Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ иер. П. Лизунов
«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составили:
протоиерей Олег Александрович Мумриков, кандидат богословия, доцент;
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)
иерей Андрей Александрович Выдрин, кандидат богословия, доцент;
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)
иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович).
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» разработана в соответствии *с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № **3**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библеистики
протокол от «14» мая 2024 г. № **11**

Заведующий кафедрой

_____ протоиерей Олег Мумриков
Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела _____ Л.В. Прохоренко
Личная подпись (сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия основных подходов к истолкованию текстов Ветхого Завета. С точки зрения общей методологии представляется перспективным параллельное изучение экзегетических традиций школ и персоналий (что уже широко реализуется в рамках учебного процесса на кафедре Библеистики МДА). Данный курс может рассматриваться и как иллюстративно-практическое восполнение теоретической дисциплины «Герменевтика Священного Писания», и как подготовительная ступень к изучению курса «Библейское богословие». Кроме того, в нем заложена система межпредметных связей с параллельно читаемым курсом «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем». Таким образом, возникающая сегодня тенденция к углублению диалога между богословием, философией и естествознанием в области космогонии, космологии, антропологии, экологии и историософии подчеркивает актуальность дисциплины. Принимая во внимание эти моменты, представляется целесообразным рассмотрение как традиционных, так и современных подходов к осмыслению Священного Писания Ветхого Завета. Данный курс также призван стимулировать стремление к творческому богословскому поиску в русле православной догматической и экзегетической традиции. Наконец, актуальность дисциплины заключается и в практическом – гомилетическо-пастырском аспекте, т. к. фрагметы Священного Писания Ветхого Завета читаются за богослужением в виде паремий или легли в основу ряда литургических текстов. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» требует решения следующих задач:

1) Ознакомить магистрантов с историей изучения структуры текста Священного Писания Ветхого Завета и исторического культурологического контекста.
2) Дать представление о традиционных и современных подходах к экзегетике Священного Писания Ветхого Завета.
3) Показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов библейско-богословских и апологетических исследований Священного Писания Ветхого Завета.
4) Дать необходимую подготовку магистрантам для корректного и компетентного участия в возможных библейско-богословско-естественно-научных форумах.

Кроме того, изучение данной дисциплины способствует более успешному решению целого ряда задач в будущей пастырской, научной, педагогической, миссионерско-просветительской деятельности, а также расширяет общий кругозор студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в первом и втором семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Герменевтика Священного Писания»;
- «Арамейский язык таргумов»;
- «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма»;
- «Библейский арамейский язык»;
- «Арамейский язык периода II Храма»;
- «История святоотеческой экзегезы»;
- «История экзегезы Отцов Церкви».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Древнего Востока»;
- «Компаративное чтение и текстуальноый анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты»;
- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета»;
- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Библейское богословие»;
- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем»;
- «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	**Знать:** - основные тенденции в святоотеческой экзегетике Священного Писания Ветхого Завета. **Уметь:** - аргументированно доказывать правильность православного подхода при сравнении с не

		православными методами толкования Священного Писания Ветхого Завета. **Владеть:** - проблематикой в области святоотеческой экзегетики Священного Писания Ветхого Завета.
	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	**Знать:** - историю, содержание, цели и методы библейских исследований текстов Ветхого Завета за последние два столетия. **Уметь:** - отличать толкования Священного Писания Ветхого Завета представителями экзегетических школ и направлений. **Владеть:** - научным арсеналом современных библейских исследований для продвижения православной апологетики в экзегезе Священного Писания Ветхого Завета
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии	**Знать:** - методы, цели и задачи экзегезы представителей экзегетических школ в контексте святоотеческой традиции толкования Ветхого Завета. **Уметь:** - применять достижения современных библейских исследований при изучении смежных богословских дисциплин. **Владеть:** - способностью применять основные методы святоотеческой экзегезы при работе с избранными книгами Священного Писания Ветхого Завета.
ОПК-2 Способен применять углубленное знание	ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при	**Знать:** - имена, вклад в экзегезу, названия основных трудов

избранной области теологии при решении теологических задач	решении задач в области библеистики	и экзегетические подходы выдающихся толкователей. **Уметь:** - идентифицировать особенности языка Священного Писания Ветхого Завета. **Владеть:** - современными научно-исследовательскими инструментами в области святоотеческой экзегетики и толкования Священного Писания Ветхого Завета.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения Священного Писания	**Знать:** - значение, особенности употребляемой древними авторами терминологии и методов в области толкования библейских текстов Ветхого Завета. **Уметь:** - идентифицировать и применять буквально-исторический, типологический, аллегорический и другие подходы к истолкованию библейских текстов Священного Писания Ветхого Завета. **Владеть:** - навыками самостоятельной исследовательской работы в области святоотеческой экзегетики и толкования Священного Писания Ветхого Завета.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 1, 2 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)

Общая трудоёмкость	**72**
Контактные часы (аудиторная работа)	**64**
Занятия лекционного типа	**64**
Занятия в практической форме	**-**
Самостоятельная работа обучающихся	**8**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**-**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**-**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	**Количество часов** (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. Введение в предмет. Понятие о Шестодневе как особом священном тексте Библии. Библейский и внебиблейский контексты. Источники.	1	4	-	0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2. Уникальность библейского учения о сотворении мира. Учение о сотворении из ничего в раннехристианской письменности.	1	6	-	0,5	6,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 3. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева: Александрийская традиция. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева: Сирийская и Антиохийская традиция.	1	6	-	0,5	6,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 4. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева: Каппадокийский синтез. Развитие каппадокийской экзегетической	1	6	-	0,5	6,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

традиции (преп. Максим Исповедник и свят. Григорий Палама), «Шестоднев» Иоанна экзарха Болгарского.							
Тема 5. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева: Западная Церковь. Коллоквиум - мини-конференция.	1	6	-	0,5	6,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Коллоквиум - мини-конференция.	1	2	-	0,5	2,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	2	-	1	3	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос, тест
Итого в 1 семестре:	**1**	**32**	**0**	**4**	**36**	**-**	**-**
Тема 6. Введение в предмет. Понятие об исторических книгах Священного Писания Ветхого Завета периода монархии.	2	4		0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 7. Пророк Самуил и введение монархии в Древнем Израиле. Царь Саул (1 Цар 1–15).	2	4	-	0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 8. Возвышение Давида и гибель царя Саула (1 Цар. 16-31).	2	4	-	0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 9. Единое Иудео-Израильское царство: правление царей Давида и Соломона (2 Цар. 1–3 Цар. 11).	2	4	-	0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 10. Два царства, Израиль и Иудея. Пророки Илия и Елисей (3 Цар. 12–4 Цар. 15).	2	4	-	0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 11. Израильская история до Вавилонского плена: падение Израиля и Иудеи (4 Цар. 15-25).	2	4	-	0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 12. Первая и Вторая книги Паралипоменон.	2	6	-	0,5	6,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	2	-	0,5	2,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 2 семестре:	**2**	**32**	**0**	**4**	**36**	**-**	**-**

Итого по дисциплине:		**64**	**0**	**8**	**72**	**-**	**-**

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1) Повторение лекционного материала;
2) Чтение литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	**Примерные списки вопросов для текущего контроля**	**Литература по теме (сокращенное описание)**
Тема 1. Введение в предмет. Понятие о Шестодневе как особом священном тексте Библии. Библейский и внебиблейский контексты. Источники.	1. Каково содержание понятия «Шестоднев»? Ответ: Понятие «Шестоднев» включает в себя два значения: 1) библейский рассказ о сотворении мира (1 гл. кн. Бытия) и 2) особый экзегетический жанр, посвященный этому библейскому рассказу. 2. Назовите четыре уровня осмысления библейского текста в святоотеческой экзегезе. Ответ: Буквально-исторический, прообразовательный (типологический), нравственно-аллегорический, таинственно-мистический (анагогический). 3. Назовите самые известные богословско-экзегетические школы Древней Церкви. Ответ: Александрийская и Антиохийская богословско-экзегетические школы. 4. В чем заключается визионерский экзегетический подход к толкованию первых глав книги Бытия? Ответ: В описании предполагаемой череды видений, зафиксированных автором. 5. В какой из библейских книг прямо говорится о творении Богом мира из ничего («из не сущих») и в каком контексте? Ответ: Во 2-й Маккавейской книге в контексте рассказа об укреплении и воодушевлении на подвиг мученичества	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5 Панагопулос Иоаннис. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1 – 2. Перервенская православная духовная семинария. М. 2013 – 2015. Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и

	последнего мученика-маккавея его матерью.	коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 446 с.
Тема 2. Уникальность библейского учения о сотворении мира. Учение о сотворении из ничего в раннехристианской письменности.	1. Что означает термин «конкорданс»? Ответ: Согласование библейского повествования и научной картины мира. 2. В какой библейской книге прямо говорится о творении Богом времени («веков»)? Ответ: В Послании к Евреям Святого апостола Павла. 3. Кто впервые и в каком произведении обратил внимание на термин «καταβολη» (Мф. 25:34; Еф. 1:4) в связи с толкованием библейского повествования о творении мира? Ответ: Ориген, трактат «О началах». 4. Назовите известные Вам ветхозаветные книги, содержащие параллельные места к Шестодневу. Ответ: Исход, книга Иова, Псалтирь. 5. Назовите известные Вам новозаветные книги, содержащие параллельные места к Шестодневу. Ответ: Евангелие от Иоанна, 2-е Соборное Послание св. ап. Петра, Послание к Римлянам и Послание к Евреям св. ап. Павла, Откровение св. ап. Иоанна Богослова.	Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том I-II: Книга Бытия./ Пер. с англ., греч., лат., сир. Под ред. Э. Лаута и М. Конти / Русское издание под ред. К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2004 -2005.
Тема 3. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева: Александрийская традиция. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева: Сирийская и Антиохийская традиция.	1. Назовите нехристианского предшественника александрийской экзегетической традиции. Ответ: Филон Александрийский. 2. Назовите самый ранний дошедший до нас «Шестоднев» и его автора. Ответ: Св. Феофил Антиохийский, послание "К Автолику". 3. Кто и в каком произведении учил об одномоментном творении, а в различении творческих дней видел указание на гармонию мироздания? Ответ: Св. Климент Александрийский, «Строматы». 4. Кто из экзегетов и в каком произведении излагает концепцию «сотворенной истории»: «Как деревья,	Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том I-II: Книга Бытия./ Пер. с англ., греч., лат., сир. Под ред. Э. Лаута и М. Конти / Русское издание под ред. К. К. Гаврилкина. –

	травы, животные, птицы и человек были вместе и стары, и молоды: стары по виду членов и составов их, молоды по времени своего сотворения; так и луна была вместе и стара, и молода; молода, потому что едва была сотворена, стара, потому что была полна, как в пятнадцатый день» Ответ: Преподобный Ефрем Сирин, «Беседы на книгу Бытия». 5. Кто из экзегетов и в каком произведении говорит о сотворении растений прежде Солнца, как о предостережении к его обожествлению людьми в качестве бога-подателя жизни? Ответ: Святитель Иоанн Златоуст, «Беседы на книгу Бытия».	Тверь: Герменевтика, 2004 -2005. Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождени и библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
Тема 4. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева: Каппадокийский синтез. Развитие каппадокийской экзегетической традиции (преп. Максим Исповедник и свят. Григорий Палама), «Шестоднев» Иоанна экзарха Болгарского.	1. Кто и в каком произведении называл видимый мир «училищем душ человеческих»? Ответ: Святитель Василий Великий в «Беседах на Шестоднев». 2. Кто из экзегетов и в каком произведении впервые обобщил учение об одномоментном творении из ничего и шести последовательных творческих днях? Ответ: Святитель Василий Великий в «Беседах на Шестоднев». 3. Кто продолжил развитие каппадокийской экзегетической традиции (учения о логосах и нетварных энергиях; анагогические толкования)? Ответ: Преподобный Максим Исповедник, святитель Григорий Палама, преподобный Никита Стифат. 4. Назовите экзегетический памятник славянской письменности, носящий широчайший энциклопедический характер.	Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том I-II: Книга Бытия./ Пер. с англ., греч., лат., сир. Под ред. Э. Лаута и М. Конти / Русское издание под ред. К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2004 -2005. Скобелев М.А. Введение в

	Ответ: «Шестоднев» Иоанна экзарха Болгарского. 5. Кто из отцов Церкви учил о шестом дне творения как прообразе «Дня Господня» в одной из своих гомилий? Ответ: Святитель Григорий Палама, беседа «На Евангелие Новой Недели (Фомина Воскресения), объясняющая Тайну Субботы и Господняго Дня».	учительные книги Ветхого Завета. - М.: ПСТГУ, 2018
Тема 5. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева: Западная Церковь. Коллоквиум - мини-конференция.	1. Кто оставил самые пространные толкования на Шестоднев среди отцов Западной Церкви? Ответ: Св. Августин Гиппонский: «О книге Бытия против манихеев», «О Книге Бытия буквально: незаконченная книга», «Исповедь», «О книге Бытия буквально», «О граде Божием». 2. В каком из своих произведении св. Августин Гиппонский посвящает проблеме происхождения и природе времени целый раздел («книгу»)? Ответ: «Исповедь», XI книга. 3. Кто из западных богословов и в каком произведении учил о наличии «добавочного тела» как следствии грехопадения? Ответ: Иоанн Скотт Эриугена, «О разделении природы». 5. В каких частях чинопоследования Таинства крещения присутствует обращение к теме творения мира и человека? Ответ: В молитве на освящении воды; в заклинательных молитвах над оглашаемым; в молитве на пострижении волос.	Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том I-II: Книга Бытия./ Пер. с англ., греч., лат., сир. Под ред. Э. Лаута и М. Конти / Русское издание под ред. К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2004 -2005. Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 270 с.
Тема 6. Введение в предмет. Понятие об исторических книгах Священного Писания Ветхого Завета периода монархии.	1. Как называется раздел еврейской Библии, в котором находятся книги Царств? Ответ: Пророки 2. Как называется раздел еврейской Библии, в котором находятся книги Паралипоменон? Ответ: Писания. 3. Какой хронологический период охватывают Книги Царств? Ответ: XI – VI вв. до Р. Х.	Выдрин А., иер. Возникновение монархии в Древнем Израиле: комментарий к Первой Книге Царств. Сергиев Посад:

	4. Какой хронологический период охватывают Книги Паралипоменон? Ответ: От сотворения мира до 538 г. до Р. Х. 5. Почему 1-2 Царств в еврейской традиции называются 1-2 Самуила? Ответ: Потому что пророк Самуил помазал на царство двух первых царей Израиля, Саула и Давида, о которых повествуется в этих книгах.	Издательство Московской духовной академии, 2020.
Тема 7. Пророк Самуил и введение монархии в Древнем Израиле. Царь Саул (1 Цар 1–15).	1. В каком тексте впервые в Библии представлен образец подлинной сердечной молитвы? Ответ: Песнь Анны. 2. Что произошло с Дагоном, когда рядом с ним оказался Ковчег Завета? Ответ: он был поражён в поединке и поклонился Господу. 3. Какой хронологический период охватывают Книги Царств? Ответ: XI – VI вв. до Р. Х. 4. К какому греху приравнивается требование старейшин Израиля дать им земного царя? Ответ: к идолопоклонству. 5. Чего потерял Саул, когда, нарушив слово пророка, сначала совершил жертвоприношение без Самуила, а затем пощадил амаликитян? Ответ: сначала потерял возможность основать царскую династию, а затем - свои права на царство.	Выдрин А., иер. Возникновение монархии в Древнем Израиле: комментарий к Первой Книге Царств. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2020.
Тема 8. Возвышение Давида и гибель царя Саула (1 Цар. 16-31).	1. Кем был Голиаф в филистимском войске, согласно описанию его вооружения? Ответ: воином-колесничим. 2. Что символически передает Ионафан Давиду, когда отдает ему свою верхнюю одежду и оружие? Ответ: свои права на наследование царского престола. 3. Какое преступление Саула, по словам блж. Феодорита, злочестивее всех других его прегрешений? Ответ: убийство священников Номвы. 4. Сколько раз и почему Давид пощадил жизнь Саула? Ответ: дважды; потому, что Саул был помазанником Господа.	Выдрин А., иер. Возникновение монархии в Древнем Израиле: комментарий к Первой Книге Царств. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2020.

	5. Приведите четыре основных мнения о том, кто и почему явился Саулу в Аэндоре? Ответ: 1) колдунья вызвала Самуила; 2) явился демон, и все было его обманом; 3) под видом Самуила явился ангел (посланник) Господа; 4) явился Самуил, но не благодаря колдунье, а по воле Божией.	
Тема 9. Единое Иудео-Израильское царство: правление царей Давида и Соломона (2 Цар. 1–3 Цар. 11).	1. Что совершил Бог в ответ на желание Давида построить Храм? Ответ: Бог заключил с ним вечный завет о вечном царстве. 2. Как осуществилось четырёхкратное возмездие за грех Давида? Ответ: в смертях или гибельной судьбе четверых его детей: неназванного сына Вирсавии, Фамари, Амнона и Авессалома. 3. Какой прообраз видели отцы Церкви в Давиде? Ответ: прообраз Господа Иисуса Христа. 4. Что напоминает Храм Соломона, с точки зрения богословия и убранства? Ответ: Едемский (райский) сад и Вселенную. 5. Какой закон Пятикнижия нарушил царь Соломон? Ответ: закон Моисея о царе (Втор. 17)	Протопопов В. Вторая книга Царств // Толковая Библия или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / Изд. преемников А. П. Лопухина. Т.2 СПб., 1905. С. 300-356. Глаголев А., свящ. Третья и Четвертая книги Царств // Толковая Библия или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / Изд. преемников А. П. Лопухина. Т. 2. СПб., 1905. С. 357-582. Горохов А. А. Иудео-Израильское раннее государство: история формирования и развития (X

		в. до н. э.). СПб.: Алетейя, 2021.
Тема 10. Два царства, Израиль и Иудея. Пророки Илия и Елисей (3 Цар. 12–4 Цар. 15).	1. В чем заключался религиозный раскол Иеровоама I? Ответ: он ввел культ тельцов, ложное незаконное «священство» и изменил религиозный календарь. 2. Как звали царя и царицу Израиля в период служения пророка Илии? Ответ: Ахав и Иезавель. 3. Что, по словам Илии, хуже чистого идолопоклонства? Ответ: двоеверие – одновременное поклонение Истинному Богу и богу ложному. 4. С кем сравнивается пророк Илия в рассказе о его бегстве на Хорив? Ответ: с пророком Моисеем. 5. Что прообразовало чудо вознесения Илии в вихре на огненной колеснице? Ответ: Вознесение Господа Иисуса Христа.	Глаголев А., свящ. Третья и Четвертая книги Царств // Толковая Библия или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / Изд. преемников А. П. Лопухина. Т. 2. СПб., 1905. С. 357-582.
Тема 11. Израильская история до Вавилонского плена: падение Израиля и Иудеи (4 Цар. 15-25).	1. Какой ассирийский царь завоевал Галаад и Галилею? Ответ: Тиглатпаласар III. 2. Какой ассирийский царь завоевал Самарию и в каком году? Ответ: Салманасар V в 722 г. до Р. Х. 3. Какой ассирийский царь осадил Иерусалим, но не смог его захватить? Ответ: Синаххериб (Сеннахирим). 4. С какой библейской книгой святые отцы отождествляли «Книгу закона», найденную в Храме при царе Иосии? Ответ: со Второзаконием. 5. Какой царь завоевал и разрушил Иерусалим, в каком году это произошло? Ответ: вавилонский царь Навуходоносор в 586 г. до Р. Х.	Глаголев А., свящ. Третья и Четвертая книги Царств // Толковая Библия или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / Изд. преемников А. П. Лопухина. Т. 2. СПб., 1905. С. 357-582.
Тема 12. Первая и Вторая книги Паралипоменон.	1. Когда были написаны книги Паралипоменон? Ответ: в IV веке до Р. Х. 2. Какая самая заметная особенность книг Паралипоменон, отличающая их от других библейских книг? Ответ: пение и игра на музыкальных инструментах во время богослужений.	Выдрин А., свящ. Паралипоменон // Православная энциклопедия. М., 2019. Т.

	3. Кому священный автор уподобляет царя Давида в религиозно-богослужебной сфере? Ответ: пророку Моисею. 4. С чем священный автор отождествляет царство Давида и Соломона? Ответ: с Царством Господа. 5. Как священный автор идеализирует образы Давида и Соломона? Ответ: не говорит об ошибках и грехах царей.	54. С. 565–566. Выдрин А., свящ. Давид как новый Моисей в богословии Книг Паралипоменон // Библейские схолии. 2020. № 1(1). С. 159–175. Выдрин А., свящ. Генеалогическое введение Книг Паралипоменон (1 Пар. 1–9): замысел Летописца // Богословский вестник. 2021. № 2 (41). С. 18–35.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Цели и задачи изучения экзегетики Шестоднева.
2. История термина: Шестоднев как особый библейский текст и Шестоднев как экзегетический жанр.
3. Шестоднев в общебиблейском контексте (параллельные места из Ветхого и Нового Заветов).
4. Шестоднев в ближневосточном литературном контексте.
5. Общий обзор: структура текста, пролог и основной текст, понятие "дня творения" в связи с общебиблейской традицией, временной и вневременной аспект творения, последовательность творения.
6. Святоотеческие подходы к осмыслению творения мира и книги Бытия в целом.
7. Четыре уровня осмысления библейского текста в святоотеческой экзегезе: буквально-исторический, прообразовательный (типологический), нравственно-аллегорический, таинственно-мистический (анагогический).

8. Символика чисел в святоотеческой экзегезе. Вариативность современных подходов к осмыслению Шестоднева (буквальное истолкование, визионерский подход, «метаистория», апологетический подход).
9. Межпредметные связи курса с дисциплинами, читаемыми на Библейском отделении МДА.
10. Учение о сотворении из ничего и его обоснование в раннехристианской письменности: «Пастрыть» Ермы, «Апология» Аристида Афинского, «Первая апология» св. Иустина Философа, «Ходатайство за христиан» Афинагора Афинского, «Речь против эллинов» Татиана Ассийского, «К Автолику» свт. Феофила Антиохийского, «Против ересей» свщмч. Иринея Лионского, «Отрицание всех ересей» св. Ипполита Римского, «О принципах» Терлуллиана.
11. Александрийская школа: Филон, Климент Александрийский, Ориген, свят. Афанасий Великий, свят. Кирилл Александрийский, преп. Анастасий Синаит. Обобщения и выводы: крайности аллегоризма за пределами consensus partum, новозаветная типология; попытки соотнесения библейского текста с наукой и философией; учение об одномоментном творении.
12. Свт. Феофил Антиохийский – особенности толковательного подхода.
13. Сирийские школы: преп. Ефрем Сирин и его экзегеза Шестоднева.
14. Антиохийская традиция в экзегетике Шестоднева свт. Иоанна Златоуста.
15. Блаж. Феодорит Киррский, Косьма Индикоплевст – особенности экзегезы Шестоднева.
16. Обобщения и выводы по сирийско-антиохийской традиции: доминирование буквально-исторического подхода в толкованиях в сосуществовании с новозаветной типологией и аллегорией; учение об одномоментном сотворении и «творении-устроения», учение о «книге природы» как дополнении к сверхъестественному Откровению.
17. Отцы-Каппадокийцы: свт. Григорий Назианзин, свт. Василий Великий, свт. Григорий Нисский – особенности экзегетических подходов: гармония «иерархии смыслов» в Священном Писании, учение об одномоментном творении и шести творческих днях; соотнесение библейских текстов с наукой и философией («все обращать в назидание Церкви»). Тварный космос как место общения Бога и человека.
18. Прокопий Газский о творении, толкования александрийского грамматика Иоанна Филопона, учение о творении у преп. Иоанна Дамаскина.
19. Преп. Максим Исповедник, свт. Григорий Палама, преп. Никита Стифат: развитие каппадокийской экзегетической традиции (учения о логосах и нетварных энергиях; анагогические толкования).
20. «Шестоднев» Иоанна экзарха Болгарского как богословско-философский и энциклопедический литературный памятник славянской письменности.
21. Экзегеты Западной Церкви: св. Викторин Пиктавийский, св. Иларий. блаж. Августин, Обобщения и выводы: неоднородность толковательных подходов; наука и философия как одни из «инструментов» экзегета.

22. «Беседы на Шестоднев» свт. Амвросия Медиоланского и экзегеза Шестоднева в трудах св. Августина Гиппонского.
23. Экзегеза библейского повествования о творении у свт. Григория Великого, и Беды Достопочтенного.
24. Специфика учения о творении и эсхатологии у Иоанна Скотта Эриугены в его богословском трактате «О разделении природы».
25. Шестоднев и современная научная картина мира. Современные космогонические модели в свете святоотеческого богословия. Общие представления о возможности рецепции естественно-научных и философских концепций в экзегетическую традицию Церкви.

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Понятие об исторических книгах Священного Писания Ветхого Завета периода монархии. Книги Царств. Название и место в каноне. Автор и время написания. Композиция и обзор содержания.
2. Самуил — пророк и последний судья (1 Цар. 1–7).
3. Возвышение и падение царя Саула (1 Цар. 8–15).
4. Давид при дворе Саула (1 Цар. 16–18).
5. Саул преследует Давида (1 Цар. 19–26).
6. Давид на службе у филистимлян (1 Цар. 27–30).
7. Аэндорская волшебница и смерть царя Саула (1 Цар. 28; 31).
8. Воцарение Давида над Иудеей (2 Цар. 1–4).
9. Воцарение над Израилем и завоевание Иерусалима (2 Цар. 5).
10. Давид переносит Ковчег Завета в Иерусалим (2 Цар. 6).
11. Бог заключает завет с Давидом: пророчество о вечной династии (2 Цар. 7).
12. Военные успехи и преобразования Давида (2 Цар. 8–10).
13. Грехи Давида: прелюбодеяние и убийство (2 Цар. 11–12).
14. Насилие Амнона и восстание Авессалома (2 Цар. 13–18);
15. Восстание Савея (2 Цар. 19–20).
16. Прообразовательное толкование 1-2 Царств в церковной традиции.
17. Воцарение и мудрость Соломона (3 Цар. 1–5).
18. Иерусалимский храм (3 Цар. 5–8).
19. Величие славы Соломона (3 Цар. 9–10).
20. Падение и смерть царя Соломона (3 Цар. 11).
21. Разделение царства: Ровоам и Иеровоам и их ближайшие преемники (3 Цар. 12, 1 – 16, 28).
22. Пророки Илия и Елисей (3 Цар. 16, 29 – 4 Цар. 15).
23. Падение Израиля: ассирийский плен (4 Цар. 15–17).
24. Падение Иудеи: вавилонский плен (4 Цар. 18–25).
25. 1–2 книги Паралипоменон. Название и место в каноне. Автор и время написания. Проблема исторической достоверности и источников. Композиция и обзор содержания с указанием отличий от рассказа книг Царств.

Примерные темы докладов для коллективного обсуждения на актуальные темы в рамках мини-конференции (коллоквиума)

1. Место Шестоднева среди жанров библейского повествования.
2. Экзегеза Шестоднева в контексте экзегезы параллельных библейских мест (Ветхий Завет).
3. Экзегеза Шестоднева в контексте экзегезы параллельных библейских мест (Новый Завет).
4. Шестоднев и эсхатология.
5. Шестоднев и литургическая традиция Церкви.
6. Шестоднев и иконографическая традиция Церкви.
7. Экзегеза Шестоднева в контексте библейской археологии.
8. Дискуссии о том, чем же являются «творческие дни».
9. «Проблема начала мира» в святоотеческом богословии и современной космологии.
10. Значение экзегезы Шестоднева для формирования православной антропологии.
11. Шестоднев в контексте мировой культуры (живопись и литература).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Скобелев М.А. Введение в учительные книги Ветхого Завета. - М.: ПСТГУ, 2018
3	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
4	Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 446 с.
5	Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 270 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с

2	Шевцов, Иван, протодиак. Писания малых пророков [Текст] : учеб. пособие / протодиак. Иван Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Правосл. Свято-Тихоновского гуманитарного ун-та, 2011. - 188, [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа / // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 27. - С. 721-723
4	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 31. - С. 696- 750
5	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
6	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.

6.1.2. ***Рекомендуемая литература***

№	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**
1	Толковая Библия*, или* Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / *Под ред. А.П. Лопухина: в 3 т. Стокгольм, 1987. Т. 2.*
2	Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том I-II: Книга Бытия./ Пер. с англ., греч., лат., сир. Под ред. Э. Лаута и М. Конти / Русское издание под ред. К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2004 - 2005.
3	Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание).
4	Брюггеман У. Бытие. Серия «Толкование». – Черкассы: Коллоквиум, 2013.
5	Выдрин А., иер. Возникновение монархии в Древнем Израиле: комментарий к Первой Книге Царств. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2020.
6	Выдрин А., свящ. Генеалогическое введение Книг Паралипоменон (1 Пар. 1–9): замысел Летописца // Богословский вестник. 2021. № 2 (41). С. 18–35.
7	Выдрин А., свящ. Давид как новый Моисей в богословии Книг Паралипоменон // Библейские схолии. 2020. № 1(1). С. 159–175.
8	Гальбиати Э., Пьяцца А. Трудные страницы Библии: Ветхий Завет. – Милан-Москва: Христианская Россия, 1992.
9	История Востока: в 6 томах. Т. 1. Восток в древности / Отв. Ред. В. А. Якобсон. М.: «Восточная литература» РАН, 2009.
10	Кассиан (Безобразов), епископ. Принципы православного толкования Слова Божия // Православие и Библия сегодня: сборник статей. – Киев: Центр православной книги, 2006. – С. 194-216.
11	Киприан (Керн), архим. Антропология святителя Григория Паламы. – М.: Паломник, 1996.
12	Корсунский И.Н. Новозаветное толкование Ветхого Завета. М., 1885.
13	Мумриков О., свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект. Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2013. - (2-е издание – 2014 г.).
14	Павлович А. Библейская космогония по учению отцов и учителей Церкви. – СПб.: Типография А. П. Лопухина, 1898.

15	Панагопулос Иоаннис. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1 – 2. Перервенская православная духовная семинария. М. 2013 – 2015.
16	Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли. М: МГУ, 2012.
17	Саврей В. Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли. М: МГУ, 2012.
18	Саврей В. Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли. М: МГУ, 2012.
19	Ancient Near Eastern Texts Relating to the Old Testament (*ANET) / Ed. by* J.B. *Pritchard. Princeton*, New Jersey: *Princeton University Press,* 1969. 711 p.
20	Biblia Hebraica Stuttgartensia / Ed. K. Elliger; W. Rudolph; vorw. v. A. Schenker. 5. verb. Aufl. - Stuttgart: Deutsch Bibelgesellschaft, 1997. - lxxi+1574 s.
21	Septuaginta: id est Vetus Testamentum graece iuxta 70 interpretes: duo volumina in uno / Ed. A. Rahlfs and R. Hanhart. - Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2006. - lxxii + 1184 + 941 s.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;

2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

1) чтение научной и учебной литературы;
2) конспектирование научных и критических статей.

Цели методических рекомендаций студентам, следующие:

1) формирование навыков работы с источниками на языке оригинала;
2) формирование умения логично и аргументировано излагать выводы.

Помимо советов методического характера, выше даны темы сообщений на итоговом коллоквиуме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему доклада, которая не указана в рекомендуемом перечне.

При самостоятельной подготовке студентов к занятиям, а также коллоквиуму, рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов на языке оригинала и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, поиск дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок. При подготовке к докладу, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на итоговом коллоквиуме.

Рекомендуемая последовательность действий для подготвоки к коллоквиуму:

1. Избрать тему или предложить свою при согласовании с преподавателем.
2. Подобрать массив источников, проанализировать и изучить их.
3. Сформулировать цель сообщения и обдумать его структуру (на выступление дается 15-20 мин).
4. Подготовить текст или развернутые тезисы доклада с обязательными корректными ссылками на все задействованные источники.
5. Подготовить четко сформулированные и аргументированные выводы.
6. Быть готовым ответить на дополнительные вопросы.

Зачет по дисциплине «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» складывается из творческого усвоения материала лекционных занятий, защиты доклада на коллоквиуме и решения предложенного теста.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);

6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.