

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

История русского монашества

**основной образовательной программы
высшего образования**

**по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:
иерей Вячеслав Вячеславович Масин

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История русского монашества» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «6» мая 2026 г. № 19

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История русского монашества» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории русского монашества на различных этапах его жизни: зарождении и распространении монашеской традиции на Руси, об устройстве православных монастырей Руси, об богослужебных уставах, об наиболее видных представителях русского монашества, святых и подвижниках благочестия, взаимоотношениях монастырей и мира, роли монастырей в общественной жизни и их влиянии на развитие просвещения и культуры, миссионерской деятельности и т.п.

Задачи

Изучение курса «История русского монашества» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о становлении и развитии русской монашеской традиции.
2. Дать студентам представление об общеисторическом контексте существования русского монашества.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли в области изучения русского монашества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История русского монашества» включена в факультативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История Древней Церкви»;
- «История России»;
- «Русская патрология»;
- «История Поместных Церквей»;
- «Русская религиозная философия»;
- «Каноническое право».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история западных исповеданий»;
- «История Русской Церкви».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории русских монастырей и монашества Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по истории русского монашества. Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётная единица, **36** академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 9 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1. Истоки русской монашеской традиции	9	-	2	-	2	ОПК-3	
Тема 1.2. Основание Киево-Печерского Монастыря. Деятельность преподобных Антония и Феодосия Печерский.	9	-	4	-	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 1.3. Монашество в XII-XIII вв.	9	-	-	2	2	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.1. Преподобный Сергей Радонежский и его ученики.	9	-	4	-	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.2. Полемика между двумя аскетическими направлениями. Преподобный Иосиф Волоцкий и Преподобный Нил Сорский.	9	-	2	-	2	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.3. Монашество в Московском государстве XVI-XVII	9	-	-	2	2	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 3.1. Петр I и его отношение к монастырям и монашествующим	9	-	2	-	2	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 3.2. Государственные меры в отношении монастырей при приемниках Императора Петра I.	9	-	4	-	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 3.3. Возрождение монашеской жизни в XIX в.	9	-	-	2	2	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 4.1. Русское монашество в начале XX в.	9	-	4	-	4	ОПК-3	Выступление на семинаре

Тема 4.2. Монастыри и монашество в СССР до Великой Отечественной войны	9	-	2	-	2	ОПК-3	
Тема 4.3. Монастыри и монашество в СССР после Великой Отечественной войны	9	-	-	2	2	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 4.4. Русские монастыри и монашествующие в период перестройки и после распада СССР. Аттестация за семестр.	9	-	4	-	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Итого в 9 семестре:		-	28	8	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	28	8	36	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Зарождение монастырей и монашества в Киевской Руси	1. Кем по преимуществу основывались первые монастыри в Киевской Руси? Ответ: князьями. 2. Кого принято считать основоположниками русской монашеской традиции? Ответ: преподобных Антония и Феодосия Киево-Печерских. 3. Назовите главный исторический источник, который дает нам представление о древнерусском монашестве XI–XII вв. Ответ: Киево-Печерский патерик.	1. Смолич И. К. Русское монашество 988–1917. Жизнь и учение старцев. М.: ЦНЦ ПЭ, 1997. 607 с. 2. Масин В., диакон. Русский путь монашеского делания в историко-публицистической статье профессора МДА А.И. Смирнова // Богословско-исторический сборник. Калужская духовная семинария. 2022. № 3 (26). С. 121–132.

	4. Профессор Московской духовной академии Сергей Иванович Смирнов (1870–1916) считал, что монастырская социальная и благотворительная деятельность является характерной чертой русского монашества с самого его зарождения. Какой основной довод из истории Киево-Печерского монастыря приводил ученый? Ответ: обитель десятую часть дохода передавала в богадельни, посылая, кроме того, по субботам печеный хлеб в городские тюрьмы и тем, кто находился в заключении. 5. Назовите древнейший русский памятник, описывающий паломничество монаха по святым местам. Ответ: Житие и хождение игумена Даниила из Русской земли.	
Модуль 2. Монашество в Северо- Восточной Руси	1. Назовите ключевую фигуру в истории Северо-Восточной Руси. Ответ: преподобный Сергей Радонежский 2. По благословению какого патриарха в Троицком монастыре на холме Маковец был введен общежительный устав? Ответ: святителя Филофея (Коккина), патриарха Константинопольского. 3. Назовите двух преподобных, которые имели противоположные друг другу представления в вопросе о необходимости монастырского землевладения. Ответ: преподобный Иосиф Волоцкий и преподобный Нил Сорский. 4. Основоположником какой концепции считается инок Филофей из псковского Спасо-Елеазарова монастыря? Ответ: Москва - третий Рим. 5. На основании Уложения 1649 г. было создано новое судебное учреждение, которое стало важным инструментом в государственной политике по отношению к Церкви. Назовите его.	1. Смолич И. К. Русское монашество 988–1917. Жизнь и учение старцев. М.: ЦНЦ ПЭ, 1997. 607 с.; 2. Знаменский П.В. История Русской Церкви: учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье; Paris: Bibliotheque Slave de Paris, 1996

	Ответ: Монастырский приказ.	
Модуль 3. Монастыри и монашество в Синодальный период.	1. Назовите документ первой четверти XVIII в., в котором подробно был изложен взгляд государства на монашество и желание сделать этот чин полезным для общества. Ответ: «Объявление о монашестве». 2. Назовите монастырь, который по мысли императора Петра должен был стать кузницей для архиерейских кадров. Ответ: Александро-Невская лавра. 3. Дайте определение понятию «секуляризация церковных земель» Ответ: перевод церковного имущества в государственную собственность. 4. Правление какой императрицы стало самым сложным для монашества? Ответ: императрицы Анны Иоанновны. 5. Назовите церковного иерарха, активно выступавшего против секуляризации 1764 г. Ответ: святитель Арсений (Мацеевич).	1. Смолич И. К. Русское монашество 988–1917. Жизнь и учение старцев. М.: ЦНЦ ПЭ, 1997. 607 с.; 2. Зырянов П.Н. Русские монастыри и монашество в XIX-начале XX века. М.: Вербум, 2002. 320 с.
Модуль 4. Судьбы русской монашеской традиции в XX столетии.	1. Архиепископ Никон (Рождественский) выступал на монашеском съезде 1909 г. за введение нового обета в чин пострига. Что предлагал инокам владыка? Ответ: отказаться от спиртных напитков. 2. На базе какого монастыря профессор Тураев предлагал создать ученое братство иноков? Ответ: Свято-Владимирского мужского монастыря в Херсонесе. 3. На основании какой из духовных школ России предлагали созидать учено-монашескую академию? Ответ: Московской духовной академии. 4. Один из самых значительных теологических споров среди русских иноков в XX в. необходимо считать. Ответ: Имяславские споры 5. Отдел по монастырям и	1. Масин В., диакон. Полемика в русской публицистике начала XX в. о служении монашествующих миру // Церковный историк. 2020. № 1 (3). С. 210–224; 2. Липовецкий П.Е., Масин В. диакон. Монашеская дисциплина в решениях первого Всероссийского съезда монашествующих 1909 г. // Церковный историк. 2021. № 2 (6). С. 108–126; 3. Масин В., свящ. Всероссийский съезд ученого монашества в Московской духовной академии в 1917 г. // Церковный историк. 2023. № 4 (14).

	монашеству Поместного Собора 1917-1918 выдвигал программу, нацеленную на обособление монастырей в системе церковного управления. Почему? Ответ: сотрудники отдела пытались защитить свой основанный на аскетизме традиционный уклад от пагубных, как им казалось, тенденций в церковной <u>жизни</u>.	
--	---	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Первые монастыри в Киевской Руси.
2. Святитель Иларион Киевский и преподобный Никон Печерский.
3. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские их жизнь и деятельность.
4. Преподобный Сергей Радонежский и его наследие.
5. Вопрос о земельных владениях монастырей в полемических сочинениях и в законодательстве XVI-XVII вв.
6. Инок Филофей и его мессианские идеи.
7. Князь-инок Вассиан.
8. Монастырская колонизация и её основные направления.
9. Религиозно-культурная деятельность монашества.
10. Правительственные меры в XVI в., направленные на ограничение монастырского землевладения.
11. Петр I и его отношение к монашеству.
12. Секуляризация 1764 г.
13. Ученое монашество.
14. Преподобный Паисий Величковский и его школа.
15. Старообрядческий раскол и монашество. Бунт в Соловецком монастыре.
16. Старчество и аскетизм XVIII-XIX вв.
17. Святитель Игнатий (Брянчанинов) и его наследие.
18. Спор в церковной публицистике относительно служения монашествующих миру в 1902-1904 гг.;
19. Монашеский съезд 1909 г.;
20. Вопрос о монастырях и монашестве на Поместном Соборе 1917-1918 гг.;
21. Монастыри и монашество в период гражданской войны.
22. Монастыри и монашество в СССР до ВОВ.
23. Монастыри и монашество в СССР после ВОВ.

24. Русские монастыри и монашествующие в период перестройки.
25. Русские монастыри и монашество после распада СССР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Смолич И. К.</i> Русское монашество 988–1917. Жизнь и учение старцев. М.: ЦНЦ ПЭ, 1997. 607 с.
2.	<i>Зырянов П.Н.</i> Русские монастыри и монашество в XIX-начале XX века. М.: Вербум, 2002. 320 с.
3.	Знаменский П.В. История Русской Церкви: учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье; Paris: Bibliotheque Slave de Paris, 1996
4.	Тальберг, Н.Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - Москва : Директ-Медиа, 2008
5.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М.: Наука, 1991. – Т. 1
6.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 т. / А. В. Карташев. - М., 1991. – Т. 2
7.	Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви, 1917-1997: учеб. для правосл. духовных семинарий / прот. В. Цыпин. – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1997
8.	Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. - Москва : Директ-Медиа, 2008
9.	Никольский, Н.М. История Русской Церкви / Н.М. Никольский. - Москва : Директ-Медиа, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. I
2.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. II
3.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. I

4.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. II
5.	Гермоген (Добронравин), еп. Очерк истории русской церкви от начала христианства в России до настоящего времени (1860 г.) [Текст] / Гермоген (Добронравин), еп. - Санкт-Петербург : Тип. духов. журн. "Странник", 1868. - 446 с. - ISBN 978-5-4460-2169-7
6.	Рункевич С. Г. История русской церкви под управлением святейшего синода(1721-1725 гг.). Т. 1. Учреждение и первоначальное устройство святейшего правительственного синода [Текст] / Рункевич С. Г. - Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1900. - 435 с.
7.	Овчинников В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв: учебное пособие [Текст] / Овчинников В. А. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 276 с. - ISBN 978-5-8353-1522-2
8.	Филарет (Гумилевский), архиеп. История Русской Церкви [Текст] / Филарет (Гумилевский), архиеп. - Изд. 5-е. - Москва : Изд. книготорговца М.А. Ферапонтова, 1888. - 840 с. - ISBN 978-5-9989-0489-9
9.	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви: в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 1
10.	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви: в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 2
11.	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви: в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 3
12.	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви: в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 4, ч. 1-2
13.	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви: в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 5
14.	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви: в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 6
15.	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви: в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 7
16.	<i>Масин В., диакон.</i> Русский путь монашеского делания в историко-публицистической статье профессора МДА А.И. Смирнова // Богословско-исторический сборник. Калужская духовная семинария. 2022. № 3 (26). С. 121–132.
17.	<i>Масин В., диакон.</i> Полемика в русской публицистике начала XX в. о служении монашествующих миру // Церковный историк. 2020. № 1 (3). С. 210–224.
18.	<i>Липовецкий П.Е., Масин В. диакон.</i> Монашеская дисциплина в решениях первого Всероссийского съезда монашествующих 1909 г.// Церковный историк. 2021. № 2 (6). С. 108–126.
19.	<i>Масин В., свящ.</i> Всероссийский съезд ученого монашества в Московской духовной академии в 1917 г. // Церковный историк. 2023. № 4 (14)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.