

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Синковский Евгений

Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019b1afa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Новейшая история католической церкви

основной образовательной программы

высшего образования

по направлению «Подготовка служителей и религиозного

персонала религиозных организаций»,

профиль «История христианства в новейший период»

(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил

священник Борисов Антоний Александрович, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история католической церкви» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «16» апреля 2024 г. № 16

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Новейшая история католической церкви» является ознакомление студентов исторического отделения магистратуры Московской духовной академии с историей католической церкви в период с XI века по наши дни в ее взаимосвязи с общей историей христианства и с историей западной цивилизации. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи

Изучение курса «Новейшая история католической церкви» требует решения следующих задач:

1. дать полноценное представление об основных этапах развития Католической церкви в контексте общей истории западной цивилизации;
2. проследить историю церковных взаимоотношений Запада и Востока в новейший период;
3. рассмотреть взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации, противоречия и взаимодействие Церкви и государства в Западной Европе;
4. изучить особенности развития западного христианства в отдельных странах;
5. показать путь духовного развития католичества, его аскетической и мистической традиций;
6. проследить развитие католической культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом;
7. определить основные направления современного развития Католической церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история католической церкви» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 и 4 семестрах на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка

обучающихся, являются:

- Новейшая история Русской Православной Церкви;
- История и современное состояние восточных патриархатов;
- Новейшая история балканских православных Церквей.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- История протестантизма в новейшее время.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- История протестантизма в новейшее время.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 – Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии</p>	<p>Знать: Основные отличия католического богословия от православного на примере исторических событий; специфику главных богословско-философских течений внутри РКЦ, их относительную близость или отдаленность от Православия.</p> <p>Уметь: Различать богословско-философские направления внутри РКЦ по деятельности ведущих представителей; осуществить детальный анализ основных богословско-философских направлений внутри РКЦ.</p> <p>Владеть: Способностью анализировать тексты, созданные в рамках католической религиозной традиции.</p>
<p>ОПК-3 – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-3.1 – Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви</p>	<p>Знать: Основные богословско-философские установки и исторический контекст католической религиозной мысли; основные тенденции в истории католической богословской мысли и их роль в формировании общего богословского «поля» РКЦ.</p> <p>Уметь: Описать основные богословско-философские установки и исторический контекст</p>

		<p>католической религиозной мысли; проследить историю становления католической богословской мысли в связи с примерами межконфессиональных взаимодействий.</p> <p>Владеть: Способностью описать основные богословско-философские установки и исторический контекст католической религиозной мысли.</p>
<p>ПК-2 – Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.1 – Способен ставить и решать задач в области теологического образования</p>	<p>Знать: Основные отличия католического богословия от православного на примере исторических событий; специфику главных богословско-философских течений внутри РКЦ, их относительную близость или отдаленность от Православия.</p> <p>Уметь: Различать богословско-философские направления внутри РКЦ по деятельности ведущих представителей; осуществить детальный анализ основных богословско-философских направлений внутри РКЦ.</p> <p>Владеть: Навыками общения с современной католической аудиторией; способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения на примере исторического материала.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт, зачёт с оценкой:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	74
Занятия лекционного типа	44

Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	70
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (зачёт, зачёт с оценкой)	0

4.2. Содержание дисциплины Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно-го типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Модуль 1. Католическая церковь в первой половине XX века	3	16	16	40	72	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	
Тема 1.1 Понтификат Пия IX.	3	2	2	5	9	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Конспект. Выступление на семинаре
Тема 1.2 I Ватиканский собор и его решения	3	2	2	5	9	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Конспект. Выступление на семинаре
Тема 1.3 Старокатолическое движение.	3	4	4	10	18	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Конспект. Выступление на семинаре
Тема 1.4 Католическая Церковь на рубеже XIX-XX вв.	3	4	4	10	18	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Конспект. Выступление на семинаре
Тема 1.5 Католическая Церковь в первой четверти XX в.	3	4	2	8	14	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Конспект. Выступление на семинаре
Аттестация за 3 семестр (зачет):	3		2	2	4	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Эссе

Итого в 3 семестре:		16	16	40	72		
Модуль 2. Католическая Церковь во второй половине XX века.	4	28	14	30	72	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	
Тема 2.1 Католическая Церковь во второй четверти XX в.	4	6	4	6	16	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Конспект. Выступление на семинаре
Тема 2.2 Католическая Церковь в середине XX в.	4	6	2	6	16	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Конспект. Выступление на семинаре
Тема 2.3 Второй Ватиканский собор.	4	8	2	6	16	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Конспект. Выступление на семинаре
Тема 2.4 Католическая Церковь в третьей четверти XX в.	4	4	2	3	8	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Конспект. Выступление на семинаре
Тема 2.5 Католическая Церковь на современном этапе.	4	4	2	3	8	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Конспект. Выступление на семинаре
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4		2	6	8	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Опрос
Итого в 4 семестре:		28	14	30	72		
Итого по дисциплине:		48	32	64	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Католическая церковь в первой половине XX		
Тема 1.1 Понтификат Пия IX.	<p>1. Какие социально-политические факторы обусловили резкое изменение курса понтификата Пия IX? Ответ: серия национально-политических революций – «Весна европейских народов».</p> <p>2. С чьей помощью понтифик сумел подавить республиканскую революцию 1848 г.? Ответ: с помощью французских войск.</p> <p>3. Какой догмат должен был помочь Пию IX вернуть себе почтение итальянской паствы? Ответ: Догмат о Непорочном зачатии Девы Марии.</p> <p>4. Какой документ-манифест Пия IX установил идеологические рамки для современного ему католицизма? Ответ: «Список заблуждений», состоящий из 80 пунктов.</p> <p>5. В каком статусе Пий IX завершил свой понтификат? Ответ: В статусе пленника папского дворца.</p>	Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История». Т. 2, 3 кн. Гл. 19.
Тема 1.3 Старокатолическое движение.	<p>1. Что непосредственно привело к появлению Старокатолического движения? Ответ: Решения I Ватиканского собора.</p> <p>2. Какие процессы опосредованно повлияли на появление Старокатолического движения? Ответ: Галликанство, Иосифлянство и целом национальные движения в Европе.</p> <p>3. Как назывались мероприятия, на которых проходило административное и доктринальное оформление Старокатолического движения? Ответ: Старокатолические конгрессы.</p> <p>4. Какая конфессиональная структура дала старокатоликам иерархию? Ответ: Утрехтская церковь.</p> <p>5. С какой конфессией старокатолики первой установили интеркоммунион? Ответ: С англиканами.</p>	Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История». Т. 2, 3 кн. Гл. 19.
Тема 1.4 Католическая Церковь на рубеже	1. Какой Римский папа является рекордсменом по количеству выпущенных энциклик и прочих документов?	Общая история Церкви:

<p>XIX-XX вв.</p>	<p>Ответ: Папа Лев XIII.</p> <p>2. Какие основные внешнеполитические задачи стояли перед понтификатом Льва XIII? Ответ: Установление нового типа дипломатических отношений со светскими государствами. Примиренческая политика в отношении Франции и Германии, противодействие Итальянскому государству.</p> <p>3. Диалог с какой конфессией был фактически разрушен Львом XIII? Ответ: С англиканами, чьи ординации Лев XIII призвал считать безблагодатными.</p> <p>4. Какое учение приобрело в годы понтификата Льва XIII статус основания для католических доктрины и нравоучения? Ответ: Учение Фомы Аквинского. В годы понтификата Льва XIII зарождается т.н. «неотомизм».</p> <p>5. С какими проявлениями религиозно-общественной жизни боролся Лев XIII? Ответ: С национальными движениями в церковно-административной сфере и с модернистскими идеями в области богословской и нравоучительной.</p>	<p>Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История». Т. 2, 4 кн. Гл. 23.</p>
<p>Тема 1.5 Католическая Церковь в первой четверти XX в.</p>	<p>1. Благодаря какому фактору состоялось избрание Папы Пия X? Ответ: Благодаря вето, наложенному Австро-Венгрией на кандидатуру одного из фаворитов конклава.</p> <p>2. Каким реформы осуществлял Пий X? Ответ: Пий X проводил реформу высшего церковного управления, литургическую реформу и реформу приходского церковного образования.</p> <p>3. С какими явлениями церковно-общественной жизни боролся Пий X? Ответ: Преимущественно – с двумя явлениями: с вмешательством светских государств в дела Церкви, с модернизмом как «совокупностью всех ересей».</p> <p>4. Какая реформа, начатая Пием X, была завершена его преемником – Бенедиктом XV? Ответ: Реформа канонического права, в результате которой появился новый Кодекс канонического права.</p> <p>5. Куда в первой четверти XX в. сместился вектор миссионерской деятельности Католической церкви? Ответ: Произошла активизация миссионерской деятельности в странах за пределами Европы. Прежде всего, в США,</p>	<p>Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История». Т. 2, 4 кн. Гл. 23.</p>

Латинской Америке и Юго-Восточной Азии.		
Модуль 2. Католическая Церковь во второй половине XX		
<p>Тема 2.1 Католическая Церковь во второй четверти XX в.</p>	<p>1. Решение какого важного вопроса для Католической церкви произошло в указанный период? Ответ: Решение «Римского вопроса». В 1929 г. были подписаны Латеранские соглашения.</p> <p>2. Что представляло собой отношение Католической церкви к недавно зародившемуся на тот момент экуменическому движению? Ответ: Католикам строго запрещалось участвовать в «конгрессах отделенных христиан».</p> <p>3. Определите динамику изменения отношения Папы Пия XI к Итальянскому и Германскому государствам? Ответ: Первичное стремление к сотрудничеству впоследствии прекратило существование. Папский престол выступил с осуждением религиозной и национальной политики Германии и Италии.</p> <p>4. Дайте определение специфике политики Папского престола в годы Второй мировой войны? Ответ: Несмотря на декларирование политического нейтралитета, папский престол, тем не менее, направлял своих капелланов в войска «Оси» и рассчитывал получить простор для прозелитической деятельности в традиционно православных регионах.</p> <p>5. Какой новый догмат был провозглашен в годы понтификата Пия XII? Ответ: Догмат о Телесном вознесении Девы Марии.</p>	<p>Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История». Т. 2, 4 кн. Гл. 23.</p>
<p>Тема 2.2 Католическая Церковь в середине XX в.</p>	<p>1. Противодействием каким общественно-политическим явлениям определялась специфика внешней деятельности Папского престола в послевоенные годы? Ответ: Противодействием атеизму и коммунизму.</p> <p>2. Какие подвижки в области библейского и пастырского богословия случились в последние годы понтификата Пия XII? Ответ: В области библеистики было разрешено частичное использование историко-критического метода. В области пастырского богословия – психологии.</p> <p>3. Какие факторы оказали влияние на Папу Иоанна XXIII в плане стремления активизации межхристианского</p>	<p>Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История». Т. 2, 4 кн. Гл. 23.</p>

	<p>взаимодействия? Ответ: До избрания Папой Иоанн XXIII осуществлял дипломатическое служение в Греции, Турции, Франции, где познакомился с опытом жизни православных и протестантских церковных общин.</p> <p>4. Что стало фактически девизом понтификата Иоанна XXIII? Ответ: Слово «адджорнаменто». С итальянского – «обновление».</p> <p>5. Являлся ли инициированный Иоанном XXIII новый вселенский собор Католической церкви продолжением I Ватиканского собора? Ответ: Нет, не являлся. Речь шла о принципиально новом событии.</p>	
<p>Тема 2.3 Второй Ватиканский собор.</p>	<p>1. При каких Папах проходила работа II Ватиканского собора? Ответ: При Папах Иоанне XXIII и Павел VI.</p> <p>2. Какую сферу жизни Католической Церкви не затронул II Ватиканский собор? Ответ: Собор не занимался канонической реформой.</p> <p>3. Какую инновацию в области экклесиологии осуществил собор? Ответ: Собор ввел понятие «католический экуменизм».</p> <p>4. Принял ли собор новые мариологические догматы? Ответ: Нет, не принял. Но собор дал Деве Марии два новых именованя: «посредница» и «Матерь Церкви».</p> <p>5. Какая реформа, осуществленная собором, является наиболее известной для стороннего наблюдателя? Ответ: Литургическая реформа.</p>	<p>Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История». Т. 2, 4 кн. Гл. 23.</p>
<p>Тема 2.4 Католическая Церковь в третьей четверти XX в.</p>	<p>1. Охарактеризуйте внутрицерковную деятельность папы Павла VI? Ответ: На первом этапе Папа реализовывал решения II Ватиканского собора. В последние годы понтификата вел полузатворнический образ жизни.</p> <p>2. Какие инициативы экуменического характера реализовывал Павел VI? Ответ: В годы его понтификата католики начали богословский диалог с православными, рядом протестантских конфессий и Всемирным советом церквей.</p> <p>3. Назовите наиболее резонансные решения Католической церкви в области нравственности за данный период? Ответ: Католическая церковь выступила против</p>	<p>Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История». Т. 2, 4 кн. Гл. 23.</p>

	<p>контрацепции и искусственных средств ограничения рождаемости. При этом, была отвергнута идея введения женатого пресвитериата. Целибат священства был поддержан.</p> <p>4. Как неофициально называется время понтификата Иоанна Павла I? Ответ: «Сентябрьский понтификат». Папа находился у власти всего 33 дня.</p> <p>5. Выпустил ли Иоанн Павел I хотя бы одну энциклику? Ответ: Нет. Данный понтификат не оставил после себя ни одной энциклики.</p>	
<p>Тема 2.5 Католическая Церковь на современном этапе.</p>	<p>1. Какие внешнеполитические цели имел понтификат Иоанна Павла II? Ответ: Содействие в распаде блока стран «Варшавского договора».</p> <p>2. Какие экуменические инициативы стали знаковыми для понтификата Иоанна Павла II? Ответ: Активизация диалога с иудеями и мусульманами.</p> <p>3. Какая инициатива Папы Бенедикта XVI стала неожиданностью для католической и мировой общественности? Ответ: Уход на покой, отказ от исполнения папского служения.</p> <p>4. К какому социально-религиозному движению близок Папа Франциск? Ответ: К движению «теология освобождения», стремящемуся сблизить христианство с «левой» идеологией.</p> <p>5. Какую реформу осуществил Папа Франциск? Ответ: При Франциске произошла реформа Римской курии.</p>	<p>Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История». Т. 2, 4 кн. Гл. 23.</p>

Примерные темы письменных эссе:

1. Основные особенности состояния РКЦ в первой половине XX в.
2. Причины созыва II Ватиканского собора.
3. Основные решения II Ватиканского собора.
4. Литургическая реформа Второго Ватиканского собора
5. Экуменическое богословие, разработанное II Ватиканским собором.
6. Основные особенности неотомизма как доктрины.
7. Особенности богословских взглядов А. Луази.
8. Особенности богословских взглядов М.-Д. Шеню.
9. Причины оппозиции архиеп. Марсея Лефевра решениям 2 Ватиканского собора.
10. Обстоятельства появления Теологии освобождения.
11. Основные принципы либеральной теологии Ханса Кюнга.

12. Христологическая позиция Папы Бенедикта 16.
13. Принципы теозэстетики Х.У. фон Бальтазара
14. Современное понимание служения римского папы в РКЦ. Наличие элементов соборности.
15. Понтификат Фарнциска I.

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

1. Перечислите особенности внешнеполитической деятельности Пия 9?
2. Перечислите особенности внутрицерковной деятельности Пия 9?
3. Какие решения принял Первый Ватиканский собор?
4. В чем состоят последствия Первого Ватиканского собора?
5. В чем состояли различия в отношении Льва 13 к светской власти на территории Италии и за ее пределами?
6. В чем состояла специфика внутрицерковной политики Льва XIII?
7. Опишите отношение Льва 13 к англиканским рукоположениям?
8. Что такое неосхоластика и неотомизм? Опишите специфику данных течений.
9. Что такое католический модернизм? Опишите специфику данного течения.
10. Что такое «новое богословие»? Опишите специфику данного течения.
11. В чем состояла особенность внутрицерковной деятельности Пия 10?
12. В чем состояла особенность внешнеполитической деятельности Пия 10?
13. В чем состояла особенность внешнеполитической деятельности Бенедикта 15?
14. В чем состояла особенность реформационной деятельности Бенедикта 15?
15. Каким образом произошло решение «римского вопроса» при Пие 11?
16. Каким образом выстраивались отношения между Папским престолом и странами «Оси» в предвоенные и военные годы?
17. В чем состояли особенности внутрицерковной политики Пия 11?
18. Каким образом выстраивались отношения между РКЦ и тоталитарными режимами при Пие 12?
19. Как выглядело отношение РКЦ к экуменическому движению в первой половине XX в.?
20. Как выстраивались отношения РКЦ с христианами-некатоликами в первой половине XX в.?
21. В чем состояла специфика миссионерской деятельности РКЦ в первой половине XX в.?
22. Каким образом выстраивались отношения РКЦ с царской Россией в кон. XIX- нач. XX вв.?
23. Каким образом выстраивались отношения РКЦ с советской Россией в первой половине XX вв.?
24. В чем состояли литургические преобразования в РКЦ в первой половине

XX вв.?

25. Как менялось отношение РКЦ к критическим библейским исследованиям в первой половине XX вв.?

Перечень вопросов для зачета (IV семестр):

1. Опишите цель и причины созыва Второго Ватиканского собора?
2. Какое место занимали православные наблюдатели в работе Второго Ватиканского собора?
3. В чем состояла специфика внешнеполитической деятельности РКЦ времен понтификата Иоанна 23?
4. В чем состояла специфика внутрицерковной политики Иоанна 23?
5. В чем заключалась специфика реформационной деятельности Павла 6?
6. В чем заключалась специфика внешнеполитической деятельности Павла 6?
7. Опишите события понтификата Иоанна Павла 1?
8. Перечислите основные положения эклезиологической позиции II Ватиканского собора?
9. Перечислите основные положения литургической позиции II Ватиканского собора?
10. Перечислите основные положения Мариального богословия II Ватиканского собора?
11. Перечислите основные черты социальной и миссионерской позиции II Ватиканского собора?
12. В чем состояла специфика внешнеполитической деятельности РКЦ времен понтификата Иоанна Павла 2?
13. В чем состояла специфика внутрицерковной политики Иоанна Павла 2?
14. Опишите особенности антикоммунистической деятельности Иоанна Павла 2?
15. Опишите внутрицерковную специфику понтификата Бенедикта 16?
16. Опишите внешнеполитическую специфику понтификата Бенедикта 16?
17. Опишите внутрицерковную специфику понтификата Папы Франциска?
18. Опишите внешнеполитическую специфику понтификата Папы Франциска?
19. Каким образом менялась специфика отношений католиков и древневосточных христиан в период после Второй Ватиканского собора?
20. Каким образом менялась специфика отношений католиков и православных христиан в период после Второй Ватиканского собора?
21. Каким образом менялась специфика отношений католиков и протестантов в период после Второй Ватиканского собора?
22. Что послужило причиной кризиса между Русской Церковью и католическим Римом в начале 2000-х гг.?
23. Перечислите основные положения «Гаванской декларации»?
24. Дайте характеристику «Лефевристскому движению»?
25. Дайте характеристику состоянию католического богословия во второй половине XX в.?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва : ДАРЪ, 2011
2.	Карсавин Л. П. Католичество [Текст] / Карсавин Л. П. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 151 с. - ISBN 978-5-4475-9029-1
3.	Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога : [науч. изд.] / Анджело Тамборра ; [пер. с итал: Павел Иосад, Ольга Карпова]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007
4.	Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История»: В 2 т., 4 кн. / Сост., отв. ред. В.В.Симонов. М.: Наука, 2017 (Труды исторического факультета МГУ: 78–81; Сер. II. Исторические исследования, 35–38).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Леонардов, Д.С. Догматические определения о богодухновенности и употреблении Священного Писания в Римско-католической Церкви (IX-XVI вв.) / Д.С. Леонардов. - Москва : Директ-Медиа, 2013
2	Льоренте, Х. Критическая история испанской инквизиции / Х. Льоренте. - Москва : Директ-Медиа, 2009
3	Бемер, Г. История ордена иезуитов / Г. Бемер ; пер. с нем. Н. Попова. - Москва : Ломоносовъ, 2012
4	Рауш, Томас. Католичество в третьем тысячелетии [Текст] / Томас Рауш ; [пер. с англ.: Анастасия Дубинина]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - XIV, [1], 400 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно

приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Новейшая история Католической церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Новейшая история Католической церкви» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу «Новейшая история Католической церкви» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с источниками и рекомендуемой литературой, составление конспектов источниковых текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.