

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54  
Уникальный программный ключ:  
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*иср П. Мизунов*  
«20» мая 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **История нехристианских религий**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил  
протоиерей Олег Витальевич Коротко, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История нехристианских религий» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «История нехристианских религий» – дать студентам ясное, системное представление о важнейших нехристианских формах религиозности, для того чтобы:

1. сформировать у учащихся достаточный для осуществления профессиональной деятельности комплекс гуманитарных знаний;
2. привить обучающимся уважение к духовной жизни представителей традиционных религий;
3. предоставить учащимся возможность обрести опыт критического осмысления и анализа религиозных феноменов нехристианских традиций;
4. содействовать подготовке учащихся к участию в государственно-конфессиональных отношениях;
5. подготовить студентов к участию в межрелигиозном диалоге.

### **Задачи**

Изучение курса «История нехристианских религий» требует решения следующих задач:

1. продемонстрировать ретроспективу духовных поисков человека, начиная с самых древних времен;
2. сформировать у учащихся представления о последовательности и условиях возникновения основных религиозных идей;
3. познакомить студентов с социокультурным фоном возникновения изучаемых религий;
4. дать информацию о мифологии, доктринальном содержании, этике и религиозной практике изучаемых верований;
5. предоставить сведения об основных сакральных текстах изучаемых религиозных традиций;
6. познакомить студентов с типологией религий;
7. продемонстрировать учащимся способы системного и сравнительного анализа религий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История нехристианских религий» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История»;
- «Библейская история»;
- «Катехизис».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Патрология»;
- «История Древней Церкви»;
- «Догматическое богословие».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, отсутствуют.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-3 –</b> Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.</p>	<p><b>Знать:</b> основные события истории и культуры религий Востока; <b>Уметь:</b> критически оценивать историческую информацию при решении задач в области специализации; <b>Владеть:</b> навыками выявления закономерностей в развитии религий Востока;</p>
	<p>УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.</p>	<p><b>Знать:</b> знать основные исторические исследования в области религий Востока. <b>Уметь:</b> классифицировать исследования, по истории религий Востока, ориентируясь на периодизацию истории Церкви. <b>Владеть:</b> навыками работы с источниками и дополнительной литературой по истории нехристианских религий.</p>
<p><b>ОПК-2 –</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием. <b>Уметь:</b> расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов. <b>Владеть:</b> методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.</p>

	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	<p><b>Знать:</b> последние научные достижения в области богословских знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> критически интерпретировать богословские знания и мнения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием.</p>
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 7 и 8 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	

<b>Раздел 1. История религий как учебный предмет в духовных школах.</b>	7	2	2	2	6		
<b>Тема 1.</b> История религий как наука и учебный предмет. Версии происхождения слова «религия». Отличительные особенности религиозного мировоззрения. Аспекты религии.	7	2	2	2	6	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Раздел 2. Иудаизм</b>	7	6	6	2	14	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Тема 2.1.</b> Еврейство: религия и культура. От начала истории еврейского народа до «конца дней». Ключевые книги иудаизма.	7	2	2	-	4	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Тема 2.2.</b> Основные положения вероучения иудаизма.	7	2	2	2	6	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Тема 2.3.</b> Иудейские традиции. Конфессиональная ситуация в иудаизме. Иудейский мистицизм. Статистические данные о количестве иудеев.	7	2	2	-	4	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Раздел 3. Ислам</b>	7	6	6	4	16		
<b>Тема 3.1.</b> Арабы и Аравия в доисламский период. Религиозно-социальная ситуация в Аравии VI–VII вв. н. э. Возникновение ислама. Мухаммад — посланник Аллаха и основатель ислама. Исторические источники сведений о Мухаммаде. Жизнь и проповедническая деятельность Мухаммада. Коран.	7	4	2	2	8	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Тема 3.2.</b> Сунна. Вероучение. «Шесть»	7	2	2	-	4	УК-3	опрос

основ веры». Этика и практика благочестия. «Пять столпов ислама». Исламское право. Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама. Статистические данные.						ОПК-2	
Зачет	7	-	2	2	4		Тестирование, устный зачет
<b>Итого в семестре:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Раздел 4. Шаманизм</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Общая характеристика шаманизма. Космологические представления шаманизма. Шаман: призвание и посвящение. Внешний вид шамана: символика шаманского наряда и бубна. Социальная роль шамана и религиозная практика	8	2	2	-	4	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Раздел 5. Синтоизм</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Тема 5.1.</b> Kami. Ключевые тексты синтоистской традиции. Синтоистская мифология. Люди и боги в синтоизме. Нормы поведения и синтоистские ритуалы. Синтоистское общественное богослужение. Синто: взгляд сквозь века	8	2	2	2	6	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Раздел 6. Религии Китая</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Даосизм Общая характеристика даосизма. Лао-цзы как основатель даосизма. Основные принципы даосизма в период его доктринального становления. Ключевые тексты даосизма. Основные	8	2	2	2	6	УК-3 ОПК-2	опрос

категориальные понятия и божества в даосизме. Антропология и «сотериология» даосизма. Жизненные принципы и этические нормы даосизма. Литургическая практика и частные обряды в даосизме.							
<b>Тема 6.2. Конфуцианство.</b> Конфуцианство как особый духовно-культурный феномен. Конфуций: сведения о жизни легендарного учителя. Ключевые тексты конфуцианской традиции. Учение Конфуция. Конфуцианская ритуальная практика. Конфуцианство в истории Китая	8	2	2	-	4	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Раздел 7. Индуизм</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Гипотезы о происхождении древнеиндийской цивилизации. Общая характеристика древнеиндийских религиозных представлений. Краткая характеристика Вед. Пантеон Вед. Космология Вед. Этико-социальное учение Вед. Хронологические границы брахманической религии. Варновое деление общества. Священные тексты эпохи брахманизма. Мировоззренческие особенности брахманизма в области космологии.	8	2	2	2	6	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Тема 7.2.</b> Религиозно-философские школы брахманизма. Место и значение ритуала в брахманической религии.	8	2	-	-	2	УК-3 ОПК-2	опрос

Аскетическая практика в брахманизме. Индуизм — ответ на кризис брахманической религии. Общие характеристики корпуса текстов смрити. Индуистский пантеон. Представления о космологии и хронологии в индуизме. Религиозно-философские школы индуизма. Этико-социальное учение и религиозная практика индуизма.							
<b>Раздел 8. Буддизм</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Будда: легенда и реальность. Буддийский священный канон. Доктрины буддизма.	8	-	2	2	4	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Тема 8.2.</b> Религиозная практика в буддизме: «Благородный восьмеричный путь». Религиозно-философские течения в буддизме. Статистические данные о количестве буддистов.	8	2	2	-	4	УК-3 ОПК-2	опрос
Зачет	8	-	-	2	2		устный зачет
<b>Итого в семестре:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>72</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<p>Раздел 1. История религий как учебный предмет в духовных школах</p>	<p>1. Что делает мировоззрение религиозным?                      Ответ: наличие духовного опыта</p> <p>2. Какое противопоставление находится в основании религиозного мировоззрения?                      Ответ: профанного и сакрального</p> <p>3. Какие значения имеет слово религия, согласно Цицерону?                      Ответ: «перечитывать», «вновь собирать», «снова обсуждать», «вновь обдумывать»</p> <p>4. Название разделов религиозного учения о начале и о конце света.                      Ответ: космогония и эсхатология</p> <p>5. Определение религии блаженного Августина:                      Ответ: религия – это восстановление утраченной связи между человеком и Богом</p>	<p>История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Протоиерей Олег Корытко. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.</p>
<p>Раздел 2. Иудаизм</p>	<p>1. В какое время появляется термин «иудаизм» (др.-греч. Ἰουδαϊσμός)?                      Ответ: эллинистический период</p> <p>2. Во 2-й книге Маккавеев термин "иудаизм" используется в качестве наименования веры евреев в противовес какому мировоззрению?                      Ответ: эллинистическому мировоззрению</p> <p>3. Какое антропологическое представление чуждо иудаизму?                      Ответ: о первородном грехе</p> <p>4. К какому последствию должны привести соблюдение заповедей Закона, согласно иудаизму?                      Ответ: восстановление отношений Бога и человека</p> <p>6. Кто предложил трехчастную периодизацию истории евреев: Геулла-Галут_ Вторая Геулла?                      Ответ: Иегуда Ливо бен Бецалель</p> <p>6. Как называется свод библейских текстов, почитаемых в иудаизме?                      Ответ: Танах</p> <p>7. Как переводится слово "Талмуд"?                      Ответ: Изучение</p> <p>8. Какой род был лидером национально-освободительной борьбы еврейского народа начиная со II в. до н. э.?                      Ответ: Маккавеев</p> <p>9. Под каким именем вошел в историю мятеж</p>	<p>История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Протоиерей Олег Корытко. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.</p>

	<p>под предводительством Бар-Кохбы?          Ответ: Вторая иудейская война</p> <p>10. Что означает термин "йешива".          Ответ: Религиозная школа</p>	
Раздел 3. Ислам	<p>1. Каково было имя основателя Ислама?          Ответ: Мухаммад</p> <p>2. Какое событие считается мусульманами началом исламской эры (календаря)?          Ответ: хиджра</p> <p>3. Каков был маршрут переселения первой мусульманской общины из-за конфликта с язычниками?          Ответ: Из Мекки в Ясриб</p> <p>4. Какое имя носил специалист, бывший личным секретарем Мухаммада и возглавивший впоследствии комиссию по формированию нынешнего текста Корана?          Ответ: Зайд ибн Сабит</p> <p>5. Каково количество сур в Коране?          Ответ: 114</p> <p>7. Единобожие, то есть вера в Аллаха как в единого и единственного Бога именуется в исламе:          Ответ: таухид</p> <p>8. Кого в исламе почитают как "печать пророков"?          Ответ: Мухаммада</p> <p>9. Как именуется в исламе вера в Судный день?          Ответ: киямат</p> <p>10. Каким термином обозначается в исламе вера в предопределение?          Ответ: кадар</p> <p>11. Как называется словесная формула, выражающая единобожие в исламе?          Ответ: шахада</p>	<p>История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Протоиерей Олег Корытко. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.</p>
Раздел 4. Шаманизм	<p>1. Укажите религиозно-этический термин, обозначающий структурный элемент Вселенной, связующий разные миры ("стержень Вселенной").          Ответ: Axis mundi</p> <p>2. Что означает термин omphalos?          Ответ: космологический центр мира</p> <p>3. Каков смысл словосочетания "Мировое Древо"?          Ответ: Один из вариантов Оси Мира</p> <p>4. Как именуется состояние будущего шамана в начальный период его становления?          Ответ: шаманская болезнь</p> <p>5. Что воспроизводит собой процесс посвящения духами шамана?          Ответ: действия охотника с добычей</p>	<p>История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Протоиерей Олег Корытко. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.</p>

	<p>6. Каково традиционное отношение к шаманскому призванию у народов, исповедующих шаманизм?          Ответ: отрицательное (никто не хочет этого)</p> <p>7. Что должен продемонстрировать кандидат в шаманы во время ритуального посвящения первого типа?          Ответ: способность к общению с духами</p> <p>8. На что нацелен ритуал посвящения в шаманы в кандидат в шаманы второго типа?          Ответ: на передачу знаний</p> <p>9. Что означает тезис о том, что шаманский сеанс является иерофанией?          Ответ: Сеанс - это священноявление</p> <p>10. Как называются особые ритуальные действия шамана, во время которых он общается с духами?          Ответ: камлание</p>	
Раздел 5. Синтоизм	<p>1. Каково собственное название синтоизма?          Ответ: kami-но-мити</p> <p>2. Какой религиозный термин обозначает веру в существование множества духов, населяющих окружающий мир?          Ответ: анимизм</p> <p>3. Как называются в синтоизме души животных, после смерти, превратившиеся в демонов?          Ответ: моно</p> <p>4. Как называются два важнейших японских текста, содержащих мифологические сведения, относящиеся к синтоизму?          Ответ: Кодзики и Нихонги</p> <p>5. Чему была подобна Вселенная в начале времен, до начала формирования мира?          Ответ: беспредельному океану масла</p>	<p>История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Протоиерей Олег Корытко. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.</p>
Раздел 6. Даосизм	<p>1. Каково имя легендарного основателя даосизма?          Ответ: Лао-цзы</p> <p>2. Кому был уподоблен Лао-цзы Конфуцием согласно свидетельству Сыма-Цяня?          Ответ: дракону</p> <p>3. Кто называется в даосизме словосочетанием "Три чистых" или "Три небесных достопочтенных"?          Ответ: Триада небесных божеств</p> <p>4. Каким временем датируется текст "Дао дэ цзин"?          Ответ: III в. до н. э.</p> <p>5. Каково ключевое понятие даосской космологии, связанное с обозначением фундаментального элемента мироздания?          Ответ: ци</p>	<p>История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Протоиерей Олег Корытко. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.</p>

<p>Раздел 7. Конфуцианство</p>	<p>1. Каково наименование конфуцианства в Китае?          Ответ: жу цзя</p> <p>2. К какому периоду относится время жизни основателя Конфуцианства?          Ответ: эпоха Чунь Цю («Весны и осени»)</p> <p>3. Каким термином определяется идеал человека в конфуцианстве?          Ответ: благородный муж</p> <p>4. Каковы главные качества идеального человека в конфуцианстве?          Ответ: преданность правителю и управление государством на основе моральных принципов</p> <p>5. Конфуций определял полноту своего учения термином "Вэнь". Что он означает?          Ответ: традиция</p>	<p>История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Протоиерей Олег Корытко. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.</p>
<p>Раздел 8. Индуизм</p>	<p>1. Как называют свою религии индуисты?          Ответ: Санатана Дхарма</p> <p>2. Как называли себя народы пришедшие в Индию с севера и наследовавшие угасающей протоиндской цивилизации?          Ответ: арии</p> <p>3. Каков буквальный перевод термина "шрути"?          Ответ: услышанное</p> <p>4. Что называется в ведах термином "сома"?          Ответ: жертвенный напиток</p> <p>5. Каковы хронологические рамки становления и развития брахманизма          Ответ: 1200–800 гг. до н. э.</p> <p>6. Какие качества свойственны Брахману согласно упанишадам?          Ответ: бытие, сознание, блаженство</p> <p>7. Что означает выражение Чхандогья-упанишады «tat tvam asi»?          Ответ: ты есть то</p> <p>8. Каков буквальный перевод термина "сансара"?          Ответ: странствование</p> <p>9. Каким термином в эпоху брахманизма начинает обозначаться иллюзорность, призрачность эмпирического мира?          Ответ: майя</p> <p>10. Какой принцип, согласно представлениям брахманизма, лежит в основе действия кармы?          Ответ: причинно-следственной зависимости</p>	<p>История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Протоиерей Олег Корытко. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.</p>
<p>Раздел 9. Буддизм</p>	<p>1. Что означает имя Сидхартха?          Ответ: окончательно достигший цели</p> <p>2. Как называется акт просветления, которого достиг Сидхартха Гаутама?          Ответ: бодхи</p> <p>3. Что такое "три сокровища буддизма"?</p>	<p>История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Протоиерей Олег Корытко. — М.:</p>

	<p>Ответ: три объекта веры</p> <p>4. Что такое ступа в буддийской традиции?          Ответ: архитектурное сооружение</p> <p>5. Какое из русских слов этимологически родственно санскритскому "Будда".          Ответ: будить</p> <p>6. Как называется город, с которого началась проповедь Будды?          Ответ: Варанаси</p> <p>7. Как называется совокупность идей, открывшихся Будде в момент просветления?          Ответ: четыре благородные истины</p> <p>8. Кто был автором первого жизнеописания Будды?          Ответ: Ашвагхоша</p> <p>9. Как называется в буддизме базовый элемент психофизического опыта, неуловимый для сознания?          Ответ: дхарма</p> <p>10. Из скольких сфер состоит мир, согласно традиционной буддийской космологии?          Ответ: трех</p>	<p>Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.</p>
--	---	--

## 5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### Перечень вопросов для зачета (7 семестр):

1. Охарактеризуйте сферу научных исследований Истории религий. Сформулируйте, как соотносятся наука «История религий» с одноименным предметом в учебном курсе в православном духовном образовании.
2. На примере известной вам религии проиллюстрируйте содержание важнейших ее составляющих: духовный опыт основателя, доктрина, этика, религиозная практика.
3. Какие эпохи в религиозной истории еврейского народа выделил Иегуда Ливо бен Бецалель? Почему предложенная им периодизация может быть названа образцом священной истории?
4. Охарактеризуйте талмудический период развития иудаизма по следующему плану:
  - социально-политическое состояние народа;
  - религиозные школы и учителя;
  - религиозные центры.
5. Укажите ключевые исторические события раввинистического периода.
6. Когда началась и чем характеризуется современная эпоха в развитии иудаизма?
7. Перечислите ключевые книги иудаизма. Охарактеризуйте основное содержание сакральных текстов. Сформулируйте основные идеи книг

Мишне Тора, Шулхан Арух и Зохар. Объясните их значение и авторитет в иудейской среде.

8. Раскройте основные положения вероучения иудаизма.

9. Назовите ключевые идеи и понятия иудейского мистицизма.

10. Охарактеризуйте религиозную ситуацию в Древней Аравии до возникновения ислама.

11. Опишите основные этапы биографии Мухаммада до его выхода с проповедью за пределы Мекки.

12. Раскройте суть и значение хиджры для развития ислама.

13. Что такое Сунна? Какое значение она имеет для мусульман? Расскажите о структуре хадиса.

14. Расскажите о Коране по следующему плану:

- структура и содержание;
- особенности языка;
- учение ислама о Коране;
- проблемы сохранности текста;
- кодекс Усмана;
- «отменяющие» и «отмененные» аяты.

15. Объясните, как соотносятся *акида* и *иман*? Опишите «Шесть основ» мусульманской веры.

16. Назовите «пять столпов» ислама и раскройте содержание каждого из них. Каким образом они регламентируют практику мусульманского благочестия?

17. Опишите основные положения исламского права, опираясь на следующие понятия: *шариат*, *иджма*, *кияс*, *истихсан*, *урф*, *фетва*.

18. Что такое суфизм? В чем его цель и смысл? Что означают понятия «тарика» и «макама» в суфизме? Назовите основные духовные «стоянки». Каково значение *зикра* в духовной практике суфиев?

19. Что такое шариат? В чем состоят различия между мазхабами?

20. Охарактеризуйте значение психотехники в шаманизме.

21. Укажите характерные черты космологии народов, практикующих шаманизм.

22. Изложите последовательность становления шамана.

23. Охарактеризуйте значение ритуального костюма и музыкального инструмента шамана.

24. Объясните этимологию терминов «синтоизм» и «ками».

25. Опишите варианты классификации *ками*, приведя соответствующие примеры.

### **Перечень вопросов для зачета (8 семестр):**

1. Перечислите основные тексты синтоистской традиции. Охарактеризуйте их.

2. Дайте с позиций синтоизма религиозное обоснование власти как феномена человеческого общежития.

3. Перечислите основные типы сакральных пространств, где совершаются

синтоистские ритуалы. Опишите традиционные синтоистские обряды.

4. Продемонстрируйте на примере жизнеописания основателя даосизма важнейшие положения данной религиозной традиции.

5. Перечислите ключевые тексты даосской традиции. Каковы их основные идеи?

6. Охарактеризуйте категории *дао* и *дэ*. Сравните приведенные характеристики, укажите общность и специфические особенности их содержания.

7. В чем заключается специфика категории *ци*? Укажите варианты перевода этого термина на русский язык. Объясните проблемы, возникающие в связи с попытками трансляции содержания данного понятия на другие языки.

8. Дайте периодизацию истории конфуцианства. Укажите основных деятелей и идеологов этой традиции, формировавших ее облик в разные исторические эпохи.

9. Перечислите книги конфуцианского канона. Дайте краткое описание их важнейших идей.

10. Сопоставьте идеал человека в конфуцианстве с идеалом человека в даосизме.

11. Какова, с точки зрения конфуцианства, роль обрядов в жизни человека и общества? Приведите примеры.

12. Изложите известные вам концепции появления арийских племен на территории Индостана.

13. Кратко охарактеризуйте содержание Ригведы, Самаведы, Яджурведы и Атхарваведы. В чем общность и в чем отличие названных текстов?

14. Раскройте космологические представления, отраженные в Ведах.

15. Объясните отличия трактовок природы атмана различными религиозными школами.

16. Охарактеризуйте, каким образом в упанишадах и араньяках описывается бытие Брахмана.

17. Охарактеризуйте предпосылки возникновения индуизма. Какие периоды включает в себя индуистская эпоха?

18. Опишите структуру и общее содержание текстов смрити.

19. Назовите имена божественных персонажей, объединенных именем Тримурти. Охарактеризуйте культ Брахмы.

20. Объясните, как связаны *шактизм* и *тантризм*.

21. Охарактеризуйте биографию основателя буддизма. Что предшествовало «судьбоносным встречам» в жизни Сиддхартхи Гаутамы и что за ними последовало?

22. Раскройте структуру и основное содержание священных текстов буддизма.

23. Опишите «Благородный восьмеричный путь» в буддизме.

24. Насколько верно наименование буддизма «религией без Бога»? Аргументируйте свой ответ.

25. Опишите суть и значение следующих понятий в трактовке доктрин буддизма:

- дхарма;
- анитья / кшаникавада;
- анатман / анатмавада;
- сансара;
- махакальпа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Корытко, Олег, прот.</i> История нехристианских религий [Текст] : учебник бакалавра теологии / О. Корытко, прот. - М. : Общецерк. аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. - 413 с.
2.	<i>Корытко Олег, прот.</i> Homo religiosus: на путях поиска истины. Авторский курс лекций по «Истории нехристианских религий». М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017. — 832 с.
3.	<i>Корытко Олег, прот.</i> «Религия» // Православная энциклопедия. Т. 59. М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2020. С. 476–479.
4.	<i>Торчинов Е.А.</i> Религии мира: опыт запредельного. СПб.: Азбука-классика – Петербургское востоковедение, 2007.
5.	<i>Элиаде М.</i> История веры и религиозных идей в 3 т. М.: Академический проект, 2009.
6.	<i>Элиаде М.</i> Трактат по истории религий в 2-х тт. СПб.: Алетейя, 1999–2000.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Джеймс У.</i> Многообразие религиозного опыта. М.: Наука, 1993.
2.	<i>Ильин И.А.</i> Аксиомы религиозного опыта. М.: Рарогъ, 1993.
3.	<i>Леви-Стросс К.</i> Структурная антропология. М.: АСТ, 2011.
4.	<i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. М.: Издание Сретенского монастыря, 2002.
5.	Основы религиоведения: учеб. / под ред. И.Н. Яблокова; 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2001.
6.	<i>Франк С.Л.</i> Философия и религия // На переломе. Философия и мировоззрение. Философские дискуссии 20-х годов. М.: Изд-во политической литературы, 1990.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	<a href="http://www.azbyka.ru">www.azbyka.ru</a> - православный интернет-портал
----	---

2.	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
4.	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.
6.	<a href="http://psylib.org.ua/">http://psylib.org.ua/</a>
7.	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История нехристианских религий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.