

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 14:41:11

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

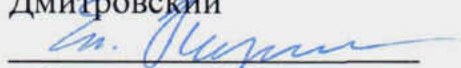
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

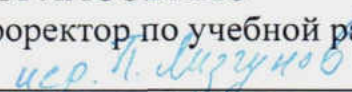
Ректор

епископ Сергиево-Посадский и
Дмитровский


«18» ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе


иерей Павел Лизгунов

«18» ноября 2024 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основы Православия

(наименование программы)

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 72 ак.ч., из них 42 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Сергиев-Посад

2024 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - формирование у слушателя навыка осознанного пребывания в традиции Православия, позволяющего основывать собственную деятельность в различных сферах на принципах православного вероучения.

В процессе освоения программы слушатель формирует следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с Церковным образовательным стандартом:

- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2);
- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).

1.2. Планируемые результаты обучения

(новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности)

1.2.1. В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности:

№ п/п	Знать-уметь-владеть	Направление подготовки «Теология» Код направления 48.03.01
1	Знать:	Бакалавриат Код компетенции
	<ul style="list-style-type: none">- основные события Истории Священного Писания;- основные понятия Истории Священного Писания;- основы православного вероучения (Символ веры, Декалог, Заповеди блаженства, молитва Господня);- основные догматы Православной Церкви;- основы православной антропологии;- основы Христологии;- основы Сотериологии;- все семь Таинств Церкви: Таинство Крещения, Таинство миропомазания, Таинство покаяния, Таинство брака, Таинство Елеосвящения, Таинство причастия, Таинство священства;- историю установления Таинств;- условия принятия Таинств;- краткое чинопоследование Таинств;- соотношения религии и науки;	ОПК-2

	<ul style="list-style-type: none"> – смысл религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки; – православные Праздники; – христианскую символику; – библейские сюжеты в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н.; – отличие музыки и пения; – особенности русской духовной культуры; 	
	<ul style="list-style-type: none"> – основные вехи истории Христовой Церкви; – основные события истории Русской Православной Церкви; – историю зарождения и развития мировых религий, их основателей, основные доктрины и практики. 	ОПК-3
2	Уметь:	Бакалавриат
		Код компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> – решать теологические задачи в своей собственной деятельности, в различных сферах на принципах православного вероучения; – осмысленно читать Священное Писание, святоотеческую литературу; – различать Таинства; – различать действенность и действительность Таинств; – решать теологические задачи в своей собственной деятельности, в различных сферах на основе знаний христианской культуры; 	ОПК -2
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сопоставлять события отечественной истории с историческими событиями Русской Православной Церкви, находить их взаимосвязь; – осознавать взаимосвязь истории Вселенского православия с историей Русской Православной Церкви; – раскрывать существенные характеристики мировых религий и их значение в жизни народов мира 	ОПК-3
3	Владеть:	Бакалавриат
		Код компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> – основами вероучительных знаний и умением применять их в личном самосовершенствовании; – основами знаний по литургике и умением применять их в личном самосовершенствовании; – основами знаний по христианской культуре и умением применять их в личном опыте; – навыком осознанного пребывания в 	ОПК-2

	православной традиции	
	– навыками исторического анализа событий в контексте православного вероучения.	ОПК-3

1.3. Категория слушателей

Лица, имеющие основное, среднее профессиональное и высшее образование.

1.4. Срок и трудоемкость обучения

1 месяц, 72 ак. часа/ 2 з.е., из них 42 ауд. часа.

1.5. Форма обучения

Очная с применением дистанционных технологий

2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

2.2. Промежуточная аттестация

Не предполагается.

2.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме эссе.

2.4. Оценочные материалы к итоговой аттестации.

Темы эссе:

1. «Изучение Священного Писания, исполнение Евангельских заповедей и молитвенное бдение – три столпа, образующих спасение» (старец Симеон Афонский).
2. Церковь как единый народ Божий.
3. Образ Божий в человеке.
4. Понятие о вере: уверенность, доверие, верность.
5. «Постижение сердца – смирение Любви, столп, на который святые взошли...» (старец Симеон Афонский).
6. Спасительный подвиг Христа.
7. Совесть как категория нравственного сознания.
8. Ответственность как принцип отношения к жизни.
9. Святые отцы о молитве Господней.
10. Десять Заповедей Моисея в жизни христианина.
11. Заповеди Блаженства как лестница в Царство Небесное.
12. Почему современная наука бессильна против Богооткровенного учения о сотворении мира?
13. В чем истинность христианства?
14. Почему христианство быстро распространилось в мире?
15. Роль святых в жизни Церкви.
16. Значение Крещения Руси в выборе исторического пути России.

17. Особенности межрелигиозных отношений в современной России.

Критерии оценивания

Эссе оценивается по 2-х бальной системе «зачтено»/ «не зачтено». Шкала оценивания и критерии оценки представлены в таблице:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Общая форма рассуждения соответствует теме: правильно описана проблема, сформулирована основная мысль, подобраны аргументы для ее обоснования, сделаны самостоятельные выводы, изложение темы рассуждения логичное, ясное и четкое, основная мысль достаточно обоснована; демонстрируется знание учебного материала, источников и литературы по научно-богословской проблематике; понимание различия между учебной, художественной, публицистической, научно-популярной и научной литературой; представлены собственная точка зрения по теме рассуждения, творческий подход к ее осмыслению; корректно использованы научные, богословские понятия и термины; стиль изложения научный (научно-популярный); работа оформлена в соответствии с требованиями МДА к данному виду работам. Допускается оригинальность работы не менее 50%.
«не зачтено»	Работа выполнена не в полном объеме, отсутствует логическая последовательность изложения материала, самостоятельность в осмыслении темы рассуждения; текст больше похож на конспект, чем рассуждение; грубые логические и стилистические ошибки; оригинальность работы менее 50 %

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические и материально-технические условия представлены в структуре рабочей программы каждого модуля.

3.1. Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1110 от 25 августа 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01. Теология» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2020, № 59833).
5. Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал №71 от 21 августа 2007).

3.2. Литература.

3.2.2. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета [Текст] : курс лекций : [науч. издание] / прот. Геннадий Егоров. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. - 608 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059
2.	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с. - ISBN 978-5-4475-7599-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437218
3.	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие / Ю.В. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПСТГУ, 2017. - 368 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494980
4.	Лопухин, Александр Павлович. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина: в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441260
5.	Серебрякова, Ю.В. Основы Православия / Ю.В. Серебрякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПСТГУ, 2018. - 417 с. : ил.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981
6.	Филарет (Дроздов), митр. Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной церкви. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2009. - 162 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441432
7.	Догматическое богословие: Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2017. - 624 с.; ISBN 978-5-7429-1128-9	https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/#source
8.	Прот. Вадим Леонов. Основы православной антропологии: Учебное пособие. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013 г	https://vk.com/wall-134683878_1624
9.	Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим. Догматическое богословие. Курс лекций. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.	https://lib.pravmir.ru/library/book/7
10.	Нефедов Г.Н. Таинства и обряды Православной Церкви: учеб. пособие по литургике: в 4 ч	https://azbyka.ru/otechnik/Gennadij_Nefedov/taинства-i-obriady-

		pravoslavnoj-tserkvi/
11.	Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви: курс лекций / П. Ю. Малков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 352 с.	https://elib.pstgu.ru/do.php?ACTION=download&path=Uploads/Lib/FIL14646842720N688278001/&ext=pdf
12.	Осипов, Алексей Ильич. Основное богословие: [учеб. пособие] / А. И. Осипов, д-р богосл., проф. МДА. - М: [б. и.], 1994. - 138 с.	https://predanie.ru/osipov-aleksey-ilich/osnovnoe-bogoslovie-kurs-2000-01/slushat/
13.	Зеньковский В. В. Апологетика [Текст] / Зеньковский В. В. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-4475-9204-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463957
14.	Лега В.П. Современные проблемы философии религии: учебное пособие. М.: Изд-во МГЛУ, 2012.	http://legavp.ru/knigi-i-stati
15.	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460
16.	Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 507 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437
17.	Никольский, Н.М. История Русской Церкви / Н.М. Никольский. - Москва: Директ-Медиа, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47002
18.	Знаменский, П.В. Руководство к русской церковной истории / П.В. Знаменский; сост. П.В. Знаменский. – Казань: Унив. тип., 1870	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68332
19.	Корытко, Олег, прот. История нехристианских религий [Текст]: учебник бакалавра теологии / О. Корытко, прот. - М.: Общецерк. аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. - 413 с.	https://azbyka.ru/otechnik/books/file/23484-Homo-religiosus-На-путях-поиска-истины.pdf
20.	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий: религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5	https://esxatos.com/andreev-istoriya-religiy

21.	Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии: учебное пособие. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013	https://vk.com/doc179690429_479934394?hash=179c93b43a3e2d5d37
22.	Прот. Григорий Дьяченко. Богослужение праздничное	https://azbyka.ru/otechnik/Grigoriy_Djachenko/bogosluzhenie-prazdnichnoe/
23.	Митрополит Иерофей (Влахос). Господские праздники.	https://azbyka.ru/otechnik/Ierofej_Vlahos/gospodskie-prazdniki/

3.2.3. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Краткое изложение Ветхого Завета: ветхозаветные сотницы / сост. Н.С. Посадский. - М.: Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440612
2.	Ветхий Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 652 с. - ISBN 978-5-4475-6500-8	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15733
3.	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II). - М.: Директ-Медиа, 2006. - 520 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15734
4.	Библейская симфония по книгам Ветхого и Нового Заветам [Текст]. - Изд. 2-е. - Москва: ДАРЪ, 2008. - 481 с. - ISBN 978-5-485-00099	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440829
5.	Святитель Николай Сербский. Отче наш. – М., Издательство «Благовест», 2008	http://www.norwichorthodoxchurch.org.uk/wp-content/uploads/2016/08/Николай-Сербский.-Отче-наш.pdf
6.	Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161

7.	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь: катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва: ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440832
8.	Иоанн Дамаскин, св. Точное изложение православной веры / Пер. А. Бронзова. Спб., 1913.	http://terletsky.ru/data/loann_Damaskin_Tochnoe_izljenie_prawoslavnoy_veri.pdf
9.	Лосский В.Н. Богословское понятие человеческой личности // По образу и подобию. М., 1995.	https://lib.pravmir.ru/library/book/312
10.	Шиманский Г.И. Литургия: таинства и обряды	https://xpa-spb.ru/lib/Shimanskij-GI/liturgika-tainstva-i-obryady-2003.pdf
11.	МАРК (Головков), митр. Рязанский и Михайловский Таинства Церкви. Подготовка и участие. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2023. — 96 с. : ил. — (Обретение веры).	https://rop.ru/d/3000/d/text_tainstvo.pdf
12.	Лега В.П. Статьи и интервью	http://www.legavp.ru
13.	Очерк христианской апологетики (основного богословия). - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Типолиитография М. П. Фроловой, 1908. - 173 с. - ISBN 978-5-4458-2488-6	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140636
14.	Бахметева, А.Н. Полная история Христианской Церкви / А.Н. Бахметева. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - ISBN 978-5-4458-9864-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236893
15.	Бриллиантов А. И. Лекции по истории Древней Церкви [Текст] / Бриллиантов А. И. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 441 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238255
16.	Тальберг, Н.Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281
17.	Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. - Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39584

18.	Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 136 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481624
19.	Горелов А. А. История мировых религий: учебное пособие [Текст] / Горелов А. А. - 6-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - ISBN 978-5-89349-763-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83435
20.	Прот. Дионисий Свечников. Что можно и чего нельзя делать на праздник?	https://azbyka.ru/cto-mozhno-i-chego-nelzja-delat-na-prazdnik
21.	Прот. Валериан Кречетов. Как отмечать праздник, который выпадает на пост.	https://azbyka.ru/kak-otmechat-prazdnik-kotoryj-vypadaet-na-post

3.2. Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г № 1 н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г, регистрационный № 20237).

Для обучения слушателей привлекаются руководители и работники организаций и учреждений, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

(список преподавателей с указанием ФИО, ученой степени, ученого звания - в приложении).

4. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Автор(ы) программы (должность, уч. ст. и зв., ФИО):

Методист ОДО МДА  доцент, к.ф.н., С.М. Шестакова

Согласовано:

Проректор по учебной работе МДА  иерей Павел Лизгунов

Руководитель ОДО МДА  иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Приложение к церковной образовательной программе

«Основы Православия»

СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№	Дисциплина	Преподаватель
1	История Священного Писания	Иеромонах Филарет (Зубов), магистр богословия
2	Основы православного вероучения	Иерей Алексей Котельников, руководитель ОДО МДА
3	Наука и религия	Лега В.П., кандидат богословия, к. филос.н.
4	Основы догматического богословия	диакон Артемий Овчаренко, магистр богословия
5	Богослужение и Таинства Церкви	прот. Георгий Шаповалов
6	История мировых религий	прот. Алексей Касатиков, к.п.н.
7	История Церкви	иер. Алексей Котельников, руководитель ОДО МДА
8	Духовные основы христианской культуры	прот. Владимир Янгичер

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

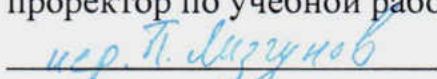
Утверждаю:

Проректор по учебной работе МДА



иерей Павел Лизгунов

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе

иерей Павел Лизгунов
«18» ноября 2024 г.

**Аннотации рабочих программ
ЦЕРКОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основы Православия
(наименование программы)

Срок обучения: 1 месяц
Трудоемкость: 72 ак.ч., из них 42 ауд.ч.
Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий
Код программы: ОП-ЦОП

Сергиев-Посад
2024 год

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Священного Писания»

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание целостного представления о Священной Истории в контексте православного вероучения.

Всего часов по дисциплине: 14 ак. ч./8 ауд. ч.

Текущая аттестация: Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

Итоговая аттестация

Не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Что такое Ветхий Завет и как его читать и понимать	Лекция, 2 часа	Предварительные сведения о Священном Писании. Книги Ветхого Завета. Сотворение мира и человека. История человечества до Великого потопа. Человечество в послепотопный период. Патриархальный период истории еврейского народа.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> Изучение соответствующих разделов учебной литературы
Тема 2. Ветхозаветная история до прихода Мессии.	Лекция, 2 часа	Период пребывания евреев в Египте. Период вождей. Период судей. Период царей. Деятельность пророков в Израильском и Иудейском царствах. Период вавилонского плена. Состояние ветхозаветной истории после освобождения иудеев из вавилонского плена до Рождества Иисуса Христа. Возведение и освящение второго храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия. Иудея под властью Александра Македонского. Иудея под властью Птолемея и Селевкидов. Ветхозаветные мученики за веру. Освободительная война под предводительством Маккавеев. Иудея под властью римлян. Иудеи накануне пришествия Мессии.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> Изучение соответствующих разделов учебной литературы
Тема 2. Обзор священных книг	Лекция, 4 часа	Краткий обзор священных книг Нового Завета Евангелие – Благая весть о Христе-Спасителе.

Нового Завета		Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна. Деяния и Послания святых апостолов. Общие положения. Книга Откровения св. апостола Иоанна Богослова. Общие положения
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> Изучение соответствующих разделов учебной литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы православного вероучения»

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании на основании Церковного образовательного стандарта.

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание представления об основах православного вероучения.

Всего часов по дисциплине: 6 ак. ч./4 ауд.ч.

Текущая аттестация: Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

Итоговая аттестация

Не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Символ веры. Заповеди Декалога.	Лекция, 2 часа	Символ веры – общее понятие. 1-6 члены Символа веры: догматическое значение. 7-12 члены Символа веры: догматическое значение. О Законе Божиим и Заповедях. О разделении заповедей на две скрижали. Первая заповедь. Вторая заповедь. Третья заповедь. Четвертая заповедь. Пятая заповедь. Шестая заповедь. Седьмая заповедь. Восьмая заповедь. Девятая заповедь. Десятая заповедь.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> Изучить Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви, сост. Свт. Филаретом (Дроздовым). Введение. Часть первая (любое издание).
Тема 2. Заповеди Блаженства. Молитва	Лекция, 2 часа	Девять Заповедей Блаженства. Молитва Господня: о призывании; первое прошение; второе прошение; третье прошение; четвертое прошение; пятое прошение; шестое прошение; седьмое прошение; о

Господня.		славословии. Святые Отцы о Молитве Господней.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> Изучить Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви, сост. Свт. Филаретом (Дроздовым). Часть вторая и третья (любое издание).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Догматическое богословие»

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании на основании Церковного образовательного стандарта.

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на развитие представления об основах догматического богословия, способности применять базовые вероучительные знания в решении теологических задач.

Всего часов по дисциплине: 12 ак. ч./8 ауд.ч.

Текущая аттестация: Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

Итоговая аттестация

Не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Введение в дисциплину. О Боге в Самом Себе	Лекция, 2 часа	Понятие о догматическом богословии. Основные понятия и определения. Догмат Основные свойства догматов. Догматическая формула. Догматические термины. Догмат и ересь: богословское мнение, ошибочное богословское мнение, ересь. Традиционное понятие о Богопознании. Богопознание естественное и сверхъестественное. Понятие катафатического и апофатического богословия. Понятие о свойствах Божиих в богословии. Катафатические и апофатические свойства Божии. Триадология. Догмат о Святой Троице - основание Христианской религии. Непостижимость догмата о Св.Троице. Аналоги троичности в тварном мире. Троическая терминология. Краткая история догмата о Святой Троице. Свидетельства Священного Писания о Троичности Бога.

		Свидетельства Откровения о равенстве Божественных Лиц. Божественные Ипостаси и их личные свойства. Единосушие Лиц Святой Троицы. Отличие православной триадологии от католической.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> изучение соответствующего раздела в учебной литературе
Тема 2. Введение в антропологию. Грехопадение.	Лекция, 2 часа	Антропология – учение о человеке. Человек первозданный (до грехопадения). Сотворение человека. Человек – высшее творение Бога. Предназначение человека в отношении Бога, человека и окружающего мира. Трехотомическая модель человеческой природы: тело, душа, дух. Силы души, их взаимосвязь. Проявления духа. Сердце и ум. Образ Божий в человеке. Грани Образа Божия в человеке. Свобода и творчество. Свобода и любовь. Свобода и выбор. Свобода и воля. Свобода и благодать. Личность как одно из проявлений Образа Божия в человеке. Личность и индивид. Атрибуты личности. Амартология (учение о грехе и о падшем человеке). Зло и грех. Грехопадение и понятие Божественного промысла (Быт.3). Этапы развития грехопадения человека. Догматические последствия грехопадения. Искажение человеческой природы. Понятие смерти. Страсти естественные и противоестественные. Греховные страсти в природе человека. Понятие Божественного промысла. Действия промысла Божия. Предметы Божественного промысла. Виды промысла. Образы Божественного промысла о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в Промысле.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> изучение соответствующего раздела в учебной литературе
Тема 3. Христология. Кто такой Иисус Христос?	Лекция, 2 часа	Общий состав Христологии. Необходимость Боговоплощения. Учение о Божественной природе Господа Нашего Иисуса Христа. Учение о человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа. Значение терминов Халкидонского собора: неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно, Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм. Учение Нестория. Монофизитство. Православная Мариология (учение о Деве Марии).
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> изучение соответствующего

	работа, 1 час	раздела в учебной литературе
Тема 4. Сотериология. Что сделал Иисус Христос?	Лекция, 2 часа	Сотериология – учение о спасении. Термины «спасение» и «искупление». Спасение в объективном и личном плане. Учение об искуплении. Сотериологические метафоры. «Христос – Агнец Божий», «Христос – Первосвященник», «Христос – Новый Адам», «Христос – Помазанник», «Христос – Царь», «Христос – Пророк», «Христос – Божественная Премудрость». Юридическая теория искупления: положительные и отрицательные стороны. Нравственная теория искупления: положительные и отрицательные стороны.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> изучение соответствующего раздела в учебной литературе

Аннотация рабочей программы дисциплины «Богослужение и Церковные Таинства»

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании на основании Церковного образовательного стандарта.

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание представления о богослужении и церковных Таинствах.

Всего часов по дисциплине: 8 ак. ч./4 ауд.ч.

Текущая аттестация: Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

Итоговая аттестация

Не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Таинства и их предназначение	Лекция, 2 часа	История установления Таинств, их предназначение. Таинство Крещения. Таинство миропомазания. Таинство покаяния. Таинство брака. Таинство Елеосвящения и чин причащения больных. Таинство священства. Таинство причащения.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> чтение учебной литературы по теме курса
Тема 2.	Лекция, 2 часа	Условия принятия Таинства. Совершители

Таинства Православной Церкви		Таинства. Действенность и действительность Таинства. Чинопоследование Таинства. Основные молитвословия Таинства. Вещество Таинства.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> чтение учебной литературы по теме курса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Наука и религия»

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на развитие у слушателя навыка осознанного пребывания в традиции Православия, позволяющего основывать собственную деятельность в различных сферах на принципах православного вероучения.

Всего часов по дисциплине: 8 ак. ч./4 ауд.ч.

Текущая аттестация: Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

Итоговая аттестация

Не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Соответствие написанного в Библии данным исторических наук.	Лекция, 2 часа	Религия и наука. Откровение Божие. Обоснование сверхъестественного происхождения христианства. Доказательства бытия Бога (историческое, опытное, онтологическое и нравственное). Уникальность Библии. Доказательство историчности ветхозаветных событий: археологические данные, кумранские рукописи, тщательная методика переписывания Ветхого Завет в древности как гарантия подлинности текста.
Тема 2. Можно ли доказать историчность Воскресения Христова?	Лекция, 2 часа	Свидетельства нецерковных историков о Христе (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший, Светоний). Историчность евангельских событий. Надежность Евангелий как исторических документов. Критика учений о «естественности» воскресения Христа (обморок и т.п.). Проповедь апостолов, мученичество и др. события

		христианской Церкви как доказательства реальности евангельских событий. «Туринская плащаница».
	Самостоятельная работа, 4 часа	<i>Задание:</i> изучение учебной литературы по дисциплине.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История мировых религий».

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание представления об истории мировых религий, развитие способности применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

Всего часов по дисциплине: 8 ак. ч./4 ауд.ч.

Текущая аттестация: Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

Итоговая аттестация

Не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Обзорно-язычество, индуизм, буддизм	Лекция, 2 часа	История мировых религий как наука. Типология религии и ее классификация. Народно-национальные религии. Язычество. Мировые религии. <u>Индуизм.</u> Социально-политические условия возникновения индуизма. Основные понятия индуизма: «дхарма», «сансара», «карма», «мокша» и др. Течения в индуизме: вишнуизм, шиваизм, шактизм. <u>Буддизм.</u> Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Буддийская литература. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхерааада), махаяна, ваджраяна. Амидаизм и нитирэн. Особенности буддизма в

		Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. Буддизм в России.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> изучение учебной литературы по теме курса
Тема 2. Обзорно-ислам, иудаизм	Лекция, 2 часа	<u>Ислам.</u> Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Исмаилизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций. Содержание концепций и практика панисламизма, "исламского национализма", "исламского социализма", "исламской демократии". Ислам в России. <u>Иудаизм.</u> Источники изучения иудаизма. Танах. Становление монотеизма. Культ Яхве. Мессианизм. Талмуд. Иудаистская обрядность, запреты и предписания. Идея богоизбранности. Каббала. Хасидизм. Основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское. Каранмство. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. Иудаизм в России.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> изучение учебной литературы по теме курса

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Церкви»

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание целостного представления об истории Церкви, роли Русской Православной Церкви в истории Вселенского Православия и истории России.

Всего часов по дисциплине: 8 ак.ч./4 ауд. ч.

Текущая аттестация: Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

Итоговая аттестация

Не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Основные вехи истории Христовой Церкви (обзорно)	Лекция, 2 часа	История возникновения Древней Церкви. Первые христианские общины. История Вселенских соборов. Арианская ересь и 1 Вселенский Собор. Церковь в 4-5 веках. 2 Вселенский Собор, Никео-Цареградский символ. Ересь Нестория и борьба с ней. Моно-физитская фаза христологических споров. Царствование Юстиниана и его значение в церковной истории. Период борьбы с иконоборчеством и торжество Православия (обзорно).
Тема 2. История Русской Православной Церкви (обзорно)	Лекция, 2 часа	Крещение Руси. Досинодальный период истории Русской Церкви. Прославленные иерархи досинодального периода. Отношение государственной власти к Церкви в досинодальный период. Синодальный период в истории Русской Церкви. Церковь и государство. Церковь и общество. Церковь и образование. Восстановление Патриаршества в начале XX века. Новомученики и исповедники земли русской XX века.
	Самостоятельная работа, 4 часа	<i>Задание:</i> изучение учебной литературы по темам курса

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Духовные основы христианской культуры»**

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание представления о христианской культуре.

Всего часов по дисциплине: 6 ак.ч./4 ауд. ч.

Текущая аттестация: Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

Итоговая аттестация

Не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Православные Праздники как опорные точки русской культуры	Лекция, 2 часа	Понятие церковного праздника. Пасха – Праздник праздников. Церковный богослужебный праздничный годичный круг. Причины возникновения церковных праздников. Праздники подвижные и неподвижные. Дванадцатые праздники (Господские и Богородичные). Великие праздники. Средние и малые праздники. Традиции празднования церковных праздников на Руси.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> закрепление знаний на основе изучения материалов лекции (презентаций преподавателя).
Тема 2. Мир Православия: христианские интонации культуры	Лекция, 2 часа	Символика христианской культуры. Символика Креста. Символика Нимба. Рыба как христианский символ. Голубь как христианский символ. Библиейские сюжеты в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н. Ветхозаветные образы в творчестве Иванова А.А. Новозаветные образы в творчестве Иванова А.А. «Тайная вечеря» в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н. «Выход Христа с учениками с Тайной вечери в Гефсиманский сад» в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н. «В Гефсиманском саду» в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н. «Распятие» в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н. Образ Христа у Иванова А.А. и Ге Н.Н. Музыка и пение. «О музыке светской, о песнях духовных, и не только...». Плач Адама как образец духовного песнопения. Книга Бытия о музыке и пении (гл. 5). Музыка как игра. Пение как призыв, обращение к Богу. Определение понятия «музыка» в разных словарях. Духовная музыка в советский период. Религиозные мотивы в творчестве советских композиторов 30-х г. Хоровое искусство как проявление типа духовности русской культуры. Выявление смысложизненного содержания как характерная черта русской культуры. Нравственная наполненность слова как основа логики музыкального развития. Святые отцы о музыке. Свт Григорий Нисский. Свт. Иоанн Златоуст. Прп. Варсонофий Оптинский.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> закрепление знаний на основе изучения материалов лекций (презентаций преподавателя).

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе



иерей Павел Лизгунов

«18» ноября 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
ЦЕРКОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основы Православия

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 72 ак.ч., из них 42 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОТП-ВО

Сергиев Посад
2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

Месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
															а	а	а	а	иа												

Месяцы	апрель				май					июнь				июль				август			
Недели	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
												а	а	а	а	иа					

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а – аудиторные занятия | <input type="checkbox"/> п – практика | <input type="checkbox"/> э – экзаменационная сессия | <input type="checkbox"/> к – каникулы |
| <input type="checkbox"/> д – ВКР | <input type="checkbox"/> иа – итоговая аттестация | <input type="checkbox"/> | – отсутствие учебной нагрузки |

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Журнал № 3
«27» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иерей Павел Лизгунов
«18» октября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основы Православия

(наименование программы)

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 72 ак.ч., из них 42 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Сергиев-Посад
2024 год

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего час.	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия		
1.	История Священного Писания	14	8	0	6	ОПК-2 ОПК-3
2	Основы православного вероучения	6	4	0	2	ОПК-2
3	Основы догматического богословия	12	8	0	4	ОПК-2
4	Богослужение и Церковные Таинства	8	4	0	4	ОПК-2
5	Наука и религия	8	4	0	4	ОПК-2
6	История мировых религий	8	4	0	4	ОПК-3
7	История Церкви	8	4	0	4	ОПК-3
8	Духовные основы христианской культуры	6	4	0	2	ОПК-3
	Итоговая аттестация (зачет):	2	0	2	0	ОПК-2 ОПК-3
	Итого часов:	72	40	2	30	

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«18» ноября 2024 г.

Оценочные средства к итоговой аттестации
ЦЕРКОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основы Православия
(наименование программы)

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 72 ак.ч., из них 42 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Сергиев-Посад
2024 год

1.1. Цель и форма проведения итоговой аттестации

Целью проведения итоговой аттестации по программе является установление степени соответствия уровня знаний слушателей требованиям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который состоит из эссе.

1.2. Оценочные материалы к итоговой аттестации.

Темы эссе:

1. «Изучение Священного Писания, исполнение Евангельских заповедей и молитвенное бдение – три столпа, образующих спасение» (старец Симеон Афонский).
2. Церковь как единый народ Божий.
3. Образ Божий в человеке.
4. Понятие о вере: уверенность, доверие, верность.
5. «Постижение сердца – смирение Любви, столп, на который святые взошли...» (старец Симеон Афонский).
6. Спасительный подвиг Христа.
7. Совесть как категория нравственного сознания.
8. Ответственность как принцип отношения к жизни.
9. Святые отцы о молитве Господней.
10. Десять Заповедей Моисея в жизни христианина.
11. Заповеди Блаженства как лестница в Царство Небесное.
12. Почему современная наука бессильна против Богооткровенного учения о сотворении мира?
13. В чем истинность христианства?
14. Почему христианство быстро распространилось в мире?
15. Роль святых в жизни Церкви.
16. Значение Крещения Руси в выборе исторического пути России.
17. Особенности межрелигиозных отношений в современной России.

Критерии оценивания

Эссе оценивается по 2-х бальной системе: «зачтено»/ «не зачтено». Шкала оценок и критерии оценивания представлены в таблице

Шкала оценок	Критерии оценивания
«зачтено»	Общая форма рассуждения в эссе соответствует теме: правильно описана проблема, сформулирована основная мысль, подобраны аргументы для ее обоснования, сделаны самостоятельные выводы, изложение темы рассуждения логичное, ясное и четкое, основная мысль достаточно обоснована; демонстрируется знание учебного материала, источников и литературы по научно-богословской проблематике; понимание различия между учебной, художественной, публицистической, научно-популярной и научной литературой;

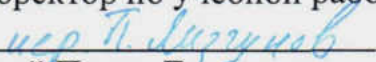
	<p>представлены собственная точка зрения по теме рассуждения, творческий подход к ее осмыслению;</p> <p>корректно использованы научные, богословские понятия и термины;</p> <p>стиль изложения научный (научно-популярный);</p> <p>работа оформлена в соответствии с требованиями МДА к данному виду работам. Допускается оригинальность работы не менее 50%.</p>
«не зачтено»	<p>Работа выполнена не в полном объеме, отсутствует логическая последовательность изложения материала, самостоятельность в осмыслении темы рассуждения;</p> <p>текст больше похож на конспект, чем рассуждение;</p> <p>грубые логические и стилистические ошибки;</p> <p>оригинальность работы менее 50 %</p>

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА

иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе

иерей Павел Лизгунов
«18» ноября 2024 г.

**Методические материалы для слушателей по освоению
ЦЕРКОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основы Православия
(наименование программы)

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 72 ак.ч., из них 42 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Сергиев-Посад
2024 год

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин программы.

Аудиторная работа слушателя имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по дисциплинам программы. Используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу слушатель готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов.

Освоение дисциплины предполагает, как минимум, следующие направления работы:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем практических занятий по учебному плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;

Слушателю требуется творческое отношение и к самой учебной программе, так как вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности ролью в формировании целостной картины знаний. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм работы слушателя. Лекция преподавателя представляет плод его индивидуального творчества со своей логикой и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя индивидуально-личностным событием. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть недостатки, присущие опубликованным в литературе текстам. При этом надо помнить, что количество часов, отведенных для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всю учебную программу. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций и расставляет соответствующие акценты.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Слушатель должен понимать, что лекция есть творческая форма взаимной с преподавателем работы. Необходимо быть активным соучастником лекции: осмысливать услышанное, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями. Во время лекции и в перерывах между ними можно задать лектору возникшие вопросы.

Важнейшим элементом образовательного процесса является ведение соответствующих записей и конспектов, которые, являясь продуктом собственного осмысления лекционного материала, в последующем помогают готовиться к практическим занятиям и итоговой аттестации. Слушателям рекомендовано вести конспекты всех занятий, даже если некоторые их темы субъективно кажутся маловажными.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Студентам рекомендуется принимать максимально осмысленное участие в практических занятиях с привлечением соответствующих материалов. Работа, связанная с решением различных задач на практических занятиях, представляет собой

вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умений применять на практике полученные знания, а также формированию и закреплению навыков, что служит в конечном итоге освоению соответствующих компетенций по программе. Помимо основной литературы слушателями должна активно использоваться также и дополнительная. Именно на практических занятиях у слушателя имеется возможность более подробно обсудить с преподавателем возникшие вопросы, чем необходимо воспользоваться для лучшего освоения образовательной программы.

3. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по программе.

Основными функциями итоговой аттестации являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Итоговая аттестация по программе должна рассматриваться как часть образовательного процесса. Она позволяет выработать вновь проработать и актуализировать изучавшийся ранее материал, служит выработке таких качеств как ответственность и трудолюбие.

При подготовке к итоговой аттестации слушателю рекомендуется:

- внимательно ознакомиться с требованиями к итоговой аттестации (оценочными средствами и критериями оценивания);
- вдумчиво повторить ранее изученный материал;
- самостоятельно проанализировать пробелы в подготовке и устранить их, изучая основную и дополнительную литературу по программе.

При подготовке к итоговой аттестации большую роль имеют правильно подготовленные заранее записи и конспекты, работа с которыми значительно сокращает время на подготовку к итоговой аттестации.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«18» ноября 2024 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основы Православия

(наименование программы)

**Рабочая программа дисциплины
«История Священного Писания»**

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 14 ак.ч., из них 8 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Сергиев-Посад

2024 год

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание целостного представления об Истории Священного Писания.

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании на основании Церковного образовательного стандарта.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

Слушатель должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

Наименование компетенции: ОПК-2	
способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
знать:	
- основные события Истории Священного Писания; - основные понятия Истории Священного Писания.	
уметь:	
- осмысленно читать книги Священного Писания, святоотеческую литературу;	
владеть:	
- навыком осознанного пребывания в православной традиции; - основами вероучительных знаний и умением применять их в личном самосовершенствовании.	

3. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Что такое Ветхий Завет и как его читать и понимать	Лекция, 2 часа	Предварительные сведения о Священном Писании. Книги Ветхого Завета. Сотворение мира и человека. История человечества до Великого потопа. Человечество в послепотопный период. Патриархальный период истории еврейского народа.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> Изучение соответствующих разделов учебной литературы
Тема 2.	Лекция, 2 часа	Период пребывания евреев в Египте. Период

Ветхозаветная история до прихода Мессии.		вождей. Период судей. Период царей. Деятельность пророков в Израильском и Иудейском царствах. Период вавилонского плена. Состояние ветхозаветной истории после освобождения иудеев из вавилонского плена до Рождества Иисуса Христа. Возведение и освящение второго храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия. Иудея под властью Александра Македонского. Иудея под властью Птолемеев и Селевкидов. Ветхозаветные мученики за веру. Освободительная война под предводительством Маккавеев. Иудея под властью римлян. Иудеи накануне пришествия Мессии.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> Изучение соответствующих разделов учебной литературы
Тема 2. Обзор священных книг Нового Завета	Лекция, 4 часа	Краткий обзор священных книг Нового Завета Евангелие – Благая весть о Христе-Спасителе. Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна. Деяния и Послания святых апостолов. Общие положения. Книга Откровения св. апостола Иоанна Богослова. Общие положения
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> Изучение соответствующих разделов учебной литературы

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

4.2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

4.3. Итоговая аттестация

Не предусмотрена.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета [Текст]: курс лекций : [науч. издание] / прот. Геннадий Егоров. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. - 608 с.
2.	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с. - ISBN 978-5-4475-7599-1
3.	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие / Ю.В. Серебрякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ПСТГУ, 2017. – 368 с.

4.	Лопухин, Александр Павлович. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
----	---

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Краткое изложение Ветхого Завета: ветхозаветные сотницы / сост. Н.С. Посадский. - М. : Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с.
2.	Ветхий Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания /. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 652 с. - ISBN 978-5-4475-6500-8
3.	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II). - М.: Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
2	Библейская симфония по книгам Ветхого и Нового Заветам [Текст]. - Изд. 2-е. - Москва: ДАРЪ, 2008. - 481 с. - ISBN 978-5-485-00099

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. CD: Библейские исследования. Выпуск 2: малые пророки.
2. CD: Библейские исследования. Выпуск 4: часть 1: Библейский профетизм. Исаия.
3. CD: Библейские исследования. Выпуск 5: часть 2: Великие пророки: Иеремиа, Иезекииль, Даниил.

г) Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravoslavie.ru/Православие.Ru> / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный web-сервер Московского Патриархата.
3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
4. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
5. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.
6. <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=27> Тест: Основное Богословие.
7. 9.А.МакГрат "Введение в христианское богословие"
<http://www.reformed.org.ua/2/181/8/McGrath>
8. Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Имеются компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, программное обеспечение: операционная система Windows не ниже XP, Microsoft Office Power Point 2007.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплине.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«18» ноября 2024 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основы Православия

(наименование программы)

**Рабочая программа дисциплины
«Основы православного вероучения»**

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 6 ак.ч., из них 4 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Составитель: иерей Алексей Котельников, руководитель ОДО МДА

Сергиев-Посад

2024 год

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание представления об основах православного вероучения.

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Слушатель должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

Наименование компетенции: ОПК-2 способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
знать:	
– основы православного вероучения (Символ веры; Декалог; Заповеди блаженства; молитва Господня);	
уметь:	
– решать теологические задачи в своей собственной деятельности, в различных сферах на принципах православного вероучения;	
– осмысленно читать Священное Писание, святоотеческую литературу;	
владеть:	
– основами вероучительных знаний и умением применять их в личном самосовершенствовании;	
– навыком осознанного пребывания в православной традиции	

3. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Символ веры. Заповеди Декалога.	Лекция, 2 часа	Символ веры – общее понятие. 1-6 члены Символа веры: догматическое значение. 7-12 члены Символа веры: догматическое значение. О Законе Божиим и Заповедях. О разделении заповедей на две скрижали. Первая заповедь. Вторая заповедь. Третья заповедь. Четвертая заповедь. Пятая заповедь. Шестая заповедь. Седьмая заповедь. Восьмая заповедь. Девятая заповедь. Десятая заповедь.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> Изучить Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви, сост. Свт. Филаретом (Дроздовым).

		Введение. Часть первая (любое издание).
Тема 2. Заповеди Блаженства. Молитва Господня.	Лекция, 2 часа	Девять Заповедей Блаженства. Молитва Господня: о призывании; первое прошение; второе прошение; третье прошение; четвертое прошение; пятое прошение; шестое прошение; седьмое прошение; о славословии. Святые Отцы о Молитве Господней.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> Изучить Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви, сост. Свт. Филаретом (Дроздовым). Часть вторая и третья (любое издание).

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

4.2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

4.3. Итоговая аттестация.

Не предусмотрена

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Серебрякова, Ю.В. Основы Православия / Ю.В. Серебрякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ПСТГУ, 2018. – 417 с. : ил.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981
2.	Филарет (Дроздов), митр., Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной церкви / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - ISBN 978-5-4475-0928-6	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441432

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161
2.	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь: катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440832
1.	Святитель Николай Сербский. Отче наш. – М., Издательство «Благовест», 2008	http://www.norwichorthodoxchurch.org.uk/wp-

		content/uploads/2016/08/Николай-Сербский.-Отче-наш.pdf
--	--	--

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества
2. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
3. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
4. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravoslavie.ru/> Православие.Ru / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
3. https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis/

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА

иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«18» ноября 2024 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основы Православия

(наименование программы)

**Рабочая программа дисциплины
«Основы догматического богословия»**

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 12 ак.ч., из них 8 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Составитель: диакон Арсений Овчаренко, магистр богословия

Сергиев-Посад
2024 год

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на развитие представления об основах догматического богословия, способности применять базовые вероучительные знания в решении теологических задач.

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Слушатель должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

Наименование компетенции: ОПК-2 способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
знать:
- основные догматы Православной Церкви; - основы православной антропологии; - основы Христологии; - основы Сотериологии;
уметь:
– решать теологические задачи, в своей собственной деятельности, в различных сферах на принципах православного вероучения;
владеть:
– основами вероучительных знаний и умением применять их в личном самосовершенствовании; – навыками осознанного пребывания в православной традиции

3. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Введение в дисциплину. О Боге в Самом Себе	Лекция, 2 часа	Понятие о догматическом богословии. Основные понятия и определения. Догматические свойства догматов. Догматическая формула. Догматические термины. Догмат и ересь: богословское мнение, ошибочное богословское мнение, ересь. Традиционное понятие о Богопознании. Богопознание естественное и сверхъестественное. Понятие

		катафатического и апофатического богословия. Понятие о свойствах Божиих в богословии. Катафатические и апофатические свойства Божии. Триадология. Догмат о Святой Троице - основание Христианской религии. Непостижимость догмата о Св.Троице. Аналогии троичности в тварном мире. Троическая терминология. Краткая история догмата о Святой Троице. Свидетельства Священного Писания о Троичности Бога. Свидетельства Откровения о равенстве Божественных Лиц. Божественные Ипостаси и их личные свойства. Единосущие Лиц Святой Троицы. Отличие православной триадологии от католической.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> изучение соответствующего раздела в учебной литературе
Тема 2. Введение в антропологию. Грехопадение.	Лекция, 2 часа	Антропология – учение о человеке. Человек первозданный (до грехопадения). Сотворение человека. Человек – высшее творение Бога. Предназначение человека в отношении Бога, человека и окружающего мира. Трехотомическая модель человеческой природы: тело, душа, дух. Силы души, их взаимосвязь. Проявления духа. Сердце и ум. Образ Божий в человеке. Грани Образа Божия в человеке. Свобода и творчество. Свобода и любовь. Свобода и выбор. Свобода и воля. Свобода и благодать. Личность как одно из проявлений Образа Божия в человеке. Личность и индивид. Атрибуты личности. Амартология (учение о грехе и о падшем человеке). Зло и грех. Грехопадение и понятие Божественного промысла (Быт.3). Этапы развития грехопадения человека. Догматические последствия грехопадения. Искажение человеческой природы. Понятие смерти. Страсти естественные и противоестественные. Греховные страсти в природе человека. Понятие Божественного промысла. Действия промысла Божия. Предметы Божественного промысла. Виды промысла. Образы Божественного промысла о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в Промысле.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> изучение соответствующего раздела в учебной литературе
Тема 3.	Лекция, 2 часа	Общий состав Христологии.

Христология. Кто такой Иисус Христос?		Необходимость Боговоплощения. Учение о Божественной природе Господа Нашего Иисуса Христа. Учение о человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа. Значение терминов Халкидонского собора: неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно, Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм. Учение Нестория. Монофизитство. Православная Мариология (учение о Деве Марии).
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> изучение соответствующего раздела в учебной литературе
Тема 4. Сотериология. Что сделал Иисус Христос?	Лекция, 2 часа	Сотериология – учение о спасении. Термины «спасение» и «искупление». Спасение в объективном и личном плане. Учение об искуплении. Сотериологические метафоры. «Христос – Агнец Божий», «Христос – Первосвященник», «Христос – Новый Адам», «Христос – Помазанник», «Христос – Царь», «Христос – Пророк», «Христос – Божественная Премудрость». Юридическая теория искупления: положительные и отрицательные стороны. Нравственная теория искупления: положительные и отрицательные стороны.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> изучение соответствующего раздела в учебной литературе

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

4.2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

4.3. Итоговая аттестация

Не предусмотрена

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Догматическое богословие: Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2017. - 624 с.; ISBN 978-5-7429-1128-9	https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-

		bogoslovie/#source
2.	прот. Вадим Леонов. Основы православной антропологии: Учебное пособие. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013 г	https://vk.com/wall-134683878_1624
3.	Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим. Догматическое богословие. Курс лекций. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.	https://lib.pravmir.ru/library/book/7

б) *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Иоанн Дамаскин, св. Точное изложение православной веры / Пер. А. Бронзова. Спб., 1913.	http://terletsky.ru/data/Ioann_Damaskin_Tochnoe_izlenie_pravoslavnoy_veri.pdf
2.	Лосский В.Н. Богословское понятие человеческой личности // По образу и подобию. М., 1995.	https://lib.pravmir.ru/library/book/312

в) *Мультимедийные средства и программное обеспечение*

1	Православная электронная библиотека	https://lib.pravmir.ru/library/book/312
2	Православные аудиокниги	elitsy.ru/communities/34777/

г) *Интернет-ресурсы*

www.bogoslov.ru/

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплине.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Масляков', is written over the printed name of the signatory.

иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«18» ноября 2024 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основы Православия

(наименование программы)

**Рабочая программа дисциплины
«Богослужение и Церковные Таинства»**

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 8 ак.ч., из них 4 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Составитель: прот. Георгий Шаповалов, кандидат богословия

Сергиев-Посад

2024 год

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание представления о богослужении и церковных Таинствах.

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Слушатель должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

Наименование компетенции: ОПК-2	
способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
знать:	
– все семь Таинств Церкви: Таинство Крещения, Таинство миропомазания, Таинство покаяния, Таинство брака, Таинство Елеосвящения, Таинство причастия, Таинство священства;	
– историю установления Таинств;	
– условия принятия Таинств;	
– краткое чинопоследование Таинств;	
уметь:	
– решать теологические задачи в своей собственной деятельности, в различных сферах на принципах православного вероучения;	
– различать Таинства;	
– различать действенность и действительность Таинств;	
владеть:	
– основами знаний по литургии и умением применять их в личном самосовершенствовании;	
– навыком осознанного пребывания в православной традиции	

3. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Таинства и их предназначение	Лекция, 2 часа	История установления Таинств, их предназначение. Таинство Крещения. Таинство миропомазания. Таинство покаяния. Таинство брака. Таинство Елеосвящения и чин причащения больных. Таинство священства. Таинство причащения.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> чтение учебной литературы по теме курса

Тема 2. Таинства Православной Церкви	Лекция, 2 часа	Условия принятия Таинства. Совершители Таинства. Действенность и действительность Таинства. Чинопоследование Таинства. Основные молитвословия Таинства. Вещество Таинства.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> чтение учебной литературы по теме курса

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

4.2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

4.3. Итоговая аттестация.

Не предусмотрена.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Нефедов Г.Н. Таинства и обряды Православной Церкви: учеб. пособие по литургии: в 4 ч	https://azbyka.ru/otechnik/Gennadij_Nefedov/tainstva-i-obryady-pravoslavnoj-tserkvi/
2.	Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви: курс лекций / П. Ю. Малков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 352 с.	https://elib.pstgu.ru/do.php?__ACTION__=download&path=Uploads/Lib/FIL14646842720N688278001/&ext=pdf

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Шиманский Г.И. Литургия: таинства и обряды	https://xpspb.ru/libr/Shimanskiy-GI/liturgika-tainstva-i-obryady-2003.pdf
2.	МАРК (Головков), митр. Рязанский и Михайловский Таинства Церкви. Подготовка и участие. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2023. — 96 с. : ил. — (Обретение веры).	https://rop.ru/d/3000/d/text_tainstvo.pdf

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества
2. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
3. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
4. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.pravoslavie.ru/> Православие.Ru / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный web-сервер Московского Патриархата.
3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
4. <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=27> Тест: Литургика.
5. Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе



иерей Павел Лизгунов

«18» ноября 2024 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основы Православия

(наименование программы)

**Рабочая программа дисциплины
«Наука и религия»**

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 8 ак.ч., из них 4 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Составитель: Лега В.П., кандидат богословия

Сергиев-Посад
2024 год

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на развитие у слушателя навыка осознанного пребывания в традиции Православия, позволяющего основывать собственную деятельность в различных сферах на принципах православного вероучения.

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Слушатель должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

Наименование компетенции: ОПК-2 способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
знать:
– соотношения религии и науки; – смысл религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки;
уметь:
– решать теологические задачи в своей собственной деятельности, в различных сферах на принципах православного вероучения;
владеть:
– навыком осознанного пребывания в православной традиции

3. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Соответствие написанного в Библии данным исторических наук.	Лекция, 2 часа	Религия и наука. Откровение Божие. Обоснование сверхъестественного происхождения христианства. Доказательства бытия Бога (историческое, опытное, онтологическое и нравственное). Уникальность Библии. Доказательство историчности ветхозаветных событий: археологические данные, кумранские рукописи, тщательная методика переписывания Ветхого Завет в древности как гарантия подлинности текста.
Тема 2. Можно ли доказать историчность Воскресения Христова?	Лекция, 2 часа	Свидетельства нецерковных историков о Христе (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший, Светоний). Историчность евангельских событий. Надежность Евангелий как исторических документов. Критика учений о «естественности» воскресения Христа (обморок и т.п.). Проповедь апостолов, мученичество и др. события

		христианской Церкви как доказательства реальности евангельских событий. «Туринская плащаница».
	Самостоятельная работа, 4 часа	<i>Задание:</i> изучение учебной литературы по дисциплине.

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

4.2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

4.3. Итоговая аттестация.

Не предусмотрена.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Осипов, Алексей Ильич. Основное богословие: [учеб. пособие] / А. И. Осипов, д-р богосл., проф. МДА. - М.: [б. и.], 1994. - 138 с.	https://predanie.ru/osipov-aleksey-ilich/osnovnoe-bogoslovie-kurs-2000-01/slushat/
2.	Зеньковский В. В. Апологетика [Текст] / Зеньковский В. В. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-4475-9204-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463957
3.	Лега В.П. Современные проблемы философии религии: учебное пособие. М.: Изд-во МГЛУ, 2012.	http://legavp.ru/knigi-i-stati

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1	Очерк христианской апологетики (основного богословия). - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Типо-литография М. П. Фроловой, 1908. - 173 с. - ISBN 978-5-4458-2488-6	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140636
2	Лега В.П. Статьи и интервью	http://www.legavp.ru

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества

2. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
3. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
4. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.pravoslavie.ru/Православие.Ru> / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный web-сервер Московского Патриархата.
3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
4. <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=27> Тест: Основное Богословие.
5. А.МакГрат "Введение в христианское богословие"
<http://www.reformed.org.ua/2/181/8/McGrath>
6. Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>
7. Открытая христианская библиотека
<http://www.church.kiev.ua/Librery/htm/cgword/Hristianskoe%20bogoslovie.html>

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов
иерей Павел Лизгунов
«18» ноября 2024 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основы Православия

(наименование программы)

**Рабочая программа дисциплины
«История мировых религий»**

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 8 ак.ч., из них 4 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Составитель: прот. Алексей Касатиков, к.пед.н., доцент

Сергиев-Посад
2024 год

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание представления об истории мировых религий, развитие способности применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Слушатель должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

Наименование компетенции: ОПК-3	
способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	
знать:	
– историю зарождения и развития мировых религий, их основателей, основные доктрины и практики;	
уметь:	
– раскрывать существенные характеристики мировых религий и их значение в жизни народов мира;	
владеть:	
– навыками исторического анализа событий в контексте православного вероучения.	

3. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Обзорно-язычество, индуизм, буддизм	Лекция, 2 часа	История мировых религий как наука. Типология религии и ее классификация. Народностно-национальные религии. Язычество. Мировые религии. <u>Индуизм.</u> Социально-политические условия возникновения индуизма. Основные понятия индуизма: «дхарма», «сансара», «карма», «мокша» и др. Течения в индуизме: вишнуизм, шиваизм, шактизм. <u>Буддизм.</u> Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Буддийская литература. Буддийская

		традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхерааада), махаяна, ваджраяна. Амидизм и нитирэн. Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. Буддизм в России.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> изучение учебной литературы по теме курса
Тема 2. Обзорно-ислам, иудаизм	Лекция, 2 часа	<u>Ислам.</u> Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Исмаилизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций. Содержание концепций и практика панисламизма, "исламского национализма", "исламского социализма", "исламской демократии". Ислам в России. <u>Иудаизм.</u> Источники изучения иудаизма. Танах. Становление монотеизма. Культ Яхве. Мессианизм. Талмуд. Иудаистская обрядность, запреты и предписания. Идея богоизбранности. Каббала. Хасидизм. Основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское. Каранмство. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. Иудаизм в России.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> изучение учебной литературы по теме курса

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

4.2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

4.3. Итоговая аттестация.

Не предусмотрена

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Корытко, Олег, прот. История нехристианских религий [Текст]: учебник бакалавра теологии / О. Корытко, прот. - М. : Общецерк. аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. - 413 с.	https://azbyka.ru/ot_echnik/books/file/23484-Homo-religiosus-Na-putyah-poiska-istiny.pdf
2.	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий: религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5	https://esxatos.com/andreev-istoriya-religiya

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 136 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481624
2.	Горелов А. А. История мировых религий: учебное пособие [Текст] / Горелов А. А. - 6-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - ISBN 978-5-89349-763-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83435

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества
2. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
3. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
4. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravoslavie.ru/> Православие.Ru / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный web-сервер Московского Патриархата.

3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
4. <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=27> Тест: Основное Богословие.
5. А.МакГрат "Введение в христианское богословие"
<http://www.reformed.org.ua/2/181/8/McGrath>
6. Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>
7. История религии
<http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000000/st016.shtml>
8. «Критическая теория» и христианская теология
<http://referati.me/istoriya-sotsiologii-knigi/kriticheskaya-teoriya-hristianskaya-17839.html>
9. Открытая христианская библиотека
<http://www.church.kiev.ua/Librery/htm/cgword/Hristianskoe%20bogoslovie.html>

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«18» ноября 2024 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основы Православия

(наименование программы)

**Рабочая программа дисциплины
«История Церкви»**

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 8 ак.ч., из них 4 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Составитель: иерей А. Котельников, руководитель ОДО МДА

Сергиев-Посад
2024

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание целостного представления об истории Церкви, роли Русской Православной Церкви в истории Вселенского Православия и истории России.

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании Церковного образовательного стандарта.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Слушатель должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

Наименование компетенции: ОПК-3	
способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	
знать:	
– основные вехи истории Христовой Церкви;	
– основные события истории Русской Православной Церкви;	
уметь:	
– анализировать и сопоставлять события отечественной истории с историческими событиями Русской Православной Церкви, находить их взаимосвязь;	
– осознавать взаимосвязь истории Вселенского православия с историей Русской Православной Церкви;	
владеть:	
- навыками исторического анализа событий в контексте православного вероучения.	

3. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Основные вехи истории Христовой Церкви (обзорно)	Лекция, 2 часа	История возникновения Древней Церкви. Первые христианские общины. История Вселенских соборов. Арианская ересь и 1 Вселенский Собор. Церковь в 4-5 веках. 2 Вселенский Собор, Никео-Цареградский символ. Ересь Нестория и борьба с ней. Mono-физитская фаза христологических споров. Царствование Юстиниана и его значение в церковной истории. Период борьбы с иконоборчеством и торжество Православия (обзорно).
Тема 2.	Лекция, 2 часа	Крещение Руси. Досинодальный период истории

История Русской Православной Церкви (обзорно)		Русской Церкви. Прославленные иерархи досинодального периода. Отношение государственной власти к Церкви в досинодальный период. Синодальный период в истории Русской Церкви. Церковь и государство. Церковь и общество. Церковь и образование. Восстановление Патриаршества в начале XX века. Новомученики и исповедники земли русской XX века.
	Самостоятельная работа, 4 часа	<i>Задание:</i> изучение учебной литературы по темам курса

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

4.2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

4.3. Итоговая аттестация

Не предусмотрена

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460
2.	Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 507 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437
3.	Никольский, Н.М. История Русской Церкви / Н.М. Никольский. - Москва: Директ-Медиа, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47002
4.	Знаменский, П.В. Руководство к русской церковной истории / П.В. Знаменский; сост. П.В. Знаменский. – Казань: Унив. тип., 1870	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68332

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Бахметева, А.Н. Полная история Христианской Церкви / А.Н. Бахметева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - ISBN 978-5-4458-9864-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236893
2.	Бриллиантов А. И. Лекции по истории Древней Церкви [Текст] / Бриллиантов А. И. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 441 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238255
3.	Тальберг, Н.Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281
4.	Добрюклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Добрюклонский. - Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39584

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества
2. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
3. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
4. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) Интернет-ресурсы

1. Библиотека Богословие для всех - <http://theology4all.org/history>
2. Библиотека Киевской духовной академии
<http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija>
3. Библиотека Московской Православной Духовной Академии <http://www.mpda.ru/elib/rubric/32251.html>
4. Библиотека Самарской духовной семинарии
http://www.samds.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=58
5. Библиотека Санкт-Петербургского Православного Института Религиоведения и Церковных Искусств –
<http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya-tserkvi/>

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«18» ноября 2024 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основы Православия

(наименование программы)

Рабочая программа дисциплины

«Духовные основы христианской культуры»

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 6 ак.ч., из них 4 ауд.ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Код программы: ОП-ЦОП

Составитель: прот. Владимир Янгичер

Сергиев-Посад

2024 год

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на создание представления о христианской культуре.

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании на основании Церковного образовательного стандарта.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Слушатель должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

Наименование компетенции: ОПК-2	
способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
знать:	
– православные Праздники; – христианскую символику; – библейские сюжеты в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н.; – отличие музыки и пения; – особенности русской духовной культуры;	
уметь:	
– решать теологические задачи в своей собственной деятельности, в различных сферах на основе знаний христианской культуры;	
владеть:	
– основами знаний по христианской культуре и умением применять их в личном опыте; – навыком осознанного пребывания в православной традиции.	

3. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Православные Праздники как опорные точки русской культуры	Лекция, 2 часа	Понятие церковного праздника. Пасха – Праздник праздников. Церковный богослужебный праздничный годичный круг. Причины возникновения церковных праздников. Праздники подвижные и неподвижные. Дванадцатые праздники (Господские и Богородичные). Великие праздники. Средние и малые праздники. Традиции празднования церковных праздников на Руси.
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> закрепление знаний на основе изучения материалов лекции (презентаций преподавателя).
Тема 2. Мир Православия:	Лекция, 2 часа	Символика христианской культуры. Символика Креста. Символика Нимба. Рыба как христианский

христианские интонации культуры		<p>символ. Голубь как христианский символ.</p> <p>Библейские сюжеты в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н. Ветхозаветные образы в творчестве Иванова А.А. Новозаветные образы в творчестве Иванова А.А. «Тайная вечеря» в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н. «Выход Христа с учениками с Тайной вечери в Гефсиманский сад» в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н. «В Гефсиманском саду» в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н. «Распятие» в творчестве Иванова А.А. и Ге Н.Н. Образ Христа у Иванова А.А. и Ге Н.Н.</p> <p>Музыка и пение. «О музыке светской, о песнях духовных, и не только...». Плач Адама как образец духовного песнопения. Книга Бытия о музыке и пении (гл. 5). Музыка как игра. Пение как призыв, обращение к Богу. Определение понятия «музыка» в разных словарях. Духовная музыка в советский период. Религиозные мотивы в творчестве советских композиторов 30-х г. Хоровое искусство как проявление типа духовности русской культуры. Выявление смысложизненного содержания как характерная черта русской культуры. Нравственная наполненность слова как основа логики музыкального развития. Святые отцы о музыке. Свт Григорий Нисский. Свт. Иоанн Златоуст. Прп. Варсонофий Оптинский.</p>
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Задание:</i> закрепление знаний на основе изучения материалов лекций (презентаций преподавателя).

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала.

4.2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

4.3. Итоговая аттестация.

Не предусмотрена.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Прот. Григорий Дьяченко. Богослужение праздничное	https://azbyka.ru/ot-echnik/Grigorij_Djachenko/bogosluzhenie-prazdnichnoe/

2.	Митрополит Иерофей (Влахос). Господские праздники.	https://azbyka.ru/otchnik/Ierofej_Vlahos/gospodskie-prazdniki/
----	--	---

б) *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Прот. Дионисий Свечников. Что можно и чего нельзя делать на праздник?	https://azbyka.ru/cto-mozhno-i-chego-nelzja-delat-na-prazdnik
2.	Прот. Валериан Кречетов. Как отмечать праздник, который выпадает на пост.	https://azbyka.ru/kak-otmechat-prazdnik-kotoryj-vypadaet-na-post

в) *Мультимедийные средства и программное обеспечение*

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества
2. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
3. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
4. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.pravoslavie.ru/> Православие.Ru / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный web-сервер Московского Патриархата.
3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
4. <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=27> Тест: Основное Богословие.
5. Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>

6. **Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников