

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Синковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лузунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные вызовы христианской вере

**основной образовательной программы
высшего образования**

**по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
протоиерей Павел Иванович Великанов, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

*Рабочая программа дисциплины «Современные вызовы христианской вере»
разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом
высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной
программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей
и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным
Ученым советом Московской духовной академии
от 29.12.2023 г. № 3


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Современные вызовы христианской вере» является подготовка будущих священнослужителей к адекватному реагированию на современные вызовы христианской вере.

Задачи

Изучение курса «Современные вызовы христианской вере» требует решения следующих задач:

- 1) изучение основных вызовов христианской вере и причин их возникновения;
- 2) знакомство с источниками ответов на вызовы;
- 3) развитие способности самостоятельно обоснованно отвечать на вызовы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные вызовы христианской вере» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Апологетика»;
- «Основное богословие».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Апологетическая дискуссия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</p>	<p>Знать: специфику определения маршрута для проектной исследовательской деятельности в области христианской апологетики; Уметь: применять на практике теории проектной деятельности с учётом теологической специфики; Владеть: навыком критического осмысления результатов проектной деятельности.</p>
	<p>УК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</p>	<p>Знать: типичные ошибки при реализации исследовательского проекта; Уметь: преодолевать психологические затруднения при реализации проекта; Владеть: навыком определения неизменяемого ядра исследования и изменяемой периферии.</p>
<p>ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p>	<p>ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к догматическому богословию.</p>	<p>Знать: уровень - официальные церковные документы, отвечающие на современные вызовы, адресованные Церкви и христианству; основные богословские стратегии в миссионерской и апологетической деятельности Церкви; Уметь: осуществлять анализ наиболее показательных текстов, отражающих вызовы; Владеть: способностью самостоятельно формулировать ответы и осуществлять реагирование на новые вызовы, не имеющие официальных ответов.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-3.2 Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области.</p>	<p>Знать: специфику научного богословского метода; Уметь: применять методы гуманитарных наук в богословских исследованиях; Владеть: навыком изучения и адаптации различных методов светских наук в сфере христианской апологетики.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	96
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	48
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Се м е ст р	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Феноменология вызовов христианской вере.	1	8	16	12	36		
Тема 1.1. Христианская апологетика в современном мире.	1	2	4	4	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Понятие «вызовов христианской вере», их классификация и происхождение.	1	2	4	4	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Множественность вариантов реагирования на «вызовы».	1	2	4	2	8	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Источники поиска ответов на «вызовы».	1	-	2	1	3	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	1	2	2	1	5	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	рефераты

Модуль 2. Внутренние вызовы христианской вере.	1	8	16	12	36		
Тема 2.1. Экклезиология в новом контексте.	1	2	6	2	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Вызовы в области экклезиологии.	1	2	4	4	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Нейробиология и «религия как особенность работы мозга».	1	2	4	4	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	1	2	2	2	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	эссе
Итого в 1 семестре:		16	32	24	72		
Модуль 3. Секулярные вызовы христианской вере.	2	8	16	12	36		
Тема 3.1. Трансгуманизм.	2	2	4	2	8	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Идеология потребления.	2	1	4	2	7	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Секуляризм.	2	1	2	2	5	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4. Философия эгоизма и культ успешности.	2	1	2	2	5	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.5. Мультикультурализм.	2	1	2	2	5	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	2	2	2	2	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	эссе
Модуль 4. Мировоззренческие вызовы.	2	6	14	10	30		
Тема 4.1. Упразднение семьи как института.	2	2	4	4	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 4.2. Парарелигиозные духовные практики.	2	2	4	2	8	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.3. Агностицизм и атеизм постсекулярного извода	2	1	4	2	7	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	2	1	2	2	5	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	реферат
Дифференцированный зачет	2	2	2	2	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-3	зачет
Итого во 2 семестре:		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		32	64	48	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта
- 2) Проработка учебного материала
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Феноменология вызовов христианской вере		
Тема 1.1. Христианская апологетика в современном мире.	<p>1. Где в первую очередь сегодня происходит защита христианской веры? Ответ: В интернет-среде.</p> <p>2. Чем отличался подвиг ранних христиан от подвига новомучеников? Ответ: Ранние христиане не были в большинстве своём оппозиционны к государственному строю.</p> <p>3. Нацелена ли современная апологетика прежде всего на борьбу с атеистической идеологией? Ответ: Нет</p> <p>4. Что представляет собой большую актуальность для Церкви сегодня – религиозный индифферентизм или агрессивный атеизм? Ответ: Религиозный индифферентизм.</p> <p>5. Можно ли исказить факты для защиты христианской веры в социальных сетях? Ответ: Нет</p>	<p>Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с.</p> <p>Харт Дэвид Бенгли. Иллюзии атеистов. Христианская</p>

		<p>революция и ее новомодные критики. Никея, 2021. 336 с.</p> <p>Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022</p>
<p>Тема 1.2. Понятие «вызовов христианской вере», их классификация и происхождения.</p>	<p>1. Можно ли рассматривать акцию музыкальной группы в Храме Христа Спасителя как вызов вере? Ответ: да.</p> <p>2. Что общего между «вызовом» и «провокацией»? Ответ: С латинского языка provocatio и есть «вызов».</p> <p>3. Могут ли вызовы вере быть безболезненными? Ответ: нет</p> <p>4. Кто является автором теории жизненных циклов корпораций? Ответ: И. Адизес</p> <p>5. Может ли теория жизненных циклов лучше помочь разобраться в кризисных ситуациях? Ответ: да, может.</p>	<p>Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с.</p> <p>Харт Дэвид Бенгли. Иллюзии атеистов. Христианская революция и ее новомодные критики. Никея, 2021. 336 с.</p> <p>Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022</p>
<p>Тема 1.3. Множественность вариантов реагирования на «вызовы».</p>	<p>1. Было ли обновленчество неудачной попыткой реагирования на актуальные вызовы в связи с кризисом рубежа веков? Ответ: да, было.</p> <p>2. Рассматривались ли на Всероссийском Поместном Соборе вопросы для выхода из кризиса отношений между Церковью и государством? Ответ: да, рассматривались.</p> <p>3. Является ли количество «звонков», общественный резонанс и масштаб потенциального вреда достаточным основанием для определения значимости конкретного вызова? Ответ: да, является.</p> <p>4. Кто или что чаще всего является адресатом нападок на Церковь? Ответ: священноначалие Церкви.</p> <p>5. Может ли молчание быть ответом на вызов? Ответ: да, может.</p>	<p>Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с.</p> <p>Харт Дэвид Бенгли. Иллюзии атеистов. Христианская революция и ее новомодные критики. Никея, 2021. 336 с.</p>

		Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022
Тема 1.4. Источники поиска ответов на «вызовы».	<p>1. Являются ли официальные церковные документы одним из источников ответов? Ответ: да, являются.</p> <p>2. Основы социальной концепции как источник ответов на вызовы изучается ли в программе духовных учебных заведений? Ответ: да, изучается.</p> <p>3. В какой внутрицерковной структуре, появившейся в 2009 году, происходит подготовка и обсуждение общецерковных документов, в том числе посвящённым ответам на вызовы? Ответ: в Межсоборном Присутствии.</p> <p>4. Какая дискуссия последние 15 лет привела к появлению документа, разрешившего проблему? Ответ: дискуссия об участии верных в Евхаристии.</p> <p>5. Почему не следует использовать искусственный интеллект для поиска ответов на вызовы? Ответ: в связи с высоким уровнем фальсификации.</p>	<p>Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с.</p> <p>Харт Дэвид Бенгли. Иллюзии атеистов. Христианская революция и ее новомодные критики. Никея, 2021. 336 с.</p>
Модуль 2. Внутренние вызовы христианской вере		
Тема 2.1. Экклезиологи я в новом контексте.	<p>1. Кому принадлежит цитата «Церковь есть прекращение одиночества»? Ответ: С.И.Фудель</p> <p>2. К чему приводит неразрешённый кризис в организации или структуре? Ответ: к коллапсу и распаду.</p> <p>3. Является ли приостановка евхаристического общения общецерковным вызовом? Ответ: да, является.</p> <p>4. Какой вызов представляют для Церкви сегодня ушедшие из неё, но продолжающие искать духовность? Ответ: вызов внеконфессионального христианства.</p> <p>5. Что такое «маргинальность» по отношению к Церкви? Ответ: выделенность Церкви как общественного института в отдельную сферу.</p>	<p>Мазырин Александр, священник, Ермилов Павел, священник. Причины и вызовы текущего кризиса межправославных отношений: Материалы научно-практической конференции (ПСТГУ, 25–26 февраля 2019 года) М., ПСТГУ, 2020.</p> <p>Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Архим. Иануарий (Ивлев). Собраны во Имя Мое. Царствие Божие как новая социальная реальность. — М.: Никея, 2022. — 192 с.</p>

<p>Тема 2.2. Вызовы в области экклезиологии</p>	<p>1. Является ли церковная община базовой единицей для церковной системы? Ответ: да, является.</p> <p>2. К чему призывает «Лайт-православие»? Ответ: к необременительному и безответственному прочтению христианства.</p> <p>3. Что явилось следствием периода ограничений посещений храмов во время карантина в связи с ковидом? Ответ: невозвращение части прихожан в храмы.</p> <p>4. Является ли притязания Константинопольского Патриархата на доминирование во всей Церкви общецерковным богословским вызовом? Ответ: да, является.</p> <p>5. Какие маркеры либерально-ориентированного православия можно назвать? Ответ: признание ЛГБТ-сообществ; толерантное отношение к перверзиям; пацифизм; агрессия против священноначалия и вообще власти как таковой.</p>	<p>Мазырин Александр, священник, Ермилов Павел, священник. Причины и вызовы текущего кризиса межправославных отношений: Материалы научно-практической конференции (ПСТГУ, 25–26 февраля 2019 года) М., ПСТГУ, 2020.</p> <p>Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022</p> <p>Архим. Иануарий (Ивлев). Собраны во Имя Мое. Царствие Божие как новая социальная реальность. — М.: Никая, 2022. — 192 с.</p>
<p>Тема 2.3. Нейробиология и «религия как особенность работы мозга».</p>	<p>1. Можно ли говорить о тождестве представлений о душе в греческой философии и ветхозаветной традиции? Ответ: не совсем, так как в иврите «душа» и «жизнь» – это одно и то же, в греческом отличные.</p> <p>2. Подрывает ли базовые представления о религии исследования в области нейробиологии? Ответ: нет, не подрывает.</p> <p>3. Можно ли рассматривать «нейротеологию» как продуктивный вызов для нового уровня осмысления богословских вопросов? Ответ: да, можно.</p> <p>4. На что нацелены исследования деятельности головного мозга в плане понимания религиозного сознания? Ответ: на редукцию религиозного опыта до естественных причин.</p> <p>5. Какой вопрос ставит психофизиологическая проблема? Ответ: вопрос о взаимодействии тела и психики человека</p>	<p>Антонио Дамасио. Так начинается «я». Мозг и возникновение сознания / М.: Карьера Пресс, 2018. 384 с.</p> <p>Хеллер, Михаил. Творческий конфликт: о проблемах взаимодействия науч. и религиоз. мировоззрения / М. Хеллер; [пер. с англ. Т. Прохорова]. - М.: Библио-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 207 с.</p> <p>Ньюберг Э. Тайна Бога и наука о мозге: нейробиология веры и религиозного</p>

Модуль 3. Секулярные вызовы христианской вере

Тема 3.1.
Трансгуманизм.

- 1.Что такое трансгуманизм как вызов? Ответ: идеология, которая пытается помимо религии решить проблему смерти и страдания через развитие науки.
- 2.Что такое «крионика»? Ответ: практика замораживания трупов с ожиданием их возвращением к жизни в будущем.
- 3.В чем главная антропологическая проблема постчеловека? Ответ: в неопределимости понятия «человечность».
- 4.Упраздняет ли человека постгуманизм? Ответ: да, упраздняет.
- 5.Есть ли место в Церкви для клонов и киборгов? Нет, потому что эти машины не есть сознательные живые существа с «органом веры» – сердцем.

Зинковский М.,
иером. Богословие
личности и
технологии

улучшения
человека. Вестник
Русской
христианской
гуманитарной
академии.

Выпуск 4. Том 19.
2018. С. 188194.

Катасонов В.
Новая
эволюционная
утопия.
[Электронный
ресурс].

URL:
[https://bogoslov.ru/
article/4273940](https://bogoslov.ru/article/4273940)
(дата обращения:
12.04.2024).

Кондорсе Ж.
Эскиз
исторической
картины прогресса

человеческого
разума.
//Антология
мировой
философии. В 4-х
т. М.:

«Мысль». Т . 2.
Европейская
философия от
эпохи
Возрождения по
эпоху

Просвещения.
1970.

		<p>Ламетри Ж. Человек-машина //Антология мировой философии. В 4-х т. М.: «Мысль». Т . 2. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. 1970.</p> <p>Нейман фон Дж. Вычислительная машина и мозг / пер. А.</p> <p>Чечиной. М.: Изд- во АСТ . 2018. Repperell R. The Posthuman Condition: Consciousness beyond the Brain. Chicago: University of Chicago Press, 2009.</p> <p>Тьюринг А. Может ли машина мыслить / пер Ю. А. Данилова. М.: Государственное издательство физико- математической литературы, 1960.</p> <p>Феррандо Ф. Философский постгуманизм / пер. с англ. Д.</p> <p>Кралечкина. М.: издательский дом Высшей школы экономики, 2022.</p>
--	--	--

<p>Тема 3.2. Идеология потребления.</p>	<p>1.Что такое «идеология консьюмеризма»? Ответ: идеология общества потребления. 2.На какой социологический концепт опирается консьюмеризм? Ответ: на теорию потребностей А.Маслоу. 3.Какова христианская основа отношения к потребностям? Ответ: «Ищите прежде Царства Небесного и правды его, остальное приложится вам». 4.Допустима ли реклама с точки зрения христианской этики? Ответ: да, допустима, если не навязывает избыточные потребности и не пропагандирует грех как норму. 5.В чем главная психологическая проблема общества потребления? Ответ: в ненасытимости и постоянной неудовлетворенности.</p>	<p>Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с.</p>
<p>Тема 3.3. Секуляризм.</p>	<p>1.Является ли секуляризм вызовом для Церкви сегодня? Ответ: да, является. 2.Что такое «реституция»? Ответ: возвращение обратно предыдущим собственникам или наследникам отобранного имущества. 3.Что является антонимом к «секуляризации»? Ответ: клерикализация. 4.Какому влиянию Церкви препятствует секуляризм? Ответ: на образование и воспитание. 5.Кто является автором монографии «Конец религии? История теории секуляризации»? Ответ: Д.Узланер</p>	<p>Тейлор Чарльз. Секулярный век / Пер. С англ.; (Серия «Философия и богословие». – М.: ББИ, 2017. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с. Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Евгений Верещагин; ред. Алла Калмыкова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 376 с. - (Диалог). Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982.</p>

<p>Тема 3.4. Философия эгоизма и культ успешности.</p>	<p>1. Как связаны заповеди о любви к Богу и ближнему и любовь к себе? Ответ: слова из Писания: «Возлюбиши... как самого себя».</p> <p>2. Является ли идеология эгоцентризма болезненной реакцией на хроническую недолюбленность? Ответ: да, является</p> <p>3. Чем может помочь христианская аскетика в преодолении эгоцентризма? Ответ: в преодолении страстей и самости через развитие добродетелей и любви к Богу и ближнему.</p> <p>4. Исключает ли христианская антропология в принципе возможность любви к себе? Ответ: Нет, не исключает, если только это не противоречит заповедям.</p> <p>5. Как апостол Павел говорит об отношении к собственному телу? Ответ: никто не ненавидит свою плоть, но питает и греет её.</p>	<p>Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Евгений Верещагин; ред. Алла Калмыкова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 376 с. - (Диалог). Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982.</p>
<p>Тема 3.5. Мультикультурализм.</p>	<p>1. В чем заключается опасность мультикультурализма? Ответ: в не имеющем пределов размывании границ.</p> <p>2. Какой тип границ между культурами является наиболее продуктивным для взаимодействия? Ответ: полупроницаемый.</p> <p>3. Самоидентификация народа – процесс разовый или постоянный? Ответ: постоянный.</p> <p>4. Почему для России вопрос гармоничного взаимодействия разных культур является важным? Ответ: по причине многообразия присутствующий народов, традиций и религий.</p> <p>5. Что такое «этнофилетизм»? Ответ: редукция универсальности христианства до рамок конкретной национальности.</p>	<p>Джеймс Смит. Церковь и постмодернизм. Коллоквиум. Черкаскы. 2012. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с.</p> <p>Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Евгений Верещагин; ред. Алла Калмыкова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 376 с. - (Диалог).</p>

Модуль 4. Мировоззренческие вызовы

<p>Тема 4.1. Упразднение семьи как института.</p>	<p>1. Сколько поколений, как правило, проживает в традиционной семье? Ответ: 3 и более. 2. Чем отличается пол от гендера? Ответ: Пол – категория физиологическая, гендер – искусственно созданная социумом. 3. Чем отличаются функциональные и дисфункциональные семьи? Ответ: открытостью/закрытостью, доверием/недоверием, уважением/насилием. 4. Назовите новые формы отношений, не приемлемых для Церкви. Ответ: полиамория, дислокальный, пробный, динамический, гомосексуальный. 5. Признает ли Церковь гражданский брак? Ответ: да, если это – зарегистрированные отношения. 6. Что такое «чайлдфри»? Ответ: движение за сознательную бездетность.</p>	<p>Жан-Клод Ларше Человеческое тело в свете православного вероучения. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2021. 128 с. Артеменко, А. А. Актуальные проблемы семьи в современной православной богословской литературе (по книге о. Георгия Мицова «Зачем ты есть») / А. А. Артеменко. // Молодой ученый. — 2021. — № 39 (381).</p>
<p>Тема 4.2. Парарелигиозные духовные практик.</p>	<p>1. Откуда появляется запрос на «новую духовность?» Ответ: из неудовлетворённости существующими религиозными традициями. 2. Есть ли связь между современными «духовными практиками» и традиционными религиями? Ответ: да, есть, но неоднозначная и выборочная. 3. Принимает ли духовная традиция Церкви практику медитации как допустимую? Ответ: да, если под медитацией имеется в виду сосредоточенное размышление над Писанием и духовными предметами, и нет, если это разновидность оккультизма. 4. Какие критерии различения духовных практик предлагает апостол Павел? Ответ: «всякий дух, исповедующий Иисуса Христом, пришедшим во плоти, от Бога». 5. К какому специфическому духовному состоянию может привести неразборчивое использование сомнительных духовных практик? Ответ: к прелести.</p>	<p>Уильям Олстон. Восприятие Бога: Эпистемология религиозного опыта / Пер. с англ. К. В. Карпова; под ред. А. М. Гагинского. М.: Академический проект, 2022. — 471 с. Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982.</p>
<p>Тема 4.3. Агностицизм и атеизм постсекулярного извода.</p>	<p>1. Почему «воинствующий атеизм» XX в. потерпел поражение? Ответ: потому, что корни религии лежат глубже формальной логики. 2. Что такое «игтеизм»? Ответ: разновидность агностицизма. 3. Что такое «Церковь Искусственного Интеллекта»? Ответ: одно из направлений трансгуманизма. 4. Может ли вызов агностицизма быть продуктивным для христиан? Ответ: да, может, если произойдёт переосмысление основ веры с учётом современных достижений в науке и философии.</p>	<p>1. Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982. 2. Хеллер, Михаил. Творческий конфликт: о проблемах взаимодействия науч. и религиоз. мировоззрения / М. Хеллер; [пер. с англ. Т. Прохорова]. -</p>

	<p>5. Является ли сегодня проблема атеизма доминирующей в общественном сознании? Ответ: нет, не является.</p>	<p>М.: Библ.- богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 207 с.</p> <p>3. Энтони Флю. Бог есть: как самый знаменитый в мире атеист изменил свои взгляды. М.: Эксмо, 2019. 192 с.</p> <p>4. Алистер Э. Макграт. «Бог» Докинза. От «Эгоистичного гена» к «Богу как иллюзии». Никея, 2022. 272 с.</p> <p>5. Харт Дэвид Бентли. Иллюзии атеистов. Христианская революция и ее новомодные критики. Никея, 2021. 336 с.</p> <p>6. В. Ляху. Люциферов бунт Ивана Карамазова : судьба героя в зеркале библейских аллюзий. Издательство ББИ. 2011. С.281.</p>
--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Определение и классификация вызовов христианской вере.
2. Основные источники ответов на вызовы христианской вере.
3. Способы реагирования на вызовы христианской вере.
4. Специфика христианской апологетики начала XXI в.
5. Основные вопросы экклезиологии в богословской и философской мысли XX–начала XXI века.
6. Понятие «кризис» в приложении к истории Церкви.

- 7.Современные открытия в области нейробиологии и их место в понимании религиозности.
- 8.Проблема «человечности» в концепции трансгуманизма: богословский анализ.
- 9.Определение «постгуманизма» и его критика с христианской позиции.
- 10.Современный кризис семьи и богословская оценка его причин.
- 11.Христианское осмысление идеологии потребления.
- 12.Теория «пирамиды потребностей» и её христианская критика.
- 13.Секулярное понимание религии и Церкви в современном обществе.
- 14.Аскетические, богословские и психологические аспекты эгоцентризма.
- 15.Критика эгоцентризма с позиции церковной традиции.
- 16.Христианское отношение к «телу» и «плоти».
- 17.Кризис традиционных семейных ценностей и пути его преодоления.
- 18.Критика культа успешности.
- 19.Мультикультурализм с точки зрения христианских ценностей.
- 20.Богословское осмысление новых «духовных практик».
- 21.Критика внеконфессиональной духовности.
- 22.Внерелигиозная мораль и причины её возникновения.
- 23.Феномен «новой этики» и её критика.
- 24.Основные темы современной критики христианства.
- 25.Новые формы атеизма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Базунов, Е.П. Объективное существование Бога как проблема науки / Е.П. Базунов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. - 211 с. - ISBN 978-5-91419-356-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89744 (16.04.2018)

2	Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Евгений Верещагин; ред. Алла Калмыкова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 376 с. - (Диалог). - Указ.: С. 368-376. - ISBN 5-89647-168-8
3	Хеллер, Михаил. Творческий конфликт: о проблемах взаимодействия науч. и религиоз. мировоззрения / М. Хеллер; [пер. с англ. Т. Прохорова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 207 с. - (Богословие и наука). - Прил.: С. 192-194. - Имен. указ.: С. 195-198. - Предм. указ.: С. 199-207. - ISBN 5-89647-118-1
4	Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072 (16.04.2018)
5	Тейлор Чарльз. Секулярный век / Пер. С англ.; (Серия «Философия и богословие». – М.: ББИ, 2017.
6	Ганс Кюнг. Христианский вызов. Litres, 2022
7	Религия в цифровом обществе Автор: Под ред. Алексей Бодров, Михаил Толстолуженко. Издательство: ББИ. Серия: Современное богословие. 2023.
8	Алистер Э. Макграт. «Бог» Докинза. От «Эгоистичного гена» к «Богу как иллюзии». Никея, 2022. 272 с.
9	Жан-Клод Ларше. Обратная сторона новых медиа /; пер. с фр. С. А. Кузнецовой. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. – 304 с. – (Православное богословие).
10	Уильям Олстон. Восприятие Бога: Эпистемология религиозного опыта / Пер. с англ. К. В. Карпова; под ред. А. М. Гагинского. М.: Академический проект, 2022. — 471 с.
11	Энтони Флю. Бог есть: как самый знаменитый в мире атеист изменил свои взгляды. М.: Эксмо, 2019. 192 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя / под ред. П.П. Гайдено, В.Н. Катасонова. - Москва: ИФ РАН, 2004. - 678 с. - ISBN 5-201-02150-6; То же [Электронный ресурс]. -

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42109 (16.04.2018)
2	Шнирельман, В. Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России / В. Шнирельман. - Москва: Библейско-богословский институт, 2012. - 316 с. - («Диалог»). - ISBN 978-5-89647-291-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228810 (16.04.2018).
3	Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания / под ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2009. - 271 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-130-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807 (16.04.2018).
4	Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с. - ISBN 978-5-4475-5311-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315 (16.04.2018).
5	Ильин И. А. Кризис безбожия // Собр. соч.: В 10 т. М., 1993. Т. 1.
6	Артеменко, А. А. Актуальные проблемы семьи в современной православной богословской литературе (по книге о. Георгия Мицова «Зачем ты есть») / А. А. Артеменко.// Молодой ученый. — 2021. — № 39 (381).
7	Мазырин Александр, священник, Ермилов Павел, священник. Причины и вызовы текущего кризиса межправославных отношений: Материалы научно-практической конференции (ПСТГУ, 25–26 февраля 2019 года) М., ПСТГУ, 2020.
8	Жан-Клод Ларше Человеческое тело в свете православного вероучения. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2021. 128 с.
9	Архим. Иануарий (Ивлев). Собраны во Имя Мое. Царствие Божие как новая социальная реальность. — М.: Никея, 2022. — 192 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.