

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee1670e9473

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

*иер. П. Лизгунов*

иерей Павел Лизгунов

«05» июля 2021 г.

## ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка специалистов в области приходского просвещения  
(единого профиля)»

специалист в области приходского просвещения (единого профиля)

(наименование присваиваемой квалификации)

Рабочая программа дисциплины  
«Вероучение Церкви (Катехизис)»

Трудоемкость: 18 ак. часов/8 ауд. часов

Шифр: ЦС

Составитель: иер. Павел Сержантов, к.фс.н.

Сергиев Посад  
2021

## Вероучение Церкви (Катехизис)

### 1. Цель освоения дисциплины (раздела, модуля)

Цель освоения дисциплины - дать представление об основах православного вероучения, сформировать способность применять знания православного вероучения в духовном просвещении детей и взрослых.

### 2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующей компетенцией (К):

– способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>Наименование компетенции: <b>К-1</b>                  способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности</p>
<b>знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Символ веры, значение и смысл всех двенадцати членов;</li> <li>- Таинства Церкви: Крещение, Миропомазание, Причащение, Покаяние, Священство, Брак (венчание), Елеосвящение;</li> <li>- Молитву Господню;</li> <li>- Заповеди Божии (Декалог);</li> <li>- Заповеди Блаженства</li> </ul>
<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наставлять в православной вере катехуменов;</li> <li>- толковать (разъяснять, раскрывать смысл) основные положения православного катехизиса с учетом целевой аудитории;</li> </ul>
<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами, приемами православной катехизации детей и взрослых</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Тематический план

Изучение дисциплины согласно учебному плану 18 ак.часов/8 ауд.часов:

*6 ч./1сессия, 2 ч./2 сессия (зачет).*

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн ого типа го типа	занятия семинар ского типа	сам. работ а	всего часов по теме	компет енции	
<i>1 сессия</i>							

Тема 1. Основные понятия православного катехизиса. Символ веры.	1	2	1	4	7	К-1 К-1	Устное выступление
Тема 2. Заповеди Божии (Декалог). Заповеди Блаженства. Молитва Господня	1	2	1	4	7	К-1 К-1	Контрольная работа
<i>2 сессия</i>							
Зачёт	2	0	2	2	4	К-1 К-1	Устное выступление/практическая работа
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		

### 3.2. Лекции/практические занятия/самостоятельная работа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<i>1 сессия</i>		
Тема 1. Основные понятия православного катехизиса. Символ веры.	Лекция, 2 часа	Предварительные понятия. Об Откровении Божиим. О Священном Писании и Священном Предании. Состав катехизиса. Первый член Символа веры. Второй член Символа веры. Третий член Символа веры. Четвертый член Символа веры. Пятый член Символа веры. Шестой член Символа веры. Седьмой член Символа веры. Восьмой член Символа веры. Девятый член Символа веры. Десятый член Символа веры. Одиннадцатый член Символа веры. Двенадцатый член Символа веры.
	Практическое интерактивное занятие, 1 час	Тема: Комментированное чтение Символа веры.
	Самостоятельная работа, 4 часа	<i>Задание:</i> Изучение Пространного христианского катехизиса Православной Кафолической Восточной Церкви, сост. Свт. Филаретом (Дроздовым). Введение. Часть первая (любое издание).
Тема 2. Заповеди Божии (Декалог). Заповеди	Лекция, 2 часа	О Законе Божиим и Заповедях. О разделении заповедей на две скрижали. Первая заповедь. Вторая заповедь. Третья заповедь. Четвертая

Блаженства. Молитва Господня		заповедь. Пятая заповедь. Шестая заповедь. Седьмая заповедь. Восьмая заповедь. Девятая заповедь. Десятая заповедь. Девять Заповедей Блаженства.
	Практическое занятие, 1 час	Тема: Молитва Господня. Вопросы для обсуждения: 1. О призывании. 2. Первое прошение. 3. Второе прошение. 4. Третье прошение. 5. Четвертое прошение. 6. Пятое прошение. 7. Шестое прошение. 8. Седьмое прошение. 9. О славословии. 10. Святые Отцы о Молитве Господней. Литература: 1. Святые отцы о молитве и трезвении или внимании в сердце к Богу // сост. свт. Феофан Затворник. — М.: Правило веры, 2009 2. Святитель Николай Сербский. Отче наш. — М., Издательство «Благовест», 2008. 3. Митрополит Вениамин (Федченков). Молитва Господня
	Самостоятельная работа, 4 часа	<i>Задание:</i> Изучение Пространного христианского катехизиса Православной Кафолической Восточной Церкви, сост. Свт. Филаретом (Дроздовым). Части вторая и третья (любое издание).

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

##### 4.1. Текущая аттестация

##### 4.1.1. Типовые задания к контрольной работе.

###### 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что значит слово *катехизис*?
2. Что такое *вера* согласно православному вероучению?
3. Что такое Божественное Откровение?
4. Каким образом Божественное Откровение распространяется между людьми и сохраняется в Церкви?
5. Что такое Священное Писание? Какова его структура?
6. Каким образом Церковь вводит нас в учение о вере?
7. Чем мы руководствуемся для учения о надежде?
8. Где можно найти начальное учение о любви?

9. Как должно употребляться учение о вере и благочестии?
10. Как осуществляется союз между верою и любовью?
11. Каково понятие христианской надежды, каковы ее основания и средства?
12. Что есть Молитва Господня?

**II. Кратко опишите:**

1. Историю возникновения Символа веры.
2. Где, когда, в какой последовательности Господь Иисус Христос изложил Заповеди Блаженства.
3. Что такое Закон Божий. В чем смысл разделения заповедей на две скрижали.

**III. Дайте определение, согласно Православному катехизису митрополита Филарета (Дроздова), следующим понятиям:**

1. Символ веры – это...
2. Ангел – это
3. Древо жизни – это...
4. Дева Мария -....
5. Дары Духа Святого - ...
6. Церковь – это...
7. Миропомазание – это....

**IV. Перечислите:**

1. Внутреннее Богопочитание включает в себя....
2. Таинства Церкви.
3. Грехи против первой заповеди.
4. Грехи против второй заповеди.
5. Грехи против третьей заповеди.
6. Дванадцатые праздники.
7. Обязанности, налагаемые на христианина десятой заповедью.

**Требования к структуре и оформлению контрольной работы:**

1. Титульный лист.
2. Введение (обоснование (актуальность) выбранной темы).
3. Основная часть.
4. Заключение (общие выводы по всем выполненным заданиям).
5. Список использованных ссылок и литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008).

Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Общий объем работы 5-7 страниц. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

В контрольной работе должно быть представлено самостоятельное осмысление изучаемых тем:

1. раскрыты проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями), корректно использованы научные понятия в контексте темы;
  2. выстроена аргументация выдвинутых тезисов, своей позиции;
  3. общая форма изложения соответствует теме (правильное построение суждений, изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны).
- Контрольная работа считается аттестованной, если работа выполнена в соответствии со всеми обозначенными требованиями.

#### *Критерии оценки контрольной работы (образец)*

Оценка	Критерии оценки
отлично	Правильно выполненных заданий не менее 85%
хорошо	Правильно выполненных заданий не менее 65%
удовлетворительно	Правильно выполненных заданий не менее 55%
неудовлетворительно	Правильно выполненных заданий менее 50%

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Вопросы к зачету:

1. Значение слова “катехизис”.
2. Что такое вера?
3. Понятие о Десяти заповедях.
4. Первая заповедь. Значение слов: «Аз есмь Господь Бог твой». Обязанности, вытекающие из первой заповеди, грехи против первой заповеди Закона Божия.
5. Вторая заповедь. Понятие о кумире. Основания к почитанию икон. Грехи против второй заповеди и противоположные им добродетели.
6. Третья заповедь. Когда имя Божие произносится всуе? Клятва в делах общественных.
7. Четвертая заповедь. Основание для почитания седьмого дня. Ветхозаветная суббота и день воскресный в Христианской Церкви. Важнейшие христианские праздники. Посты, их назначение. Должное проведение праздничных дней. Преступность праздности. Шестой член Символа веры
8. Пятая заповедь. Обязанности в отношении к родителям. Тяжесть греха непочтения к родителям. Отношение христианина к светским властям, любовь к Отечеству, почитание пастырей, старших возрастом, благодетелей. Поведение христианина в случае противозаконных требований со стороны родителей и начальников.
9. Шестая заповедь. Общее содержание. Смертная казнь преступников. Убийство на войне. Невольное убийство. Самоубийство. Добродетели, предписываемые шестой заповедью. Девятый член Символа веры.

10. Седьмая заповедь Закона Божия. Общее содержание. Грехи, запрещаемые этой заповедью и средства предосторожности против них. Добродетели предписываемые заповедью. Побуждения к целомудренной жизни.
11. Восьмая заповедь. Содержание заповеди. Грехи против этой заповеди. Добродетели, предписываемые ей. Замечание о немилосердии к нуждающимся. Нестяжание.
12. Девятая заповедь. Общее содержание. Виды ложного свидетельства. Недопустимость осуждения и лжи. Как избежать грехов против девятой заповеди.
13. Десятая заповедь. Содержание заповеди. Цель запрещения не только греховных дел, но и порочных желаний и мыслей. Виды греховных желаний и мыслей. Обязанности, возлагаемые заповедью и средства к их исполнению. Необходимость исполнения учения о вере и благочестии. Средство к устранению в себе греха.
14. Заповеди Блаженства. Учение Господа о блаженстве. Двойственность сторон в каждой заповеди блаженства.
15. Первая заповедь Блаженства. Понятие о «нищих духом», о смиренномудрии. Нищета духовная и материальное богатство. Может ли нищета телесная служить к совершенству нищеты духовной?
16. Вторая заповедь. Понятие о плаче, о покаянии. Награда плачущим.
17. Третья заповедь. Понятие о кротости и о гневе. Действия христианской кротости. Награда кротким.
18. Четвертая заповедь. Понятие о правде, о праведности, о справедливости. Объяснение слов: «Алчущие и жаждущие правды». Что значит «насытятся»?
19. Пятая заповедь. Общий ее смысл. Дела милости телесные и духовные. Наказание виновных. Значение награды милостивым.
20. Шестая заповедь блаженства. Отличие чистоты сердца от искренности. Что такое «сердце» на языке Библии? Объяснение награды.
21. Седьмая заповедь. Образ исполнения ее. Что значит, что миротворцы нарекутся сынами Божиими.
22. Восьмая заповедь. Качества, требуемые этой заповедью. Награда. Девятая заповедь. Общий смысл и значение этой заповеди.
23. Учение Спасителя о молитве. Определение молитвы; ее виды.
24. Молитва Господня. Основание называть Бога Отцом. Значение слов: «Отче наш». Расположение молящегося при произнесении слов: «Иже еси на небесех».
25. Святость имени Божия. Прославление Бога добрыми делами.
26. Второе прошение. Благодатное царство Божие и его пришествие. Царство славы.
27. Значение слов: «Да будет воля Твоя яко на небеси и на земли».

28. Понятие о хлебе насущном. Значение слова «днесь». Насущный хлеб для души.
29. Понятие о долгах наших и должниках. Ходатайство за нас Иисуса Христа. Условия получения от Бога прощения наших грехов. Заочное примирение с врагом.
30. Понятие об искушениях. Источники искушений. Значение слов: «Не введи нас во искушение». Смысл слов: «Избави нас от лукавого». Цель присоединения к молитве Господней славословия. Значение слова «Аминь».
31. Богодухновенность Священного Писания. Священные книги Ветхого Завета. Священные книги Нового Завета.
32. Понятие о Священном Предании. Понятие о Вселенских Соборах.
33. Понятие о Символе веры.
34. Учение о единстве существа Божия, непознаваемость Божественной сущности. Учение Священного Писания свойствах Божиих: вечности, благодати, всеведения, правосудии, всемогуществе, вездесущии, неизменяемости, всеблаженстве. Ветхозаветный антропоморфизм. Особенное присутствие Божие на небесах и в храме.
35. Смысл слов: «Верую во единого Бога Отца». Учение о Пресвятой Троице в Ветхом Завете и Новом Завете. Непостижимость тайны Пресвятой Троицы. Личные свойства и равночестность Лиц Святой Троицы. Учение о Боге-Вседержителе и Творце мира.
36. Мир невидимый: ангелы, понятие о них, время сотворения их, ангелы-хранители. Злые духи-диаволы.
37. Сотворение мира из ничего. Особенности создания человека. Образ Божий в человеке. Понятие о душе человека, о рае и о древе жизни. Цель создания Евы из ребра Адама. Назначение человека. Учение о предопределении Божиим и промысле.
38. Сотворение Ангелов Богом. Ангелы Хранители. Разделение Ангелов на добрых и злых, их отношение к человеку, отношение Бога к деятельности падших духов.
39. Учение о втором Лице Пресвятой Троицы, заключающееся в словах: «Иисусе», «Христос» (три вида служения Спасителя), «Сын Божий», «Господь», «Едиnorodный», «рожден от Отца», «прежде всех век». Объяснение слов: «Света от Света, Бога истина, от Бога истина, рождена не сотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша».
40. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком, в природе человека, в отношениях между людьми, во внешнем мире и в отношениях между миром и человеком.
41. Господь Иисус Христос — «посредник между Богом и человеками». Свидетельства Священного Писания об истинности человеческого

естества Господа Иисуса Христа. Господь Иисус Христос есть человек безгрешный.

42. Значение слова «вочеловечшася». Образ соединения во Христе двух естеств. Учение о Деве Марии, Приснодеве и Богородице. Высокое достоинство Пресвятой Девы. Безболезненность рождения Спасителя. Признаки, по которым можно было узнать родившегося Спасителя (ветхозаветные пророчества). Кто из людей узнал в Иисусе Христе истинного Бога и при каких обстоятельствах?
43. Учение о том, каким образом Сын Божий совершил наше спасение. Объяснение причин осуждения безгрешного Иисуса Христа на распятие. Значение слов: «При Понтийском Пилате», «страдавшая и погребенная». Соглашение страданий и смерти Спасителя с Его Божеством. Значение слов: «За ны». Образ вменяемости крестных заслуг Христа нашему человечеству. Причина, почему не все люди усвоят себе эти заслуги, и что для этого требуется. Возможность и способ нашего участия в страданиях и смерти Спасителя.
44. Сошествие Иисуса Христа во ад. Воскресение Господа Иисуса Христа из мертвых . Значение события Воскресения в деле Искушения.
45. Значение события Вознесения в деле Искушения. Значение выражения “седеятеля одесную Отца”.
46. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Образ Второго пришествия Христова.
47. Образ и содержание будущего суда Христова.
48. О Божественном достоинстве Святого Духа. Действие Святого Духа через пророков и апостолов. Сообщение Святого Духа всем верующим. Средства стяжания Духа Святого. Главнейшие Его дары.
49. Понятие о Церкви Христовой. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Единство Церкви. Иисус Христос – Глава ее. Обязанность христиан, вытекающая из единства Церкви. Соглашение с единством Церкви существование различных Поместных Церквей. Основание призывания в молитве святых. Благотворное их явление и чудотворения. Значение святых мощей. Понятие о святости Церкви. Соглашение со святостью Церкви нахождения в ней людей согрешающих. Понятие о соборности Церкви. Наименование Церкви Апостольской.
50. Таинства Церкви. Почему в Символе веры упомянуто только о Крещении? Понятие о таинстве Крещения. Божественное установление его. Образ совершения. Условия для принятия его. Крещение младенцев. Восприемники и их обязанности. Неповторяемость Крещения.
51. Понятие о таинстве Миропомазания. Божественное установление его. Внешняя сторона этого таинства и его история.
52. Таинство Причащения. Божественное установление. Богослужение, за которым совершается это таинство. Место совершения. Главный порядок

совершения. Проскомидия. Хлеб и вино для таинства, «Агнец». Вторая часть Литургии: ее название и порядок совершения. Третья часть Литургии, ее важнейшие действия. «Преложение», непостижимость этой тайны. Условия, требуемые от приступающих к таинству Причащения. Спасительные плоды этого таинства. Часто ли должно причащаться Святых Таин? Участие в Литургии не причащающихся.

53. Определение таинства Покаяния. Обетование и установление таинства. Условия, требуемые от кающегося. Приготовление к покаянию. Епитимия.
54. Определение таинства Священства. Богоучрежденность таинства. Степени священства.
55. Понятие о таинстве Брака. Божественное установление таинства. Христианский взгляд на безбрачие.
56. Понятие о таинстве Елеосвящения.
57. Понятие о воскресении мертвых. Время воскресения. Преобразование мира. Состояние душ умерших до всеобщего воскресения. Понятие о жизни будущего века. Блаженство праведников. Участие тела в блаженстве души. Вечное мучение грешников и его причины. Польза памятования о смерти, воскресении и последнем суде.

Результаты обучения на зачёте оцениваются по 2-х бальной системе:

«зачтено»/ «не зачтено»

№	Оценка	Критерии оценки
1	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, достаточно корректно использует научную терминологию
2	«не зачтено»	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы в билете

## 5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на интернет
1.	Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви, сост. Свт. Филаретом (Дроздовым)	<a href="https://predanie.ru/book/218628-katchizis/">https://predanie.ru/book/218628-katchizis/</a>

2	Святые отцы о молитве и трезвении или внимании в сердце к Богу // сост. свт. Феофан Затворник. — М.: Правило веры, 2009.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/istolkovanie-molitvy-gospodnej-otche-nash-slovami-svjatykh-ottsov/">https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/istolkovanie-molitvy-gospodnej-otche-nash-slovami-svjatykh-ottsov/</a>
---	--	---

**б) Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на интернет
1	Святитель Николай Сербский. Православный катехизис. — Клин, 2009	<a href="http://voskresnschool.ucoz.ru/katech/svjatitel_nikolaj_serbskij-pravoslavnyj_katekhizis.pdf">http://voskresnschool.ucoz.ru/katech/svjatitel_nikolaj_serbskij-pravoslavnyj_katekhizis.pdf</a>
2	Епископ Александр (Семёнов-Тяп-Шанский). Православный катехизис	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Semenov-Tjan-Shanskij/pravoslavnyj-katekhizis/">https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Semenov-Tjan-Shanskij/pravoslavnyj-katekhizis/</a>
3	Библиотека православного катехизатора	<a href="https://vk.com/topic-97132854_32119169">https://vk.com/topic-97132854_32119169</a>
4	Святитель Николай Сербский. Отче наш. — М., Издательство «Благовест», 2008	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Serbskij/tolkovanie-molitvy-gospodnej/">https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Serbskij/tolkovanie-molitvy-gospodnej/</a>
5	Митрополит Вениамин (Федченков). Молитва Господня	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/books/download/8693-Молитва-Господня.pdf">https://azbyka.ru/otechnik/books/download/8693-Молитва-Господня.pdf</a>

**в) Мультимедийные средства и программное обеспечение**

1	Православная электронная библиотека	<a href="https://lib.pravmir.ru/library/book/312">https://lib.pravmir.ru/library/book/312</a>
2	Православные аудиокниги	<a href="http://elitsy.ru/communities/34777/">elitsy.ru/communities/34777/</a>

**г) Интернет-ресурсы**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page_main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://www.pravenc.ru/">https://www.pravenc.ru/</a> Православная энциклопедия

**6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы.**

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным

образовательным программам. Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео и др.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется печатная научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Программа может быть реализована дистанционно. Слушателю в этом случае необходим персональный компьютер (планшет или смартфон) с доступом в сеть интернет, видеочамера и микрофон, динамики (предпочтительно наушники), установленный браузер (например, Mozilla версии 56+ или Chrome версии 62+), в настройках браузера необходимо установить разрешение для сайтов с именем домена \*.mpda.ru на использование камеры, микрофона и воспроизведение звука, а также соответствующие настройки в операционной системе вашего компьютера, позволяющие работать с видеочамерой, микрофоном, динамиками или наушниками. Аналогичные условия обеспечиваются для преподавателя.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

**Согласовано:**

Руководитель ОДО МДА

иер. Алексей Котельников