

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. Назгунов

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«История России»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за Кафедрой церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

Черепенников Кирилл Андреевич, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «23» июня 2022 г. № 15

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История России» является формирование у студентов бакалавриата целостного представления об истории России, начиная от древнерусского государства (IX в.) и до создания Российской Федерации (XX в.)

Задачи курса «История России»:

1. изучение основных исторических фактов и их взаимосвязь;
2. формирование представления об истории Отечества как исторической науке, знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
3. выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
4. определение связи изучаемых событий с современной церковной и исторической ситуацией;
5. формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | Знать: основные этапы исторического развития общества, культурное и религиозное разнообразие общества. Уметь: выявлять религиозную составляющую в области Церковной истории и истории России. Владеть: навыками выявления религиозной составляющей на материале истории |

| | | |
|--|--|---|
| | | России. |
| | УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. | <p>Знать: культурно-историческое наследие различных социальных групп, этносов и народов.</p> <p>Уметь: учитывать религиозную составляющую культурно-исторического наследия в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-7 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. | ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. | <p>Знать: основные этапы истории с их важнейшими тенденциями и событиями.</p> <p>Уметь: использовать и анализировать исторические источники и предлагаемую научную литературу.</p> <p>Владеть: навыками апологетической защиты объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий.</p> |
| | ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. | <p>Знать: имена основных государственных и общественных деятелей и их роль жизни государства и Церкви.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Уметь: анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связей с событиями других исторических периодов.</p> <p>Владеть: навыками оценки современной ситуации (в т.ч. в областях внутри- и внешнеполитических отношений) с позиции исторического опыта.</p> |
|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть учебного плана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются исторические предметы, изученные в результате обучения в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Русская патрология»;
- «Русская литература»;
- «История Поместных Церквей»;
- «Теория и история церковного искусства».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой, 3 и 4 семестр:

| Вид | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 72 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 56 |
| Занятия лекционного типа | 28 |
| Занятия в практической форме | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 16 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) | - |

4.2. Содержание дисциплины Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|-------------------------------|
| | | занятия лекционно- го типа | занятия семинар- ского типа | сам. работа | всего часов по теме | ком- петенции | |
| Модуль 1. Введение. Предмет истории | | | | | | | |
| Тема 1.1. Предмет истории. История Отечества как наука. Периодизация. | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Конспект |
| Модуль 2. Догосударственный период в истории восточных славян | | | | | | | |
| Тема 2.1. Догосударственный период в истории восточных славян. Формирование государственности у восточных славян. | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Модуль 3. Древнерусское государство–Киевская Русь (IX – XI вв.) Русские земли в XII–XIV вв. | | | | | | | |
| Тема 3.1. Древнерусское государство Киевская Русь (IX–XI вв.). Феодалная раздробленность. | 3 | 2 | 2 | - | 4 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 3.2. Русские земли в XII–XIV вв. Монголо-татарское нашествие. «Крестовые походы» на Русь. | 3 | 2 | 2 | - | 4 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------|------------------------------|
| Тема 3.3. Объединение земель вокруг Москвы. | 3 | 2 | 2 | - | 4 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Модуль 4. Московское государство (XV – XVII вв.) | | | | | | | |
| Тема 4.1. XIV в. Правление Василия II. Правление Ивана III. Развитие государства. | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 4.2. Иван IV. Внутренняя политика: реформы и опричнина. | 3 | - | 2 | 2 | 6 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 4.3. Смутное время. Причины, ход, итоги. Династия Романовых. Развитие России при первых Романовых. | 3 | 2 | - | - | 6 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Итого в семестре | 3 | 14 | 14 | 8 | 36 | | |
| Модуль 5. Российская империя (XVIII – начало XX в.) | | | | | | | |
| Тема 5.1. Реформы Петра I. Век Дворцовых переворотов | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 5.2. Екатерина II: апогей просвещенного абсолютизма. Внешняя политика | 4 | 2 | - | - | 4 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 5.3. Правление Павла и Александра I. Отечественная война 1812г. | 4 | 2 | - | - | 4 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 5.4. Развитие России в XIX в. Особенности правления Николая I. Великие реформы Александра II. Александр III и внешняя политика. | 4 | - | 2 | 2 | 6 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 5.5. Правление Николая II. Первая Мировая война. | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Модуль 6. Россия советская в составе СССР (1917 – 1991 гг.) | | | | | | | |
| Тема 6.1. Февральская революция и октябрьский переворот 1917 г. Причины. Гражданская война. Исход эмиграции. Советское государство. НЭП. Борьба за власть в 20х годах. Индустриализация. | 4 | 2 | 2 | - | 6 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|------------------------------|
| Тема 6.2. Личность И.В.Сталина. Конец 30х годов: пик репрессий. Военные конфликты 1939–1940 гг. Великая Отечественная война. | 4 | 2 | - | - | 6 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 6.3. Послевоенный сталинизм и хрущёвская «оттепель». Противостояние СССР и США. | 4 | - | 2 | 2 | 6 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 6.4. Эпоха «застоя». Внешняя и внутренняя политика, социальная сфера. Перестройка. Развал СССР. Политические кризисы начала 1990-х гг. | 4 | - | 2 | - | 6 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Модуль 7. Российская Федерация – с 1991 г. | | | | | | | |
| Тема 7.1. Российская Федерация в 1990-х. Экономика, социальная сфера, общественная жизнь. Российская Федерация в 2000-х. | 4 | 2 | 2 | - | 6 | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Итого в семестре: | 4 | 14 | 14 | 8 | 36 | | |
| Итого по дисциплине: | | 28 | 28 | 16 | 72 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчётности |
|---|--|---|
| Тема 1.1. Предмет истории. История Отечества как наука. Периодизация. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на практическом занятии |
| <i>Модуль 2. Догосударственный период в истории восточных славян</i> | | |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 2.1. Догосударственный период в истории восточных славян. Формирование государственности у восточных славян. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Модуль 3. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX–XI вв.) Русские земли в XII–XIV вв. | | |
| Тема 3.1. Древнерусское государство Киевская Русь (IX – XI вв.). Феодальная раздробленность. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 3.2. Русские земли в XII – XIV вв. Монголо-татарское нашествие. «Крестовые походы» на Русь. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 3.3. Объединение земель вокруг Москвы. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Модуль 4. Московское государство (XV–XVII вв.) | | |
| Тема 4.1. XIV в. Правление Василия II. Правление Ивана III. Развитие государства. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие в диспуте на практическом занятии |
| Тема 4.2. Иван IV. Внутренняя политика: реформы и опричнина. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 4.3. Смутное время. Причины, ход, итоги. Династия Романовых. Развитие России при первых Романовых. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Модуль 5. Российская империя (XVIII–начало XX в.) | | |
| Тема 5.1. Реформы Петра I. Век Дворцовых переворотов | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 5.2. Екатерина II: апогей просвещенного абсолютизма. Внешняя политика | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 5.3. Правление Павла и Александра I. Отечественная война 1812г. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 5.4. Развитие России в XIX в. Особенности правления Николая I. Великие реформы Александра II. Александр III и внешняя политика. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 5.5. Правление Николая II. Первая Мировая война. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Модуль 6. Россия советская в составе СССР (1917–1991 гг.) | | |
| Тема 6.1. Февральская революция и октябрьский переворот 1917 г. Причины. Гражданская война. Исход эмиграции. Советское государство. НЭП. Борьба за власть в 20-х годах. Индустриализация. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 6.2. Личность И.В.Сталина. Конец 30х годов: пик репрессий. Военные конфликты 1939–1940 гг. Великая Отечественная война. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 6.3. Послевоенный сталинизм и хрущёвская «оттепель». Противостояние СССР и США. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 6.4. Эпоха «застоя». Внешняя и внутренняя политика, социальная сфера. Перестройка. Развал СССР. Политические кризисы начала 1990-х гг. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Модуль 7. Российская Федерация – с 1991 г. | | |
| Тема 7.1. Российская Федерация в 1990-х. Экономика, социальная сфера, общественная жизнь. Российская Федерация в 2000-х. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Зачёт с оценкой | Проработка учебного материала. | Зачёт с оценкой |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|--|--|--|
| 1 | Введение. Предмет истории | Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы. | 1. Что изучает история? 2. Назовите основные исторические источники. 3. Назовите выдающихся русских историков 4. Опишите основные варианты периодизации истории Отечества. 5. Для чего нужно изучать историю Отечества? |
| 2 | Догосударственный период в истории восточных славян | Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы. | 1. Область расселения славянских племён. 2. Назовите предпосылки государственности у восточных славян. 3. Каковы были взаимоотношения восточных славян и финно-угорских племен? 4. Что такое «норманнская теория»? 5. Расскажите обстоятельства прихода на Русь Рюрика Синеуса и Трувора. 6. Расскажите обстоятельства княжения Аскольда и Дира. 7. Какое государство играло доминирующую роль в Восточной Европе в VIII–X вв.? |
| 3 | Древнерусское государство – Киевская Русь (IX – XI вв.) Русские земли в XII – XIV вв. | Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы. | 1. Какого князя Первоначальная русская летопись называет первым Великим Киевским князем? 2. Обстоятельства Крещения Руси князем Владимиром. 3. Что такое «лествичное право»? 4. Причины феодальной |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>раздробленности.</p> <p>5. Расскажите о деятельности Ярослава Мудрого.</p> <p>6. Назовите основные княжества и земли XII века.</p> <p>7. С именем какого князя связано первое летописное упоминание о Москве?</p> <p>8. Какое событие можно рассматривать как начало процесса раздробления Древней Руси?</p> <p>9. Какие центры кроме Киева формируются в XII веке?</p> <p>10. Главный противник Московского княжества во II пол. XIV в.?</p> <p>11. Какой деятель русской православной Церкви сыграл одну из основных ролей в идейно-политической подготовке разгрома орды Мамай на Куликовом поле?</p> |
| 4 | <p>Московское государство (XV – XVII вв.)</p> | <p>Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.</p> | <p>1. Назовите причины войны за власть первой половины XV в.</p> <p>2. Деятельность Ивана III как государственного деятеля.</p> <p>3. Кто из московских великих князей первым принял титул царя?</p> <p>4. Кто был автором идеологической концепции «Москва – Третий Рим»?</p> <p>5. Главный противник Московского княжества в XV в.?</p> <p>6. Назовите предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти.</p> <p>7. Опишите политический кризис власти в период малолетства Ивана IV.</p> <p>8. Опишите реформы Ивана IV.</p> <p>9. Чем занималась опричнина во время правления Ивана IV?</p> <p>10. Кем был Борис Годунов до воцарения?</p> <p>11. Причина возникновения Смутного Времени.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>12. Опишите события правления Лжедмитрия I.</p> <p>13. Почему Василий Шуйский потерял престол?</p> <p>14. Что такое Семибоярщина?</p> <p>15. Причины формирования первого и второго ополчения.</p> <p>16. Почему польские военные формирования пришли в Москву?</p> <p>17. Опишите обстоятельства воцарения династии Романовых.</p> <p>18. Правление Михаила Федоровича и Патриарха Филарета.</p> <p>19. Как быстро восстанавливалась страна после Смутного Времени?</p> <p>20. Характер правления Алексея Михайловича.</p> <p>21. Соборное уложение 1645 г.</p> <p>22. Положение крепостных крестьян по Соборному уложению.</p> <p>23. Медный и соляной бунты.</p> <p>24. Кто такой Богдан Хмельницкий?</p> <p>25. Причины воссоединения Украины с Россией.</p> <p>26. Крестьянская война под руководством Степана Разина.</p> |
| 5 | <p>Российская империя (XVIII – начало XX в.)</p> | <p>Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.</p> | <p>1. Когда проходила Северная война?</p> <p>2. Опишите нововведения Петра I.</p> <p>3. Когда было введено новое летоисчисление в России?</p> <p>4. Кто занимался государственными делами при Елизавете Петровне?</p> <p>5. Правление какой императрицы вошло в историю как «бироновщина»?</p> <p>6. Кто унаследовал престол после смерти Анны Иоанновны?</p> <p>7. Что такое «золотой век русского дворянства»?</p> <p>8. Почему XVIII век называют «эпохой женщин и детей на</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>троне»?</p> <p>9. Правление Екатерины II: войны и внешняя политика.</p> <p>10. Кто и по какой причине совершил государственный переворот при Павле Первом?</p> <p>11. Дайте характеристику государственной деятельности А.А. Аракчеева и М.М. Сперанского.</p> <p>12. Внутренняя политика правительства Александра I до 1812 года.</p> <p>13. Внешняя политика правительства Александра I до 1812 года.</p> <p>14. Отечественная война 1812 года.</p> <p>15. Внутренняя политика правительства Александра I после 1812 года.</p> <p>16. Восстание на Сенатской площади. Судьба и значение движения декабристов.</p> <p>17. Внутренняя политика правительства Николая I.</p> <p>18. Внешняя политика правительства Николая I.</p> <p>19. Крымская война 1853–1856 гг.</p> <p>20. Славянофилы и западники – сходство и различия.</p> <p>21. Экономика России в первой половине XIX в.</p> <p>22. Освобождение крестьян.</p> <p>23. «Великие реформы» 60–70-х гг. XIX века.</p> <p>24. Внешняя политика правительства Александра II.</p> <p>25. Народническое движение в России.</p> <p>26. Внутренняя политика правительства Александра III.</p> <p>27. Рабочее и революционное движение в царствование Александра III.</p> <p>28. Экономическое развитие России</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>в пореформенные годы.</p> <p>29.Внешняя политика правительства Николая II</p> <p>30.Экономика России в первой половине XIX в.</p> <p>31.Русско-японская война и кризис 1905 года.</p> <p>32.Изменения в управлении Россией после 1905 года</p> <p>33.Экономика России в конце XIX–начале XX в. П.А. Столыпин.</p> <p>34.Первая Мировая война 1914–1918 гг.</p> |
| 6 | Россия советская в составе СССР (1917 – 1991 гг.) | <p>Письменный ответ на вопросы.</p> <p>Устный ответ на вопросы.</p> | <p>1. Февральская революция 1917 года.</p> <p>2. Временное правительство.</p> <p>3. Октябрьский переворот 1917 года.</p> <p>4. Первые декреты советской власти.</p> <p>5. Личность В.И. Ленина</p> <p>6. Гражданская война 1918–1921 гг.</p> <p>7. Создание СССР и признание его на международной арене.</p> <p>8. В.И. Ленин и Новая экономическая политика.</p> <p>9. Причины отказа от НЭПа и первая пятилетка.</p> <p>Индустриализация и коллективизация.</p> <p>10. Личность И.В. Сталина и укрепление власти в 30-х годах. Репрессии.</p> <p>11. Внешняя политика в 20–30х годах в СССР. Коминтерн.</p> <p>12. Пакт Молотова-Риббентропа. Участие СССР в событиях Второй Мировой войны в 1939–1940 гг.</p> <p>13. Причины тяжелого поражения СССР в начале Великой Отечественной войны в 1941 г.</p> <p>14. Ход войны в 1941–1943 гг.</p> <p>Внешняя политика.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>15. Перелом Второй Мировой войны в 1943 г.</p> <p>16. Ход войны в 1943–1945 гг. Итоги войны.</p> <p>17. Восстановление хозяйства в СССР после войны.</p> <p>18. Правление Хрущева и «оттепель».</p> <p>19. Холодная война и технический прогресс в двуполярной системе мира.</p> <p>20. Эпоха Л.И. Брежнева: внутренняя и внешняя политика. Социальная сфера.</p> <p>21. Смена в тенденциях управления государством в 80-х годах. Перестройка.</p> |
| 7 | Российская Федерация – с 1991 г. | <p>Письменный ответ на вопросы.</p> <p>Устный ответ на вопросы.</p> | <p>1. События 1991 и 1993 года. Развал СССР. «Парад суверенитетов».</p> <p>2. Экономическая и социальная сфера в 90-х годах.</p> <p>3. Чеченская война и внешнеполитические угрозы в 90-х годах</p> <p>4. Изменения в политике в начале 2000х. Личность В.В. Путина</p> <p>5. Социальная и экономическая сфера в 2000-х–2010-х годах.</p> <p>6. Процесс глобализации. Экономический базис.</p> <p>7. Внешнеполитическая ситуация в 2015–2017 гг.</p> <p>8. Процессы в советских республиках в 90-00х годах.</p> <p>9. Россия в настоящее время.</p> |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Что изучает история?
2. Назовите основные исторические источники.
3. Восточные славяне в VI–VIII вв. н.э.
4. Русь в IX–XI вв. Внутренняя и внешняя политика.
5. Основные княжества и земли XII века.
6. Центры Руси в XII-XIII веках. Угасание роли Киева

7. Монголо-татарское нашествие и внутривосточная ситуация на Руси.

8. Внешняя политика в середине XIII века.

9. Борьба княжеств за великое княжение.

10. Собираание земель вокруг Москвы.

11. Великие князья московские и их роль в становлении государственности.

12. Деятельность Ивана III как государственного деятеля.

13. Деятельность Ивана IV: реформы и опричнина.

14. Борис Годунов как государственный деятель.

15. Смутное время: ход событий и итоги.

16. Обстоятельства воцарения династии Романовых

17. Правление Михаила Федоровича и Патриарха Филарета.

18. Характер правления Алексея Михайловича.

19. Реформы в Церкви и их последствия.

20. Реформы Петра I.

21. Век дворцовых переворотов.

22. Правление Екатерины II: войны и внешняя политика.

23. Правление Павла I.

24. Внешняя политика правительства Александра I до 1812 года.

25. Отечественная война 1812 года.

26. Внутренняя политика правительства Александра I после 1812 года.

27. Отмена крепостного права и другие буржуазно-демократические реформы второй половине XIX в.

28. Первая российская революция и ее итоги.

29. Россия в I мировой войне.

30. Образование СССР.

31. Советский Союз в период усиления фашистской опасности и развязывания второй мировой войны.

32. СССР и послевоенное переустройство мира

33. Советский Союз в 1954–1964 годах.

34. СССР и мир в 1985–1991 годах.

35. Россия в 1991–2000 гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|---|
| 1. | Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – Петрозаводск, 1996. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | Федеральный портал «История.РФ» - http://histrf.ru |
| 3 | www.history-mds.ru - сайт кафедры Церковной истории МДА |
| 4 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана. |

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические

положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Цели методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.