

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Рыковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

« 20 »

мая

2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Историография и методология историко-богословских  
исследований**

**основной образовательной программы  
высшего образования**

**по научной специальности: 5.11.1 Теоретическая теология (по  
исследовательскому направлению: Православие)  
(программа подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре (программа аспирантуры))**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил Михайлов П.Б., доцент кафедры Библистики МДА, кандидат философских наук, доцент  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «**Историография и методология историко-богословских исследований**» составлена с учетом требований Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) *по научной специальности 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: Православие)*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по научной специальности **5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: Православие)** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

Игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Историография и методология историко-богословских исследований» является приобретение широкого видения современного научного пространства, связанного с изучением христианской богословской традиции, умение профессионально ориентироваться в этом пространстве, понимать ключевые проблемы, концепции и теории, владеть основной исторической канвой истории историко-богословских наук к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

#### **Задачи**

Изучение курса «Историография и методология историко-богословских исследований» требует решения следующих задач:

- выявление основных концепций и теорий изучения христианского богословия в академической традиции;
- аналитический разбор программных публикаций по историко-богословским дисциплинам;
- приобретение знаний о наиболее важных справочных, библиографических и энциклопедических изданиях историко-богословских наук;
- знакомство с основными периодическими серийными изданиями историко-богословских наук;
- знакомство и обретение навыков работы с основными электронными базами историко-богословских научных дисциплин;
- усвоение методологии историко-богословских научных дисциплин.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Историография и методология историко-богословских исследований» включена в элективную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---------------------------------------	--

<p><b>К-1 - Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретическая теология на уровне проблематики и методологии. Владеет навыками, методами, способами и технологиями проведения исследований, связанных с указанной областью.</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные периоды развития историко-богословских наук, основные методы историко-богословского исследования</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания из области истории богословия в научно-исследовательской работе, посвященной богословской проблематике</p> <p><b>Владеть:</b> навыком самостоятельного анализа богословского текста различных типов богословских источников, а также приложения текстологических и герменевтических методов к решению богословских задач</p>
<p><b>К-2 - Способен задумывать, планировать и осуществлять процессы исследований в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно, а также оформить научное исследование в соответствии с правилами, принятыми в научном сообществе.</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы методологии историко-богословских исследований для их последующего проведения в области научной специализации</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться различным методологическим аппаратом для проведения историко-богословских исследований в выбранной области научной специализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления научного исследования в соответствии с правилами, принятыми в научном сообществе.</p>
<p><b>К-3 - Способен внести вклад – в рамках оригинального научного исследования в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы методологии проведения научных историко-богословских исследований для их использования при написании различных материалов для их последующей публикации в различных научных изданиях</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться различным методологическим аппаратом для проведения историко-богословских исследований в выбранной области научной специализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления научного исследования в соответствии с правилами, принятыми в научном сообществе.</p>

<p><b>К-4 - Способен общаться с коллегами, с широким кругом ученого сообщества и обществом в целом на темы, связанные со сферой своих профессиональных знаний, умений и навыков, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология.</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы методологии проведения научных историко-богословских исследований для их использования при написании различных материалов для их последующей публикации в различных научных изданиях</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться различным методологическим аппаратом для проведения историко-богословских исследований в выбранной области научной специализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления научного исследования в соответствии с правилами, принятыми в научном сообществе.</p>
<p><b>К-5 - Способен внести вклад в духовное, научное и (или) образовательное, и (или) культурное, и (или) социальное развитие общества, в том числе соответствующей деятельности Русской Православной Церкви, основываясь на профессиональном знании в научном и профессиональном контекстах.</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные тенденции развития общества для проведения историко-богословских исследований в актуальной области с целью поддержки данного развития</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять свои научные достижения в различные институты и сферы жизни общества с целью его духовного, научного, образовательного, культурного и социального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления научного исследования в соответствии с правилами, принятыми в научном сообществе.</p>

#### 4. Виды учебной работы и трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **288** академических часа

Форма контроля – **Зачет с оценкой**

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>288</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>128</b>
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>160</b>

<b>Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)</b>	-
---	---

## 5. Темы лекций и занятий семинарского типа

### 5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционн о- го типа	Занятия семинар с-кого типа	Сам. работ а	Всего часов по теме	Ком- петенц ии	
<b>Модуль 1. Библейская экзегеза и патристика</b>	3	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		
Тема 1.1. Библейская палеография: периодизация и памятники.	3	4	4	6	14	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Древние редакции ВЗ и НЗ на оригинальных языках и в древних переводах.	3	4	4	6	14	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.3. История библейских изданий от 1450 по наст. время.	3	2	2	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.4. История библеистики от эпохи Возрождения.	3	2	2	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос

Тема 1.5. Навыки работы с инструментами патристической экзегезы.	3	2	2	4	8	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.6. Греческая, латинская, восточная патристика	3	2	2	4	8	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.7. Развитие патрологии в Византии, на Западе, на Руси.	3	4	4	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.8. Обзор собраний патристических текстов от эпохи Возрождения до начала XXI века: итальянские гуманисты, Эразм, издания мавристов, PG, PL, PO; CSEL; GCS; SC; CCL, CCG, CCM; FC.	3	4	4	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.9. Указатели патристических памятников CPG, CPL.	3	4	4	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.10. Собрания переводов на современные языки: английская, французская, немецкая и др. серии; ТСО (указатель: Богословские вестники МДА №№ 4–10); издания Оптиной Пустыни.	3	4	4	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
<b>Итого в 3 семестре:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		

<b>Модуль 2. Литургические тексты, гимнографические тексты и агиографические памятники как источники для историко- богословских исследований</b>	4	32	32	80	144		
Тема 2.1. Справочники и издания гимнографической и литургической письменности: <i>Analecta Hymnica Graeca</i>	4	4	4	6	14	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Собрание древних литургий, восточных и западных, в переводе на русский язык	4	4	4	6	14	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Основные агиографические издания и инструменты: <i>Acta Sanctorum</i> ; Четьи-Минеи свт. Макария Московского и Димитрия Ростовского	4	2	2	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.4. Основные агиографические издания и инструменты: <i>Bibliotheca hagiographica graeca, latina antiquae et mediae aetatis</i> ,	4	2	2	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.5. Библиографии по богословию и историко-богословским исследованиям.	4	2	2	4	8	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.6. Энциклопедии, специализированные справочники, словари по богословию и историко-богословским исследованиям.	4	2	2	4	8	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос

Тема 2.7. Персональные, тематические, обзорные исследования по богословию и историко-богословским исследованиям.	4	2	2	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.8. Научно-богословская периодика. Базы данных. Каталоги. Специализированные сайты по богословию и историко-богословским исследованиям.	4	2	2	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.9. Основная методология историко-богословского исследования: выявление фактического и смыслового контекста (контекстуализация)	4	2	2	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.10. Основная методология историко-богословского исследования: реконструкция	4	2	2	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.11. Основная методология историко-богословского исследования: интерпретация	4	2	2	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.12. Способы богословского анализа	4	2	2	6	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.13. Способы применения актуальной богословской методологии к историко-богословскому наследию экзегетики и герменевтики.	4	4	4	12	20	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Конспект, устный опрос
<b>Итого в 4 семестре:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>160</b>	<b>288</b>		

## 5.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

<b>Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма отчетности</b>
--	---	-------------------------

<b>Модуль 1. Библийская экзегеза и патристика</b>		
Тема 1.1. Библийская палеография: периодизация и памятники.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Древние редакции ВЗ и НЗ на оригинальных языках и в древних переводах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
Тема 1.3. История библийских изданий от 1450 по наст. время.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 1.4. История библиистики от эпохи Возрождения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление
Тема 1.5. Навыки работы с инструментами патристической экзегезы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 1.6. Греческая, латинская, восточная патристика	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.7. Развитие патрологии в Византии, на Западе, на Руси.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.8. Обзор собраний патристических текстов от эпохи Возрождения до начала XXI века: итальянские гуманисты, Эразм, издания мавристов, PG, PL, PO; CSEL; GCS; SC; CCL, CCG, CCM; FC.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.9. Указатели патристических памятников CPG, CPL	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление

Тема 1.10. Собрания переводов на современные языки: английская, французская, немецкая и др. серии; ТСО (указатель: Богословские вестники МДА №№ 4–10); издания Оптиной Пустыни.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
<b>Модуль 2. Литургические тексты, гимнографические тексты и агиографические памятники как источники для историко-богословских исследований</b>		
Тема 2.1. Справочники и издания гимнографической и литургической письменности: <i>Analecta Hymnica Graeca</i>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.2. Собрание древних литургий, восточных и западных, в переводе на русский язык	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 2.3. Основные агиографические издания и инструменты: <i>Acta Sanctorum</i> ; Четвы-Минеи свт. Макария Московского и Димитрия Ростовского	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.4. Основные агиографические издания и инструменты: <i>Bibliotheca hagiographica graeca, latina antiquae et mediae aetatis, orientalis, syriaca.</i>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.5. Библиографии по богословию и историко-богословским исследованиям.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.6. Энциклопедии, специализированные справочники, словари по богословию и историко-богословским исследованиям.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.7. Персональные, тематические, обзорные исследования по богословию и историко-богословским исследованиям.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

Тема 2.8. Научно-богословская периодика. Базы данных. Каталоги. Специализированные сайты по богословию и историко-богословским исследованиям.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.9. Основная методология историко-богословского исследования: выявление фактического и смыслового контекста (контекстуализация)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.10. Основная методология историко-богословского исследования: реконструкция	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.11. Основная методология историко-богословского исследования: интерпретация	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.12. Способы богословского анализа	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.13. Способы применения актуальной богословской методологии к историко-богословскому наследию экзегетики и герменевтики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

## **6. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Работа в команде/работа в малой группе.
3. Проблемное обучение.
4. Опережающая самостоятельная работа.
5. Метод проблемного изложения

## **7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Формы и виды текущего контроля**

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Примерные списки вопросов для текущего контроля
---	--	---

<b>Модуль 1. Библийская экзегеза и патристика</b>		
Тема 1.1. Библийская палеография: периодизация и памятники.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библийская наука, её содержание и основополагающие принципы</li> <li>2. Методы толкования Священного Писания</li> <li>3. Каковы исторические этапы формирования канона Священного Писания Нового?</li> <li>4. Что такое «Канон Муратори» и каково его значение?</li> <li>5. В чём состоит Ефесская гипотеза формирования канона Нового Завета?</li> </ol>
Тема 1.2. Древние редакции ВЗ и НЗ на оригинальных языках и в древних переводах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древние редакции текста Ветхого Завета</li> <li>2. Древние редакции текста Нового Завета</li> <li>3. Сирийские переводы Священного Писания</li> <li>4. Латинские переводы Священного Писания</li> <li>5. Греческие переводы Священного Писания</li> </ol>
Тема 1.3. История библийских изданий от 1450 по наст. время.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библийские издания от 1450 по настоящее время: краткая характеристика и особенности</li> </ol>
Тема 1.4. История библиистики от эпохи Возрождения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппарат современных критических изданий новозаветного текста.</li> <li>2. Комплютенская полиглотта.</li> <li>3. Textus Receptus.</li> <li>4. Издательская деятельность Роберта Стефана.</li> <li>5. Текстологические труды И. А. Бенгеля и И. С. Землера.</li> <li>6. Аппарат Ветшттейна.</li> <li>7. Деятельность И. Я. Грисбаха.</li> <li>8. Труды Лахмана, Тишендорфа и Трегельса.</li> <li>9. Издание Нового Завета Весткота и Хорта и его критика.</li> <li>10. Издания Б. Вайса и фон Зодена.</li> <li>11. Издание Нестле-Аланда: история и аппарат.</li> </ol>
Тема 1.5. Навыки работы инструментами патристической экзегезы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзегетическая традиция в патристике; основные издания и исследования</li> <li>2. Метод аллегорического толкования</li> <li>3. Метод буквального толкования</li> <li>4. Метод нравственно-гомилетического толкования</li> <li>5. Типологический (прообразовательный) метод толкования</li> </ol>

<p>Тема 1.6. Греческая, латинская, восточная патристика</p>	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.</p>	<p>. 1. Развитие греческой патристики 2. Развитие латинской патристики 3. Развитие восточной патристики</p>
<p>Тема 1.7. Развитие патрологии в Византии, на Западе, на Руси.</p>	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.</p>	<p>1. Патрология в до-синодальный период 2. Патрология в Синодальный период 3. Изучение святоотеческого наследия в русском зарубежье (Прот. Г. Флоровский. «Пути русского богословия». Pro et contra; архим. Киприан (Жерн))</p>
<p>Тема 1.8. Обзор собраний патристических текстов от эпохи Возрождения до начала XXI века: итальянские гуманисты, Эразм, издания мавристов, PG, PL, PO; CSEL; GCS; SC; CCL, CCG, CCM; FC.</p>	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.</p>	<p>1. Эразм Роттердамский и его труды по изданию текстов творений святых отцов. Особенности издания текстов. 2. Жан Мабийон и Бернар де Монфокон как издатели текстов творений святых отцов. Особенности издания текстов. 3. Ж.-П. Минь и его труды по изданию текстов творений святых отцов. Особенности издания текстов. 4. «Венский корпус», или Corpus Scriptorum Ecclesasticorum Latinorum = CSEL. Особенности издания текстов. 5. «Берлинский корпус», или Griechische Christliche Schriftsteller = GCS. Особенности издания текстов. 6. «Христианские источники», или Sources chrétiennes = SC. Особенности издания текстов. 7. «Христианский корпус», или Corpus Christianorum = CC. Особенности издания текстов.</p>
<p>Тема 1.9. Указатели патристических памятников CPG, CPL.</p>	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.</p>	<p>1. Clavis Patrum Latinorum: история издания и особенности. 2. Clavis Patrum Graecorum: история издания и особенности.</p>
<p>Тема 1.10. Собрания переводов на современные языки: английская, французская, немецкая и др. серии; ТСО (указатель: Богословские вестники МДА №№ 4–10); издания Оптиной Пустыни.</p>	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.</p>	<p>1. Творения святых отцов в русском переводе» (ТСО): история издания и особенности. 2. Издания Оптиной Пустыни: история издания и особенности. 3. Ante-Nicene, Nicene, and Post-Nicene Fathers: история издания и особенности. 4. Ancient Christian Writers: история издания и особенности.</p>

<b>Модуль 2. Литургические тексты, гимнографические тексты и агиографические памятники как источники для историко-богословских исследований</b>		
Тема 2.1. Справочники и издания гимнографической и литургической письменности: <i>Analecta Hymnica Graeca</i>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. Гимнографические тексты как источники по богословию 2. <i>Analecta Hymnica Graeca</i> : содержание, история издания, особенности
Тема 2.2. Собрание древних литургий, восточных и западных, в переводе на русский язык	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	1. Древние литургии, восточные и западные 2. Богослужбные книги православного Востока на греческом и славянском языках 3. Уставные книги православного богослужения
Тема 2.3. Основные агиографические издания и инструменты: <i>Acta Sanctorum</i> ; Четьи-Минеи свт. Макария Московского и Димитрия Ростовского	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. Мученические акты доникейской эпохи; древние мартирологи, научные издания 2. Издания памятников христианской агиографии: <i>Acta Sanctorum</i> с дополнениями <i>Analecta Bollandiana</i> 3. Собрание агиографических памятников в славянском и русском переводах
Тема 2.4. Основные агиографические издания и инструменты: <i>Bibliotheca hagiographica graeca, latina antique et mediae aetatis</i> .	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. <i>Bibliotheca hagiographica graeca</i> 2. <i>latina antique et mediae aetatis</i>
Тема 2.5. Библиографии по богословию и историко-богословским исследованиям.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. Общий обзор библиографии по богословию и историко-богословским исследованиям
Тема 2.6. Энциклопедии, специализированные справочники, словари по	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. Принятые международные сокращения энциклопедий и справочников по богословским наукам. 2. Принятые международные сокращения богословской периодики.

богословию и историко-богословским исследованиям.		3. Основные библиографические справочники по богословским наукам.
Тема 2.7. Персональные, тематические, обзорные исследования по богословию и историко-богословским исследованиям.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. Издания, посвященные блж. Августину 2. Издания, посвященные Отцам Каппадокийцам 3. Издания, посвященные отдельным учителям Церкви: обзор
Тема 2.8. Научно-богословская периодика. Базы данных. Каталоги. Специализированные сайты по богословию и историко-богословским исследованиям.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. Отечественная научно-богословская периодика: зарождение, становление, развитие (Альфа и омега, Богословский Вестник, Богословские труды, Христианское чтение) 2. Иностранная научно-богословская периодика: зарождение, становление, развитие (Dumbarton Oaks Papers, Orientalia Christiana Periodica, Journal of Theological Studies, Zeitschrift für die neutestamentliche Wissenschaft und die Kunde der älteren Kirche)
Тема 2.9. Основная методология историко-богословского исследования: выявление фактического и смыслового контекста (контекстуализация)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. Этапы историко-культурного и контекстуального анализа 2. Точки зрения: ноуменологическая и феноменологическая 3. Ситуативный и непосредственный контекст
Тема 2.10. Основная методология историко-богословского исследования: реконструкция	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. Реконструкция как богословский метод
Тема 2.11. Основная методология историко-богословского исследования: интерпретация	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. Интерпретация как богословский метод

Тема 2.12. Способы богословского анализа	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. Способы богословского анализа
Тема 2.13. Способы применения актуальной богословской методологии к историко-богословскому наследию экзегетики и герменевтики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	1. метод библейской герменевтики 2. метод святоотеческой герменевтики; 3. метод церковно-исторической герменевтики.

## **7.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

Вопросы к **Зачету с оценкой** (4 семестр):

1. Библейская наука, её содержание и основополагающие принципы
2. Методы толкования Священного Писания
3. Каковы исторические этапы формирования канона Священного Писания Нового?
4. Что такое «Канон Муратори» и каково его значение?
5. В чём состоит Ефесская гипотеза формирования канона Нового Завета?
6. Древние редакции текста Ветхого Завета
7. Древние редакции текста Нового Завета
8. Сирийские переводы Священного Писания
9. Латинские переводы Священного Писания
10. Греческие переводы Священного Писания
11. Библейские издания от 1450 по настоящее время: краткая характеристика и особенности
12. Аппарат современных критических изданий новозаветного текста.
13. Компьютерная полиглотта.
14. Textus Receptus.
15. Издательская деятельность Роберта Стефана.
16. Текстологические труды И. А. Бенгеля и И. С. Землера.
17. Аппарат Веттштейна.
18. Деятельность И. Я. Грисбаха.
19. Труды Лахмана, Тишендорфа и Трегельса.
20. Издание Нового Завета Весткота и Хорта и его критика.
21. Издания Б. Вайса и фон Зодена.
22. Издание Нестле-Аланда: история и аппарат.
23. Экзегетическая традиция в патристике; основные издания и

## исследования

24. Метод аллегорического толкования
25. Метод буквального толкования
26. Метод нравственно-гомилетического толкования
27. Типологический (прообразовательный) метод толкования
28. Развитие греческой патристики
29. Развитие латинской патристики
30. Развитие восточной патристики
31. Патрология в до-синодальный период
32. Патрология в синодальный период
33. Изучение святоотеческого наследия в русском зарубежье (Прот. Г. Флоровский. «Пути русского богословия». Pro et contra; архим. Киприан (Керн))
34. Эразм Роттердамский и его труды по изданию текстов творений святых отцов. Особенности издания текстов.
35. Жан Мабийон и Бернар де Монфокон как издатели текстов творений святых отцов. Особенности издания текстов.
36. Ж.-П. Минь и его труды по изданию текстов творений святых отцов. Особенности издания текстов.
37. «Венский корпус», или *Corpus Scriptorum Ecclesasticorum Latinorum* = CSEL. Особенности издания текстов.
38. «Берлинский корпус», или *Griechische Christliche Schriftsteller* = GCS. Особенности издания текстов.
39. «Христианские источники», или *Sources chrétiennes* = SC. Особенности издания текстов.
40. «Христианский корпус», или *Corpus Christianorum* = CC. Особенности издания текстов.
41. *Clavis Patrum Latinorum*: история издания и особенности.
42. *Clavis Patrum Graecorum*: история издания и особенности.
43. Творения святых отцов в русском переводе» (ТСО): история издания и особенности.
44. Издания Оптиной Пустыни: история издания и особенности.
45. *Ante-Nicene, Nicene, and Post-Nicene Fathers*: история издания и особенности.
46. *Ancient Christian Writers*: история издания и особенности.
47. Гимнографические тексты как источники по богословию
48. *Analecta Hymnica Graeca*: содержание, история издания, особенности
49. Древние литургии, восточные и западные
50. Богослужбные книги православного Востока на греческом и славянском языках
51. Уставные книги православного богослужения
52. Мученические акты доникейской эпохи; древние мартирологи, научные издания

53. Издания памятников христианской агиографии: Acta Sanctorum с дополнениями Analecta Bollandiana
54. Собрание агиографических памятников в славянском и русском переводах
55. Bibliotheca hagiographica graeca
56. latina antique et mediae aetatis
57. Общий обзор библиографии по богословию и историко-богословским исследованиям
58. Принятые международные сокращения энциклопедий и справочников по богословским наукам.
59. Принятые международные сокращения богословской периодики.
60. Основные библиографические справочники по богословским наукам.
61. Издания, посвященные блж. Августину
62. Издания, посвященные Отцам Каппадокийцам
63. Издания, посвященные отдельным учителям Цркви: обзор
64. Отечественная научно-богословская периодика: зарождение, становление, развитие (Альфа и омега, Богословский Вестник, Богословские труды, Христианское чтение)
65. Иностранная научно-богословская периодика: зарождение, становление, развитие (Dumbarton Oaks Papers, Orientalia Christiana Periodica, Journal of Theological Studies, Zeitschrift für die neutestamentliche Wissenschaft und die Kunde der alteren Kirche)
66. Этапы историко-культурного и контекстуального анализа
67. Точки зрения: ноуменологическая и феноменологическая
68. Ситуативный и непосредственный контекст
69. Реконструкция как богословский метод
70. Интерпретация как богословский метод
71. Способы богословского анализа
72. метод библейской герменевтики
73. метод святоотеческой герменевтики;
74. метод церковно-исторической герменевтики.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности [Текст]: [в 5 т.] / А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Т. 1: Святые отцы в истории Православной Церкви: (работы общ. характера).
2	Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. Москва: Директ-Медиа, 2015. – 898 с.
3	Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. – 528 с

### ***Дополнительная литература***

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Грачев В.И. Архиепископ Филарет (Гумилевский) как патролог и богослов в контексте становления патрологии в отечественном духовном образовании XIX в. – Нижний Новгород: [б. и.], 2018. – 57 с.
2	Флоровский Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. – Москва: Директ-Медиа, 2009. – 1268 с.

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
5	стулья студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.