

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Эршовский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.04.2026 10:19:05

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Иерей Павел Лизгунов

« 05 » июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 История

основной образовательной программы

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Профиль: «Церковно-певческое искусство»
(уровень бакалавриата)

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составила

Черепенина Ксения Валентиновна

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)


Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 История

разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Церковно-певческое искусство», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета факультета Церковно-певческого искусства от «30» мая 2025 г., протокол №2

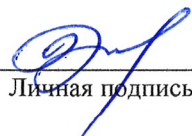
Декан факультета Церковно-певческого искусства


Личная подпись

игумен Лазарь (Гнатив О.Я.)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса Б1.О.03 «История» является формирование у студентов теоретических знаний основных этапов и содержания истории России с древнейших времен до наших дней.

Изучение курса Б1.О.03 «История» требует решения следующих задач:

1. изучить основные исторические события, вехи истории России и населяющих ее народов;
2. привить навык исторического анализа;
3. научиться понимать самобытный характер исторического пути России;
4. сформировать чувство патриотизма, любви к своей Родине;
5. заложить основы для понимания будущего России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «История» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе и не требует предварительной подготовки обучающихся.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Б1.О.16 «История музыки»,
- Б1.О.23 «Священная библейская история»,
- Б1.О.24 «История христианской Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Б1.О.17 «История и теория богослужбного пения»,
- Б1.О.25 «История Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории. Уметь: аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России. Владеть: основными сведениями по истории России.
ОК-2 – организовывать собственную деятельность, определять	Знать: основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества.

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: разбираться в различных концепциях развития истории России. Владеть:
ОК-6 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: особенности исторических событий с учетом исторического контекста. Уметь: анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России. Владеть: навыками анализа исторических событий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля - зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	24
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия практического типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. История как наука. Источники по истории России.	1	2	2	-	4	ОК-1 ОК-2 ОК-6	
Тема 2. Происхождение русской государственности.	1	2	-	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-6	
Тема 3. Роль	1	-	2	-	2	ОК-1	Опрос

христианизации славян.						OK-2 OK-6	
Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси. Русь и Орда.		-	2	-	2	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 5. Образование русского централизованного государства.	1	2	2	2	6	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 6. Внешняя политика Московской Руси.	1	-	2	-	2	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 7. Эпоха Смутного времени.	1	2	2	2	6	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 8. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	1	2	-	-	2	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 9. Эпоха Петра Великого и ее наследие.	1	2	2	2	6	OK-1 OK-2 OK-6	Контрольная работа
Тема 10. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII.		-	2	-	2	OK-1 OK-2 OK-6	
Итого в семестре:	1	12	16	8	36		
Тема 11. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы.	2	2	2	2	6	OK-1 OK-2 OK-6	Контрольная работа
Тема 12. Россия в начале XX в., внутривластическое положение и общественное движение.	2	2	-	-	2	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 13. Первая мировая война.	2	2	2	2	6	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 14. Февральская и Октябрьская революции.	2	2	2	-	4	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 15. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг.	2	2	2	-	4	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 16. СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	2	2	2	6	OK-1 OK-2 OK-6	Опрос
Тема 17. Кризис советской системы и распад СССР.	2	-	2	-	2	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 18. Перестройка.	2	-	2	-	2	OK-1 OK-2 OK-6	
Зачет с оценкой	2	-	2	2	4		
Итого в семестре:	2	12	16	8	36		
Итого по дисциплине:		24	32	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 2. Происхождение русской государственности.	Проработка учебного материала.	подготовка конспекта
Тема 5. Образование русского централизованного государства.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 7. Эпоха Смутного времени.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 9. Эпоха Петра Великого и ее наследие.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 11. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 13. Первая мировая война.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 16. СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 3. Роль христианизации славян.	Опрос	<ol style="list-style-type: none">1. Перед каким славянским князем встал вопрос выбора веры?2. Как князь Владимир выбирал веру?3. Были ли на Руси христиане до князя Владимира?4. Какой исторический источник подробно описывает выбор веры и крещение Руси?5. Какое имя дано было князю Владимиру при крещении?

			6. При каких обстоятельствах произошло крещение Руси? 7. В каком году произошло крещение Руси?
2.	Тема 9. Эпоха Петра Великого и ее наследие.	Контрольная работа	1. Назовите родителей Петра I. 2. Для чего было организовано Великое посольство? 3. Военные походы Петра I. 4. В чем заключались реформы государственного устройства и церковного управления? 5. Ваш взгляд на деятельность Петра I.
3.	Тема 11. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы.	Контрольная работа	1. Назовите имена императоров, правивших в XIX в. и расположите их в хронологическом порядке. 2. Отечественная война: дата, причины, итоги, лидеры сторон. 3. Отмена крепостного права (дата и суть реформы) и другие реформы императора Александра II. 4. Как именуют в истории императора Александра II? И почему? 5. В связи с чем императора Александр III именуют Миротворцем?
4.	Тема 16. СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны.	Опрос	1. Назовите годы Второй мировой войны. 2. Назовите годы Великой Отечественной Войны. 3. Назовите лидеров СССР и Германии во время ВОВ. 4. Почему эта война с Германией получила название Великой Отечественной? 5. Какой вклад в Победу внесла Русская Православная Церковь?

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Гипотезы формирования Древнерусского государства.
2. Крещение Руси.
3. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия.
4. Русь и Орда.
5. Куликовская битва. Князь Дмитрий Донской и преподобный Сергий Радонежский.
6. Основатель династии Московских князей. Возвышение Москвы, увеличение княжества, централизация государства.
7. Царь Иван Васильевич Грозный.
8. Причины смуты. Осада Троице-Сергиева монастыря. Земский собор 1613.
9. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

10. Эпоха Петра I.
11. Культура XVIII в.
12. Отечественная война 1812 г.
13. Восстание декабристов и общественно-политические движения XIX в.
14. Отмена крепостного права и социально-экономическое развитие России в кон. XIX в.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018.
2.	Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М.: Проспект, 2004.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	История России: В 2 т. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII в. / А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин. Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
2	История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI века / А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин. Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.