

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

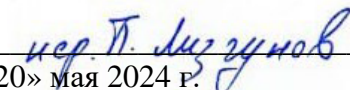
Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
«20» мая 2024 г.

## Программа учебной практики

### **Учебная практика. Научно-исследовательская работа** **(получение первичных навыков научно-исследовательской** **работы)**

**основной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению «Подготовка служителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»,**  
**профиль «Патрология и христианская литература»**  
**(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу практики составил  
иерей Александр Ларионов, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословия  
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

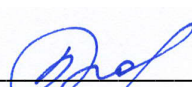
Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
учебной практики Академии

  
Личная подпись

Д.В. Макаров  
(сан, ФИО)

## 1. Цель и задачи освоения практики

Целью «Учебной практики. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является знакомство с основами дидактики, методами и формами преподавания в высшей школе, а также формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков преподавания в высшей школе.

Прохождение «Учебной практики. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» требует решения следующих задач:

1. закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин;
2. овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
3. овладение методикой анализа учебных занятий;
4. закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению лекций, практических занятий;
5. освоение на практике методик и технологий преподавания в высшей школе.

## 2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Наименование практики» проходит на 2 курсе (3 и 4 семестрах) и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
- 4.1. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

## 3. Вид практики

Указать вид практики.

**Способы проведения:** *стационарная и выездная.*

**Формы проведения:** *непрерывная*

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-1</b> – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>	<p><b>Знать:</b> возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.  <b>Уметь:</b> использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.  <b>Владеть:</b> способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.</p>
	<p>УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.  <b>Уметь:</b> использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.  <b>Владеть:</b> способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.</p>
<p><b>ОПК-4</b> - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p>	<p><b>Знать:</b> потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках;  <b>Уметь:</b> использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.  <b>Владеть:</b> способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности</p>

		автоматических электронных переводчиков
	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции	<p><b>Знать:</b> основы управления проектом.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области проектной деятельности.</p>
ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 Знает этапы научного исследования	<p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.</p>
	ПК-1.2 Владеет методами научного исследования	<p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p>
	ПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования	<p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения</p>

		научно-исследовательских задач. <b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин. <b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
--	--	--

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>208</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	-

## 6. Содержание практики

### Семестр 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	1	Беседа с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	1	Беседа с руководителем практики
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики (ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем учебном заведении; самостоятельная подготовка плана лекции; подготовка и проведение лекции с наглядной презентацией; осуществление анализа проведенных занятий; ознакомление со структурой и формой рабочей учебной программы и фондом оценочных средств и т.д.). Сбор материала для написания отчета по практике.	5 ПР - 5 а.ч. СР - 208 а.ч.	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		Ежедневное заполнение дневника практики.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	1	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

### **7. Указание форм отчетности по практике** (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

#### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики:**

1. Структура учебного заведения – места прохождения практики.
2. Цели и задачи учебного заведения, его функции, стиль деятельности.
3. Нормативно-правовое обеспечение учреждения.
4. Методическое обеспечение учебного заведения.
5. Программы, реализуемые в учебном заведении.
6. Открытие мероприятия, ознакомительные лекции и семинары, в которых участвовал практикант, их анализ.

7. Лекция и семинар как основные формы обучения в высшей школе.
8. Виды лекций и их функции.
9. Структура лекции, порядок подготовки к лекции, необходимая методическая документация.
10. Виды семинара и их функции.
11. Структура семинара, порядок подготовки к лекции, необходимая методическая документация.
12. Структура основной образовательной программы, ее функции.
13. Структура рабочей учебной программы, ее функции.
14. Обоснование выбранной темы лекции/семинара, место в составе рабочей учебной программы.
15. Обоснование схемы построения лекции/семинара.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013.
2.	Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9
3.	Лихачёв, Б.Т. Педагогика : курс лекций / Б.Т. Лихачёв. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 648 с.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 446 с.
2.	Самойлов, Василий Дмитриевич. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: андрогогическая парадигма : учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2013. - 207 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-238-02416-5
3.	Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
прохождения**

**Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)**  
студента основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «\_\_\_\_\_»  
очной формы обучения

I курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат филологических наук  
Макарова Светлана Николаевна

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**Отчет о прохождении**  
**Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных**  
**навыков научно-исследовательской работы)**

студента основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «\_\_\_\_\_»  
очной формы обучения

I курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат филологических наук  
Макарова Светлана Николаевна  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2020

