

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2026 16:24:07

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов
«25» мая 2026 г.

Программа учебной практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа **(получение первичных навыков научно-исследовательской** **работы)**

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История и теория церковного искусства»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Истории и теории церковного искусства

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу учебной практики составила:

Зубренко Ирина Михайловна, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры
Истории и теории церковного искусства
протокол от «27» апреля 2026 г. № 7

Заведующая кафедрой

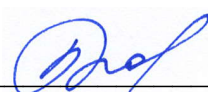


Личная подпись

профессор Н.В. Квливидзе
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков работы с информацией, создания и редактирования текстов профессионального назначения для успешной деятельности в научном сообществе, изучение методологии, методики и техники научного труда, технологии подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Особое внимание уделяется методике работы с источниками информации. В удобной для восприятия форме приводятся наиболее важные сведения о порядке и правилах подготовки текста научной работы, оформления текстового и иллюстративного материала, а также рекомендации по подготовке к защите выпускных квалификационных работ.

Задачи

Основными задачами «Учебной практики. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- 1) изучить основные подходы к методам написания научных работ разных жанров;
- 2) научиться самостоятельно находить научную литературу и работать с ней;
- 3) приобрести навык работы с информацией по истории искусства в сети Интернет;
- 4) обучиться конспектированию и цитированию источников и научной литературы;
- 5) исследовать способы создания черновика и наброска научной работы;
- 6) понять основные принципы редактирования научного текста и саморедактирования;
- 7) развить навыки представления результатов научных исследований, включая научный аппарат и оформление текста;
- 8) улучшить стиль и язык научных текстов.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 обязательной части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проходит в 1 и во 2 семестрах и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Методология искусствознания»;

- «Современной иностранный язык».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

Прохождение данной практики обобщает теоретические и практические знания студентов по принципам написания научного исследования и необходимо при написании ВКР.

3. Вид практики

Вид практики: учебная.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: концентрированная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: потенциал и возможности применения знаний древних языков, текстологии и литературоведения для решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков, текстологии и литературоведения. Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний в области древних языков, текстологии и литературоведения.
	УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знать: принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов. Уметь: применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов.

		Владеть: навыками научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.	Знать: методологию изучения и критической оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов. Уметь: применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов. Владеть: способами обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов.
	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов.	Знать: актуальные тенденции развития современной филологии и теологии. Уметь: использовать теоретико-понятийный аппарат фундаментальных разделов теологии в контексте теологического исследования. Владеть: методами интерпретации религиозно-философского содержания богословского текста.
ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 Знает этапы научного исследования.	Знать: основные этапы и алгоритм проведения научно-исследовательской работы. Уметь: определять теоретико-методологическую основу исследовательской работы (цель и задачи, актуальность, научная и практическая значимость исследования). Владеть: способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий в области историко-филологических и богословских исследований; навыками научной дискуссии.
	ПК-1.2 Владеет методами научного исследования.	Знать: современные методы научного исследования. Уметь: обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: методологией научных исследований.
	ПК-1.3 Способен представить	Знать: формы и последовательность подготовки и написания научного исследования.

	результаты научного исследования.	Уметь: использовать информационно-компьютерные технологии для научного поиска, обработки и репрезентации результатов исследования. Владеть: основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.
--	-----------------------------------	--

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля – *зачет во 2 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	8
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	8
Самостоятельная работа обучающихся	208
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики	2/208	Консультации с руководителем

	(исследовательский) этап	(этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого:		216	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также

проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

Контрольные задания (2 семестр):

1. Какие отличия письменной речи от устной вы знаете?
2. Каковы принципы эффективной работы с собственными текстами?
3. Назовите отличительные черты научного текста.
4. Варианты целей научных текстов на примере искусствоведения.
5. Каковы основные жанры искусствоведческих текстов?
6. Критерии научности текста.
7. Чем отличаются объект и предмет исследования?
8. В чём специфические особенности студенческой научной работы и каковы её основные жанры?
9. Типы научных тем.
10. Необходимые условия для выбора научной темы.
11. Основные принципы формулировки темы.
12. Каковы этапы предварительного исследования, предшествующего созданию черновика?
13. Что такое постановка вопроса в научной работе?
14. Чем цель работы отличается от задачи?
15. Какие московские библиотеки, полезные для студентов-искусствоведов, вы знаете?
16. Структура и последовательность библиографической записи: необходимый минимум.
17. Способы конспектирования источников и научной литературы (карточки-конспекты, картотека идей, картотека цитат и др.) и хранения информации.
18. Задачи и правила цитирования. Способы корректного цитирования и комментирования цитат.
19. Оформление сносок на художественную литературу, священные тексты.
20. Правила цитирования по вторичным (отечественным и иностранным) источникам. Оформление ссылок на повторяющиеся источники и на несколько изданий одного автора.
21. Разновидности и задачи планов будущего текста.
22. Трёхчастная структура и причина её использования в научных работах.
23. Каковы задачи и состав введения? Как можно его начать?
24. Как может быть построена основная часть научной работы? Как сформулировать главное утверждение?
25. Разновидности заключительной части научной работы и её задачи.
26. Какие вы знаете приёмы создания чернового текста?
27. Что важно для работы с электронным вариантом черновика?
28. На какие этапы удобнее разделять редактирование?

29. Каковы основные принципы редактирования?
30. Для каких задач нужно разделение текста на абзацы? По каким принципам оно происходит?
31. Как ритмизовать текст внутри абзаца?
32. Приведите примеры особенностей текста, затрудняющих чтение (эвфемизмы, клише и др.).
33. Назовите основные правила оформления научного аппарата.
34. Какими графическими средствами выделения текста можно пользоваться в научных работах?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
2	Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. - Ставрополь: СКФУ, 2015.
3	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014.
4	Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.
5	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010.
6	Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015.

9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Антопольский, А.Б. Инфосфера общественных наук России: монография / А.Б. Антопольский, Д.В. Ефременко; науч. ред. В.А. Цветкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015.

3	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.
4	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово: КемГУКИ, 2007.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт.);
4	столы учебные студенческие (12 шт.);
5	стулья студенческие (12 шт.);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска