

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Уникальный программный ключ:

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История святоотеческой экзегезы

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:

диака. Сергей Кожухов, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История святоотеческой экзегезы» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики
протокол от «8» мая 2025 г. № 14

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История святоотеческой экзегезы» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия, способов и методов, лежащих в основе научного исследования богодухновенных книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Слова Божьего. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с историей развития русских библейских исследований, а также основными историческими этапами текстологических трудов по созданию церковнославянского и русского текстов Священного Писания. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «История святоотеческой экзегезы» требует решения следующих задач:

- 1) Изучить традиции разных школ и направлений, условия и предпосылки появления христианской традиции и различных традиций в ней самой.
- 2) Изучить метод, экзегезу и сопряжённые с ними исagogические дисциплины.
- 3) Практически отработать технику идентификации метода и атрибуции оригинальных экзегетических произведений по известным направлениям в древней христианской традиции.
- 4) Изучить персоналии в различных направлениях и школах и их вклад в то, что мы называем «святоотеческой экзегезой» или «христианской экзегезой».
- 5) Получить навыки интерпретации Священного Писания и святоотеческих экзегетических произведений.
- 6) Освоить специальную техническую терминологию, которой пользовались отцы Церкви в своих произведениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История святоотеческой экзегезы» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в первом и втором семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Герменевтика Священного Писания»;
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;
- «Истории Древнего Востока»;

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов библеистики и профессиональными знаниями в области специализации	Знать: - основные тенденции в святоотеческой экзегетике; имена, вклад в экзегезу и названия основных трудов выдающихся толкователей школ и традиций. Значение и особенности употребляемой древними авторами терминологии в области толкования библейских текстов. Уметь: - идентифицировать особенности языка Священного Писания; отличать толкования представителей разных школ, традиций и направлений. Владеть: - проблематикой в области святоотеческой экзегезы; современными научно-исследовательскими инструментами в области святоотеческой экзегетики и толкования Священного Писания.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать: - методы, цели и задачи экзегезы представителей разных школ в контексте святоотеческой традиции. Общий контекст экзегезы отцов и христианских авторов. Уметь: - идентифицировать и применять буквально-исторический, типологический, аллегорический и другие подходы к истолкованию библейских текстов.

		Владеть: - навыками самостоятельной исследовательской работы в области святоотеческой экзегетики и толкования Священного Писания.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 3, 4 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	-
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. Важность толкования священных текстов. Появление христианской экзегезы. Попытка периодизации. Разновидности толкования св. Писания: основываясь на нём или приходя к нему. Причины и	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

мотивы толкования Писания у христиан. Появление методов, школ и направлений (общие сведения).							
Тема 2. Христианство – религия слова. Необходимость словесного оформления Откровения. Письменные источники. Необходимость устных. Исторические сведения о Христе в Новом Завете.	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 3. Истолкования Ветхого Завета в Новом. Толкования Закона, Писания и Пророков Самим Христом, толкования апостолов, толкования иудейских книжников и фарисеев в Евангелии и др. текстах Нового Завета. Данные «История» Евсевия Кесарийского и «Иудейской войны» Флавия Иосифа с новозаветными повествованиями об отнятии у иудеев священного града, храма, священства и жертвы.	3	4	-	0,25	4,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 4. Мужи апостольские и апологеты: использование Св. Писания для обоснования христианского учения или нравственного наставления христианской общине (триадология, христорология, эсхатология, экклесиология, гонения, мученичество).	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 5. Полемика отцов Церкви и христианских авторов с иудеями. «Против иудеев»	3	4	-	0,25	4,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

как жанр и направление христианской экзегезы (Пс.-Варнава, св. Иустин, св. Ипполит, Тертуллиан, св. Киприан, Новациан, св. Иоанн Златоуст, блаж. Августин Максим Туринский и другие).							
Тема 6. Полемика отцов Церкви и христианских авторов с Маркионом и гностиками как направление христианской экзегезы (св. Ириней, Тертуллиан, Ориген). Милленаризм как попытка истолкования Писания в антигностическом ключе.	3	4	-	0,25	4,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 7. Использование Св. Писания отцами Церкви и христианскими писателями в полемике с монархианами (Праксей, Савелий, Ноэт), адопционисты, динамисты (Павел Самосатский).	3	4	-	0,25	4,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 8. Толкование Св. Писания в полемике арианских споров. Никейцы (св. Афанасий, св. Ефстафий, Маркел Анкирский) и ариане (Арий, Евномий), позиция Евсевия Кесарийского: доктринальный экзегезис. Истолкование Св. Писания для подтверждения учения о равенстве Отца и Сына.	3	4	-	0,25	4,25	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 9. Экзегеза отцов Каппадокийцев: свв. Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский и Амфилохий Иконийский.	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

Использование Св. Писания для обоснования вероучения, аскетических норм, христианской нравственности. Экзегеза Каппадокийцев при толковании самого Св. Писания (интенциональная). Экзегеза Аполлинария Лаодикийского.							
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	0	1,5	3,5	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 3 семестре:	3	32	0	4	36	-	-
Тема 10. Появление различных школ и традиций по толкованию Св. Писания: малоазийской, александрийской, каппадокийской, антиохийской, западной, североафриканской, (поздне)византийской. Представители, труды, последователи.	4	2	-	6	8	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 11. Экзегеза и метод отцов аскетов. Поучения, молитва наставничество, послушание как формы монашеского делания, основанные на истолковании Св. Писания (преп. Иоанн Кассиан, Евагрий, свв. Серапион Тмуитский, Макарий Великий, Антиох монах и др.). Полемика оригенистов и антропоморфитов (IV вв.).	4	6	-	6	12	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 12. Возвышение антиохийской школы в полемике с Аполлинарием Лаодикийским. Полнота божества и человечества в слове Писания и во Христе.	4	6	-	6	12	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

Св. Иоанн Златоуст: терминология.							
Тема 13. Александрийская традиция в лице св. Кирилла Александрийского. Христология и экзегезис св. Кирилла до и после полемики с Несторием. Непреодолимые различия Антиохийской и Александрийской традиций.	4	6	-	6	12	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 14. Блаж. Августин и разные пути развития его толкования Св. Писания: буквальный, аллегорический против манихеев; вера, благодать и свобода воли согласно Св. Писанию; полемика против пелагиан: аргументы из Писания; <i>Retractationes</i> .	4	6	-	6	12	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 15. Аллегорический экзегезис преп. Максима Исповедника. Дионисиевский корпус. Использование и истолкование Св. Писания для обоснования догматов веры (преп. Максим, Иоанн Дамаскин, свв. Фотий, Григорий Палама.	4	4	-	8	12	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	2	-	2	4	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 4 семестре:	4	32	0	40	72	-	-
Итого по дисциплине:	-	64	0	44	36	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Написание рефератов.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<p>Тема 1. Важность толкования священных текстов. Появление христианской экзегезы. Попытка периодизации. Разновидности толкования св. Писания: основываясь на нём или приходя к нему. Причины и мотивы толкования Писания у христиан. Появление методов, школ и направлений (общие сведения).</p>	<p>1. Кто в Ветхом Завете толковал иудеям Закон после Вавилонского плена? Ответ: Ездра</p> <p>2. толковал ли Закон, Писания и Пророков Господь Иисус Христос? Ответ: да</p> <p>3. Что было важно для христианских экзегетов увидеть в Ветхом Завете? Ответ: Христа и Его Церковь</p> <p>4. Какой подход в толковании является отличительным христианским подходом? Ответ: типологический</p> <p>5. Какие две школы толкования противопоставлялись друг другу в христианской Церкви? Ответ: Александрийская и Антиохийская</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4.</p> <p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с.</p> <p>Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 2. Христианство – религия слова. Необходимость словесного оформления Откровения. Письменные источники. Необходимость устных. Исторические сведения о Христе в Новом Завете.</p>	<p>1. Как христиане называют Св. Писание? Ответ: Словом Божиим</p> <p>2. Для чего было записано Св. Писание? Ответ: для назидания Церкви</p> <p>3. Для чего в Символ веры упоминается Понтий Пилат? Ответ: для указания на историчность Христа</p> <p>4. Какой современник Христа из царей иудейский упоминается в Евангелии?</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета</p>

	<p>Ответ: царь Ирод</p> <p>5. Каким может быть Предание?</p> <p>Ответ: письменным и устным</p>	<p>университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4. Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Истолкования Ветхого Завета в Новом. Толкования Закона, Писания и Пророков Самим Христом, толкования апостолов, толкования иудейских книжников и фарисеев в Евангелии и др. текстах Нового Завета. Данные «История» Евсевия Кесарийского и «Иудейской войны» Флавия Иосифа с новозаветными повествованиями об отнятии у иудеев священного града, храма, священства и жертвы.</p>	<p>1. В какой книге Ветхого Завета говорится о толковании Ездрой и левитами Закона, вернувшимся из Вавилонского плена иудеям?</p> <p>Ответ: в книге Неемии (гл. 8)</p> <p>2. Что является результатом правильного толкования Св. Писания по словам Христа?</p> <p>Ответ: «жизнь вечная» (Ин. 5, 39)</p> <p>3. К чему Христос призывает иудеев, чтобы правильно понимать Писание?</p> <p>Ответ: к его исследованию (Ин. 5, 39)</p> <p>4. В каком своём сочинении Евсевий Кесарийский говорит об отнятии у иудеев всех обетований из-за неприятия Христа?</p> <p>Ответ: В «Церковной истории»</p> <p>5. К какому римскому полководцу, а потом и императору Иосиф Флавий адресует пророчество Валаама (Числ. 24, 17)</p> <p>Ответ: Веспасиану</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4. Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского</p>

		<p>университета, 2012. - 232 с. Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 4. Мужья апостольские и апологеты: использование Св. Писания для обоснования христианского учения или нравственного наставления христианской общине (триадология, христология, эсхатология, еклесиология, гонения, мученичество).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовал ли св. Климент Римский точные цитаты из Евангелий? Ответ: нет 2. Сколько раз св. Климент Римский цитировал Ветхий Завет? Ответ: более 100 раз. 3. Какой метод толкования использовал Климент Римский? Ответ: исторической аналогии 4. В какой кодекс входили «Пастырь» Ермы и «Послание», приписываемое Варнале? Ответ: в Синайский кодекс 5. Какое сочинение написал Папий Иерапольский? Ответ: «Истолкование Господних изречений» 	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4. Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>

<p>Тема 5. Poleмика отцов Церкви и христианских авторов с иудеями. «Против иудеев» как жанр и направление христианской экзегезы (Пс.-Варнава, св. Иустин, св. Ипполит, Тертуллиан, св. Киприан, Новациан, св. Иоанн Златоуст, блаж. Августин Максим Туринский и другие).</p>	<p>1. Какие антииудейские сочинения II-го века вы знаете? Ответ: «Послание» Пс.-Варнавы и «Диалог с Трифоном иудеем» 2. Кто написал антииудейские сочинения в III веке в латинской Африке? Ответ: Тертуллиан и св. Киприан Карфагенский 3. Какие антииудейские сочинения приписываются свт. Иоану Златоусту? Ответ: «Против иудеев» и «Доказательство против иудеев и язычников о том, что Христос есть Бог» 4. Какое сочинение против иудеев написал свт. Кирилл Александрийский? Ответ: «Об иудейской синагоге» 5. Что в своём тексте «Против иудеев» доказывает блж. Августин? Ответ: истинность мессиианства Христа</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4. Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 6. Poleмика отцов Церкви и христианских авторов с Маркионом и гностиками как направление христианской экзегезы (св. Ириней, Тертуллиан, Ориген). Милленаризм как попытка истолкования Писания в антигностическом ключе.</p>	<p>1. Какой историк Церкви передаёт нам список отцов, писавших против Маркиона? Ответ: Евсевий Кесарийский 2. Чей текст против Маркиона сохранился в полном объёме? Ответ: Тертуллиана «Против Маркиона» в 5-ти книгах 3. Какой метод толкования исповедовал Маркион? Ответ: Противопоставление Ветхого Завета Новому Завету.</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4.</p>

	<p>4. В каком тексте II века находится полный разбор гностических учений и экзегезы? Ответ: «Против ересей» (св. Иринея Лионского)</p> <p>5. Какой главный антигностический текст Оригена? Ответ: «Комментарий на Евангелие от Иоанна»</p>	<p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с.</p> <p>Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 7. Использование Св. Писания отцами Церкви и христианскими писателями в полемике с монархианами (Праксей, Савелий, Ноэт), адопционисты, динамисты (Павел Самосатский).</p>	<p>1. Кто полемизировал против монархиан в Смирне? Ответ: т.н. Ипполит (Смирнский)</p> <p>2. Что написал Ипполит (Смирнский) против монархиан? Ответ: «Против Ноэта»</p> <p>3. Кто полемизировал против монархиан в латинской Африке? Ответ: Тертуллиан</p> <p>4. Что написал Тертуллиан против монархиан? Ответ: «Против Праксея»</p> <p>5. Где Савеллий проповедовал своё учение? Ответ: в Риме</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4.</p> <p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с.</p> <p>Саврей В. Я. Каппадокийск</p>

		<p>ая школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 8. Толкование Св. Писания в полемике арианских споров. Никейцы (св. Афанасий, св. Ефстафий, Маркел Анкирский) и ариане (Арий, Евномий), позиция Евсевия Кесарийского: доктринальный экзегезис. Истолкование Св. Писания для подтверждения учения о равенстве Отца и Сына.</p>	<p>1. Делали ли различие ариане в толковании Св. Писания на тексты, относящиеся к божеству и человечеству Христа? Ответ: нет</p> <p>2. В каком сочинении Евномий Кизический толкует Св. Писание в смысле неразличения божества и человечества во Христе? Ответ: в «Апологии»</p> <p>3. Кто из отцов Каппадокийцев первым ответил Евномию? Ответ: свт. Василий Великий</p> <p>4. Какое толкование мы имеем от Евсевия Кесарийского на пророческую книгу? Ответ: на книгу пророка Исаяи</p> <p>5. Какое сочинение, приписываемое свт. Афанасию Великому, использует аллегорический метод в толковании Св. Писания Ответ: «Толкование на псалмы»</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4.</p> <p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с.</p> <p>Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 9. Экзегеза отцов Каппадокийцев: свв. Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский и</p>	<p>1. Какие главные экзегетические произведения свт. Амфилохия Иконийского?</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории</p>

<p>Амфилохий Иконийский. Использование Св. Писания для обоснования вероучения, аскетических норм, христианской нравственности. Экзегеза Каппадокийцев при толковании самого Св. Писания (интенциональная). Экзегеза Аполлинария Лаодикийского.</p>	<p>Ответ: 10 Гомилий на разные места Св. Писания</p> <p>2. В какой сочинении свт. Григорий Нисский раскрывает смысл нравственно-религиозных надписаний Псалмов?</p> <p>Ответ: в «О надписании псалмов»</p> <p>3. Какие толкования свт. Григория Нисского на учительные книги вы знаете?</p> <p>Ответ: на «Песнь Песней» и «Екклесиаст»</p> <p>4. Какое учение свт. Григорий Богослов обосновывает на толковании св. Писании?</p> <p>Ответ: учение о божестве Св. Духа в «Слове 31»</p> <p>5. Какое экзегетического сочинение свт. Василия считается аутентичным?</p> <p>Ответ: «Шестоднев»</p>	<p>христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4. Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 10. Появление различных школ и традиций по толкованию Св. Писания: малоазийской, александрийской, каппадокийской, антиохийской, западной, североафриканской, (поздне)византийской. Представители, труды, последователи.</p>	<p>1. Назовите представителей малоазийской экзегетической школы, который был епископом на Западе?</p> <p>Ответ: свцм. Иринеи Лионский</p> <p>2. Кто был предтечей Александрийской экзегетической традиции до появления христианства?</p> <p>Ответ: Филон Александрийский</p> <p>3. Кто первый на Западе написал толкование на Евангелие</p> <p>Ответ: свт. Иларий Пиктавийский</p> <p>4. В каком сочинении блж. Августин представляет свои методы толкования Св. Писания?</p> <p>Ответ: «О христианском учении»</p> <p>5. Какой метод толкования Св. Писания использует прп. Максим Исповедник в «Вопросоответах к Фалласию»?</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4. Саврей В. Я. Александрийская школа в истории</p>

	<p>Ответ: аллегорический</p>	<p>христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 11. Экзегеза и метод отцов аскетов. Поучения, молитва наставничество, послушание как формы монашеского делания, основанные на истолковании Св. Писания (преп. Иоанн Кассиан, Евагрий, свв. Серапион Тмуитский, Макарий Великий, Антиох монах и др.). Полемика оригенистов и антропоморфитов (IV вв.).</p>	<p>1. Кто из восточных авторов повлиял на экзегезу преп. Иоанн Кассиана? Ответ: Ориген и Евагрий 2. Какие смыслы Св. Писания существуют согласно Евагрию? Ответ: аскетический, физический, богословский 3. Какие три смысла Св. Писания признавал Ориген Ответ: духовный, душевный, телесный 4. Формулировка открытого вопроса. Ответ: 5. Где была полемика антропоморфитов и их противников, которую описывает историк Созомен? Ответ: в Египте</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4. Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли:</p>

		Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.
<p>Тема 12. Возвышение антиохийской школы в полемике с Аполлинарием Лаодикийским. Полнота божества и человечества в слове Писания и во Христе. Св. Иоанн Златоуст: терминология.</p>	<p>1. Кто был наставником и учителем свт. Иоанна Златоуста и Феодора Мопсуестийского Ответ: Диодор Тарсийский</p> <p>2. Какое толкование Диодора Тарсийского на книгу Ветхого Завета сохранилось почти полностью? Ответ: на книгу Псалмов</p> <p>3. Кто является основателем Антиохийской школы? Ответ: свцм. Лукиан</p> <p>4. На какое их 4-х Евангелий не сохранилось толкования свт. Иоанна Златоуста? Ответ: на Евангелие от Марка</p> <p>5. Какое толкование на книги Ветхого Завета Феодора Мопсуестийского сохранилось полностью? Ответ: на 12-ть малых пророков</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4.</p> <p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с.</p> <p>Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 13. Александрийская традиция в лице св. Кирилла Александрийского. Христология и экзегезис св. Кирилла до и после полемики с Несторием. Непреодолимые различия Антиохийской и Александрийской традиций.</p>	<p>1. Какой метод толкования наиболее свойственен свт. Кириллу Александрийскому? Ответ: типологический</p> <p>2. Какие два смысла свт. Кирилл выделяет в Св. Писании? Ответ: буквальный и духовный</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.:</p>

	<p>3. Какое толкование свт. Кирилла на книгу Нового Завета, где он критикует антиохийское богословие, является наиболее важным как с точки зрения экзегезы, так и богословия?</p> <p>Ответ: «Комментарий на Евангелие от Иоанна»</p> <p>4. Кто был главным оппонентом свт. Кирилла после Ефесского Собора (431)?</p> <p>Ответ: блж. Феодорит Кирский</p> <p>5. Какое толкование блж. Феодорита Кирского на исторические книги Ветхого Завета сохранилось?</p> <p>Ответ: «Вопросы на книги Царств и Паралипоменон»</p>	<p>Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4.</p> <p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с.</p> <p>Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 14. Блаж. Августин и разные пути развития его толкования Св. Писания: буквальный, аллегорический против манихеев; вера, благодать и свобода воли согласно Св. Писанию; полемика против пелагиан: аргументы из Писания; <i>Retractationes</i>.</p>	<p>1. Какое выражение использовал Григорий Эльвирский для минимизации буквального смысла?</p> <p>Ответ: <i>defectus litterae</i> (недостаток буквы)</p> <p>2. На какую книгу Св. Писания Августин написал три разных толкования?</p> <p>Ответ: на книгу «Бытия»</p> <p>3. Каким выражением пользовался блж. Августин для перехода к аллегорическому смыслу если буквальное повествование какого-либо места Св. Писания не давало возможности для морального назидания?</p> <p>Ответ: «переносный знак»</p> <p>4. Какое толкование на Новый Завет написал Пелагий?</p> <p>Ответ: «Толкования на послания ап. Павла»</p> <p>5. Каким методом толкования пользовались пелагиане и, в</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4.</p> <p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.:</p>

	<p>частности, сам Пелагий и Юлиан Экланский? Ответ: буквальным</p>	<p>Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.</p>
<p>Тема 15. Аллегорический экзегезис преп. Максима Исповедника. Дионисиевский корпус. Использование и истолкование Св. Писания для обоснования догматов веры (преп. Максим, Иоанн Дамаскин, свв. Фотий, Григорий Палама.</p>	<p>1. Что содержится в трактате преп. максима Исповедника «Вопросы и недоумения»? Ответ: Объяснение трудных мест Св. Писания 2. Что содержится во второй части трактата преп. Максима «О различных недоумениях у святых Григория и Дионисия» – «Трудностях к Иоанну» Ответ: критика оригенизма и радикального антиоригенизма 3. Как преп. Иоанн Дамаскин составлял свои толкования Св. Писание? Ответ: делал выписки из отцов, снабжая их краткими комментариями 4. Как назывался сборник текстов из 286 глав, где содержится анализ 386 произведений, многие из которых не сохранилось, составленный свт. Фотием и его помощниками? Ответ: «Мириобиблион» (Μυριοβιβλίον) или «Библиотека» 5. С кем полемизировал свт. Григорий Палама? Ответ: с Варлаамом Кабрийским, Григорием Акиндином, Никифором Григорой</p>	<p>Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4. Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (III семестр):

1. Метод толкования Ветхого Завета Тертуллианом в полемике с иудеями, гностиками и Маркионом
2. Привести примеры и объяснить основные тексты из «О началах» Оригена по подходам толкования св. Писания.
3. Привести примеры и объяснить принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с иудеями, гностиками, последователями Маркиона, милленаристами, антропоморфитами.
4. Использование св. Иларием аллегорического метода в сравнении с Оригеном.
5. Критика свт. Евстафия Антиохийского буквально-исторического толкования Оригена.
6. Критика аллегории Оригена у свт. Евстафия Антиохийского.
7. Герменевтика свт. Евстафия Антиохийского.
8. Критика метода и экзегезы Оригена у св. Мефодия Олимпийского как выразителя малоазийской традиции. Обозначить основные направления полемики между представителями этого направления и Оригеном.
9. Привести примеры и объяснить тексты св. Григория Нисского, направление на методологию толкования св. Писания.
10. Правила толкования образной речи Священного Писания с точки зрения Евсевия Эмесского.
11. Евсевий Эмесский: исторический комментарий библейского текста.
12. Ошибки аллегоризации Библии по мнению Евсевия Эмесского.
13. История Александрийского Мусейона и александрийской библиотеки.
14. Греко-римская культура зарождение и развитие александрийской науки при Дмитрие Фалерском и его приемниках.
15. Греческая философия, культура и литература как причины появления новой герменевтики для толкования священных текстов.
16. Эллинизм и александрийские евреи.
17. Влияние эллинизма на христианские подходы толкования.
18. Филон Александрийский и его главные тексты по методологии толкования.
19. Метод и толкование св. Писания Иисусом Христом.
20. Особенности метода ап. Павла в толковании Ветхого Завета в посланиях к Евреям и Галатам.
21. Рассмотрение основных мест посланий апостола Павла, касающихся метода толкования.
22. Основной методологический подход в толкованиях Псевдо-Варнавы и св. Иустина мученика.

Практические задания

Практические задания для аттестации предполагают самостоятельный поиск и экзегетический анализ избранных мест из Священного Писания на языке оригинала.

23. Быт. 1, 26

24. Быт. 2, 7

25. Быт. 3, 17

Перечень вопросов для зачета с оценкой (IV семестр):

1. Учение Феодора Мопсуестийского о пророческом вдохновении и границах пророческого откровения.
2. Особенности языка Священного Писания с точки зрения Феодора.
3. Двойное пророчество в экзегезе Феодора: определение и особенности.
4. Гиперболический метод Феодора Мопсуестийского.
5. Метод блаж. Иеронима Стридонский как попытка применения сплава различных методов и подходов в толковании.
6. В чём Иероним видел смысл принципа «*hebraica veritas*»? Привести примеры.
7. Причины применения Григорием Эльвирским принципа «*difectus litterae*».
8. Четыре смысла преп. Иоанна Кассиана: влияние и последующее их использования в христианской традиции.
9. Блаж. Августин и его трактат «О христианской вере» как учебник по герменевтики текста св. Писания. Основные тексты и примеры применения.
10. Правила Тихония Африканского и их влияние на Августина.
11. Подходы к толкованию Писания Августина в разные периоды своей деятельности.
12. Герменевтика св. Кирилла Александрийского в толковании пророчеств, на примере метода, изложенного в предисловия к толкованию на книгу прор. Ионы.
13. Типологический метод св. Кирилла Александрийского в «Глафирах» на Ветхий Завет.
14. Выведение христологического смысла св. Кириллом из священного текста: примеры толкования.

Практические задания

Практические задания для аттестации предполагают самостоятельный поиск и экзегетический анализ избранных мест из Священного Писания на языке оригинала.

15. Быт. 1, 26
16. Быт. 2, 7
17. Быт. 3, 17
18. Ос. 2, 21; Амос. 9, 13; Иез. 34, 26.
19. Быт. 2, 20; Иез. 34, 26; Ис. 11, 6.
20. Мих. 5, 9; Иез. 34, 28; Ис. 2, 4.
21. Быт. 49, 8-12
21. 1 Цар. 7, 12-16
23. 1 Цар. 28.
24. Амос. 9, 11-12
25. Мих. 4, 2; 5, 2
25. Иоил. 2, 28-32
27. Мал. 3; 4
28. Ис. 7, 14-16
29. Ис. 8
30. Иез. 34
31. Иер. 23
32. Иер. 1, 5
33. Песн. 1, 1-7
34. Песн. 5, 2-8

Примерные темы рефератов

1. История Александрийского Мусейона и александрийской библиотеки.
2. Греко-римская культура зарождение и развитие александрийской науки при Дмитрие Фалерском и его приемниках.
3. Греческая философия, культура и литература как причины появления новой герменевтики для толкования священных текстов.
4. Эллинизм и александрийские евреи.
5. Влияние эллинизма на христианские подходы толкования.
6. Филон Александрийский и его главные тексты по методологии толкования.
7. Метод и толкование св. Писания Иисусом Христом.
8. Особенности метода ап. Павла в толковании Ветхого Завета в посланиях к Евреям и Галатам.
9. Рассмотрение основных мест посланий апостола Павла, касающихся метода толкования.
10. Основной методологический подход в толкованиях Псевдо-Варнавы и св. Иустина мученика.
11. Методы и терминология отцов Церкви в полемике вокруг толкования Ветхого Завета в II-III вв.
12. Аллегорический и буквальный метод толкования св. Иринея Лионского.
13. Таинственный смысл священных текстов по Клименту Александрийскому у язычников и христиан.
14. Аргументы Тертуллиана против Маркиона: метод Тертуллиана и Маркиона.

15. Различие метода толкования Писания у Тертуллиана в полемике с гностиками и иудеями.
16. Поиск истинного смысла Писания в методе св. Ипполита на «Благословения Иакова».
17. Поиск образа антихриста в св. Писании и его противопоставление Христу у св. Ипполита.
18. Показать или отвергнуть отличие/тождество типологического и аллегорического метода у св. Ипполита.
19. Три/два смысла св. Писания в экзегезе Оригена: метод применения.
20. «Гекзаплы» как важность понимания буквального смысла в экзегезе Оригена.
21. Характеристика методов Оригена в полемике с современными ему ошибочными методами толкования св. Писания.
22. Аллегорический метод св. Илария Пиктавийского как выразителя западной традиции в подражании Оригену.
23. Противники Оригена: метод противопоставленный Оригену свв. Мефодий и Евстафий в толковании св. Писания. Их главные аргументы.
24. Св. Григорий Нисский как выразитель александрийской герменевтической традиции.
25. Использование гиперболического метода у Феодора Мопсуестийского и Оригена.
26. Буквальный текст и интенциональность священного текста в методе и экзегезе Евсевия Эмесского.
27. Блаж. Иероним как выразитель разных школ толкования.
28. Принцип и метод «*hebraica veritas*» в текстах Иеронима.
29. Ориген и его влияние в толкованиях Иеронима Стридонского.
30. «Нехватка» буквального смысла по методу Григория Эльвирского: примеры из текстов.
31. Влияние Оригена на преп. Иоанна Кассиана как на экзегета: духовный метод.
32. «Четыре смысла» Писание у преп. Кассиана и блаж. Августина.
33. Примеры недостаточности буквального смысла для морального назидания и перехода к аллегорическому.
34. Основные принципы герменевтики по «Христианскому учению».
35. Толкование шестоднева в трудах Севериана и его особенности.
36. Концепция историко-филологического метода в трудах блж. Феодорита Кирского.
37. Смысл «семи правил» Тихония Африканского и их связь с текстами св. Писания на примере блаж. Августина.
38. Типологический метод св. Кирилла Александрийского в «Глафирах» на Ветхий Завет.
39. Применение метода частичного совпадения прообраза пророка с Иисусом Христом.
Христологический смысл в экзегезе св. Кирилла и Оригена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с. 978-5-211-05653-4.
2	Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 232 с.
3	Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Никита Стифат. Творения / Никита Стифат, прп. - Сергиев Посад : Изд-во МДА, 2011 - . - Т. 1 : Богословские сочинения / [пер. Дионисий (Шленов), игум.]. - 2011. - 205 с. - Ист.: С. 201-202. - ISBN 978-5-8724-169-3
2	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). - 432 с.
3	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с. - ISBN 978-5-91362-430-7
4	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2013. - Т. 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 752 с. - ISBN 978-5-91362-654-7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «История святоотеческой экзегезы» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе; способности свободно ориентироваться в святоотеческом экзегетическом наследии; выработке навыка отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке произведений древних церковных писателей в русле православного богословия. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом. Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.