

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. Т. Кузнецов*

«15» июля 2022 г.

## Рабочая программа дисциплины

### **Иностранный язык в профессиональной коммуникации** **(английский)**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составила  
Шульга Татьяна Васильевна


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Филологии  
протокол от «22» июня 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, – дать студентам бакалавриата Московской духовной академии базовый уровень знания английского языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и сообщить общекультурные и профессиональные компетенции. Целью курса также является практическое овладение бытовой речью и языком профессиональной коммуникации для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

### **Задачи**

Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» требует решения следующих задач:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык».

**2.2.** Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русская литература»;
- «Всемирная литература»;
- «Риторика»;

- «Гомилетика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p><b>ОПК-7.4</b> Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p>	<p><b>Знать:</b> знать в необходимом объёме лексику соответствующего языка; знать грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. <b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>
	<p><b>ОПК-7.7</b> Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. <b>Уметь:</b> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). <b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой в 5 и 6 семестрах:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	56
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>88</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
<b>Модуль 1. Моя жизнь и Православие.</b>	5	-	16	20	36		
Тема 1.1. Личная информация. Место жительства.	5	-	2	2	4	ОПК-7 Сам. работа, устный опрос	
Тема 1.2. Профессии. Наименования священников и формы обращения к ним.	5	-	2	2	4	ОПК-7 Сам. работа, устный опрос	

Тема 1.3. Личное имущество. Время. Деньги. Семья.	5	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.4. Распорядок дня.	5	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.5. Выходные и праздники. Предпочтения.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.6. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. Кухни стран мира.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.7. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.8. Описание мест. Страны и города. Знаменитые здания.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.9. Дом. Виды жилья. Мебель.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.10. Языки народов мира.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Модуль 2. Образование в мире.</b>	5	-	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		
Тема 2.1. Высшее образование. Университеты мира.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.2. Участие в международной конференции. Письмо- запрос, письмо подтверждение, письмо-приглашение.	5	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.3. Технологии эффективного чтения. Типы чтения.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

Тема 2.4. Словари. Работа со словарем.	5	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.5. Россия страна, интересная для всех. Написание эссе: Поиск темы. Составление диаграммы содержания. Составление абзацев.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.6. Изобретения. Написание эссе: Вступление, организация доводов за и против. Вывод и заключение.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.7. Современные технологий. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля.	5	-	-	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.8. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля содержания. Составление абзацев.	5	-	-	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.9. Технология эффективного письма. Официальное письмо- ответ на приглашение.	5	-	-	2	3	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.10. Проблемы экологии. Реферирование и конспектирование.	5	-	-	2	3	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.11. Студенческая конференция.	5	-	2	2	3	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.12. Использование оригинальных источников: определение цели и стиля, понимание слов из контекста, ознакомительное чтение.	5	-	2	2	3	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого в семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.</b>	6	-	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>		

Тема 3.1. Варианты перевода Библии на английский язык.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.2. Поиск информации в интернете: поисковые системы, онлайн- энциклопедии, тематические каталоги.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.3. Вебсайты. Определение надежности источников.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.4. Написание биографии: поиск информации в интернете, организация материала, составление плана.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.5. Биография о. Георгия Флоровского.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.6. Мир информационных технологий. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.7. Польза и вред социальных сетей. Технология письма. Логически последовательный связный текст.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.</b>	6	-	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>48</b>		
Тема 4.1. Планирование, строительство городов и окружающая среда.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.2. Столицы мира: достижения, проблемы и вызовы.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.3. Характеристики современного города.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

Тема 4.4. Архитектура. Знаменитые здания.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.5. Признаки глобализации. Изучающее чтение: Определение устойчивых коллокаций	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.6. Общество потребителей. Изучающее чтение: распознавание главных и придаточных предложений.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.7. «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:21) «What you treasure reveals where your heart is». Запись тезисов на слух.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.8. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.9. Эффективное чтение: просмотрное чтение.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.10. Эффективное чтение: Изучающее чтение.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.11. Зачем проповедовать Евангелие в современном мире?	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.12. Предпосылки успешной проповеди Евангелия: Изучение Евангелия.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.13. Жизнь по Евангелию. Диалог – обмен мнениями	6	-	2	2	4	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

Тема 4.14. Знание современного мира.	6	-	2	-	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.15. Несение свидетельства Евангелия. Построение высказываний с причинно- следственными связями.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.16. Роль музеев в жизни общества. Техника работы с длинными текстами.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.17. Храним ценности прошлого. Структура эссе: цель, содержание, организация.	6	-	2	-	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого в семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>56</b>	<b>88</b>	<b>144</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Моя жизнь и Православие.</b>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
<b>Модуль 2. Образование в мире.</b>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление

<b>Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.</b>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
<b>Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.</b>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	<b>Модуль 1. Моя жизнь и Православие.</b>	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная информация. Место жительства и учебы. Addresses; Registration forms; Visa application; Capital letters.</li> <li>2. Профессии. Наименования священников и формы обращения к ним. Employment; Job-hunting; Сокращения и аббревиатура в объявлениях.</li> <li>3. Личное имущество. Время. Деньги. Семья. Daily routines</li> <li>4. Распорядок дня.</li> <li>5. Выходные и праздники. Предпочтения. Православные праздники</li> <li>6. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни.</li> <li>7. Кухни стран мира. Countable/uncountable nouns; Food and drinks; A/an, some, - Singular and plural.</li> <li>8. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран Menu; Would you like?; Can I have.</li> <li>9. Описание мест. Страны и города. Знаменитые здания. Stages in person's education.</li> <li>10. Дом. Виды жилья. Мебель Countries; Nationalities.</li> </ol>
2	<b>Модуль 2. Образование в мире.</b>	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование. Университеты мира. Stages in a person's education; Exams and qualifications.</li> <li>2. Участие в международной конференции.</li> </ol>

			<p>Formal and informal letter; Type of accommodation; Application for accommodation.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Технологии эффективного чтения. Типы чтения. Reading methods.</li> <li>4. Словари. Работа со словарем. Dictionary work; Dictionary entry: part of speech the stressed syllables associated words and grammar.</li> <li>5. Россия – страна, интересная для всех</li> <li>6. Изобретения. Дискурсивное эссе. За и против использования спутникового и интернет-телевидения. Sequence: firstly, secondly, finally; Contrast: in spite of, however, on the other hand; Examples: for example, for instance; Ending: in conclusion, to sum up.</li> <li>7. Современные технологии.</li> <li>8. Эффективное чтение. Составление абзацев.</li> <li>9. Современные технологии в медицине. Написание эссе: Вступление, организация доводов за и против. Вывод и заключение. Adjectives to describe; Verb collocations.</li> <li>10. Люди и окружающая среда. Проблемы экологии. Реферирование и конспектирование. Air pollution; Making notes: highlighting relevant information, rewriting the information as notes; Using bullet points, headlines, numbering.</li> <li>11. Студенческая научная конференция. Чтение нелинейных текстов: документов, буклетов, таблиц. Itinerary, programme event, formal invitation, informal, email, venue, plenary.</li> <li>12. Использование оригинальных источников: определение цели и стиля, понимание слов из контекста, ознакомительное чтение. Text style: formal, informal, literary, academic, scientific.</li> </ol>
3	<p><b>Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.</b></p>	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варианты перевода Библии на английский язык.</li> <li>2. Поиск информации в интернете: поисковые системы, онлайн-энциклопедии, тематические каталоги. Information on the Net: Search engines; Online encyclopaedias; Subject directories.</li> <li>3. Вебсайты. Определение надежности источников. Using original sources; Targeting; Skimming; Scanning; Meaning of</li> </ol>

			<p>unknown words from context.</p> <p>4. Написание биографии. Организация материала, составление плана.</p> <p>5. Биография о. Георгия Флоровского.</p> <p>6. Мир информационных технологий. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.</p> <p>7. Польза и вред социальных сетей. Технология письма. Логически последовательный связный текст. Past Participle; Narrative verbs; Developing a search plan; Adding extra information.</p>
4	<b>Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.</b>	опрос	<p>1. Планирование и строительство городов, и окружающая среда. Topic vocabulary; Organizing ideas.</p> <p>2. Столицы мира: достижения, проблемы и вызовы. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.</p> <p>3. Характеристики современного города. Coherent writing: making good notes, joining simple sentences with linking words and phrases.</p> <p>4. Архитектура. Знаменитые здания. Clarifying a sequence: dividing the process into steps making notes on each step expanding notes into full sentences marking each step by using sequencing words.</p> <p>5. Признаки глобализации.</p> <p>6. Общество потребителей. Изучающее чтение: распознавание главных и придаточных предложений.</p> <p>7. «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:21)</p> <p>8. «What you treasure reveals where your heart is». Запись тезисов на слух. Лексика проповеди</p> <p>9. Эффективное чтение: предсказание содержания. Содержание занятия: Reading methods</p> <p>10. Эффективное чтение: просмотрное чтение. Skimming; Scanning; Identifying the main message – topic sentences.</p> <p>11. Эффективное чтение: изучающее чтение. Intensive and extensive reading.</p> <p>12. Зачем проповедовать Евангелие в современном мире? Знакомство с лексикой православных текстов; Лексика дискурса.</p> <p>13. Предпосылки успешной проповеди Евангелия: Изучение Евангелия.</p>

**5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

**Grammar test**

(Elementary – Pre-Intermediate)

Дополнить предложения словами одного из вариантов А, В, С, D. Зачеркнуть неправильные варианты.

- 1) He the bus to work yesterday morning. A caught      B caught  
C catch
- 2) Jane's in the kitchen. She.  
A 's cooking dinner      B 're cooking dinner      C cooks
- 3) Can I turn off the TV?      it?  
A Do they watch      B Watch they      C Are they watching      D They watch  
E Theyare watching
- 4) How many cars ?  
A has she got      B does she have      C she has      D does she has
- 5) "a t school?" "No, he's at home".  
A Is your brother      B Are your brothers      C Your brother is
- 6) when you went out?  
A Was it rain      B Was it raining      C Is it raining
- 7) I had a shower but I my hair.  
A didn't wash      B didn't washed      C don't wash      D haven't washed
- 8) My daughter well.  
A always has eaten      B has always eaten      C has always eat      D is always eat
- 9) a long time.

A She is living in Canada for    B She lives in Canada since    C She's lived in Canada since  
D She's lived in Canada for

10) The bicycle    in 1839.

A was inventing    B is invented    C was invented    D is being invented

11) I used to work in an office. These days I    at

home. A work    B used to work

C worked

12) How to the airport tomorrow? By bus?

A are you going to get    B do you get    C are you getting

13) "Caroline doesn't know where we're going".

"I her". A 'm phoning    B 'll phone    C I

phone

14) I    to Simon's party last week. I

was ill. A couldn't    B can't

go    C couldn't to go

15) Anna go to bed early last night.

A must    B needn't    C should    D had to

16) dinner with us on Sunday?

A Would Kevin like having    B Would Kevin like to have    C Does Kevin like having

17) "There is some letter for Jane". " ? Where are

they?" A Is there B There is C Are there

18) "John hasn't got a computer". "    ".

A Neither have I.    B I haven't too.    C I haven't either.    D So haven't I.

19) hotel did you stay at?

A What    B Which    C Who

20) Do you know what    for her birthday?

- A does Laura want      B wants Laura      C Sophie wants
- 21) I refused              money.  
 A giving him              B to give him              C give him
- 22) We went to Ireland my sister.  
 A for to see              B for see              C to see              D see
- 23) I need to              an appointment to see the  
 dentist. A made B make              C do              D  
 done
- 24) Could you give me about sightseeing in  
 London? A advice                      B advices  
 Can advice
- 25) “Are there any drinks?” “Yes, there are in the fridge.”  
 A any              B some              C none              D  
 something

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary student's book / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
2	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary workbook / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 88, VIII p.
3	Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. - 3d ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
4	Harrison, Richard. Headway Academic Skills. Level 1. Student's book [Текст] : Reading, Writing, and Study Skills / Richard Harrison ; ed.: Liz and John Soars. - Oxford : Oxford University Press, cop. 2011. - 71 p.

### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge University Press. 2010.
2	Куликова, Галина Николаевна. Английский язык: учеб. пособие для правосл. духовных учеб. заведений / Г. Н. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Сергиев Посад: Из-во МДА, 2013. 528 с.
3	Фонетико-коррективный курс [Текст]: англ. яз.: для студентов МДА и МДС / сост. Г. Н. Куликова. – Сергиев Посад.
4	The orthodox study Bible [Текст] / Academic Community of St. Arhanasius Academy of Orthodox Thology. - Калифорния: [б. и.], 2008. - XXVIII, 1822 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://www.cambridge.org/elt/face2face">www.cambridge.org/elt/face2face</a>
2	<a href="http://www.oup.com/elt">www.oup.com/elt</a>
3	<a href="http://www.oxfordenglishtesting.com">www.oxfordenglishtesting.com</a>
4	<a href="http://www.englishgrammarinuse.cambridge.org">www.englishgrammarinuse.cambridge.org</a>
5	<a href="http://www.cambridge.org/elt/apps">www.cambridge.org/elt/apps</a>
6	<a href="http://www.ancientfaith.com">http://www.ancientfaith.com</a>
7	<a href="http://www.kingjamesbibleonline.org">http://www.kingjamesbibleonline.org</a>
8	<a href="http://www.myriobiblos.gr/texts/english/index_en.html">http://www.myriobiblos.gr/texts/english/index_en.html</a>
9	<a href="http://www.iocs.cam.ac.uk">http://www.iocs.cam.ac.uk</a>
10	<a href="http://www.orthodox-christianity.org">http://www.orthodox-christianity.org</a>
11	<a href="http://www.icon-art.info/gallery.php?lng=en">http://www.icon-art.info/gallery.php?lng=en</a>
12	<a href="http://www.serfes.org/orthodoxlinks.htm">http://www.serfes.org/orthodoxlinks.htm</a>
13	<a href="http://www.abbamoses.com">http://www.abbamoses.com</a>
14	<a href="https://www.holycross-hermitage.com/category/videos">https://www.holycross-hermitage.com/category/videos</a>
15	<a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english</a>
16	<a href="http://orthodoxengland.org.uk/hp.php">http://orthodoxengland.org.uk/hp.php</a>
17	<a href="http://orthotracts.org/">http://orthotracts.org/</a>
18	<a href="http://masarchive.org/Sites/Site/Audio-E-Talks.html">http://masarchive.org/Sites/Site/Audio-E-Talks.html</a>
19	<a href="http://aggreen.net/bible/biblsrch.html">http://aggreen.net/bible/biblsrch.html</a>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Английский язык)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.
2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования. Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. контрольная работа, формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, тестирование, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной, учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.