

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл ^{Винковский Евгений}
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Мизгунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Источниковедение и методология научной деятельности

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
Ткачев Евгений Викторович, старший преподаватель кафедры богословия
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и методология научной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия протокол от «27» апреля 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Источниковедение и методология научной деятельности» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, связанные с методологией работы с источниками по специализации «Православное богословие» и принципами написания магистерской диссертации по специальности.

Задачи

Изучение курса «Источниковедение и методология научной деятельности» требует решения следующих задач:

1. ознакомление с общими инструментами научной работы, позволяющими собрать всестороннюю информацию о конкретном авторе и/или памятнике греческой христианской письменности;
2. ознакомление с основными серийными изданиями христианских текстов;
3. получение первичных сведений о критике текста и принципах использования критическим изданием;
4. овладение навыками составления библиографии по заданной теме;
5. овладение навыками полнотекстового поиска литературы;
6. получение представления о структуре магистерской диссертации, методе научной аргументации и стиле изложения научного материала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение и методология научной деятельности» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

- 2.1.** Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.
- 2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
 - Полемисты, защитники Халкидонского Собора в VI в. и монофизитские богословы
 - Богословие латинского Запада в первом тысячелетии
- 2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.
 - Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические парадигмы, концепции и подходы в избранной области теологии. науки. Уметь: использовать теоретико-методологические концепции в исследовательской практике в избранной области теологии для из</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы с применением основных подходов, принципов и методов исторической науки в избранной области теологии для успешной презентации научно-исследовательских проектов.</p>
<p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации</p>	<p>Знать: богословскую проблематику источниковедческих и исторических исследований, основные подходы к классификации источников;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности,</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, интерпретации источников, проведения источниковедческого анализа при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p>	<p>ПК-1.1 Знает этапы научного исследования</p>	<p>Знать: основное содержание, дискуссионные вопросы и основные векторы развития исследований в области профессиональной деятельности. Уметь: эффективно применять знания в области источниковедения и методологии исторических исследований в научных исследованиях Владеть: навыками популяризации исторических и теологических знаний в образовательных учреждениях и публичной среде.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 1 семестре*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Инструменты научной работы							
Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия.	1	-	1	2	3	УК-4 ОПК-4 ПК-1	конспект
Тема 1.2. Научные исследования источников.	1	-	2	2	4	УК-4 ОПК-4 ПК-1	конспект

Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.	1	-	2	1	3	УК-4 ОПК-4 ПК-1	конспект
Тема 1.4. Принципы работы с клавирами CPG и CPL. Агиографические клавиры ВHG, ВHL, ВНО. Агиографические базы данных.	1	-	5	5	10	УК-4 ОПК-4 ПК-1	Выступление на практическом занятии
Модуль 2. Принципы работы с текстом источника							
Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	1	-	5	5	10	УК-4 ОПК-4 ПК-1	Выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Рукописная традиция источников	1	-	5	5	10	УК-4 ОПК-4 ПК-1	Письменный отчет
Модуль 3. Библиография							
Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.	1	-	2	5	7	УК-4 ОПК-4 ПК-1	Письменный отчет
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	1	-	3	5	8	УК-4 ОПК-4 ОПК-1	Письменный отчет
Модуль 4. Магистерская диссертация							
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	1	-	5	5	10	УК-4 ОПК-4 ПК-1	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.	1	-	2	5	7	УК-4 ОПК-4 ПК-1	Конспект, выступление на практическом занятии.
Итого по дисциплине:		-	32	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1 Инструменты научной работы		
<p>Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия.</p>	<p>1. Что такое метод? Ответ: Метод - это способ достижения какой-либо цели (совокупность целенаправленных процедур для достижения какой-либо цели).</p> <p>2. Что такое научное исследование? Ответ: Научное исследование — процесс изучения, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний.</p> <p>3. Что такое открытая проблема? Ответ: недоказанная и непровергнутая гипотеза.</p> <p>4. Как называется справочник, в котором содержатся библиграфические сведения об изданиях сочинений церковных писателей, живших в определенный период? Ответ: клавис.</p> <p>5. Как называется справочник, в котором приводятся сведения о содержании рукописей, хранящихся в том или ином рукописном фонде? Ответ: каталог рукописей.</p>	<p><i>Лонерган Б.</i> Метод в теологии. М., 2022.</p>
<p>Тема 1.2. Научные исследования источников.</p>	<p>1. Будет ли источником магистерской диссертации (с позиции источниковедения) фундаментальная монография известного ученого по теме диссертации? Ответ: нет.</p>	<p><i>Добреньков В. И., Осипова Н. Г.</i> Методология и методы научной</p>

	<p>2. Что проводится раньше: источниковедческий анализ или источниковедческий синтез? Ответ: источниковедческий анализ.</p> <p>3. Назовите два элемента источниковедческого анализа (критики источника). Ответ: 1) внешняя (анализ происхождения, исторический этап, текстологическая критика); 2) внутренняя критика (анализ содержания, логический этап).</p> <p>4. Является ли критической издание источника частью источниковедческого анализа? Ответ: да.</p> <p>5. Каком виду источников (по методу фиксации информации) относятся литургические тексты? Ответ: письменные.</p>	<p>работы. М., 2009.</p>
<p>Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.</p>	<p>1. Содержит ли программа MyBase инструменты для создания библиографической базы данных? Ответ: нет.</p> <p>2. Что такое Zotero? Ответ: Zotero — бесплатное программное обеспечение, позволяющее собирать библиографическую информацию, цитаты с указанием источников, создавать персональные библиографии по темам и конспектировать содержание собранной литературы.</p> <p>3. Имеет ли программа Citavi функции органайзера? Ответ: да.</p> <p>4. В какой базе данных соберется библиографическая информация о сочинениях византийских греческих авторов IX-XV вв.? Ответ: TLG - Thesaurus Linguae Graecae.</p> <p>5. Что такое Clavis clavium? Ответ: «Ключ ключей» — электронная</p>	<p>MyBase: https://www.wjsoft.com/mybase.html</p> <p>Zotero: https://www.zotero.org/</p> <p>Citavi: https://www.citavi.com/en</p> <p>Clavis Clavium: https://about.brepolis.net/clavis-clavium/</p>

	библиографическая база данных, объединяющая в себе 6 клависов: CPL, CPG, BHG, BHL, CANT, CAVT.	
Тема 1.4. Принципы работы с клависами CPG и CPL. Агиографические клависы BHG, BHL, BHO. Агиографические базы данных.	<p>1. Что такое Incipit? Ответ: начальные одно или несколько слов какого-либо текста, служащие для его идентификации.</p> <p>2. Содержит ли BHL тексты латинских агиографических текстов? Ответ: нет.</p> <p>3. Как расшифровывается BHG? Ответ: Bibliotheca hagiographica graeca.</p> <p>4. Кто такие болландисты? Ответ: католическая конгрегация, состоящая преимущественно из учёных-иезуитов, занимающаяся изданием и изучением житий святых и других агиографических источников.</p> <p>5. Тексты на каком языке представлены в Dumbarton Oaks Hagiography Database? Ответ: (древне)греческом.</p>	<p>Clavis Clavium: https://about.brepolis.net/clavis-clavium/</p> <p>Dumbarton Oaks Hagiography Database https://www.dumbartonoxs.org/research/byzantine/resources/hagiography/database/dohp.asp</p> <p>статьи в ПЭ «Болландисты», «Житийная литература»</p>
Модуль 2. Принципы работы с текстом источника		
Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	<p>1. Расшифруйте сокращение SC в переводе на русский язык. Ответ: Христианские источники.</p> <p>2. Расшифруйте сокращение GCS в переводе на русский язык. Ответ: Греческие христианские писатели.</p> <p>3. Содержат ли CPG и CPL тексты святоотеческих сочинений? Ответ: нет</p> <p>4. Приведите полные латинские названия двух патристических серий, изданный Ж. П. Минем. Ответ: Patrologia graeca, Patrologia latina.</p> <p>5. Приведите полное латинское название т. н. Венского корпуса.</p>	<p><i>Столяров А. А.</i> Патрология и патристика : крат. введение. М., 2004.</p>

	<p>Ответ: Corpus scriptorum ecclesiasticorum latinorum.</p>	
<p>Тема 2.2. Рукописная традиция источников</p>	<p>1. Что такое протограф? Ответ: рукопись, которая легла в основу более поздних списков, ближайший по тексту оригинал одного списка или группы списков.</p> <p>2. Какие издания называются критическими? Ответ: издания, учитывающее полноту рукописной традиции памятника и указывающие разночтения, имеющиеся в различных рукописях.</p> <p>3. Можно ли утверждать, что архетип и автограф - одно и то же? Ответ: нет.</p> <p>4. Что такое Stemma codicum? Ответ: генеалогическое древо кодексов, графическое изображение в разветвленной форме пути, ведущего от архетипа к свидетелям текста (или от свидетелей текста к архетипу).</p> <p>5. Что такое конволют (в кодикологии)? Ответ: рукопись, скомпонованная из различных самостоятельных рукописей разного происхождения и переплетённая в отдельную книгу.</p>	<p>https://pinakes.irht.cnrs.fr/</p>
Модуль 3. Библиография		
<p>Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.</p>	<p>1. Содержит ли база данных TLG библиографические сведения о греческих источниках? Ответ: да.</p> <p>2. По какому принципу организован библиографический материал в разделе «Литература» в статьях Православной энциклопедии? Ответ: хронологическому.</p> <p>3. В каких изданиях обычно содержатся рецензии и библиографические обзоры недавно опубликованных научных исследований? Ответ: в периодических изданиях (научных журналах).</p> <p>4. Что такое Google Scholar? Ответ: поисковая система, которая</p>	<p>Google Scholar: https://scholar.google.ru/</p> <p>РИНЦ: https://elibrary.ru/project_risc.asp?</p>

	<p>индексирует полные тексты научных публикаций всех форматов и дисциплин. Бесплатная поисковая система по научным публикациям на базе Google.</p> <p>5. Что такое РИНЦ? Ответ: РИНЦ - Российский индекс научного цитирования - библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и индекс цитирования научных статей.</p>	
<p>Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.</p>	<p>1. Как расшифровывается Ibid. (по-латыни) и как переводится это сокращение на русский язык? Ответ: Ibidem - «там же».</p> <p>2. Что означает знак // в библиографических ссылках и описаниях? Ответ: "смотри в" = "входит в состав..."</p> <p>3. После какого элемента библиографического описания, согласно правилам ГОСТ (ПЭ, МДА), указывается год периодического издания. Ответ: после названия периодического издания (журналы, газеты).</p> <p>4. Каким знаком в библиографическом описании отделяется место издания от издательства? Ответ: двоеточием.</p> <p>5. Какой знак, согласно правилам ГОСТ, стоит перед элементом "степень ответственности"? Ответ: / (одинарная косая черта).</p>	<p>Редакционно - издательское оформление церковных печатных изданий: справочник автора и издателя. М.: Изд. Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015.</p> <p>ГОСТ: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_si_bid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf</p>
<p>Модуль 4. Магистерская диссертация</p>		
<p>Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.</p>	<p>1. Что шире: объект исследования или предмет исследования? Ответ: объект шире (предмет - часть объекта).</p> <p>2. Чем отличается цель исследования от</p>	<p><i>Волков Ю. Г.</i> Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое</p>

	<p>задачи исследования? Ответ: цель - это конечный результат, которого хочет достичь исследователь. Задача – промежуточный этап (один из шагов, которые нужно сделать) на пути к достижению цели.</p> <p>3. Что такое индукция? Ответ: рассуждение от "частного" к "общему", умозаключение от конкретных единичных фактов к некоторой общей гипотезе.</p> <p>4. Опишите метод анализа. Ответ: анализ - это метод, в основе которого лежит процесс разложения предмета на составные части. Ученый мысленно разделяет изучаемый объект, то есть, выясняет, из каких частей он состоит, каковы его свойства и признаки.</p> <p>5. Опишите метод синтеза. Ответ: синтез представляет собой соединение полученных при анализе частей в нечто целое. В результате применения синтеза происходит соединение знаний, полученных в результате использования анализа в единую систему.</p>	<p>пособие. М., 2001.</p> <p><i>Беляев В.</i> Магистерская диссертация. Методы и организация исследований, оформление и защита. М., 2012.</p> <p><i>Емельянова И.</i> Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов. М., 2018.</p>
<p>Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.</p>	<p>1. В каком месте магистерской диссертации может содержаться обзор литературы по теме диссертации? Ответ: во Введении или первой главе.</p> <p>2. Каковы функции обзора литературы по теме диссертации? Ответ: обзор литературы призван показать степень изученности темы, теоретическую значимость исследуемой научной проблемы, он сводит к минимуму риск повторить ранее уже выполненную работу других исследователей.</p> <p>3. Назовите два основных подхода в написании обзора литературы. Ответ: 1) хронологический - материалы излагаются в разрезе исторического развития; 2) логический - написание подразделов, посвященных описанию объекта исследования.</p>	<p><i>Волков Ю. Г.</i> Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М., 2001.</p> <p><i>Беляев В.</i> Магистерская диссертация. Методы и организация исследований, оформление и защита. М., 2012.</p>

	<p>4. Чем обзор литературы отличается от реферата? Ответ: реферат просто кратко излагает содержание научного исследования, а обзор литературы имеет аналитический характер, т.е. увязывает найденную в публикациях информацию с задачами нового исследования, выявляет проблемные места, дает предварительную оценку исследованиям.</p> <p>5. Должен ли в обзор литературы по теме диссертации входить обзор основных источников? Ответ: да.</p>	<p><i>Емельянова И.</i> Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов. М., 2018.</p>
--	--	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Зачет (I семестр) состоит из двух частей:

1. Составление полного библиографического списка источников и литературы по избранной теме магистерской диссертации на русском и новых иностранных языках (публикации делятся на два раздела – источники и исследования – и располагаются в хронологическом порядке).
2. Написания реферата на заданную преподавателем тему.

Примерные темы рефератов:

I. С помощью основных клавиш (CPG, BNG и др.) составить библиографический список (издания и исследования):

1. Сирийских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
2. Грузинских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
3. Русских переводов латинских текстов средневековых авторов (по выбору: Иоанн Скот Эриугена, Рабан Мавр, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский).
4. Переводов на русском и современных иностранных языках сочинений поздневизантийских авторов (по выбору: Григория Паламы, Марка Эфесского, Никодима Святогорца).

5. Исследований и публикаций текстов славянских переводов патристических текстов (Иоанна Златоуста, Григория Богослова, Афанасия Великого, Григория Паламы, Григория Синаита, Ефрема Сирина или любого другого по согласованию с преподавателем).

II. С помощью росписи ВМЧ митр. Макария, греческих клавилов и других инструментов идентифицировать патристические и агиографические сочинения, переведенные на славянский язык и вошедшие в состав ВМЧ томов за:

6. Сентябрь.
7. Октябрь.
8. Ноябрь и т. д.

III. С помощью базы PINAKES и печатных каталогов рукописных собраний описать рукописную традицию (список рукописей с датировкой, интервалом листов) конкретного произведения или группы произведений греческого автора (определяется индивидуально для каждого студента).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

1	<i>Демченко, З.А.</i> Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
2	<i>Комлацкий, В.И.</i> Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
3	Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6

6.1.2. Дополнительная литература

1	<i>Ласковец, С.В.</i> Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
2	<i>Идиатуллина, К.С.</i> Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.

3	<i>Азарская, М.А.</i> Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2
4	<i>Волков Ю. Г.</i> Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М., 2001.
5	<i>Беляев В.</i> Магистерская диссертация. Методы и организация исследований, оформление и защита. М., 2012.
6	<i>Емельянова И.</i> Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов. М., 2018.
7	<i>Столяров А. А.</i> Патрология и патристика : крат. введение. М., 2004.
8	<i>Лонерган Б.</i> Метод в теологии. М., 2022.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://www.sudoc.abes.fr - SUDOC (Объединенный каталог французских библиотек)
2	https://www.worldcat.org/ - Объединенный каталог американских и европейских библиотек
3	http://opac.regesta-imperii.de/lang_de/query.php - Regesta Imperii OPAC (монографии и роспись периодики)
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	http://www4.bibl.ulaval.ca/bd/bibp/recherche.html - Bibliothèque e l'Université Laval (монографии и роспись периодики)
6	http://www.ixtheo.de/ - IxTheo: Index theologicus (библиография по богословию)
7	http://biblio.ebaf.info/ - Bibliothèque St Étienne de Jérusalem - École Biblique et Archéologique Française (монографии и роспись периодики)
8	http://www.vostlit.info/ - Восточная литература (русские переводы исторических источников, в т. ч. византийских и восточных хроник, житий)
9	http://archive.org/ - Internet Archive: Digital Library of Free Books
10	http://gallica.bnf.fr - Gallica, bibliothèque numérique
11	http://www.documentacatholicaomnia.eu/ - Documenta catholica (PG, CSHB, MGH и др.)
12	http://anemi.lib.uoc.gr - Anemi - Digital Library of Modern Greek Studies

13	http://dispatch.opac.d-nb.de/LNG=DU/DB=1.1/ - Zeitschriftendatenbank (ZDB) - Каталог периодики
14	http://ezb.uni-regensburg.de/index.phtml?bibid=AAAAA&colors=7&lang=de -Elektronische Zeitschriftenbibliothek
15	http://www.doaj.org/doi?uiLanguage=fr - DOAJ
16	http://www.persee.fr/web/guest/home -Persée: Portail de revues scientifiques en sciences humaines (База с общедоступными журналами)
17	http://www.erudit.org/revue/ - База с общедоступными журналами
18	http://www.revues.org/ - - База с общедоступными журналами
19	http://pinakes.irht.cnrs.fr/rech_oeuvre - Pinakes: textes et manuscrits grecs (роспись каталогов греческих рукописей)
20	http://www3.unil.ch/bibil/public/indexSimpleSearch.action - Biblical Bibliography of Lausanne
21	www.bibindex.mom.fr/ - Biblia Patristica - Index of Biblical Quotations and Allusions in Early Christian Literature
22	http://www.earlychristianwritings.com/e-catena/index.html - e-Catena (аллюзии на Новый Завет у доникейских авторов)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Источниковедение и методика научной деятельности». способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
----	-----------------------------------

2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.