

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Луцкий

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Богослужение суточного круга в византийской и славянской традициях»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил
иеромонах Далмат (Юдин К.Е.), кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Богослужение суточного круга в византийской и славянской традициях» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Богослужение суточного круга в византийской и славянской традициях» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ возникающих практических вопросов и решение теоретических проблем, касающихся богослужения и литургики в их религиозном аспекте. Специфика изучения дисциплины «Богослужение суточного круга в византийской и славянской традициях» в высшей духовной школе состоит в формировании у студентов навыков адекватной интерпретации богослужения и его составляющих элементов, основанной на междисциплинарном принципе, предполагающем синтез литургического и богословского подходов. Кроме того, важным мотивационным фактором изучения богослужения является возможность использования его культурного и просветительского потенциала как в учебной сфере, так и в повседневной церковной жизни.

Задачи

Изучение курса «Богослужение суточного круга в византийской и славянской традициях» требует решения следующих задач:

- 1) овладение навыками интерпретации богослужебных текстов, в том числе в контексте православной культурно-богословской традиции;
- 2) формирование кругозора в вопросах существующей богослужебной традиции РПЦ, а также способностей к самостоятельной работе с историческими источниками будущего преподавателя-литургиста;
- 3) подготовка выпускника к педагогической и исследовательской работе с опорой на признанные достижения отечественной и зарубежной литургики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Богослужение суточного круга в византийской и славянской традициях» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Литургика» (программа бакалавриата).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Антиохия и Иерусалим: богослужение (III–VII вв.)»;
- «История византийского богослужения (VI–XV вв.)».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Славянское богослужение IX – XIV вв.»

- «Богослужбные книги РПЦ в эпоху книгопечатания: история и книжные справы (XVI - XX)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к литургике	Знать: основные позиции и проблематику в изучаемой области современной литургики Уметь: произвести поиск научной информации по изучаемому вопросу. Владеть: методикой для проведения прикладных исследований в изучаемой области.
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области литургики.	Знать: актуальное состояние исследований по проблемам формирования последований суточного круга богослужения. Уметь: провести законченное самостоятельное исследование по частным проблемам в изучаемой области, используя известные наработки русских и западных литургистов. Владеть: сведениями о научных изданиях, которые публикуют исследовательские работы по изучаемой области литургики, а также знанием методики для проведения собственных прикладных исследований в изучаемой области.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.	Знать: методологию изучения и критической оценки больших массивов информации по широкому спектру литургических вопросов. Уметь: применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру литургических вопросов. Владеть: способами обработки больших массивов информации по широкому спектру литургических вопросов.
	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с	Знать: теоретико-понятийный аппарат изучаемой дисциплины, основные источники по истории славянского богослужения, основные имена, даты,

	учетом церковной традиции исследований по литургии	факты истории славянского богослужения, этапы развития славянского богослужения и связанные с ними церковные организации. Уметь: осуществлять поиск научной информации, анализировать тексты источников в историческом и богословском дискурсе. Владеть: способностью решать актуальные задачи в области литургии с учетом церковной традиции.
ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 Знает этапы научного исследования.	Знать: основные этапы и алгоритм проведения научно-исследовательской работы, классификацию литургических источников, основные обобщающие исследования в области литургии. Уметь: определять круг исследуемых литургических источников, теоретико-методологическую основу анализа источников. Владеть: способностью осуществлять теоретические научные изыскания, а также применять их результаты для практической деятельности в сфере богослужения и литургии; способностью грамотно использовать научный инструментарий в области богослужения и литургии; навыками научной дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 3 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	24

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком-петенции	
Модуль 1. Богослужение суточного круга в ранней Церкви.	3	6	16	8	30		
Тема 1.1. Периодизация истории литургического процесса. Древнейший период.	3	-	4	2	6	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Службы суточного круга в церковных центрах IV–V вв.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 1.3. Суточный круг в монашеских центрах IV–VI вв.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 1.4. Кафедрально-приходское богослужение «Песенного последования».	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Конспект, устный опрос
Модуль 2. Традиция суточного круга богослужения Восточной Церкви и ее вариативность в Часословах.	3	6	10	10	26		
Тема 2.1. Часослов в Византии (IX–XIII вв.).	3	2	4	4	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Древнерусские Часословы до смены устава кон. XIV – нач. XV в.	3	2	4	4	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Конспект, устный опрос

Тема 2.3. Часослов у южных славян до афонской sprawy нач. XIV в.	3	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Конспект, устный опрос
Модуль 3. Богослужение суточного круга в неосавваитском Часослове: исторические сведения.	3	4	6	6	16		
Тема 3.1. Часовые службы и последование изобразительных.	3	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 3.2. Вечерня и утренняя: исторические наслоения в составе современных последований.	3	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 3.3. Повечерие и полунощница.	3	-	2	2	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Конспект, устный опрос
Итого в 3 семестре:		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		16	32	24	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение текстов литургических источников;
- 2) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 3) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Периодизация истории литургического процесса. Древнейший период.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Службы суточного круга в церковных центрах IV–V вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление

Тема 1.3. Суточный круг в монашеских центрах IV–VI вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.4. Кафедрально-приходское богослужение «Песенного последования».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
Тема 2.1. Часослов в Византии (IX–XIII вв.).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 2.2. Древнерусские Часословы до смены устава кон. XIV – нач. XV в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 2.3. Часослов у южных славян до афонской sprawy нач. XIV в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 3.1. Часовые службы и последование изобразительных.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 3.2. Вечерня и утренья: исторические наслоения в составе современных последований.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 3.3. Повечерие и полунощница.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1. Периодизация	подготовка конспекта,	1. Фазы литургического синтеза Восточной Православной Церкви.

	истории литургического процесса. Древнейший период.	проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ветхозаветная практика. 3. Эпоха апостолов и мужей апостольских (I–II вв.). 4. Свидетельства III в. о формировании суточного богослужения.
2	Тема 1.2. Службы суточного круга в церковных центрах IV–V вв.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кафедральное богослужение в Иерусалиме («Паломничество Этерии»). 2. Антиохийское богослужение («Апостольские постановления»). 3. Богослужения грекоязычного региона Сирии («Завет Господа нашего Иисуса Христа»).
3	Тема 1.3. Суточный круг в монашеских центрах IV–VI вв.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Египетские традиции монастырского богослужения: <ol style="list-style-type: none"> a. «Правила» прп. Пахомия, «Лавсаик» Палладия Геленопольского; b. Богослужение в монастырях прп. Пахомия Великого и «Правило ангела» по прп. Иоанну Кассиану («Установления общежительных монастырей»). 2. Суточный круг в монастырях Палестины и диоцеза Восток по прп. Иоанну Кассиану. 3. Малая Азия: суточный круг по монашеским правилам свт. Василия Великого. 4. Западное монашество: богослужебные главы устава прп. Венедикта Нурского.
4	Тема 1.4. Кафедрально-приходское богослужение «Песенного последования».	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суточный круг богослужения древнего Византийского Евхология IX–XIII вв. 2. Общая схема служб, их соединение с Псалтирью. 3. Взаимовлияние приходского и монашеского богослужебных уставов.
5	Тема 2.1. Часослов в Византии (IX–XIII вв.).	подготовка конспекта, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Палестинская традиция богослужения суточного круга и ее отражение в Часословах константинопольского происхождения: <ol style="list-style-type: none"> a. Наиболее ранний этап традиции: Turin, V. VII.30 (IX в.), Erlangen A2 (1025 г.); b. Средний и поздний этапы: Sinait. gr. NE M 46 (втор. пол. X в.), Sinait. gr. 863 + Sinait. gr. NE M 60 (XIII в.), Sinait. gr. 904 + РНБ Греч. 449 (1210 г.). 2. Часословы «около-Студийской» традиции: Harvard gr. 3 (1105 г.), Athos Vatopedi 1248 (1074 г.), Sinait. gr. 870 (XIII в.). 3. Наиболее ранние полные Часословы: Sinait. gr. 863 (IX в.), Sinait. gr. 864 (IX в.). 4. Византийские монашеский устав 24-часов в Часословах кон. XI – XII в.: Paris gr. 331, Sinait. gr. 868, Leimonos 295.

6	Тема 2.2. Древнерусские Часословы до смены устава кон. XIV – нач. XV в.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Часовник, как исходный тип Часослова (Sinait. slav. 44; Тип. 47*). 2. Часословец, как сборник келейного правила (Q.п.I.57). 3. Суточный круг в сборниках по типу Обиход богослужебный: <ol style="list-style-type: none"> a. На основе Часовника (Тип. 76; Sinait. slav. 13); b. На основе Часословца (Соф. 1052; F.п.I.73); c. На основе нового Часословца (ТСЛ 17).
7	Тема 2.3. Часослов у южных славян до афонской sprawy нач. XIV в.	подготовка конспекта, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголические источники (фрагмент чина полунощного в синайском отрывке XI в.; схема чина вечерни в синайской Псалтири XI в. Sinait. slav. 2/N). 2. Келейные чины Часослова в южнославянских списках Псалтири и богослужебных сборниках XIII–XIV в. (Sinait. slav. 28/N; Sinait. slav. 14/N; Athos, Zograf 59; Athos, Chilandar 453; Sinait. slav. 2).
8	Тема 3.1. Часовые службы и последование изобразительных.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Часы и междучасия: архаичная основа и дополняющие тексты. 2. Функция изобразительных в истории: <ol style="list-style-type: none"> a. Чин самопричащения отшельников в савваитской традиции; b. Пролитургия в уставах общежительных монастырей (завещание прп. Саввы Освященного, Устав патр. Алексия Студита); c. Антифоны литургии. 3. Связь греч. названия изобразительных (τὰ τοῦκά) с происхождением Типиокна.
8	Тема 3.2. Вечерня и утренняя: исторические наслоения в составе современных последований.	подготовка конспекта, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вечерня. 2. Особенности вечерни при соединении с литургией. 3. Утренняя.
9	Тема 3.3. Повечерие и полунощница.	подготовка конспекта, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малое повечерие и монастырская паннихис в Евергетидском уставе. 2. Великое повечерие как поздняя литургическая компиляция. 3. «Средняя павечерница» древнерусского богослужения. 4. Чин полунощного пения и его разновидности.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету с оценкой (1 семестр):

1. Фазы литургического синтеза Восточной Православной Церкви.
2. Ветхозаветная практика суточного круга богослужения.
3. Сведения о службах суточного круга в эпоху апостолов и мужей апостольских (I–II вв.).
4. Свидетельства церковных писателей и канонических памятников III в. о формировании суточного богослужения.
5. Кафедральное богослужение в Иерусалиме («Паломничество Этерии»).
6. Антиохийское богослужение («Апостольские постановления»).
7. Богослужения грекоязычного региона Сирии («Завет Господа нашего Иисуса Христа»).
8. Египетские традиции монастырского богослужения: «Правила» прп. Пахомия, «Лавсаик» Палладия Геленопольского.
9. Богослужение в монастырях прп. Пахомия Великого и «Правило ангела» по прп. Иоанну Кассиану («Установления общежительных монастырей»).
10. Суточный круг в монастырях Палестины и диоцеза Восток по прп. Иоанну Кассиану.
11. Малая Азия: суточный круг по монашеским правилам свт. Василия Великого.
12. Западное монашество: богослужебные главы устава прп. Венедикта Нурского.
13. Суточный круг богослужения древнего Византийского Евхология IX–XIII вв.
14. Общая схема служб Песенного последования и их соединение с Псалтирью.
15. Взаимовлияние приходского и монашеского богослужебных уставов в IX–XIII вв.
16. Палестинская традиция богослужения суточного круга и ее отражение в Часословах константинопольского происхождения: ранний и поздний этапы.
17. Часословы «около-Студийской» традиции: Harvard gr. 3 (1105 г.), Athos Vatopedi 1248 (1074 г.), Sinait. gr. 870 (XIII в.).
18. Наиболее ранние полные Часословы: Sinait. gr. 863 (IX в.), Sinait. gr. 864 (IX в.).
19. Византийские монашеский устав 24-часов в Часословах кон. XI – XII в.: Paris gr. 331, Sinait. gr. 868, Leimonos 295.
20. Часовник, как исходный тип Часослова (Sinait. slav. 44; Тип. 47*).
21. Часословец, как сборник келейного правила (Q.п.I.57).
22. Суточный круг в сборниках по типу Обиход богослужебный: на основе Часовника (Тип. 76; Sinait. slav. 13), на основе Часословца (Соф.

1052; F.п.I.73), на основе нового Часословца (ТСЛ 17).

23. Часослов у южных славян до афонской sprawy: синайские глаголические источники (фрагмент чина полунощного в синайском отрывке XI в.; схема чина вечерни в синайской Псалтири XI в. *Sinait. slav.* 2/N).

24. Келейные чины Часослова в южнославянских списках Псалтири и богослужебных сборниках XIII–XIV в.

25. Часы и междучасия: архаичная основа и дополняющие тексты.

26. Функция изобразительных в истории: чин самопричащения отшельников в савваитской традиции, пролитургия в уставах общежительных монастырей (завещание прп. Саввы Освященного, Устав патр. Алексия Студита), антифоны литургии.

27. Связь греч. названия изобразительных (τὰ τρικά) с происхождением Типиокна.

28. Вечерня и утренняя: исторические наслоения в составе современных последований.

29. Малое повечерие и монастырская паннихис в Евергетидском уставе.

30. Великое повечерие как поздняя литургическая компиляция.

31. «Средняя павечерница» древнерусского богослужения.

32. Чин полунощного пения и его разновидности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Скабалланович М.</i> Толковый Типикон: объяснительное изложение Типикона и историческим введением. М.: Изд. Сретенского мон-ря, 2008. 814 с.
2	<i>Мансветов И.</i> Церковный устав (типик): его образование и судьба в Гресечкой и Русской Церкви. М.: Тип. Э. Лиснера и Ю. Романа, 1885. 448 с.
3	<i>Дмитриевский А. А.</i> Древнейшие Патриаршие Типиконы святогорский иерусалимский и Великой Константинопольской Церкви: критическо-библиографическое исследование. Киев: Тип. И.И. Горбунова, 1907. 352 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Лисицын М., прот.</i> Первоначальный славяно-русский Типикон: историко-археологическое исследование. СПб.: Тип. В.Д. Смирнова, 1911. 386 с.
2	<i>Геннадий, архиеп. Новгородский, свт.</i> Окозрительный Устав: Текст рукописи / подг. публ. Макарий (Веретенников), архим. М.: «Свт. Киприан», 2000. 72 с.
3	Святогорский устав церковного последования / перев. с греч. Доримедонт (Сухинин), иером. Сергиев-Посад: СТСЛ; Русск. на Афоне Свято-Пантелеимонов мон-рь, 2002. 224 с.

4	<i>Никулина Е. Н.</i> Богослужбный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией. М.: Изд. ПСТГУ, 2015. 206 с.
---	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение литургических источников, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	аудитория для проведения занятий;
3	учебная мебель;
4	компьютерная техника;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.