 4  | 2 | 10 | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре, тест за 5 семестр |
| Тема 3.2. Второе послание апостола Петра и послание апостола Иуды. Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 4         | 4  | 2 | 10 | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре                    |
| <b>Модуль 4. Книга Откровения (Апокалипсис).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | <b>20</b> | 20 | 8 | 48 |        |                                                      |
| Тема 4.1. Апокалиптика как жанр. История, происхождение и источники. Каноническая и неканоническая. Отцы Церкви и их отношение к кн. Откровения. Базовые сведения о кн. Апокалипсис. Современные подходы к интерпретации Апокалипсиса. Глава 1я – вступительный отдел книги. Главы 2-5: послание семи Церквам; Первое небесное видение – престол Божий, книга с семью печатями. Текст и святоотеческое толкование. | 4 | 8         | 8  | 4 | 20 | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 4.2. Главы 6-9: снятие семи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 6         | 6  | 2 | 14 | ОПК -1 | Конспект, выступление на                             |

|                                                                                                                                                                    |      |           |    |    |     |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----|----|-----|---------------------------------------------|
| печатей, цикл семи труб; Главы 10-12: книжка, два свидетеля дракон и Жена; Главы 13-16: борьба зверя со святыми, цикл семи чаш. Текст и святоотеческое толкование. |      |           |    |    |     | семинаре                                    |
| Тема 4.4. Главы 17-19: падение Вавилона, Второе пришествие Христа; Главы 20-22: Небесный Иерусалим, заключение. Текст и святоотеческое толкование.                 | 4    | 6         | 6  | 2  | 14  | ОПК -1<br>Конспект, выступление на семинаре |
| <b>Аттестация за 4 семестр (экзамен):</b>                                                                                                                          | 4    | -         | -  | -  | 18  | ОПК-1<br>Устный ответ                       |
| <b>Итого за 4 семестр:</b>                                                                                                                                         |      | <b>28</b> | 28 | 12 | 72  |                                             |
| <b>Модуль 5. Послания святого апостола Павла.</b>                                                                                                                  | 5, 6 | <b>64</b> | 64 | 12 | 140 |                                             |
| Тема 5.1. Введение в изучение посланий св. ап. Павла. Послания св. ап. Павла к Фесалоникийцам.                                                                     | 5    | 8         | 8  | 1  | 17  | ОПК -1<br>Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 5.2. Первое послание св. ап. Павла к Коринфянам.                                                                                                              | 5    | 8         | 8  | 2  | 18  | ОПК -1<br>Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 5.3. Второе послание св. ап. Павла к Коринфянам.                                                                                                              | 5    | 8         | 8  | 2  | 18  | ОПК -1<br>Конспект, выступление на семинаре |
| Тема 5.4. Послание св. ап. Павла к Галатам.                                                                                                                        | 5    | 8         | 6  | 1  | 15  | ОПК -1<br>Конспект, выступление на семинаре |
| <b>Аттестация за 5 семестр (зачёт с оценкой):</b>                                                                                                                  | 5    | -         | -  | -  | 4   | ОПК-1<br>Устный ответ                       |
| <b>Итого в 5 семестре:</b>                                                                                                                                         |      | <b>28</b> | 28 | 12 | 72  |                                             |
| Тема 5.5. Послание св. ап. Павла к                                                                                                                                 | 6    | 6         | 6  | 4  | 16  | ОПК -1<br>Конспект, выступление на          |

|                                                                                                               |   |            |     |     |     |        |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------------------------|
| Римлянам.                                                                                                     |   |            |     |     |     |        | семинаре                                             |
| Тема 5.6. Послание св. ап. Павла к Филиппийцам.                                                               | 6 | 6          | 6   | 6   | 18  | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре, тест за 5 семестр |
| Тема 5.7. Послания св. ап. Павла к Колоссянам и Филимону.                                                     | 6 | 4          | 4   | 6   | 14  | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.8. Послание св. ап. Павла к Эфессянам.                                                                 | 6 | 4          | 4   | 6   | 14  | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.9. Первое послание св. ап. Павла к Тимофею и послание к Титу. Второе послание св. ап. Павла к Тимофею. | 6 | 4          | 4   | 6   | 14  | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.10. Послание св. ап. Павла к Евреям.                                                                   | 6 | 4          | 4   | 6   | 14  | ОПК -1 | Конспект, выступление на семинаре                    |
| <b>Аттестация за 6 семестр (экзамен):</b>                                                                     | 6 | -          | -   | -   | 12  | ОПК-1  | Устный ответ                                         |
| <b>Итого в семестре:</b>                                                                                      |   | <b>28</b>  | 28  | 34  | 108 | -      | -                                                    |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                    |   | <b>168</b> | 168 | 138 | 540 | -      |                                                      |

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                                   | Виды и содержание самостоятельной работы            | Форма отчетности                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие.</b>                               |                                                     |                                              |
| Тема 1.1. Понятие о Священном Писании Нового Завета. История канона священных книг Нового Завета. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала | Конспект, выступление на семинарском занятии |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Тема 1.2. История священного текста Нового Завета. Понятие о Евангелиях.                                                                                                 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала                              | Конспект, выступление на семинарском занятии |
| Тема 1.3. Географическое положение, административное деление и политическое устройство Древней Палестины. Политические и религиозные партии в Израиле.                   | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала                              | Конспект, выступление на семинарском занятии |
| Тема 1.4. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.                                                                                                                        | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала                              | Конспект, выступление на семинарском занятии |
| Тема 1.5. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до Первой Пасхи.                                                                      | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала                              | Конспект, выступление на семинарском занятии |
| Тема 1.6. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.                                                                                                     | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала                              | Конспект, выступление на семинарском занятии |
| Тема 1.7. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.                                                                                                     | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала                              | Конспект, выступление на семинарском занятии |
| Тема 1.8. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.                                                                                                     | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала                              | Конспект, выступление на семинарском занятии |
| Тема 1.9. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.                                                                                                              | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала                              | Конспект, выступление на семинарском занятии |
| Тема 1.10. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.                                                                                                                     | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала                              | Конспект, выступление на семинарском занятии |
| <b>Модуль 2. Книга Деяний святых апостолов.</b>                                                                                                                          |                                                                                  |                                              |
| Тема 2.1. Церковь Христова в Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии. Вводные сведения о книге Деяний. Богословское понимание истории. Вознесение Христова. Пятидесятница. | Подготовка конспекта.<br>Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре            |
| Тема 2.2. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии.                                                      | Подготовка конспекта.<br>Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре            |
| Тема 2.3. Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы. Зарождение                                                                       | Подготовка конспекта.<br>Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| христианства в Антиохии. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. Кафоличность Церкви.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                      |
| Тема 2.4. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Хронология жизни апостола Павла.                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка конспекта.<br>Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | Конспект, выступлен на семинаре                      |
| Тема 2.5. Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте. Параллельные исторические свидетельства. Путешествие апостола Павла в Рим. Последние годы жизни апостола Павла.                                                                                                                                                                      | Подготовка конспекта.<br>Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| <b>Модуль 3. Соборные послания.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                      |
| Тема 3.1. Вводные сведения о Соборных посланиях. Литературная форма и жанр Соборных посланий. Послание апостола Иакова. Первое послание апостола Петра.                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.       | Конспект, выступление на семинаре, тест за 5 семестр |
| Тема 3.2. Второе послание апостола Петра и послание апостола Иуды. Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.       | Конспект, выступление на семинаре                    |
| <b>Модуль 4. Книга Откровения (Апокалипсис).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                      |
| Тема 4.1. Апокалиптика как жанр. История, происхождение и источники. Каноническая и неканоническая. Отцы Церкви и их отношение к кн. Откровения. Базовые сведения о кн. Апокалипсис. Современные подходы к интерпретации Апокалипсиса. Глава 1я - вступительный отдел книги. Главы 2-5: послание семи Церквам; Первое небесное видение - престол Божий, книга с семью печатями. Текст и святоотеческое | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.       | Конспект, выступление на семинаре                    |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| толкование.                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                      |
| Тема 4.2. Главы 6-9: снятие семи печатей, цикл семи труб; Главы 10-12: книжка, два свидетеля дракон и Жена; Главы 13-16: борьба зверя со святыми, цикл семи чаш. Текст и святоотеческое толкование. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 4.4. Главы 17-19: падение Вавилона, Второе пришествие Христа; Главы 20-22: Небесный Иерусалим, заключение. Текст и святоотеческое толкование.                                                  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| <b>Модуль 5. Послания святого апостола Павла.</b>                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                      |
| Тема 5.1. Введение в изучение посланий св. ап. Павла. Послания св. ап. Павла к Фесалоникийцам.                                                                                                      | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.2. Первое послание св. ап. Павла к Коринфянам.                                                                                                                                               | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.3. Второе послание св. ап. Павла к Коринфянам.                                                                                                                                               | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.4. Послание св. ап. Павла к Галатам.                                                                                                                                                         | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.5. Послание св. ап. Павла к Римлянам.                                                                                                                                                        | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.6. Послание св. ап. Павла к Филиппийцам.                                                                                                                                                     | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре, тест за 5 семестр |
| Тема 5.7. Послания св. ап. Павла к Колоссянам и Филимону.                                                                                                                                           | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.8. Послание св. ап. Павла к Эфесянам.                                                                                                                                                        | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.9. Первое послание св. ап. Павла к Тимофею и послание к Титу. Второе послание св. ап. Павла к Тимофею.                                                                                       | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |
| Тема 5.10. Послание св. ап. Павла к Евреям.                                                                                                                                                         | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на семинаре                    |

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                    | Вид задания для текущего контроля            | Примерные списки вопросов для текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Модуль 1.<br/>Священное Писание Нового Завета.<br/>Четвероевангелие.</b> | Конспект, выступление на семинарском занятии | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главное содержание новозаветных книг. Изъяснение словосочетания «Новый Завет». Понятие «апостол» в узком и широком значении слова. Перечень святых апостолов и авторство новозаветных книг.</li> <li>2. Общее число новозаветных книг. Разделение книг на законоположительные, исторические, учительные и пророческие. Условность этого деления. Понятие «канон». Книги богодухновенные и апокрифические. Четыре этапа формирования канона. Характеристика 1-го – апостольского периода.</li> <li>3. Характеристика второго периода – мужей апостольских. Основные памятники этого периода. Характеристик третьего периода, его хронология. «Мураториев фрагмент», «Пешито», «Диатессарон». Главные церковные писатели этого периода.</li> <li>4. Характеристика четвертого периода, его хронология. Сведения о каноне Оригена и Евсевия Кесарийского. Перечень новозаветных книг у святого Афанасия Великого, Лаодикийского собора (360 г.). Ценность свидетельств писателей-еретиков.</li> <li>5. Структурные изменения в новозаветном тексте. Время внесения словоразделения. Перикопы Аммония (III в.). Стихи диакона Евфалия (V в.). Деление текста на зачала. Разделение на лавы (XIII в.), на стихи (XVI в.). Первые печатные издания новозаветного текста.</li> <li>6. Древние кодексы манускрипты. Древние переводы. История перевода Нового Завета на славянский и русский языки.</li> <li>7. Смысл слова «Евангелие». Понятие авторства. Единство Евангелия, его богодухновенность. Евангелия синоптические. Причины появления и особенности согласования Евангелия от Иоанна.</li> <li>8. Синоптическая проблема: ее постановка. Гипотезы разрешения: устного первоевангелия, письменного первоевангелия, гипотеза взаимного пользования. Общая характеристика Евангелий: автор, цель и адресат, датировка написания, основные особенности, символическое изображение.</li> <li>9. Географические границы Палестины. Река</li> </ol> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Иордан, Тивериадское море, Мертвое море. Краткие характеристики Галилеи, Самарии, Иудеи, Заиорданья.</p> <p>10. Завоевание Палестины римлянами. Ирод Великий и его правление.</p> <p>11. Разделение областей правления между Архелаем, Иродом Антипой, Филиппом. Понтий Пилат.</p> <p>12. Политические и религиозные партии в Израиле. Краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан, ессеев.</p> <p>13. Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1, 1-18). Богословие Троицы, единство природы и раздельность ипостасей. Сущность Евангелия в стихе: «И Слово плоть бысть» (14).</p> <p>14. Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1, 2-7; Лк. 3, 23-38). Сходство и различие родословий. Проблема согласования. Значение имени Иисус Христос.</p> <p>15. Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк. 1, 5-25). Благовещение Деве Марии о рождении Господа (Лк. 1, 26-38). Пророчество Исаии (7, 14). Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1, 57-80). Богодухновенный гимн Захарии, общее содержание песни. Благовестие Иосифу о рождении от Девы Марии Господа (Мф. 1, 18-25). Значение имени Эммануил. Объяснение Мф. 1, 25. Вопрос о так называемых братьях Иисуса Христа по плоти.</p> <p>16. Рождество Христово. Поклонение пастырей (Лк. 2, 1-20). Вселенская перепись. Проблема датировки и согласования показаний Евангелистов. Поклонение пастырей. Датировка Рождества на основании внеевангельских источников. Летоисчисление Дионисия Малого (VI в. по Р.Х.)</p> <p>17. Обрезание и принесение в Иерусалимский храм Христа (Лк. 2, 2-4). Суть обряда и его духовное значение. Предание о святом Симеоне Богоприимце. Поклонение волхвов (Мф. 2, 1-12). Предание о волхвах. Пророчество Валаамова (Числ. 24, 17). Пророчество Даниилово (Дан. 9). Бегство в Египет. Избиение младенцев, поселение в Назарете (Мф. 2, 13-28). Отрочество Иисуса Христа. 12-тилетний отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2, 40-52). Причины умолчания евангелистов о последующих событиях вплоть до явления Мессии Израилю.</p> <p>18. Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф. 3, 1-12; Лк. 3, 2-17; Ин. 1, 6-8; 19-28). Учение о плодах покаяния. Обличение фарисеев и саддукеев. Свидетельство о Христе (Мф. 3, 11). Богоявление и Крещение Иисуса Христа (Мф. 3, 12-17; Мк. 1, 9-11; Лк. 3, 21-22). Цель крещения Господа. Богоявление: откровение Троицы.</p> <p>19. Искушение Господа в пустыне (Мф. 4, 1-11; Мк. 1, 12-13; Лк. 4, 1-13). Свидетельство Иоанна</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1, 19-34). Пророчество Исаии (40, 3). Смысл выражения «Агнец Божий».</p> <p>20. Начало общественного служения Господа. Первые ученики (Ин. 1, 25-51). Исповедания веры Нафанаила.</p> <p>21. Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане (Ин. 2, 1-12). Толкование слов «не у прииде час Мой».</p> <p>22. Изгнание из храма торгующих (Ин. 2, 13-25). Проблема хронологии.</p> <p>23. Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3, 1-21). Условия вхождения в Царство Небесное. Тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Христа.</p> <p>24. Последнее свидетельство Крестителя о Христе (Ин. 3, 22-36; 4, 1-3). Слова Предтечи о Женихе и Невесте.</p> <p>25. Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42). Краткая характеристика религии самарян. Слова Христа о «воде живой», об истинном поклонении Отцу Небесному.</p> <p>26. Исцеление сына царедворца в Капернауме (Ин. 4, 46-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-20). Пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном. Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников (Мф. 4, 13-22; Мк. 1, 16-21, Лк. 4, 31-32; 5, 1-11).</p> <p>27. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4, 31-36, Мк. 1, 21-28). Причины запрета Христа демону свидетельствовать о Нем. Чудеса Господа в Капернауме (Мф. 8, 14-9,8; Лк. 4, 31-42; 5, 12-26). Божественное могущество Спасителя. Призвание Матфея (Мф. 9, 9-17; Мк. 2, 13-22; Лк. 5, 22-39). Святоотеческое толкование пророчества Осии (6, 6).</p> <p>28. Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Свидетельство Господа о Своем Богосыновстве (Ин. 5). Учение о субботе и исцеление сухорукого (Мк. 2, 23-28; 3, 1-12; Мф. 12, 1-27; Лк. 6, 1-11). Истолкование слов: «Суббота для человека, а не человек для субботы».</p> <p>29. Избрание апостолов (Мк. 3, 13-19; Лк. 6, 12-16). Имена святых Апостолов. Нагорная Проповедь (Мф. 4, 23-7, 29; Лк. 6, 17-49). Заповеди блаженства. Сравнение по Мф. и Лк. Отношение Господа к Ветхому Завету. Евангельская милостыня. Учение Господа о молитве. Предостережения против лжепророков. Чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8, 5-13; Лк. 7, 1-18). Отличие воскрешения сына Наинской вдовы от воскрешений, совершенных древними пророками.</p> <p>30. Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу, свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11, 2-19; Лк. 7, 18-35). Смысл вопрошаний св. Иоанна.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Изъяснение слов: «Меньший в Царствии Божию больше его», «Оправдана премудрость чадами ее».</p> <p>31. Вечеря в доме Симона фарисея (Лк. 7, 36-50). Исцеление бесноватого (слепого и немого) (Мф. 12, 22-50; Мк. 3, 20-35; Лк. 11, 14-36). Толкование Мф. 12, 32. Ответы Христа желавшим следовать за Ним (Мф. 8, 18-22; Лк. 9, 57-62). Предпочтение Евангельской жизни всему.</p> <p>32. Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 22-25). Власть Господа над стихией. Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 26-40). Господство Христа над демонами. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9, 26-36; Мк. 5, 22-43; Лк. 8, 41-56). Чудеса совершаются Христом по вере просящих и человеколюбию Спасителя.</p> <p>33. Апостольство (Мф. 9, 35-38; 10, 1-42). Дары апостольские. Наставления апостолам. Смерть Предтечи (Мф. 14, 1-12; Мк. 6, 14-29). Беззакония Ирода. Насыщение пяти тысяч (Мф. 19, 15-21; Мк. 6, 35-44; Лк. 9, 12-17; Ин. 6, 5-13). Литургический смысл события. Хождение по водам (Мф. 14, 24-34; Мк. 6, 47-53; Ин. 6, 16-21). Спасение Петра. Исповедание учеников. Беседа о Хлебе жизни (Ин. 6, 22-71). Евхаристический аспект.</p> <p>34. Беседа Иисуса Христа с фарисеями о предании старцев (Мф. 15, 1-20; Мк. 7, 1-23; Ин. 7, 1). Исцеление бесноватой дочери жены хананейской (в пределах Тира и Сидона) (Мф. 15, 21-28; Мк. 7, 24-30). Толкование Мк. 7, 27. Чудеса Христа в пределах Десятиградия: исцеление глухого косноязычного; исцеление многих других; насыщение 4000 семью хлебами (Мф. 15, 29-38; Мк. 7, 31 - 8, 9).</p> <p>35. Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой (Мф. 16, 1-10; Мк. 8, 11-21). Объяснение свт. Иоанна Златоуста что значит та или иная закваска. Исповедание Петра (Мф. 16, 13-28; Мк. 8, 27 - 9, 1; Лк. 9, 18-27). Ответ Петру Господа; предсказание Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении; учение Христа о кресте своих последователей. Толкование Мф. 16, 18.</p> <p>36. Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13; Лк. 9, 28-36). Смысл явления ветхозаветных пророков; беседа с учениками во время схождения с горы.</p> <p>37. Ответ Господа о пришествии Илии. Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17, 14-23; Мк. 9, 14-32; Лк. 9, 37-42). Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17, 24-27). Беседа о том, ко больше в Царстве Небесном (Мф. 18, 1-5; Мк. 9, 33-36; Лк.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>9, 46-48). Учение о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6-19; Мк. 9, 42-50; Лк. 17, 1-2).</p> <p>38. Притчи Господа о милосердии Божиим (Мф. 18, 6-35; Лк. 15, 3-7; Лк. 17, 3-4). Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушей в Иерусалим (Ин. 7, 1-9). Трудность согласования хронологий Ин. и синоптиков. Избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10, 1-24; Мф. 11, 20-24).</p> <p>39. Ответы Христа искушавшему Его законнику (Лк. 10, 25-37). Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос в доме Марфы и Марии в Вифании (Лк. 10, 25-37). Смысл евангельского зачала, читаемого на Богородичные праздники на Литургии. Обличение фарисеев и законников на обеде у одного фарисея (Лк. 11, 37-54).</p> <p>40. Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 8-10). Важнейшие моменты. Призыв к покаянию. Исцеление скорченной женщины в синагоге в субботу (Лк. 13, 1-17). Суд над фарисеями (Лк. 13, 31-39). Притчи-обличения фарисеев (Лк. 15, 1-32). Наставления ученикам (Лк. 16, 1-31). Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19).</p> <p>41. Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк. 17, 20-21). Учение Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф. 19, 1-12; Мк. 10, 1-12). Благословение детей и ответ богатому юноше (Мф. 19, 13-30; Мк. 10, 13-31; Лк. 18, 15-30). Вопрос апостола Петра.</p> <p>42. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-44). Удаление Иисуса Христа в Ефраим (Ин. 11, 44-57). Исцеление двух иерихонских слепцов (Мф. 20, 29-34; Мк. 10, 46-52; Лк. 18, 35-43). Посещение дома Закхея (Лк. 19, 11-28). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11; Мф. 26, 6-13; Мк. 14, 3-9). Согласование хронологий Ин. и синоптиков.</p> <p>43. Путь к Иерусалиму и Вход Господа в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; 14-17; Мк. 11, 1-11; Лк. 12, 29-44; Ин. 12, 12-20). Желание эллинов видеть Иисуса. Бесплодная смоковница. Изгнание торговцев из храма (Мф. 21, 12-13; 18-19; Мк. 11, 12-19; Лк. 19, 45-48). Символический смысл чуда и изгнания.</p> <p>44. Ответ Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф. 21, 23 - 22, 14; Мк. 11, 27 - 12, 12; Лк. 20, 1-19). Притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире. Три искусительных вопроса Христу (Мф. 22, 15-46; Мк. 12, 13-37, Лк. 20, 19-47). Их цель. Толкование Мф. 22, 44-45.</p> <p>45. Пророчесственная речь о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии (Мф. 24, 1-25; Мк. 13, 1-37; Лк. 21, 5-33).</p> <p>46. Притчи Господа о бодрствовании (Мф. 24, 42 - 25, 46; Мк. 13, 34; Лк. 21, 34-38). Изображение</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        |                                                              | <p>Страшного Суда (мф. 25, 31-46).</p> <p>47. Предательство Иуды (Мф. 26, 1-5; 14-16; Лк. 26, 1-6; Мк. 14, 1-2; 10-11). Смысл предательства. Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-29; Мк. 14, 12-25; Лк. 22, 7-30; Ин. 13, 1-30). Проблема датировки. Вопрос о причастии Иуды. Согласование Ин. с синоптиками.</p> <p>48. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Ин. 13, 31 – 16, 33). Основные темы. Первосвященническая молитва (Ин. 17, 1-26).</p> <p>49. События в Гефсиманском саду. Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды, взятие Христа под стражу (Мф. 26, 36-55; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53; Ин. 18, 1-12).</p> <p>50. Перед судом синедриона (Мф. 26, 59-75; Мк. 14, 53-72; Лк. 54-71; Ин. 18, 13-27). Хронология пути. Христос на суде у Пилата и у Ирода (ф. 27, 1-2; 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25; Ин. 18, 28 – 19, 16).</p> <p>51. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27, 31-56; Мк. 15, 20-41; Лк. 23, 26-49; Ин. 19, 16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 57-66; Мк. 15, 42-47; Лк. 23, 50-56; Ин. 19, 38-42).</p> <p>52. Утро первого воскресного дня (Мф. 28, 1-15; Мк. 16, 1-11; Лк. 24, 1-12; Ин. 20, 1-18). Вечер первого воскресного дня (Лк. 24, 12-49; Мк. 16, 12-18; Ин. 20, 19-25).</p> <p>53. Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин. 20, 24-29). Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21, 1-15).<br/>Явление воскресшего Господа ученикам в Галилеи (ф. 28, 16-20; Мк. 16, 15-18). Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53; Мк. 16, 19-20).</p> |
| 2 | <p><b>Модуль 2. Книга Деяний святых апостолов.</b></p> | <p>Подготовка к семинарским занятиям, написание докладов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книга Деяний святых апостолов в составе кодекса Безы.</li> <li>2. Святитель Иоанн Златоуст о богословском соотношении третьего Евангелия и Деяний.</li> <li>3. Историко-культурный контекст книги Деяний.</li> <li>4. Состояние иудейского и языческого мира к моменту апостольской проповеди.</li> <li>5. Раннее христианство в исторических источниках. Обзор внешних свидетельств о Христе и быте первохристиан.</li> <li>6. Сопоставительный анализ толкований событий Вознесения у святителей Иоанна Златоуста и Григория Паламы.</li> <li>7. Дар языков. Анализ мнений на данную тему: священника Павла Фивейского, М. Муретова и В. Суханова.</li> <li>8. Языческие писатели о христианстве.</li> <li>9. Кто был Филипп, крестивший самарян (опыт решения экзегетической проблемы)?</li> <li>10. Иерархическое положение «седми» согласно церковному Преданию.</li> <li>11. Свидетельства Иосифа Флавия и книги Деяний</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>об одних и тех же исторических событиях (на материале глав 3–8).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Симон Волхв как пример магического мировоззрения.</li> <li>13. Анализ толкования преподобного Максима Исповедника на книгу Деяний (Вопросоответы 24 и 27).</li> <li>14. Исторические свидетельства книги Деяний в сопоставлении с параллельными свидетельствами Иосифа Флавия, Светония и Тацита (по материалам глав 11 и 12).</li> <li>15. Анализ толкования святителем Иоанном Златоустом 9–12 гл. книги Деяний.</li> <li>16. «Спор» апостолов Петра и Павла. Соотношение книги Деяний и послания к Галатам.</li> <li>17. Особенности толкования святителя Иоанна Златоуста 12–15 глав книги Деяний.</li> <li>18. Школы магии на Кипре по свидетельству древних историков.</li> <li>19. Экскурс в историю и культуру городов, которые апостол Павел посетил во время первого миссионерского путешествия.</li> <li>20. Осмысление запрета на вкушение крови животных в церковно-каноническом Предании.</li> <li>21. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 16–19 глав книги Деяний.</li> <li>22. Изменение характера проповеди апостолов в иудейской и языческой аудиториях.</li> <li>23. Экскурс в историю и культуру городов, которые апостол Павел посетил во время второго миссионерского путешествия.</li> <li>24. Смысл исполнения апостолом Павлом ветхозаветных предписаний.</li> <li>25. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 19–21 глав книги Деяний.</li> <li>26. Анализ терминов, обозначающих в книге Деяний христианское учение.</li> <li>27. Эфес. История, религия и культура.</li> <li>28. Учение об Имени Иисуса Христа в книге Деяний.</li> <li>29. Учение о Церкви в беседе апостола Павла с эфесскими пресвитерами.</li> <li>30. Культ Артемиды в Эфесе.</li> <li>31. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 22–26 глав книги Деяний.</li> <li>32. Упоминания о составе воинов, сопровождавших апостола Павла в Кесарию, как важное историческое свидетельство.</li> <li>33. Жизнь апостола Павла на основе материала книги Деяний и апостольских Посланий.</li> <li>34. Повествования от первого лица в книге Деяний.</li> <li>35. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 22–26 глав книги Деяний.</li> <li>36. Последние годы жизни апостола Павла.</li> <li>37. Опыт синхронизации книги Деяний и посланий апостола Павла.</li> <li>38. Термин «искушение» в послании апостола</li> </ol> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                     |                         | <p>Иакова.</p> <p>39.Разбор критики подлинности послания апостола Иакова со стороны Мартина Лютера.</p> <p>40.Православное и протестантское учение о вере и делах.</p> <p>41.Особенности толкования послания преподобным Максимом Исповедником.</p> <p>42.Учение апостола Петра о святом Крещении. Проблема истолкования 1 Пет. 3, 21.</p> <p>43.Учение апостола Петра о Церкви.</p> <p>44.Свидетельства церковного предания о мученической кончине апостола Петра.</p> <p>45.Взаимоотношения апостолов Петра и Павла на материале книги Деяний и апостольских посланий.</p> <p>46.Сравнительный анализ богословия апостолов Петра и Павла на материале книги Деяний и апостольских посланий.</p> <p>47.Ветхозаветные апокрифы в Священном Писании Нового Завета.</p> <p>48.Свидетельства церковного Предания о кончине апостола Иоанна Богослова.</p> <p>49.Любовь и страх. Аскетические аспекты первого Соборного послания апостола Иоанна.</p> <p>50.Связь первого послания апостола Иоанна Богослова и четвертого Евангелия.</p> |
| 3 | <p><b>Модуль 5.</b><br/> <b>Послания святого апостола Павла</b></p> | <p>Выполнение теста</p> | <p>1. Послания ап. Павла относятся к книгам:</p> <p>а) законоположительным<br/> б) учительным<br/> в) историческим<br/> г) пророческим</p> <p>2. В каноне Нового Завета содержится посланий ап. Павла:</p> <p>а) 27<br/> б) 22<br/> в) 14<br/> г) 7</p> <p>3. О воскресении ап. Павел пишет подробно в послании к:</p> <p>а) Давиду<br/> б) Моисею<br/> в) Коринфянам<br/> г) Илии</p> <p>4. В каноне Нового Завета содержится посланий ап. Павла к Коринфянам:</p> <p>а) 2<br/> б) 1<br/> в) 3<br/> г) не содержится в каноне</p> <p>5. ап. Павел пишет о сборе пожертвований в:</p> <p>а) Египте<br/> б) Греции<br/> в) послании к Коринфянам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>г) Галилее</p> <p>6. О Мелхиседеке Салимском упоминается в:</p> <p>а) послании к Евреям<br/> б) кн. Товита<br/> в) кн. Иудифь<br/> г) кн. Ездры</p> <p>7. Согласно посланию к Римлянам Авраам оправдался:</p> <p>а) в Тарсе<br/> б) в Иерусалиме<br/> в) в Египте<br/> г) верой</p> <p>8. ап. Павел ходатайствовал за беглого раба:</p> <p>а) Онисима<br/> б) Агава<br/> в) Илию<br/> г) Моисея</p> <p>4. Слова: Вам не тесно в нас; но в сердцах ваших тесно... - из послания:</p> <p>а) 2 Кор.<br/> б) Гал.<br/> в) Откр.<br/> г) Мф.</p> <p>5. Слова: Павел и Силуан и Тимофей - церкви... - из послания:</p> <p>а) Быт.<br/> б) Дан.<br/> в) 1 Фес.<br/> г) Чис.</p> <p>6. Слова: [ибо день тот не] [придет], доколе не придет прежде отступление и не откроется человек греха, сын погибели... - из послания:</p> <p>а) 2 Фес<br/> б) 2 Ин.<br/> в) Откр.<br/> г) Иов.</p> <p>7. Слова: Я разумею то, что у вас говорят: "я Павлов"; "я Аполлосов"; "я Кифин"; "а я Христов"... - из послания:</p> <p>а) Деян.<br/> б) Иак.<br/> в) Мф.<br/> г) 1 Кор.</p> <p>8. Слова: Ибо желаю, чтобы все люди были, как и я; но каждый имеет свое дарование от Бога, один так, другой иначе... - из послания:</p> <p>а) 1 Кор.<br/> б) Иез.<br/> в) Чис.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>г) Варн.</p> <p>9. Слова: Мы отовсюду притесняемы, но не стеснены; мы в отчаянных обстоятельствах, но не отчаиваемся; 9 мы гонимы, но не оставлены; низлагаемы, но не погибаем... - из послания:</p> <p>а) Ин.<br/>б) 2 Кор.<br/>в) Мф.<br/>г) Лк.</p> <p>10. Слова: Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе... - из послания:</p> <p>а) Лк.<br/>б) Деян.<br/>в) Откр.<br/>г) Гал.</p> <p>11. Слова: Только живите достойно благовествования Христова, чтобы мне, приду ли я и увижу вас, или не приду, слышать о вас, что вы стоите в одном духе... - из послания:</p> <p>а) Мф.<br/>б) Чис.<br/>в) Филипп.<br/>г) Ин.</p> <p>12. Слова: Но что для меня было преимуществом, то ради Христа я почел тщетою... - из послания:</p> <p>а) Мф.<br/>б) Лк.<br/>в) Ин.<br/>г) Филипп.</p> <p>13. Слова: Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны... - из послания:</p> <p>а) Ин.<br/>б) Рим.<br/>в) Лк.<br/>г) Мф.</p> <p>14. Слова: Если утверждающиеся на законе суть наследники, то тщетна вера, бездейственно обетование... - из послания:</p> <p>а) Лк.<br/>б) Мф.<br/>в) Откр.<br/>г) Рим.</p> <p>15. Слова: сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению... - из послания:</p> <p>а) Мк.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>б) Мф.<br/>в) Рим.<br/>г) Лк.</p> <p>16. Слова: И Он есть глава тела Церкви; Он - начаток, первенец из мертвых, дабы иметь Ему во всем первенство... - из послания:<br/>а) Ин.<br/>б) Кол.<br/>в) Мк.<br/>г) Лк.</p> <p>17. Слова: Мне, наименьшему из всех святых, дана благодать сия - благовествовать язычникам неисследимое богатство Христово... - из послания:<br/>а) Мк.<br/>б) Лк.<br/>в) Еф.<br/>г) Ин.</p> <p>18. Слова: Для того я оставил тебя в Крите, чтобы ты довершил недоконченное и поставил по всем городам пресвитеров... - из послания:<br/>а) Мк.<br/>б) Иуд.<br/>в) Тит.<br/>г) Лк.</p> <p>19. Слова: Верно слово: если кто епископства желает, доброго дела желает... - из послания:<br/>а) 1 Тим.<br/>б) Иак.<br/>в) 1 Пет.<br/>г) Ин.</p> <p>20. Слова: По сей причине я и страдаю так; но не стыжусь. Ибо я знаю, в Кого уверовал, и уверен, что Он силен сохранить залог мой на оный день... - из послания:<br/>а) Варн.<br/>б) Мк.<br/>в) 2 Тим.<br/>г) Лк.</p> <p>21. Слова: один Господь, одна вера, одно крещение, 6 один Бог и Отец всех... - из послания:<br/>а) Еф.<br/>б) Лк.<br/>в) Мк.<br/>г) Варн.</p> <p>22. Слова: Смотрите, братия, чтобы кто не увлек вас философиею и пустым обольщением, по преданию человеческому... - из послания:<br/>а) Иова</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>б) Еккл.<br/>в) Деян.<br/>г) Кол.</p> <p>23. Слова: Отходя в Македонию, я просил тебя пребыть в Ефесе и увещевать некоторых... - из послания:<br/>а) 1 Тим.<br/>б) Иова<br/>в) Откр.<br/>г) Лк.</p> <p>24. Слова: Ибо кому когда из Ангелов сказал [Бог]: Ты Сын Мой, Я ныне родил Тебя?... - из послания:<br/>а) Деян.<br/>б) Евр.<br/>в) Ин.<br/>г) Лк.</p> <p>25. Слова: Так и Христос не Сам Себе присвоил славу быть первосвященником, но Тот, Кто сказал Ему: Ты Сын Мой, Я ныне родил Тебя... - из послания:<br/>а) Мал.<br/>б) Езд.<br/>в) Мк.<br/>г) Евр.</p> <p>26. Слова: Итак, если вы воскресли со Христом, то ищите горнего, где Христос сидит одесную Бога... - из послания:<br/>а) Варн.<br/>б) Лк.<br/>в) Кол.<br/>г) Иова</p> <p>27. Слова: прошу тебя о сыне моем Онисиме, которого родил я в узах моих... - из послания:<br/>а) Варн.<br/>б) Мф.<br/>в) Лк.<br/>г) Фил.</p> <p>28. Слова: и нас, мертвых по преступлениям, оживотворил со Христом, - благодатью вы спасены... - из послания:<br/>а) Откр.<br/>б) Еф.<br/>в) Лк.<br/>г) Деян.</p> <p>29. Слова: если ты имеешь общение со мною, то прими его, как меня... - из послания:<br/>а) Лк.<br/>б) Дан.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | в) Езд.<br>г) Фил.<br><br>30. Слова: Будьте постоянны в молитве, бодрствуя в ней с благодарением... - из послания:<br>а) Неем.<br>б) Езд.<br>в) Кол.<br>г) Откр. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Вопросы к зачёту за 1 семестр:**

1. Значение Нового Завета в жизни христианина. Основные понятия и термины, применяемые к новозаветным Писаниям. Авторство святых апостолов. Число новозаветных книг и принцип их условного деления по содержанию. Понятие Богодухновенности и каноничности книг Нового Завета. 3 фактора критерия каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужебное употребление. Первый период установления канона. Особенности чтений Писаний за богослужением. Версия прот. Александра Горского. Характеристика второго периода (мужи апостольские). особенности «цитирования» Писаний у мужей апостольских. основные памятники периода. Третий период: его хронология. Главные сведения о Мураториевом фрагменте, «Пешито», и «Диатессарон» Тациана. Четвертый период: его хронология. Сведения о Каноне из сочинений Оригена. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг. Свидетельства второй половины IV в. Язык Новозаветных Писаний, понятие «автографов», исправления текста, классификация ошибок.
2. Структурные изменения в тексте, словоразделение; деление на стихи, зачала, главы. Первые печатные издания новозаветного текста. Древние важнейшие тексты и переводы. Понятия о Евангелиях. Смысл слова «Евангелие». Единство Евангелия. Отличие от апокрифов. Принципы согласования Евангелий синоптических и Евангелия от Иоанна. Постановка синоптической проблемы. Важнейшие гипотезы, призванные к разрешению синоптической проблемы: их сильные и слабые стороны. Общая характеристика Евангелий: автор, цель, адресат, время написания, особенности Евангелия, символическое изображение. Географические границы Палестины. Краткие характеристики Галилеи, Самарии, Иудеи, Заиордания. Завоевание Палестины римлянами. Характеристика Ирода Великого и его правление. Сыновья Ирода. Понтий Пилат. Краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан, иесеев. Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и о воплощении Сына Божия. Пролог как «принципиальный ключ» к

четвертому Евангелию. Родословие Господа Иисуса Христа. Мнения святых отцов и ученых библеистов о различии родословных. События, предшествовавшие Рождеству Христову.

3. Рождество Христово: проблема датировки и согласования свидетельств Евангелия и внеевангельских источников. Обрезание и Сретение Господне. Суть обрядов и их духовное значение. Предание о святом Симеоне. Поклонение волхвов, бегство в Египет, возвращение в Назарет. Объяснение пророчества о «наречении Назореем». Отрочество Иисуса Христа. 12-летний отрок Иисус. Толкование ответа Христа Своей Матери. Начало проповеди Крестителя и время его явления. Обличение фарисеев, саддукеев, народа. Богоявление и Крещение Иисуса Христа. Цель крещения Господа. Искушение Господа в пустыне. Смысл искушений. Начало общественного служения Господа. первые ученики. Возвращение в Галилею. Первое чудо в Кане. Символический смысл чуда. Беседа Господа с Никодимом. Основные темы. Тайна воплощения и Страданий в объяснении Господа. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе. Беседа с самарянкой. Об истинном поклонении Отцу Небесному. Важнейшие чудеса Господа в Галилее в Первую Пасху общественного служения: исцеление сына царедворца, бесноватого в Капернаумской синагоге, тещи Петровой, прокаженного, расслабленного. Цель пришествия Господа. Проповедь в Назаретской синагоге. Исцеление расслабленного при Овчей купели в Иерусалиме. Толкование слов «Не грехи больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже» (Ин. 5, 14). Избрание 12-ти Апостолов. их имена. Апостолы с двойными именами. Нагорная проповедь. Основные темы учения Господа. Особенности передачи Евангелия от Луки. Исцеление слуги сотника. Чудеса в Капернауме и Наине. Сила веры сотника. Власть Христа над смертью. Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу. Цель посольства. Смысл ответа Христа. Вечера в доме Симона – фарисея. Ответы Христа желавшим следовать за Ним.

### **Вопросы к экзамену за 2 семестр:**

4. Укрощение бури. Власть Господа над стихиями. Исцеление Гадаринских бесноватых. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира. Чудеса Господа по вере просящих. Апостольство. Дары апостольские. наставления апостолам. «Не мир пришел я принести, но меч». Смерть Предтечи. Беззакония Ирода. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек. Символический смысл. Хождение по водам. Спасение Петра. Согласование ответов учеников по Мф. и Мк. Беседа о Хлебе Жизни. Основные темы. Евхаристический аспект беседы. Чудеса Христа в пределах Десятиградия. Ответ Христа на требование знамения. Смысл понятий «закваска фарисейская, саддукейская, Иродова». Исповедание Петра. Ответ Господа. Толкование святыми отцами стиха: «Ты –

Камень, и на сем камне Я создам Церковь Мою». Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока после Преображения. Чудесная уплата церковной подати. Учение Христа о борьбе соблазнами. Притчи Христа о милосердии Божиим: о заблудшей овце, о немилосердном должнике.

5. Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушей. Избрание и послание на проповедь 70 апостолов. Сравнение наставлений 12-ти и 70-ти. Пребывание Христа в Иерусалиме: прощение жены-грешницы, беседа с иудеями в храме о том, чьи они дети; исцеление слепорожденного, беседа о добром пастыре; беседа в праздник Обновления. Пребывание Господа в Заиорданской стране. Вечеря в доме начальника фарисеев в субботу. Исцеление страдавшего водяной болезнью; наставления гостям, какие места лучше занимать; притча о званном на вечерю. Наставления народу о самоотвержении. Исцеление 10 прокаженных. Учение Христа о браке и девстве. Ответ богатому юноше. Воскрешение Лазаря. Окончательное решение синедриона убить Иисуса Христа и удаление Его в Ефраим. Предсказание Христа о Своей смерти и воскресении и ответ сыновьям Заведеевым. Причина негодования других учеников. События в Иерихоне: исцеление двух слепых; посещение дома Закхея; притча о минах. Вечеря в доме Симона прокаженного. Согласование Ин. с Мф. и Мк.
6. Вход Господень в Иерусалим: путь к Иерусалиму; вшествие в Иерусалим и храм; желание эллинов видеть Господа. Символический смысл иссушения смоковницы и очищения храма. Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о власти Его делать то, что Он делает: о крещении Иоанновом; притчи обличения. Ответы Христа на искусительные вопросы фарисеев, саддукеев и законника. Цель вопросов. Вопрос о достоинстве Мессии. Обличительная речь против фарисеев. Похвала усердию вдовицы. Пророческая речь Иисуса Христа о разрушении Иерусалима, кончине мира и о Своем пришествии на Суд. Предательство Иуды. Смысл предательства. Тайная вечеря. Согласование синоптиков и Ин. в вопросе хронологии. Вопрос о причащении Иуды. Основные темы Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками. Первосвященническая молитва. События в Гефсиманском саду: молитва – моление о Чаше; предательство Иуды, взятие под стражу. Суд над Христом у духовной власти. Иисус Христос на суде у Пилата и у Ирода.
7. Погибель Иуды. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа: шествие на Голгофу; распятие; насмешки над распятым Христом; чудные знамения во время страданий и смерти. Семь слов Господа на Кресте. Погребение Иисуса Христа и приставление ко гробу стражи. Воскресение Иисуса Христа. Явления Воскресшего Господа, описываемые в Евангелии. Вознесение Господне.

**Вопросы к зачёту за 3 семестр:**

## Книга Деяний Святых Апостолов

1. Вводные сведения о книге Деяний. Личность Деесписателя. Упоминания о Луке в Новом Завете. Авторство, время и место написания.
2. Редакция книги Деяний, представленная в Кодексе Безы.
3. Соотношение книги Деяний и Евангелия от Луки. Богословие книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний. Взгляд святителя Иоанна Златоуста на богословское значение книги Деяний.
4. Композиция книги Деяний. Хронология книги Деяний. Богослужбное употребление.
5. Сравнительный анализ пролога Евангелия от Луки и книги Деяний.
6. Основные критические теории в отношении книги Деяний.
7. Беседа Христа с учениками перед Вознесением. Ее значение для понимания композиции книги.
8. Вознесение. Описания Вознесения в Евангелии от Луки и книге Деяний. Смысл явления ангелов.
9. Особенность взгляда епископа Кассиана (Безобразова) на время Вознесения.
10. Возвращение в Иерусалим. Пребывание в горнице. Перечисление апостолов. Сравнительный анализ списков апостолов в Новом Завете.
11. Речь апостола Петра. Избрание апостола Матфия. Описание гибели Иуды в Евангелиях и книге Деяний.
12. Пятидесятница. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы.
13. Описание дара языков в книге Деяний и в первом послании апостола Павла к Коринфянам.
14. Толкование событий Вознесения и Пятидесятницы у святителя Иоанна Златоуста и святителя Григория Паламы.
15. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно проблемы двух дарований Духа.
16. Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний.
17. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии.
18. Исцеление апостолами Петром и Иоанном хромого. Речь апостола Петра в Притворе Соломоновом.
19. Учение книги Деяний об Имени Божиим.
20. Кенотические выражения о Христе.
21. Арест апостолов Петра и Иоанна. Заседание Синедриона. Речь апостола Петра. Решение Синедриона.
22. Освобождение апостолов Петра и Иоанна. Молитва христианской общины.
23. Апостол Варнава. Анания и Сапфира.
24. Проповедь Филиппа и апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом евнуха. Текстологическая проблема Деян. 8, 39.
25. Мнение святителя Иоанна Златоуста и канонического права об

иерархическом положении «седми».

26. Изложение библейских событий в речи Стефана и в книгах Бытия и Исход.
27. Обращение Савла. Деятельность Савла в Дамаске и Иерусалиме. Бегство в Тарс. Параллельные свидетельства послания к Галатам и второго к Коринфянам. Значение для проповеди апостола Павла «Иерусалимского» видения.
28. Сравнительный анализ богоявления Савлу в 9, 22 и 26 главах. Объяснение противоречия между (9, 7) и (22, 9).
29. Деятельность апостола Петра. Исцеление апостолом Петром Энея. Воскрешение Тавифы. Обращение Корнилия. Описания видений Корнилия и апостола Петра.
30. Оправдание апостола Петра в Иерусалиме перед христианами из иудеев. Аргументация апостола Петра.
31. Церковь в Антиохии. Предсказание голода. Путешествие Савла и Варнавы в Иерусалим. Параллельные исторические свидетельства Иосифа Флавия, Тацита и Светония.
32. Гонение Ирода. Мученическая кончина апостола Иакова Заведеева. Арест апостола Петра. Чудесное освобождение апостола Петра. Смерть Ирода. Параллельное историческое свидетельство Иосифа Флавия.
33. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.
34. Начало первого миссионерского путешествия апостола Павла. Антиохийская Церковь. Повеление Святого Духа. Перемена Савлом имени, возможные решения проблемы.
35. Благовестие апостола Павла на Кипре. Ослепление Вариисуса. Обращение проконсула.
36. Путь из Кипра в Антиохию Писидийскую. Речь апостола Павла в синагоге Антиохии Писидийской.
37. Проповедь в синагоге во вторую субботу пребывания в Антиохии Писидийской. Гонение на апостолов. Проповедь в Иконию, Листре и Дервии.
38. Апостольский собор в Иерусалиме. Спор о Моисеевом законе. Обстоятельства созыва Апостольского собора.
39. Ход Апостольского собора. Речь апостолов Петра, Павла, Варнавы и Иакова. Постановление Апостольского собора. 63-е правило Святых Апостол и 67-е правило Трулльского собора.
40. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.
41. Начало второго миссионерского путешествия апостола Павла. Огорчение между апостолами. Посещение Сирии и Киликии. Апостол Павел проповедует в Ликаонии. Обрезание Тимофея. Родственники апостола Тимофея.
42. Цель второго миссионерского путешествия. Состояние Церкви. Путь через Малоазийский полуостров в Европу. Видение апостола Павла в

Троаде.

43. Проповедь в Европе. Путь из Троады в Филиппы. Обращение Лидии. Бесноватая служанка. Арест апостолов. Обращение темничного стража. Освобождение апостолов из темницы.
44. Проповедь апостола Павла в Фессалониках. Возмущение иудеев в Фессалониках против христиан. Проповедь апостола Павла в Верии.
45. Описание пребывания апостола Павла в Фессалониках в книге Деяний и в первом послании к Фессалоникийцам. Параллельное историческое свидетельство Светония.
46. Апостол Павел в Афинах. Проповедь апостола Павла в афинском Ареопаге. Цитата из поэта Арата.
47. Проповедь апостола Павла в Коринфе. Акила и Прискилла. Явление Господа апостолу Павлу в Коринфе. Возмущение коринфских иудеев против апостола Павла. Суд у Галлиона. Путь из Коринфа в Сирию. На какой праздник спешил апостол Павел?
48. Смысл исполнения апостолом Павлом иудейских обрядов во время второго миссионерского путешествия.
49. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.
50. Деятельность Аполлоса. Сведения об Аполлосе из посланий апостола Павла.
51. Деятельность апостола Павла в Эфесе.
52. Благовестие апостола Павла в Македонии и Элладе.
53. Апостол Павел в Троаде. Воскрешение Евтиха. Описание христианского богослужения.
54. Беседа с эфесскими пресвитерами. Экклесиология апостола Павла. Аграфа. Кто такие «пресвитеры Церкви»?
55. Апостол Павел в Кесарии. Действия пророка Агава с библейской точки зрения.
56. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Беседа апостола Павла с апостолом Иаковом. Какой ветхозаветный обряд совершил апостол в Иерусалиме?
57. Арест апостола Павла в Иерусалиме. Возмущение иудеев против апостола Павла. Диалог апостола Павла с тысяченачальником.
58. Речь апостола Павла перед иудеями. Апостол Павел в синедрионе. Явление Господа апостолу Павлу.
59. Заговор против апостола Павла. Путешествие в Кесарию. Суд над апостолом Павлом у Феликса. Обвинения иудеев. Речь апостола Павла на суде у Феликса. Апостол Павел и Феликс.
60. Порций Фест. Апостол Павел на суде перед Порцием Фестом. Апостол Павел на суде перед Фестом и Агриппой.
61. Параллельные исторические свидетельства Иосифа Флавия и Тацита о Феликсе, Друзилле, Порции Фесте, Агриппе и Веренике. Оценка их нравственного состояния.
62. Путешествие апостола Павла в Рим. Географический обзор.

63. Путь из Кесарии в Крит. Предупреждение апостола Павла об опасности путешествия.
64. Путь из Крита в Мелит. Буря.
65. Особенности средиземноморской навигации по свидетельствам древних историков. Роль этих сведений для определения хронологии путешествий апостола Павла.
66. Апостол Павел в Мелите. Путешествие из Мелита в Рим. Проповедь апостола Павла в Риме. Жизнь апостола Павла в Риме.
67. Последние годы жизни апостола Павла.

### **Вопросы к экзамену за 4 семестр:**

#### **Соборные послания**

1. Авторство и время написания Соборных посланий.
2. Смысл наименования посланий «Соборными». История канона Соборных посланий. Богослужбное употребление.
3. История толкования Соборных посланий (обзор существующих святоотеческих толкований и важнейших научных трудов).
4. Литературная форма и жанр Соборных посланий. Формуляр новозаветных посланий в сравнении с формуляром античного письма.
5. Учение апостола Иакова о терпении испытаний.
6. Учение апостола Иакова о молитве, богатстве и бедности.
7. Учение апостола Иакова об искушениях, божественных дарах и неизменяемости Божией.
8. Учение апостола Иакова о духовном рождении.
9. Учение апостола Иакова о гневе.
10. Учение апостола Иакова об истинном благочестии.
11. Учение апостола Иакова о законе свободы, милости и суде.
12. Учение апостола Иакова о вере и делах, слышании и делании. Объясните пример с «зеркалом» (Иак. 1, 22–25).
13. Учение апостола Иакова о согрешении словом и о клятве.
14. Свойства истинной мудрости.
15. Учение апостола Иакова о дружбе с миром, покаянии и о причинах вражды.
16. Учение апостола Иакова о болезнях, исповедании грехов и усиленной молитве.
17. Объясните выражение апостола Иакова: *«кто злословит брата или судит брата своего, того злословит закон и судит закон»*.
18. Объясните выражение: *«что такое жизнь ваша? пар, являющийся на малое время»*. На какое место Ветхого Завета ссылается апостол Иаков?
19. Христология апостола Петра.
20. Учение апостола Петра о скорбях и связь этого учения с христологией.
21. Братолюбие. Новое состояние христиан. О слове Господнем.
22. Христос – молоко и камень. Христиане – младенцы и камни. Почему апостол развивает тему Христа как «камня» и верующих как «камней»,

каковы истоки этого образа? Какое развитие этот образ получил в последующей раннехристианской письменности?

23. Христиане как новый народ Божий. Учение о Божественном Свете.
24. Отношения между христианами и внешним миром. Власть. Христианское понимание свободы. Социальные связи.
25. Сошествие Христа во ад. Осмысление этого догмата в святоотеческом предании.
26. Христианское крещение. Проблема перевода 1 Пет. 3, 21.
27. Учение о браке.
28. Учение о пастырстве.
29. Обожение. Плоды подлинной духовной жизни по апостолу Петру.
30. Автобиографические сведения в послании апостола Петра. Откровение Господа апостолу. Посмертное попечение апостола о своих чадах.
31. Преображение Господне по описанию апостола Петра.
32. Учение апостола Петра о богодухновенности Священного Писания.
33. Значение терминов «звание» и «избрание».
34. Эсхатология апостола Петра. Объясните смысл следующей цитаты: *«вначале словом Божиим небеса и земля составлены из воды и водою: потому тогдашний мир погиб, быв потоплен водою. А нынешние небеса и земля, содержимые тем же Словом, сберегаются огню на день суда и погибели нечестивых человеков».*
35. Свидетельство апостола Петра об апостоле Павле.
36. Сопоставительный анализ посланий 2 Пет. 2 и Иуд.
37. Логос. Содержание и цель апостольского свидетельства. Учение о Божественном Свете.
38. Связь послания и четвертого Евангелия. Общие темы и термины в Евангелии от Иоанна и его послании.
39. Познание своих грехов. Христос – ходатай и умиловление. Признаки истинного богопознания.
40. Учение апостола Иоанна о любви. Связь учения о любви с триадологией.
41. Духовное помазание. Антихрист и различение духов.
42. Духовное рождение и победа над миром. Грех и праведность.
43. Триадология, христология и сотериология апостола Иоанна.
44. Христианское дерзновение. Грех к смерти и не к смерти.
45. Текстологическая проблема в 1 Ин. 5, 7.

### **Вопросы к зачёту за 5 семестр:**

Послания святого апостола Павла

1. Литературная форма и жанр посланий апостола Павла. Формуляр античного письма. Послания апостола Павла как особый жанр письменности. Основные части посланий апостола Павла.
2. Политика, религия, нравы императорского Рима в 1 веке по Р.Х.
3. Общие сведения о посланиях св. ап. Павла к Фессалоникийцам.

4. Апостольская проповедь в Фессалониках, ее характер и причины успешности (1 Фес. 1:1 — 2:13).
5. Состояние Фессалоникийской церкви и гонения на христиан (1 Фес. 2:14 — 3:13).
6. Увещания и призывы к чистоте, святости и братолюбию (1 Фес. 4:1 — 12). Необходимость терпеливого перенесения скорбей (2 Фес. 1:3 — 12) и жизни своим собственным трудом (2 Фес. 3:6 — 3:16).
7. Наставление о судьбах умерших и сроках Второго пришествия. Призывы к бодрствованию и духовной жизни (1 Фес. 4:13 — 5:5).
8. Признаки Второго пришествия согласно 1 и 2 Фес (2 Фес. 2:1 — 12). Причины различий между ними.
9. Необходимость хранения апостольского предания и его значение в Церкви (2 Фес. 2:15 — 3:5).
10. Автор и адресаты 1 Кор. Внутренние и внешние свидетельства в пользу подлинности послания. Время и место написания.
11. Основание церкви в Коринфе. Сведения об этом городе и о его христианской общине.
12. Разделения в коринфской общине, их характер и причины. Четыре партии, их краткая характеристика. Основные аргументы ап. Павла в пользу церковного единства (1 Кор. 1:11 — 16).
13. Слово крестное. Благовествование о Кресте как залог церковного единства. Иудеи и язычники, их реакция на проповедь о Кресте Христовом. Христос как Божия сила (δύναμις) и премудрость (σοφία). Толкование и богословское значение этих понятий. (1 Кор. 1:17 — 2:2).
14. Противопоставление мирской мудрости и ума Христова (1 Кор. 2:4 — 3:4). Премудрость Божия, открываемая Св. Духом, и мирская мудрость. Понятия «душевный» (ψυχικός) и «духовный» (πνευματικός) человек, их богословское значение. «Ум» (νοῦς) Христов. Значение этого понятия. «Вы еще плотские (σαρκικοί)» — как причина разделений в коринфской общине. Термин «плоть» (σάρξ) в богословии св. ап. Павла.
15. Характеристика апостольского служения (3:15 — 4:21). Значение апостольского служения для единства Церкви. Церковь как Божия нива, Божие строение. Богословское значение этих образов. Значение Бога Отца, Сына и Св. Духа в Церкви. Апостолы как работники на ниве и домостроители таин Божиих. Толкование этих образов.
16. Нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5). Историческая ситуация в Коринфе как одна из причин распутства. Коринфский кровосмесник и мнения о нем толкователей. Образ закваски как иллюстрация опасности пребывания такого грешника в христианской общине. Толкование слов «предать сатане во измождение плоти» (1 Кор. 5:5). Особая опасность блудодеяния: для Церкви и для самого человека.
17. Вопрос о судах между христианами (1 Кор. 6:1 — 8). Запрещение судиться перед неверными и его причины.
18. Учение о браке и девстве (1 Кор. 6:9 — 7). Общие принципы христианской нравственности и вопросы телесной чистоты. Брак как

средство от похоти. Совет апостола относительно девства и две его причины. Запрет развода с неверующим супругом и его причины. Величие и честь девства и брака.

19. Проблема идоложертвенных яств и основной принцип христианской свободы (1 Кор. 8:1 — 27; 10: 19 — 33). Понятие об идоложертвенном. Почему идоложертвенное само по себе не оскверняет: 1) «Идол в мире ничто» (1 Кор. 8:4); толкование этого выражения. 2) «Господня земля, и что наполняет ее» (1 Кор. 10:26). Нужно ли выяснять, является ли пища идоложертвенной? Причины, по которым не следует вкушать идоложертвенное: 1) «Не можете пить чашу Господню и чашу бесовскую» (1 Кор. 10:20 — 21); 2) «Не подавайте соблазна ни Иудеям, ни Еллинам, ни церкви Божией» (1 Кор. 10:32); 3) пример самого апостола (1 Кор. 8:13); 4) принцип апостольства (1 Кор. 9:20 — 22).

20. Вечеря Господня и проблема поведения на богослужебном собрании (1 Кор. 10:1 — 21; 11:1 — 34). Ветхозаветные прообразы новозаветных таинств. Смысл понятия «прообраз» (τύπος). Прообразы крещения и Евхаристии. Евхаристия как таинство единства в приобщении к Телу Христову. Установление таинства Евхаристии согласно апостолу Павлу (11: 23 — 26) и Евангелистам-синоптикам: сходства и различия. Проблемы на агапах. Значение этого понятия. Недостойное причащение «не рассуждая о Телу Господнем» (1 Кор. 11:29). Толкование этого выражения. Поведение мужчин и женщин во время богослужения и молитвы (11:3 — 16; 14:34 — 35).

21. Духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12 — 14). Различие духовных дарований как отличительный признак единства Церкви. Взаимосвязь членов церковного тела как частей единого организма. Любовь как высший духовный дар. «Гимн любви» (1 Кор. 13) и его толкование. Дар языков и истолкования. Значение понятия «глоссолалия». Различные толкования этого явления в коринфской общине. Пророческий дар как превосходнейший по сравнению с глоссолалией.

22. Учение о Воскресении Христовом в связи со всеобщим воскресением (1 Кор. 15). Доказательства истинности воскресения Христова. Воскресение Христа как залог и основание для всеобщего Воскресения. Христос и Адам. Адам как прообраз (τύπος) Господа Иисуса Христа. Представления о бессмертии в античном мире и у иудеев. Образ всеобщего воскресения.

23. Христианская община Коринфа и скорби св. ап. Павла (2 Кор. 1 — 2). «Скорбь» (θλίψις), случившаяся с апостолами во Азии. Два возможных толкования: эфесский мятеж или смертельная болезнь ап. Павла. Утешение в скорбях апостола Павла (2:12 — 3:2).

24. Различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (2 Кор. 3:1 — 4:4). Актуальность проблемы в связи с действиями иудействующих агитаторов. Характер отношений ап. Павла с коринфской общиной. Коринфяне как «одобрительное письмо» (2 Кор. 3:2 — 3). Служение Нового Завета как служение Животворящего Духа; служение Ветхого Завета как служение «смертоносным буквам» (2 Кор. 3:6 — 7). Толкование выражения «буква убивает, а дух животворит» (2 Кор. 3:6). Различие в славе Ветхого и Нового

Заветов.

25. Суть апостольского служения (2 Кор. 4:5 — 7:16). Апостолы — «рабы» верующих ради Иисуса Христа (2 Кор. 4:5). Нemoшь человеческая и сила Божия: глиняный сосуд, содержащий сокровище; страдания и слава Божия; причастие Воскресению Христову как следствие подражания Его страданиям. «Итак, кто во Христе, тот новая тварь» (2 Кор. 5:17). Толкование стиха «Ибо не знавшего греха Он сделал для нас жертвою за грех (τὸν μὴ γνόντα ἁμαρτίαν ὑπὲρ ἡμῶν ἁμαρτίαν ἐποίησεν)» (2 Кор. 5:21).

26. Сбор пожертвованных в пользу Иерусалимской Церкви (2 Кор. 8 — 9). Причины, по которым появилась необходимость в помощи (Деян. 2:44; 4:32; 8:1; 12:1 — 4; 11:28). Сравнение с описанием сборов в книге Деяний (Деян. 11: 29 — 30; 24:17). Нравственные и богословские основания для проведения сборов: пример Церкви Македонии; намерения самих коринфян; пожертвование как подражание жертвенному обнищанию Господа Иисуса Христа; благодеяния Божии для совершающих щедрую милостыню; взаимопомощь; милостыня как объединяющее звено между христианами из язычников и иерусалимскими христианами. Порядок проведения сборов (1 Кор. 16:1 — 4).

27. Автоапология св. ап. Павла (2 Кор. 10 — 12). Оппоненты ап. Павла, их портрет. Смысл слов о «высших апостолах» (ὑπερλίαν ἀποστόλων) (2 Кор. 11:5; 12:11). Обвинения лжеучителей против ап. Павла. Защита им своего достоинства как апостола: происхождение от иудеев; превосходство в трудах; превосходство в познании и опыте. Толкование слов о восхищении «до третьего неба» (ἕως τρίτου οὐρανοῦ) (2 Кор. 12:2). Похвала немощами. Смысл слов о «жале в плоть» (σκόλοψ τῆ σαρκί) (2 Кор. 12:7).

28. Заключение послания (2 Кор. 13: 11 — 13). Троичное благословение «Благодать Господа нашего Иисуса Христа, и любовь Бога Отца, и общение Святаго Духа со всеми вами. Аминь» (ἡ χάρις τοῦ κυρίου Ἰησοῦ Χριστοῦ καὶ ἡ ἀγάπη τοῦ θεοῦ καὶ ἡ κοινωνία τοῦ ἁγίου πνεύματος μετὰ πάντων ὑμῶν)» (2 Кор. 13:13). Толкование и литургическое употребление.

### **Вопросы к экзамену за 6 семестр:**

29. Общие сведения о послании к Римлянам. Возникновение и состав Римской церкви. Авторство и адресаты послания. Цель, причины и повод написания послания. Время и место написания. Целостность послания и текстологические проблемы: гипотеза о Рим. 16 как отдельном послании; краткая (14 глав) версия послания в Древней Церкви; древние рукописи, содержащие славословие (Рим. 14: 24 — 26) в конце послания.

30. Греховность всех людей перед Богом: язычники (Рим. 1: 18 — 2:16). Естественное откровение для язычников и уклонение их в идолопоклонство. Крайнее развращение нравов как следствие идолопоклонства. Естественный закон, написанный в сердцах, по которому будут судимы язычники (Рим. 2: 14 — 15).

31. Греховность всех людей перед Богом: иудеи (Рим. 2: 17 — 3:20).

Недостаточность для оправдания закона и обрезания, если закон не исполняется во всей полноте. Неисполнение закона самими иудеями: они — иудеи только по наружности. Неверность иудеев закону и ценность Откровения, вверенного им. Лишение иудеев преимуществ вследствие греховности и поставление их на один уровень с язычниками.

32. Смерть (умиловительная жертва) Господа Иисуса Христа (Рим. 3:21 — 25). Необходимость искупительной жертвы Христовой для всего человечества (иудеев и язычников) вследствие их греховности. Смерть Христова как наше оправдание. Явление правды Божией во Христе независимо от дел закона. Толкование выражения «правда Божия» (δικαιοσύνη θεοῦ). Значение этого понятия в богословии св. ап. Павла. Оправдание по «закону веры» (διὰ νόμου πίστεως) и его следствие: спасение для всех — иудеев и язычников.

33. Пример веры Авраама (Рим. 4:1 — 5:11). Оправдание Авраама по вере, а не по делам. «Поверил Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность» (Рим. 4:3). Предшествование оправдания обрезанию (Рим. 4:11). Независимость обетования Божия Аврааму от дел закона. Сравнение веры Авраама с христианской верой. Примирение с Богом как следствие оправдания верой (Рим. 5:1 — 11).

34. Господь Иисус Христос и Адам (Рим. 5:12 — 21). Царство греха и смерти, пришедшее через Адама. Его замена царством благодати, праведности и жизни через Господа Иисуса Христа. Христос как новый Адам. Экзегеза стиха «Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили (ἐφ' ᾧ πάντες ἥμαρτον) (Рим.5:12). Три святоотеческих толкования этого стиха.

35. Крещение как участие в смерти и Воскресении Господа Иисуса Христа (Рим. 6:2 — 7:6). Крещение как символ погребения вместе со Христом и умирание для греха, чтобы жить для Бога. Соединение со Христом в подобии Его смерти как залог соединения в подобии Его Воскресения. Богослужebное употребление Рим. 6:3 — 11. Рабство греху и рабство праведности. Крещение как смерть для закона и освобождение от него. Пример с супругами (жена после смерти мужа).

36. Пребывание под законом как бессилие в отношении делания добра (Рим. 7:7 — 25). Закон и сила греха. Закон как средство открытия греховных желаний. Связь ответственности за грехи с появлением закона (ср. «ибо закон производит гнев, потому что, где нет закона, нет и преступления (Рим. 4:15). Смерть как следствие закона. Его благодарованность и святость. Цель закона: указание, какой жизни Бог желает от человека. Грех, превращающий «доброе» (закон) в смерть для человека. Психология греха. «Духовный» характер закона и «плотность» человека. Совершение греха против воли человека: «Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю. Если же делаю то, чего не хочу, уже не я делаю то, но живущий во мне грех» (Рим. 7:19 — 20). «Закон греха» как препятствие к исполнению закона Божия и причина болезненной раздвоенности в человеке.

37. Преодоление власти плоти и усыновление Богу Отцу во Святом Духе (Рим. 8). «Закон Духа» как средство освобождения от «закона греха». «Живущие по Духу» как жилище Духа Божия. Дух как средство оживления смертного тела человека и победы над законом греха. Свидетельство Духа Божия о человеческом богосыновстве. Сонаследничество верных со Христом. Грядущая слава человека и спасение через него всей твари. Славословие Божественной любви.

38. Судьба Израиля и язычники в домостроительстве спасения (Рим. 9 — 11). Мучение и печаль ап. Павла о родных по плоти. Богоизбранность израильского народа. Божественный промысел и примеры предопределения в Ветхом Завете. Власть Бога над творением как горшечника над глиной. Оправдание по вере во Христа и судьба иудеев. Спасение остатка израильского. Соучастие иудеев и язычников в домостроительстве спасения. Таинство милосердия Божия для всех. Непостижимость Промысла и путей Божиих.

39. Практические наставления. Вопрос об отношении к властям (Рим. 13:1 — 7). Необходимость для христиан быть законопослушными. Власть как божественное установление. Толкование слов «нет власти не от Бога; существующие же власти от Бога установлены» (Рим. 13:1). Цель начальства: наказание для делающих злое и поощрение делающим доброе.

40. Практические наставления. Проблема «неможных в вере» (Рим. 13:7 — 15). вопрос о пище как проблема, не относящаяся напрямую к спасению. Наставление принимать немощных в вере «без споров о мнениях» (Рим. 14:1). Толкование этого выражения: в каких именно вопросах следует уступать немощным? Главный принцип: «Любовь есть исполнение закона» (Рим. 13:10). Уступание немощным как подражание Христу.

41. Общие сведения о послании к Галатам. Авторство и адресаты послания. Свидетельство о собственноручном написании послания св. ап. Павлом. Галатия как римская провинция и область проживания этнических кельтов. «Северо-» и «южно-галатийская теории» написания послания. Основные аргументы этих теорий. Время и место написания послания. Выводы согласно каждой из теорий. Повод к написанию послания.

42. Автоапология св. ап. Павла (Гал. 1:6 — 2:21). Ее причины. Доказательство ап. Павлом своего апостольского достоинства. Автобиографические сведения Гал. И их соотнесение с материалом книги Деяний: обращение Савла (Гал 1:10 — 17; ср. Деян 9: 1 — 25); первое посещение Иерусалима ап. Павлом (Гал 1:18 — 24; ср. Деян 9:26 — 30); второе посещение Иерусалима и его параллели с рассказом об Апостольском Соборе в Иерусалиме (Гал. 2:1 — 10; Деян. 15:4 — 33).

43. Закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3:1 — 25). Значение Закона и Обетования в истории спасения. Следствие закона: подведение всех под проклятие. Искупление от клятвы закона через крестную жертву Иисуса Христа, сделавшегося за нас проклятием (γενόμενος ὑπὲρ ἡμῶν κατάρα) (Гал. 3:13). Толкование этих слов. Оправдание Авраама. Верующие как дети Авраама. Закон как детоводитель ко Христу.

44. Проблема соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3:26 — 6). Свобода и единство во Христе. Усыновление Богу через Иисуса Христа. История двух сыновей Авраама: типологическое толкование. Сущность христианской свободы: освобождение от идолослужения и исполнения закона. Предостережения апостола против угождения плоти и от принуждающих обрезываться. Нравственное учение апостола и его связь с догматическим. Дела плоти и плод Духа. Несение бремени друг друга как исполнение закона Христова. Призыв делать добро.
45. Общие сведения о послании к Филиппийцам. Основание Церкви в Филиппах. Автор послания. Его надписание (Флп. 1:1). Адресаты послания. Время и место написания послания. Повод к его написанию. Цель послания. Его структура и особенности (постоянные упоминания о радости св. ап. Павла).
46. Вводная часть послания (Флп. 1:1 — 11). Приветствие. Благодарение Богу за филиппийскую Церковь. Молитва о возрастании филиппийских христиан в познании Бога и любви.
47. Обстоятельства написания Послания и призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1:12 — 30). Проповедь ап. Павла в узах. Различные мотивы проповеди о Христе во время отсутствия ап. Павла: по зависти и злобному гонению; с добрым расположением. Призыв к страданию за Господа Иисуса Христа.
48. Поучение для филиппийцев. Христологический гимн (Флп. 2:1 — 3:1). Призыв к единомыслию и единому сердцу. Пример Господа Иисуса Христа. Гимн как иллюстрация отношения к страданию, сформулированного ап. Павлом в конце 1-й главы. Структура гимна: двухчастная либо трехчастная (три модуса бытия Христова: предвечный, кенотический и прославленный). Проблема авторства гимна. Толкование гимна. Значение слов: «ἐκένωσεν»; два параллельных «μορφή»; «не почитал хищением быть равным Богу (οὐχ ἄρπαγμόν ἠγήσατο τὸ εἶναι ἴσα θεῷ)» (Флп. 2:6); «и по виду став как человек (καὶ σχήματι εὑρέθεις ὡς ἄνθρωπος)» (Флп. 2:7). Новое имя Иисуса Христа. Толкование слов: «дал Ему имя выше всякого имени (καὶ ἐχαρίσατο αὐτῷ τὸ ὄνομα τὸ ὑπὲρ πάντων ὀνομα)»; «небесных, земных и преисподних (ἐπουρανίων καὶ ἐπιγείων καὶ καταχθονίων)»; имя «Господь (κύριος)». Литургическое употребление гимна.
49. «Праведность по закону» и «праведность по вере». Цель христианской жизни (преображение со Христом) (Флп. 3:2 — 3:21). Призывы апостола Павла не надеяться на плоть. Автоапология ап. Павла и смысл помещения ее в данном месте. Пример самого апостола Павла: через отвержение своих плотских преимуществ он надеется быть участником Воскресения Христова. Значение слов «праведность Божия (δικαιοσύνη θεοῦ)». Жительство христиан — на небесах. Грядущее прославление по образу Господа Иисуса Христа: прославление «униженного тела (τὸ σῶμα τῆς ταπεινώσεως)»; сообразность (σύμμορφον) прославленного тела прославленному телу Господа Иисуса Христа; сила Св. Духа.
50. Заключение послания (Флп. 4). Прощальные наставления. Один из

аспектов Священного Предания. Благодарность за заботу филиппийцев. Действующий Христос как сила ап. Павла. Сравнить Флп. 4:16 и Деян. 17:2. Заключительное приветствие и благословение.

51. Общие сведения о посланиях к Колоссянам и Филимону. Авторство и адресаты посланий, обстоятельства их написания. Проблема аутентичности: аргументы за и против авторства ап. Павла. Традиционная церковная версия об авторстве посланий и аргументы в ее пользу. Критическая точка зрения («девторо-павловы» послания) и ее недостаточная обоснованность. Наиболее вероятное время и место написания посланий. Город Колоссы и его христианская община, связь с ней ап. Павла. Епафрас, Филимон, Архипп, Тихик, Лука, Аристарх, Марк.

52. Христология послания к Колоссянам (Кол. 1 — 2:10). Первенство Господа Иисуса Христа в творении и искуплении. Христологический гимн в Кол 1. 15-20 и его связь с Кол 2. 11-15. Толкование понятий: «начаток, первенец из мертвых (ἀρχὴ πρωτότοκος ἐκ τῶν νεκρῶν)». Примирение с Богом через Иисуса Христа. Благовествование о Христе перед язычниками как тайна, сокрытая от века. Божественная полнота в Иисусе Христе. Толкование слов: «в Нем обитает вся полнота Божества телесно (ἐν αὐτῷ κατοκεῖ πᾶν τὸ πλήρωμα τῆς θεότητος σωματικῶς)».

53. Осуждение апостолом Павлом ложных представлений о Христе (Кол. 2). Стойкость веры колосских христиан. Их увлечение ложным мудрованием. Зарождающийся гностицизм, его связь с греческими философскими спекуляциями, а также восточным мистицизмом и дуализмом (Кол. 2:8). Божественная полнота Христа, Его духовное обрезание и спасительное дело как противоположность данному учению. Обрезание как предначертание и символ крещения. Иудейская традиция и зарождающийся гностицизм. Ненужность постановлений Ветхого Завета, обрядов ветхозаветного иудаизма. Протогностический характер ангелологии и сотериологии. «Самовольное и служение Ангелов» (Кол. 2:18), «самовольное служение, смиренномудрие и изнурение тела» (Кол. 2:23) как отдаление от Христа и возвращение к «стихиям мира (τὰ στοιχεῖα τοῦ κόσμου)» (Кол. 2:8, 20).

54. Практические наставления о разных сторонах христианской жизни (Кол. 3 — 4). Смерть во Христе и сокрытая в Нем жизнь и слава, которая явится во время Его второго пришествия, как духовная и богословская основы жизни христиан. Прежняя жизнь христиан в язычестве и новая жизнь во Христе как сущность христианской этики. Совлечение ветхого человека и облечение в нового как восстановление образа Божия. Единство верующих. Домашний и семейный кодексы, семейная жизнь христиан. Повиновение и любовь мужей и жен. Послушание и терпение детей и родителей. Повиновение и справедливость рабов и господ. Молитвы, обхождение с внешними, благодатные слова. Заключение послания.

55. Послание к Филимону. Исторический контекст написания посланий к Филимону, его сравнение с письмом Плиния к Сабину. Рабы и вольноотпущенники в Римской империи. Прескрипты послания к Филимону и письма Плиния к Сабине. Особый личный характер прескрипта у апостола

Павла. Прозимии. Отсутствие у Плиния, т.к. его письмо носит светский характер. Сходство основных частей. Различия: светский характер аргументации Плиния и богословские аргументы апостола Павла. Христианское отношение к рабству и основные принципы христианской свободы согласно посланию к Филимону.

56. Общие сведения о послании к Эфессянам. Надписание послания. Представление автором самого себя (Эф. 1:1). Причины сомнений в подлинности послания, разрешение этого вопроса в православной библеистике. Церковь в Эфесе и адресаты послания. Цель послания. Время и место его написания. Традиционная для формуляра ап. Павла структура. Догматическая часть в форме гимнов как основная особенность послания.

57. Догматическая часть послания: христология. Вступительная молитва и благодарение за искупление Господом Иисусом Христом. Учение послания о Христе. Его Божественное достоинство. Христос как Спаситель верных и Глава Церкви. Значение жертвы Христовой для верующих. Совершенное спасение во Христе. Реализованная (актуальная) эсхатология.

58. Догматическая часть послания. Вторая молитва ап. Павла. Учение о Церкви. Ее основание во Христе. Толкование слов: «полнота Наполняющего все во всем (τὸ πλήρωμα τοῦ τὰ πάντα ἐν πᾶσιν πληρουμένου)» (Эф. 1:23). Свойства Церкви: апостольство; единство; святость. Образы Церкви: Тело Христово; Храм Божий. Церковь как невеста Христова и семья Божия. Богословское учение о соединении язычников и иудеев во Христе.

59. Практическая часть послания (4. 1 — 6. 24): а) единство в вере (4. 1 — 16); б) духовное обновление, христиане как Новый Израиль (4. 17 — 5. 20); в) «семейный кодекс» (5. 21 — 6. 9): новый тип социальных отношений во Христе, мужья — жены (5. 22-33), родители — дети (6. 1—4), господа — рабы (6. 5—9); г) о духовной брани. Верующий как воин Христов. Основание образа (римский воин-легионер). Детали облачения христианина-воина (6. 10—17).

60. Общие сведения о Пастырских посланиях ап. Павла. Место Пастырских посланий в каноне Нового Завета. Вопрос об авторстве Посланий: версии критической точки зрения о Пастырских посланиях, их аргументы; традиционная церковная версия, ее основные аргументы. Судьба ап. Павла после освобождения из первых уз. Сведения свящ. Предания: топография, хронология, историография. Вторые узы: правление Нерона, нарастание политической напряженности, начало гонений на христиан. Оформление организационной структуры Церкви. Смена поколений в руководстве Церковью, наследники апостолов.

61. Авторство, адресаты, обстоятельства написания посланий 1 Тим и Тит. Ап. Павел как автор 1 Тим и Тит. Освобождение из уз, дальнейшие события. Возможные место и время написания Посланий. Цели и задачи Посланий. Сведения об адресатах Посланий. Тимофей и Тит, их знакомство с ап. Павлом, все места в НЗ, упоминающие о Тимофее и Тите. Эфесская община, ее связь с ап. Павлом; Критская община.

62. Учение посланий: изложение учения о церковной иерархии, о пастырстве.

Применение ап. Павлом названий иерархических степеней и их соответствие нынешней терминологии. Наставления о епископах (пресвитерах): качества, необходимые для священства. (1 Тим 3. 1-7, Тит 1. 5—9). Задачи пастыря: чтение, наставление, учение (1 Тим 4. 13), (Тит 1. 13 -14, 2. 1-10, 2. 15 - 3. 2). Условия диаконского служения (1 Тим 3. 8—13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров). Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим 5. 19) и проверке кандидатов: «Рук ни на кого не возлагай поспешно» (1 Тим 5. 22). Соответствие требований к церковным пастырям в сравнении с современными требованиями к рукоположению.

63. Учение посланий: полемика с гностическим богословствованием. Искажения учения: «басни и бесконечные родословия» (1 Тим 1. 3—7), «пустые споры и словопрения» (1 Тим 6. 3—5), «негодное пустословие и прекословие лжеименного знания» (1 Тим 6. 20). Ложная христология. Возможные предположения о богохульстве Именей и Александра (1 Тим 1. 20). «Пустословы и обманщики из обрезанных» (Тит 1. 10), «Иудейские басни и постановления людей, отвращающихся от истины» (Тит 1. 14), «Глупые состязания и родословия, споры и распри о законе» (Тит 3. 9). Связь гностицизма с последними временами (1 Тим 4. 1—5.). Запреты на вступление в брак и различные пищевые запреты. О ложной аскетике: «ибо телесное упражнение мало полезно» (1 Тим 4. 8; Тит 1. 15).

64. Учение о Христе, о Святом Духе, о Церкви, о спасении. Сотериология. Искупительное дело Христа, роль Его вочеловечения (1 Тим 2. 5-6); (Тит 2. 11 — 14); (Тит 3. 4 —7). Учение о боговоплощении: «великая благочестия тайна» (1 Тим 3. 16). Различные аспекты данного отрывка, его толкования. О Боге (1 Тим 1. 17); (1 Тим 6. 13—16). Богословская, историческая и гимнографическая составляющая данных отрывков. О предании, о богодухновенности Священного Писания. «О, Тимофей! храни преданное тебе» (1 Тим 6. 20). Толкование понятия «предание», его связь с прочими местами Послания. Применение термина в др. посланиях. Предание и предания. Связь и соотношение Предания и Писания.

65. Практические указания: разные стороны христианской жизни. Молитвы «за царей и за всех начальствующих» (1 Тим 2. 2), повиновение «начальству и властям» (Тит 3. 1). О молитве, о месте мужчин и женщин в церкви, ветхозаветная аллюзия (1 Тим 2. 8—15). Наставления старцам, молодым, старицам, вдовицам (1 Тим 5. 1—16), (Тит 2. 2 —5). О рабах и Господах (1 Тим 6. 1—2), (Тит 2. 9 — 10). О богатстве и сребролюбии (1 Тим 6. 7—10, 17—19).

66. Общие сведения о 2 Тим. Сведения свящ. Предания о последних днях ап. Павла: вторые узы, их место и время. Основные моменты правления Нерона: нарастание политической напряженности, начало гонений на христиан. Казнь Павла и Петра. Судьба прочих апостолов. Авторство Послания, обстоятельства его написания, его адресат. Ап. Павел как автор 2 Тим. Освобождение из уз, дальнейшие события. Место и время написания Послания. Цели и задачи Послания. Тимофей как ближайший друг и соратник ап. Павла.

67. Учение Послания: Ап. Павел о себе, узы и страдания апостола. Апостольство: «я поставлен проповедником и Апостолом и учителем язычников» (2 Тим 1. 11). Страдание (2 Тим 4. 6); (2 Тим 2. 8—10). Предчувствие кончины, подведение итогов апостольской жизни (2 Тим 1.14). Одиночество и оставленность апостола. (2 Тим 1. 15—18). Упоминание о прочих спутниках. Димас, Крис-кент, Тит, Тихик, Лука и Марк. (2 Тим 4. 10—12); (2 Тим 4. 16). Укрепление веры явлением Христа (2 Тим 4. 17).
68. Учение Послания: христология, сотериология, эсхатология, пневматология. Сотериология, искупительное дело Христа, Его воплощение, второе пришествие Христа (2 Тим 1. 8—10), (2 Тим 2. 8), (2 Тим 4. 1). О Святом Духе (2 Тим 1. 7); (2 Тим 1. 14).
69. Учение Послания. О полемике с гностическим богословствованием. «Непотребного пустословия удаляйся» (2 Тим 2. 16). Искаженное учение о Воскресении. Упоминание об Имене и Филите, которые «отступили от истины, говоря, что воскресение уже было» (2 Тим 2. 17). О богодухновенности Священного Писания (2 Тим 3. 15-16). Предание древней Церкви и Ветхий Завет. О последних временах. Эсхатология как сквозная тема в творчестве ап. Павла. Ожидание последних времен в прежних посланиях ап. Павла. Нравственные качества людей последних времен, их падение (2 Тим 3. 1-7). Ветхозаветные апокрифические образы (2 Тим 3. 8—9).
70. Учение Послания: Практические и пастырские указания. Приверженность здравому учению (2 Тим 1. 13—14), пребывание в учении, вверенном ап. Павлом (2 Тим 3. 14). Укрепление в благодати Христом Иисусом, передача учения верным, перенесение страданий (2 Тим 2. 1—3). Убегание юношеских похотей, уклонение от глупых и невежественных состязаний, наставление с кротостью (2 Тим 2. 22—26). Исполнение служения: проповедование слова, благовестничество, обличение, запрещение, увещание с долготерпением и назиданием (2 Тим 4. 2—5); (2 Тим 2. 15).
71. Адресаты и повод, время и место написания Послания к евреям. Заголовок послания, его происхождение и возможные истолкования. Множество версий относительно адресатов послания: а) иудеохристиане рассеяния; б) палестинские иудеохристиане; в) римские языкохристиане. Указания в тексте Послания, характеризующие адресатов: а) гонения и скорби; б) колебание в вере во Христа; в) особый интерес к подробностям ветхозаветного богослужебного строя. Свт. Феофан Затворник о поводе написания Послания к евреям.
72. Вопрос авторства Послания к евреям. Постановка вопроса: а) стилистические особенности Послания к евреям; б) особенности богословской терминологии в Послании к евреям; в) Восточное и Западное предание о Послании к евреям. Способы разрешения вопроса авторства Послания к евреям: а) объяснение Пантена; б) Климент Александрийский и Ориген (Евсевий Кесарийский. Церковная История. VI. 14. 1-4; 11-14); в) различные мнения современных библеистов.

73. Место Послания к евреям в каноне книг Нового Завета. Связь этого вопроса с вопросом авторства. Различные варианты расположения Послания к евреям в новозаветном каноне: а) между Рим и 1 Кор (папирус Честера Битти, Р 46, 200 г. по Р. Х.); б) между 2 Фес и 1 Тим, т. е. перед «личными» посланиями ап. Павла (Большие кодексы; Толкования прп. Ефрема Сирина, т. 7); в) после Флм (Византийские рукописи, Вульгата, печатные издания).

74. Богословие послания. Пророки и ангелы в Ветхом Завете. Пророки и ангелы в Ветхом Завете, как посредники Откровения; Христос — носитель полноты Божественного Откровения, Творец мира и самих ангелов (гл. 1—2): а) богообщение в Ветхом Завете осуществлялось через пророков; б) дробность и неполнота откровения через пророков (1. 1-2); в) ветхий Завет был установлен при посредстве ангелов (см. Гал 3. 19 и Деян 7. 53); г) толкование «унижения» Христа перед ангелами (Евр 2. 7, 9); д) сравнение Евр 2. 7, 9 с учением о кенозисе Флп 2.

75. Богословие послания. Значение Моисея законодателя. Превосходство Христа над выше Моисея (3. 1-6) Христос — Творец; Моисей — творение; Христос — Сын; Моисеем. Христос — Посланник и Первосвященник (3. 1), совмещающий достоинство и Моисея — посланника, и Аарона — первосвященника. Моисей в доме Божием только «служитель» (3. 5), Христос — «Сын в доме Его» (3, 6), владеющий всем Его достоянием. «Домом» Божий Апостол как Церковь, членами которой являются все верующие (3. 6). Объяснить, почему Евр 2, 11—18 читается на Благовещение.

76. Богословие послания. Превосходство священства Христова (Евр 4. 14 — 7. 28). Первосвященническое служение Аарона и его сыновей как важное преимущество ветхозаветной религии. В этом отношении Иисус Христос превосходит их всех. В Лице Иисуса Христа мы имеем «Первосвященника великого, прошедшего небеса, Иисуса Сына Божия» (4. 14), жертвенник Которого есть престол благодати в небесной скинии, к которому должно приступать «с дерзновением... чтобы получить милость и обрести благодать» (4. 16). Превосходство Христа над ветхозаветными первосвященниками (4. 14 — 5. 10). Служение ветхозаветного первосвященника как прообраз истинного Первосвященника — Христа. Священство «по чину Мелхиседека» (гл. 7): а) два упоминания о Мелхиседеке в Ветхом Завете. Быт 14. 11-20; Пс 109. 4; б) сопоставление (аналогия) священства Христова и священства Мелхиседека; в) выводы, которые делает апостол Павел из истории Мелхиседека.

77. Богословие послания. Превосходство жертвы Христовой над левитскими жертвоприношениями (8. 1 — 10. 18). Превосходство Нового Завета. Пророчество Иеремии (8. 6—13). Превосходство богослужебного строя (9. 1 — II). Значение крови в Ветхом Завете и заключение Нового Завета (9. 12 — 10. 18). Превосходство Новозаветной Жертвы через сопоставление ее с ветхозаветными жертвами. Рассмотрение с точки зрения: а) ценности жертвы (9, 12; 10.4—9); б) силы жертвы — единоразовость - 9, 12, 25-28; 10, 1-3, 10-18, очистит совесть нашу от мертвых дел — 9. 14; 10. 14); в) места приношения жертвы (9. 24); г)

посредством чего приносится жертва (Духом Святым — 9. 14). Практические наставления. Призыв к адресатам (10.19 — 12. 29). Укрепляться в вере (10. 19—39). Подражать ветхозаветным праведникам (11). Взирать на начальника и совершителя веры Иисуса (12. 1 — 17). Церковь торжествующая и величие Нового Завета (12. 18—29).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст]: [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1]: Четвероевангелие. - СПб.: Сатис, 1995.                                                                                                  |
| 2 | Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история: в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары: [б. и.], 1996. - Ч. 2: Новый Завет                                                                                                                |
| 3 | Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Рус. путь: ПСТБИ, 2001.                                                                                                                                |
| 4 | Четвероевангелие: в 3 т. / митр. Волоколамский Иларион. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия; М. : Познание. – 2017 Т. 1. - 2017. - 631 с. - (Учебник бакалавра теологии. Священное Писание Нового Завета)                                   |
| 5 | Иларион (Алфеев), митр. Новый Завет. Деяния святых апостолов [Текст] / митр. Волоколамский Иларион. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 20                                                                         |
| 6 | Гладков, Борис Ильич. Толкование Евангелия [Текст] / Б. И. Гладков. - Репр. - М. : Столица, 1991. - 718 с.                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Пособие по Священному Писанию Нового Завета для учащихся 3-го класса Семинарии : (Деяния святых Апостолов; Соборные Послания). - Загорск: Лавра : Академия, 1971. - V, 190 с. - [Священное Писание Нового Завета                                                                            |
| 8 | Лопухин, Александр Павлович. Толковая Библия или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : в 3 т. / А. П. Лопухин. - 2-е изд. ; Репр. - Стокгольм : Ин-т перевода Библии, 1987 - . - Репр. с изд. Пб., 1911-1913. - Т. 3 : Новый Завет. - 478, 505, 519, 609 с. |
| 9 | Жила, Стефан, прот. Руководство к изучению Посланий святого апостола Павла и Апокалипсиса для 4-го класса Семинарии / прот. Стефан Жила. - Загорск : [б. и.], 1982. - 298, 8, 15 с.                                                                                                         |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина: в 7-х т. /. - Изд. 4-е. – М.: ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с. |
| 2 | Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) /. - М.: Директ-                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Медиа, 2006. - 520 с.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Конспект по Священной истории Нового Завета для учащихся 1-го класса Московской духовной семинарии / систематизирован преподавателем А. П. Горбачевым. - Загорск : [б. и.], 1959. - 125 л.                                                                                                  |
| 4 | Пуцыкович, Феофил Феофилович (1846-1899), писатель Жизнь Господа нашего Иисуса Христа, Спасителя мира : с 84 карт. и 106 др. рис. : сост. по Евангелию / сост. Ф. Ф. Пуцыкович. - Репр. - Ставрополь : [б. и.], 1991. - 176 с.                                                              |
| 5 | Марк (Петровцы), архиеп. Конспект по Священному Писанию Нового Завета для 2 класса Семинарии [Текст] / архим. Марк (Петровцкий). - Загорск : [б. и.], 1984. - 7, 224 л.                                                                                                                     |
| 6 | Аверкий (Таушев), архиеп. Апостол [Текст] : рук. к изучению Свящ. Писания Нового Завета / Архиеп. Аверкий. - Перепеч. - М. : Изд-во Правосл. Свято-Тихоновского Богосл. ин-та, 2000. - 410, [2] с.                                                                                          |
| 7 | Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие [Текст] : в 3 т. / митр. Волоколамский Иларион. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия : Познание, 2017 - . - (Учебник бакалавра теологии. Священное Писание Нового Завета). - Т. 1. - 2017. - 631 с. |
| 8 | Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие [Текст] : в 3 т. / митр. Волоколамский Иларион. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия : Познание, 2017 - . - (Учебник бакалавра теологии. Священное Писание Нового Завета). - Т. 2. - 751 с.         |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://www.bible-mda.ru">www.bible-mda.ru</a> - сайт кафедры Библистики МДА             |
| 2. | <a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3. | <a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»    |
| 4. | <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии  |
| 5. | Интернет-сайты по библистике                                                                     |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Священное Писание Нового Завета» предполагает повторение лекционного материала, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, а именно: сформировать представление о Священном Писании Нового Завета и о его месте в жизни Церкви; познакомиться с многообразием подходов к толкованию библейского текста Нового Завета в церковной традиции; получить представление о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; знать особенности каждого раздела книг Нового Завета; увидеть связь

Новозаветного Ветхозаветного Откровения; сформировать навык применения тех или иных мест Священного Писания Нового Завета в пастырской практике.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для проведения занятий;           |
| 2. | Учебная мебель;                             |
| 3. | Компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.