

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лузунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Апологетическая дискуссия

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
протоирей Павел Иванович Великанов, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Апологетическая дискуссия» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Апологетическая дискуссия» является представление практической апологетики как раздела христианского богословия, требующего специальных знаний и соответствующей научной подготовки для возможности вести диалог, полемику или диспут в разных условиях пастырской практики.

Задачи

Изучение курса «Апологетическая дискуссия» требует решения следующих задач:

- 1) формирование навыков оценки вопросов, требующих ответа;
- 2) приобретение навыков строгого и последовательного построения суждений (точное и уместное употребление терминологии, умение аргументированно и доказательно изложить мысль и проч.);
- 3) общее знакомство с различными теориями грамотного ведения дискуссии, способов воздействия на аудиторию, применения приемов информационной войны для использования их в деле защиты веры и Церкви;
- 4) формирование интуиции, позволяющей решать, насколько возможно и необходимо участвовать в той или иной дискуссии;
- 5) указание возможностей применения изложенного пастырского опыта в собственной деятельности священнослужителя.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Апологетическая дискуссия» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Современные вызовы христианской вере»;
- «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Православное богословие в общехристианском контексте».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины

необходимо как предшествующее:

- «Современная философская теология»;
- «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Апологетическая практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.</p>	<p>Знать: типичные ошибки при организации совместной деятельности; Уметь: преодолевать конфликтные ситуации разной степени напряженности; Владеть: навыком определения наиболее проблемных точек взаимодействия в коллективе.</p>
	<p>УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.</p>	<p>Знать: различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении; Уметь: применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении; Владеть: способностью применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.</p>

<p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области догматического богословия.</p>	<p>Знать: древнюю и современную проблематику догматических дискуссий; Уметь: аргументированно объяснять церковную точку зрения; Владеть: навыками апологетической дискуссии на догматические темы.</p>
<p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.</p>	<p>Знать: возможные способы анализа ораторской прозы и иных семиотических продуктов; Уметь: выделять в предмете анализа главные отличительные черты и предлагать оптимальные методы анализа для них; уметь осмыслять, описывать и анализировать разнообразные феномены языка и культуры в терминах риторики и филологии; Владеть: способностью с риторической и общегуманитарной точки зрения осмыслять, описывать анализировать разнообразные феномены языка, ораторской речи, культурной жизни общества.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 3 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	40

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Се м е ст р	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Цель и задачи апологетики.	3	2	-	4	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.	
Тема 2. Информационные атаки на Церковь.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.	
Тема 3. История атеистических атак на Церковь.	3	-	2	4	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.	
Тема 4. Информационное общество и Церковь.	3	2	-	4	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.	
Тема 5. Технологии управления общественным мнением.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.	
Тема 6. Телевидение как основной вид коммуникации современного общества.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.	
Тема 7. Печать (газета, еженедельник, журнал, книга).	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.	
Тема 8. Интернет, социальные сети.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.	

Тема 9. Художественные средства апологетики.	3	-	2	4	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
Тема 10. Православный человек в публичном пространстве.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
Итого в 3 семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		16	16	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Цель и задачи апологетики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое христианская апологетика? Ответ: защита христианской веры. 2. Какие богословские и иные учебные дисциплины связаны с христианской апологетикой? Ответ: догматическое, нравственное, сравнительное богословие, философия, история. 3. Какое есть основание в посланиях апостола Петра для апологетики? Ответ: «будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем 	<p>Апологетика // Православная Энциклопедия. Т. III. М., 2001.</p> <p>Ганс Кюннг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).</p>

	<p>уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» (1Пет.3:15)</p> <p>4.В чем заключается положительная задача апологетики? Ответ: дать рациональное обоснование главным христианским истинам.</p> <p>5.В чём заключается отрицательная задача апологетики? Ответ: определить неприемлемые для христианского мировоззрения утверждения.</p>	
<p>Тема 2. Информационные атаки на Церковь.</p>	<p>1.В чем заключается причина информационных атак на Церковь? Ответ: в Богочеловеческой природе Церкви.</p> <p>2.На что прежде всего нацелены атаки против Церкви? Ответ: на духовенство и заповеди, препятствующие жизни по «духу века сего, а не по Христу».</p> <p>3.Есть ли официальный церковный документ, регламентирующий поведение представителей Церкви в ситуации информационной атаки? Ответ: да, есть. «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»</p> <p>4.В чем заключается специфика современного информационного пространства? Ответ: в скорости передачи и лавинообразном потоке информации.</p> <p>5.На каких площадках наиболее активно проходят дискуссии? Ответ: на видеохостингах.</p>	<p>Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия: Современное богословие. 2023.</p> <p>Джон Милбанк. По ту сторону секулярного порядка. Репрезентация бытия и репрезентация народа / Пер. А. Кырлежева под редакцией А. Гагинского. — М.: Издательство ББИ, 2023. — 360 с.</p> <p>Ганс Кюннг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).</p>

<p>Тема 3. История атеистических атак на Церковь.</p>	<p>1.Какие методы использовались для дискредитации христианства и Церкви в Советское время? Ответ: высмеивание, кощунство, наукообразная критика.</p> <p>2.Кто из руководителей СССР обещать показать по телевизору «последнего попа»? Ответ: Н.Хрущев.</p> <p>3.Когда произошло значительное ослабление нападков на Церковь? Ответ: в 70-х - 80-х годах.</p> <p>4.Кто из священнослужителей был наиболее ярким апологетом Православия в 70-х - 80-х годах, впоследствии убитый? Ответ: протоиерей Александр Мень.</p> <p>5.Какая информационная атака последних 15 лет имела наибольший общественный резонанс? Ответ: акция в Храме Христа Спасителя одной музыкальной группы.</p>	<p>Юрчак А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. М.: Новое литературное обозрение, 2020. С. 664.</p> <p>Смолкин В. Свято место пусто не бывает: история советского атеизма М.: Новое литературное обозрение, 2021. 552 с.</p>
<p>Тема 4. Информационное общество и Церковь.</p>	<p>1.Что такое «информационное общество»? Ответ: общество, в котором большинство занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.</p> <p>2.Можно ли назвать Священное Писание «информацией»? Ответ: нет, поскольку это Живое Слово Живого Бога, адресованное конкретному человеку. Информация как таковая может быть безадресной.</p> <p>3.Что такое технология «агрессивного миссионерства»? Ответ:</p>	<p>Ганс Кюннг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).</p> <p>Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия: Современное богословие. 2023.</p>

	<p>настойчивое убеждение любого человека в значимости для него христианской веры вне зависимости от наличия с его стороны запроса и интереса.</p> <p>4.Имеет ли значение присутствие священнослужителей в социальных сетях для проповеди Евангелия? Ответ: да, имеет.</p> <p>5.Какая структура в системе управления Русской Православной Церкви курирует вопросы присутствия Церкви в информационном пространстве? Ответ: Синодальный отдел по взаимодействию с обществом и СМИ.</p>	
<p>Тема 5. Технологии управления общественным мнением.</p>	<p>1.Что сегодня является главным средством управления общественным мнением. Ответ: средства массовой информации.</p> <p>2.Как осуществляется трансформация инфопотока в формат «горячих» новостей? Ответ: через фрагментацию и искусственное эмоциональное «раскачивание».</p> <p>3.Что происходит с ролью телевидения в вопросе управления общественным мнением? Ответ: вытеснение другими СМИ, в первую очередь социальными сетями.</p> <p>4.Чем отличается пропаганда от проповеди? Ответ: Пропаганда возникла в контексте расширения и распространения</p>	<p>Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).</p> <p>Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия: Современное богословие. 2023.</p>

	<p>идеологий, а проповедь связана с обращением и миссионерством.</p> <p>5. В чем главная опасность пропаганды? Ответ: в манипулятивности.</p>	
<p>Тема 6. Телевидение как разновидность коммуникации современного общества.</p>	<p>1. Укажите православные телеканалы. Ответ: «Спас», «Союз».</p> <p>2. В каких программах запрещено священноначалием участие священнослужителей? Ответ: в ток-шоу.</p> <p>3. В чем опасность участия представителей Церкви в записываемых (не прямого эфира) программах на телевидении? Ответ: в опасности произвольной композиции и отбора материала для трансляции.</p> <p>4. На какую аудиторию (возраст) главным образом нацелено радиовещание? Ответ: на представителей среднего и старшего поколения.</p> <p>5. Является ли программа «Не верю!» Телеканала «Спас» площадкой для ведения диалога между верующими и неверующими? Ответ: да, является.</p>	<p>Ганс Кюннг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).</p> <p>Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия: Современное богословие. 2023.</p>
<p>Тема 7. Печать (газета, еженедельник, журнал, книга).</p>	<p>1. Насколько актуальным является газетная печать в деле просвещения? Ответ: да, является актуальным для пожилого возраста и лиц, не пользующихся современными средствами коммуникации.</p> <p>2. Какие православные издательства уделяют особое внимание изданию книг по вопросам апологетики? Ответ: издательство «Никея»</p> <p>3. Какие существуют официальные</p>	<p>Ганс Кюннг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).</p> <p>Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия:</p>

	<p>рекомендации для пресс-служб епархий? Ответ: документ «Методические указания по организации работы епархиальной пресс-службы».</p> <p>4. Назовите журнал, преимущественно посвященный обоснованию и защите православной веры. Ответ: журнал «Фома».</p> <p>5. Какой формат изданий наиболее востребован для работы на приходах? Ответ: краткие листовки в формате лифлет.</p>	<p>Современное богословие. 2023.</p>
<p>Тема 8. Интернет, социальные сети.</p>	<p>1. Должен ли каждый приход или монастырь иметь свою страницу в соцсетях? Ответ: да, должен.</p> <p>2. Как распределены соцсети по возрастам участников? Ответ: ВК более молодая аудитория, Одноклассники – от 45 и старше.</p> <p>3. Какие существуют официальные рекомендации для священников-блогеров? Ответ: документ «Видеоблоги священников Русской Православной Церкви: рекомендации и советы»</p> <p>4. Какие существуют официальные рекомендации для представительства в социальных медиа? Ответ: документ «Рекомендации по работе в социальных сетях для епархиальных и приходских информационных служб».</p> <p>5. Должен ли священник реагировать в социальных сетях на каждое общественно-значимое событие? Ответ: нет, не</p>	<p>Ганс Кюннг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).</p> <p>Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия: Современное богословие. 2023.</p>

<p>Тема 9. Художественные средства апологетики.</p>	<p>должен.</p> <p>1. Можно ли использовать художественные образы в апологетическом споре, дискуссии, полемике? Ответ: да, можно.</p> <p>2. Кто из классиков английской апологетической литературы активно привлекается в православной среде в вопросах защиты христианской веры? Ответ: К.С.Льюис и Г.Честертон.</p> <p>3. В чем опасность использования художественных средств в апологетике? Ответ: в возможности очень различных трактовок одного и того же образа.</p> <p>4. Приведите классический пример стихотворного изложения христианского вероучения. Ответ: ода Г.Державина «Бог».</p> <p>5. Какой жанр художественной литературы активно используется для апологетики в XX веке? Ответ: жанр фэнтези.</p>	<p>Том Шиппи. Дж. Р. Р. Толкин: автор века. Филологическое путешествие в Средиземье. М.: Никая, 2022. 512 с.</p> <p>Эдит М.Хампфри. Ввысь и вглубь. Христианские беседы с К. С. Льюисом. М.: Никая, 2022. 368 с.</p>
<p>Тема 10. Православный человек в публичном пространстве.</p>	<p>1. Что недопустимо при защите веры в СМИ? Ответ: агрессия и обесценивание собеседника.</p> <p>2. Какая существует в Церкви регулярно проводимая конференция, посвящённая вопросам Церкви и СМИ? Ответ: фестиваль «Вера и Слово».</p> <p>3. Какие существуют программы поддержки информационной деятельности внутри Церкви? Ответ: номинации конкурса</p>	<p>Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).</p> <p>Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия: Современное богословие. 2023.</p>

	<p>«Православная Инициатива»</p> <p>4. Может ли приход получить грант от «Православной Инициативы» на создание приходского сайта? Ответ: да, может.</p> <p>5. Отличается ли этика христианина в обычном и интернет-пространстве? Ответ: нет, не отличается.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Методы ведения апологетической дискуссии.
2. Положительная задача апологетической дискуссии.
3. Отрицательная задача апологетической дискуссии.
4. Определение понятия «информационная атака».
5. Методы ведения информационных войн.
6. Основные положения документа «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».
7. Основные этапы борьбы с Церковью в информационном поле в XX веке.
8. Специфика апологетической деятельности в 90-х - начале 2000х годов.
9. Специфика апологетической деятельности в 2010-х - 2020х годах.
10. Обзор основных тем современных апологетических диспутов.
11. Специфика присутствия Церкви в социальные медиа.
12. Основные принципы регламентации участия священнослужителей в СМИ.
13. Возможности и опасности ведения диспута на телевидении.
14. Обзор основных периодических печатных СМИ, ориентированных на защиту веры.
15. Основные идеи документа «Методические указания по организации работы епархиальной пресс-службы».

16. Обзор основных периодических цифровых СМИ, ориентированных на защиту веры.
17. Обзор основных групп в социальных сетях, ориентированных на защиту веры.
18. Разбор кейса апологетической дискуссии на примере передач «Не верю!».
19. Возможности и опасности использования художественных образов в апологетике.
20. Вопросы этики присутствия священнослужителя в СМИ.
21. Описание основных успехов и неудач в современном церковном медиапространстве.
22. «Этический кодекс» православного апологета.
23. Разбор кейса дискуссии с иноверцем.
24. Разбор кейса дискуссии с бывшим священнослужителем.
25. Разбор кейса дискуссии с врагом Церкви.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Яшин, Б.Л. Логика: учебник для учащихся высших и средних учебных заведений: [12+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 418 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576772
2	Ивин, А.А. Основы теории аргументации: учебник / А.А. Ивин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 459 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786 (дата обращения: 22.05.2020).
3	Апологетика // Православная Энциклопедия. Т. III. М., 2001.

4	Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022
5	Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).
6	Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия: Современное богословие. 2023.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иванова, В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / В.А. Иванова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 94 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877
2	Сотникова, Т.В. Аргументация: основные понятия, тексты и упражнения: учебное пособие: [16+] / Т.В. Сотникова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – 72 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574031
3	«Не верю!» Дискуссии о Боге. М.: «Никея», 2019. - 304 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по

вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.