

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Источниковедение и методология научной деятельности

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Русская духовная словесность »
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил
Ткачев Евгений Викторович, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и методология научной деятельности» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии
протокол от «18» апреля 2024 г. № 6


Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Источниковедение и методология научной деятельности» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, связанные с методологией работы с источниками по специализации «Русская духовная словесность» и принципами написания магистерской диссертации по специальности. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Задачи

Изучение курса «Источниковедение и методология научной деятельности» требует решения следующих задач:

- 1) ознакомление с общими инструментами научной работы, позволяющими собрать всестороннюю информацию о конкретном авторе и/или памятнике греческой христианской письменности;
- 2) ознакомление с основными серийными изданиями христианских текстов;
- 3) получение первичных сведений о критике текста и принципах использования критическим изданием;
- 4) овладение навыками составления библиографии по заданной теме;
- 5) овладение навыками полнотекстового поиска литературы;
- 6) получение представления о структуре магистерской диссертации, методе научной аргументации и стиле изложения научного материала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение и методология научной деятельности» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

- 2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся.
Данная дисциплина изучается на подготовительном курсе магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.
- 2.2.** Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.
- 2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии</p>	<p>Знать: избранную область теологии; языковые особенности развития древнегреческого языка и их связь с теологической проблематикой; основные богословские идеи, содержащиеся в произведениях, написанных на древнегреческом языке; соотнесенность языковых явлений древнегреческой письменности с богословским контекстом эпохи;</p> <p>Уметь: анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия; определять богословский подтекст в конкретных явлениях древнегреческого языка; отбирать и анализировать из памятников, написанных на древнегреческом языке лингвистический материал, связанный с богословским этосом соответствующей эпохи; осуществлять лингвистический анализ древнегреческих памятников, продуктивно привлекая данные из области теологии;</p> <p>Владеть: навыками выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии; терминологией и справочным инструментарием филологических и богословских дисциплин; различными приемами лингвистического и богословского анализа текста; методами обобщения сведений из смежных дисциплин, особенно истории древнегреческого языка и теологии.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 семестре:*

Вид	Трудоёмкость
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	36
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	18
Самостоятельная работа обучающихся	36
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Инструменты научной работы	1	6	4	32	40		
Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия.	1	2	-	8	10	ОПК-2	конспек т
Тема 1.2. Научные исследования источников.	1	2	-	8	10	ОПК-2	конспек т
Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.	1	2	2	8	10	ОПК-2	конспек т

Тема 1.4. Принципы работы с клавишами CPG и CPL. Агиографические клавиши VHG, VHL, VHO. Агиографические базы данных.	1	-	2	8	10	ОПК-2	Выступление на практическом занятии
Модуль 2. Принципы работы с текстом источника	1	4	4	12	20		
Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	1	2	2	6	10	ОПК-2	Выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Рукописная традиция источников	1	2	2	6	10	ОПК-2	Письменный отчет
Модуль 3. Библиография	1	4	4	16	24		
Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Письменный отчет
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Письменный отчет
Модуль 4. Магистерская диссертация	1	2	4	16	22		
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.	1	-	2	8	10	ОПК-2	Конспект, выступление на практическом занятии
Итого по дисциплине:		16	16	76	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;

- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1 Инструменты научной работы		
<p>Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия.</p>	<p>1. Что такое метод? Ответ: Метод - это способ достижения какой-либо цели (совокупность целенаправленных процедур для достижения какой-либо цели).</p> <p>2. Что такое научное исследование? Ответ: Научное исследование — процесс изучения, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний.</p> <p>3. Что такое открытая проблема? Ответ: недоказанная и непровергнутая гипотеза.</p> <p>4. Как называется справочник, в котором содержатся библиографические сведения об изданиях сочинений церковных писателей, живших в определенный период? Ответ: клавис.</p> <p>5. Как называется справочник, в котором приводятся сведения о содержании рукописей, хранящихся в том или ином рукописном фонде? Ответ: каталог рукописей.</p>	<p>Лонерган Б. Метод в теологии. М., 2022. Васильев А. А. Методы академической теологии (pro et contra Бернарда Лонергана) // Вопросы теологии. 2021. № 3.2. С. 254-266. Вдовина Г. В. Берnard Лонерган: метод в теологии и гуманитарные науки // Философский журнал. 2013. № 2 (11). С. 5-18.</p>
<p>Тема 1.2. Научные исследования источников.</p>	<p>1. Будет ли источником магистерской диссертации (с позиции источниковедения) фундаментальная монография известного ученого по теме диссертации? Ответ: нет.</p> <p>2. Что проводится раньше:</p>	<p>Добренков В. И., Осипова Н. Г. Методология и методы научной</p>

	<p>источниковедческий анализ или источниковедческий синтез? Ответ: источниковедческий анализ.</p> <p>3. Назовите два элемента источниковедческого анализа (критики источника). Ответ: 1) внешняя (анализ происхождения, исторический этап, текстологическая критика); 2) внутренняя критика (анализ содержания, логический этап).</p> <p>4. Является ли критической издание источника частью источниковедческого анализа? Ответ: да.</p> <p>5. Каком виду источников (по методу фиксации информации) относятся литургические тексты? Ответ: письменные.</p>	<p>работы. М., 2009. Георгиева Н. Г. Историческое исследование: теоретические проблемы. Учебник. М., 2015.</p>
<p>Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.</p>	<p>1. Содержит ли программа MyBase инструменты для создания библиографической базы данных? Ответ: нет.</p> <p>2. Что такое Zotero? Ответ: Zotero — бесплатное программное обеспечение, позволяющее собирать библиографическую информацию, цитаты с указанием источников, создавать персональные библиографии по темам и конспектировать содержание собранной литературы.</p> <p>3. Имеет ли программа Citavi функции органайзера? Ответ: да.</p> <p>4. В какой базе данных соберется библиографическая информация о сочинениях византийских греческих авторов IX-XV вв.? Ответ: TLG - Thesaurus Linguae Graecae.</p> <p>5. Что такое Clavis clavium? Ответ: «Ключ ключей» — электронная библиографическая база данных, объединяющая в себе 6 клависов: CPL, CPG, BHG, BHL, CANT, CAVT.</p>	<p>MyBase: https://www.wjsoft.com/mybase.html Zotero: https://www.zotero.org/ Citavi: https://www.citavi.com/e Clavis Clavium: https://about.brepolis.net/clavis-clavium/</p>

<p>Тема 1.4. Принципы работы с клависами CPG и CPL. Агиографические клависы BHG, NHL, VNO. Агиографические базы данных.</p>	<p>1. Что такое Incipit? Ответ: начальные одно или несколько слов какого-либо текста, служащие для его идентификации.</p> <p>2. Содержит ли NHL тексты латинских агиографических текстов? Ответ: нет.</p> <p>3. Как расшифровывается BHG? Ответ: Bibliotheca hagiographica graeca.</p> <p>4. Кто такие болландисты? Ответ: католическая конгрегация, состоящая преимущественно из учёных-иезуитов, занимающаяся изданием и изучением житий святых и других агиографических источников.</p> <p>5. Тексты на каком языке представлены в Dumbarton Oaks Hagiography Database? Ответ: (древне)греческом.</p>	<p>Clavis Clavium: https://about.brepolis.net/clavis-clavium/ Dumbarton Oaks Hagiography Database https://www.doaks.org/research/byzantine/resources/hagiography/database/dohp.asp статьи вПЭ «Болланлисты», «Житийная литература»</p>
<p>Модуль 2. Принципы работы с текстом источника</p>		
<p>Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.</p>	<p>1. Расшифруйте сокращение SC в переводе на русский язык. Ответ: Христианские источники.</p> <p>2. Расшифруйте сокращение GCS в переводе на русский язык. Ответ: Греческие христианские писатели.</p> <p>3. Содержат ли CPG и CPL тексты святоотеческих сочинений? Ответ: нет</p> <p>4. Приведите полные латинские названия двух патристических серий, изданный Ж. П. Минем. Ответ: Patrologia graeca, Patrologia latina.</p> <p>5. Приведите полное латинское название т. н. Венского корпуса. Ответ: Corpus scriptorum ecclesiasticorum latinorum.</p>	<p>Статья ПЭ: «Патрология». Столяров А. А. Патрология и патристика: крат. введение. М., 2004.</p>

<p>Тема 2.2. Рукописная традиция источников</p>	<p>1. Что такое протограф? Ответ: рукопись, которая легла в основу более поздних списков, ближайший по тексту оригинал одного списка или группы списков.</p> <p>2. Какие издания называются критическими? Ответ: издания, учитывающее полноту рукописной традиции памятника и указывающие разночтения, имеющиеся в различных рукописях.</p> <p>3. Можно ли утверждать, что архетип и автограа - одно и то же? Ответ: нет.</p> <p>4. Что такое Stemma codicum? Ответ: генеалогическое древо кодексов, графическое изображение в разветвленной форме пути, ведущего от архетипа к свидетелям текста (или от свидетелей текста к архетипу).</p> <p>5. Что такое конволют (в кодикологии)? Ответ: рукопись, скомпонованная из различных самостоятельных рукописей разного происхождения и переплетённая в отдельную книгу.</p>	<p>Данилевский И. Историческая текстология. М., 2022.</p> <p>Лихачев Д. С. Текстология (на материале русской литературы X-XVII вв.). СПб., 2001. https://pinakes.irht.cnrs.fr/</p>
<p>Модуль 3. Библиография</p>		
<p>Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.</p>	<p>1. Содержит ли база данных TLG библиографические сведения о греческих источниках? Ответ: да.</p> <p>2. По какому принципу организован библиографический материал в разделе «Литература» в статьях Православной энциклопедии? Ответ: хронологическому.</p> <p>3. В каких изданиях обычно содержатся рецензии и библиографические обзоры недавно опубликованных научных исследований? Ответ: в периодических изданиях (научных журналах).</p> <p>4. Что такое Google Scholar? Ответ: поисковая система, которая индексирует полные тексты научных публикаций всех форматов и дисциплин. Бесплатная поисковая система по научным публикациям на базе Google.</p> <p>5. Что такое РИНЦ? Ответ: РИНЦ - Российский индекс научного цитирования - библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и индекс</p>	<p>Редакционное оформление церковных печатных изданий: справочник автора и издателя. М.: Изд. Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015.</p> <p>Google Scholar: https://scholar.google.ru/</p> <p>РИНЦ: https://elibrary.ru/project_risc.asp</p>

	цитирования научных статей.	
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	<p>1. Как расшифровывается Ibid. (поллатыни) и как переводится это сокращение на русский язык? Ответ: Ibidem - «там же».</p> <p>2. Что означает знак // в библиографических ссылках и описаниях? Ответ: "смотри в" = "входит в состав..."</p> <p>3. После какого элемента библиографического описания, согласно правилам ГОСТ (ПЭ, МДА), указывается год периодического издания. Ответ: после названия периодического издания (журналы, газеты).</p> <p>4. Каким знаком в библиографическом описании отделяется место издания от издательства? Ответ: двоеточием.</p> <p>5. Какой знак, согласно правилам ГОСТ, стоит перед элементом "степень ответственности"? Ответ: / (одинарная косая черта).</p>	<p>Редакционн о- издательско е оформление церковных печатных изданий: справочник автора и издателя. М.: Изд. Московской Патриархии Русской Православн ой Церкви, 2015. ГОСТ: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIO_NALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf</p>
Модуль 4. Магистерская диссертация		
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	<p>1. Что шире: объект исследования или предмет исследования? Ответ: объект шире (предмет - часть объекта).</p> <p>2. Чем отличается цель исследования от задачи исследования? Ответ: цель - это конечный результат, которого хочет достичь исследователь. Задача – промежуточный этап (один из шагов, которые нужно сделать) на пути к достижению цели.</p> <p>3. Что такое индукция? Ответ: рассуждение от "частного" к "общему", умозаключение от конкретных единичных фактов к</p>	<p>Волков Ю. Г. Диссертация : подготовка, защита, оформление : практическое пособие. М., 2001. Беляев В. Магистерская диссертация . Методы и</p>

	<p>некоторой общей гипотезе.</p> <p>4. Опишите метод анализа. Ответ: анализ - это метод, в основе которого лежит процесс разложения предмета на составные части. Ученый мысленно разделяет изучаемый объект, то есть, выясняет, из каких частей он состоит, каковы его свойства и признаки.</p> <p>5. Опишите метод синтеза. Ответ: синтез представляет собой соединение полученных при анализе частей в нечто целое. В результате применения синтеза происходит соединение знаний, полученных в результате использования анализа в единую систему.</p>	<p>организация исследования, оформление и защита. М., 2012. Емельянова И. Основы научной деятельности и студента. Магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов. М., 2018.</p>
<p>Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.</p>	<p>1. В каком месте магистерской диссертации может содержаться обзор литературы по теме диссертации? Ответ: во Введении или первой главе.</p> <p>2. Каковы функции обзора литературы по теме диссертации? Ответ: обзора литературы призван показать степень изученности темы теоретическую значимость исследуемой научной проблемы, он сводит к минимуму риск повторить ранее уже выполненную работу других исследователей.</p> <p>3. Назовите два основных подхода в написании обзора литературы. Ответ: 1) хронологический - материалы излагаются в разрезе исторического развития; 2) логический - написание подразделов, посвященных описанию объекта исследования.</p> <p>4. Чем обзор литературы отличается от реферата? Ответ: реферат просто кратко излагает содержание научного исследования, а обзор литературы имеет аналитический характер, т.е. увязывает найденную в публикациях информацию с задачами нового исследования, выявляет проблемные места, дает предварительную оценку исследованиям.</p> <p>5. Должен ли в обзор литературы по теме диссертации входить обзор основных источников? Ответ: да.</p>	<p>Волков Ю. Г. Диссертация : подготовка, защита, оформление : практическое пособие. М., 2001. Беляев В. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования, оформление и защита. М., 2012. Емельянова И. Основы научной деятельности и студента. Магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов. М., 2018.</p>

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

1. Составление полного библиографического списка источников и литературы по избранной теме магистерской диссертации на русском и новых иностранных языках (публикации делятся на два раздела – источники и исследования – и располагаются в хронологическом порядке).
2. Написания реферата на заданную преподавателем тему.

Примерные темы рефератов:

I. С помощью основных клависов (CPG, ВHG и др.) составить библиографический список (издания и исследования):

1. Сирийских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
2. Грузинских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
3. Русских переводов латинских текстов средневековых авторов (по выбору: Иоанн Скот Эриугена, Рабан Мавр, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский).
4. Переводов на русском и современных иностранных языках сочинений поздневизантийских авторов (по выбору: Григория Паламы, Марка Эфесского, Никодима Святогорца).
5. Исследований и публикаций текстов славянских переводов патристических текстов (Иоанна Златоуста, Григория Богослова, Афанасия Великого, Григория Паламы, Григория Синаита, Ефрема Сирина или любого другого по согласованию с преподавателем).

II. С помощью росписи ВМЧ митр. Макария, греческих клависов и других инструментов идентифицировать патристические и агиографические сочинения, переведенные на славянский язык и вошедшие в состав ВМЧ томов за:

6. Сентябрь.
7. Октябрь.
8. Ноябрь и т. д.

III. С помощью базы PINAKES и печатных каталогов рукописных собраний описать рукописную традицию (список рукописей с датировкой, интервалом листов) конкретного произведения или группы произведений греческого автора (определяется индивидуально для каждого студента).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

1	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.
2	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
3	Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6

6.1.2. *Дополнительная литература*

1	Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
2	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
3	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2

6.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	http://www.sudoc.abes.fr - SUDOC (Объединенный каталог французских библиотек)
2	https://www.worldcat.org/ - Объединенный каталог американских и европейских библиотек
3	http://opac.regesta-imperii.de/lang_de/query.php - Regesta Imperii OPAC (монографии и роспись периодики)
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	http://www4.bibl.ulaval.ca/bd/bibp/recherche.html - Bibliothèque e l'Université Laval (монографии и роспись периодики)

6	http://www.ixtheo.de/ - IxTheo: Index theologicus (библиография по богословию)
7	http://biblio.ebaf.info/ - Bibliothèque St Étienne de Jérusalem - École Biblique et Archéologique Française (монографии и роспись периодики)
8	http://www.vostlit.info/ - Восточная литература (русские переводы исторических источников, в т. ч. византийских и восточных хроник, житий)
9	http://archive.org/ - Internet Archive: Digital Library of Free Books
10	http://gallica.bnf.fr - Gallica, bibliothèque numérique
11	http://www.documentacatholicaomnia.eu/ - Documenta catholica (PG, CSHB, MGH и др.)
12	http://anemi.lib.uoc.gr - Anemi - Digital Library of Modern Greek Studies
13	http://dispatch.opac.d-nb.de/LNG=DU/DB=1.1/ - Zeitschriftendatenbank (ZDB) - Каталог периодики
14	http://ezb.uni-regensburg.de/index.phtml?bibid=AAAAA&colors=7&lang=de - Elektronische Zeitschriftenbibliothek
15	http://www.doaj.org/doaj?uiLanguage=fr - DOAJ
16	http://www.persee.fr/web/guest/home - Persée: Portail de revues scientifiques en sciences humaines (База с общедоступными журналами)
17	http://www.erudit.org/revue/ - База с общедоступными журналам
18	http://www.revues.org/ - База с общедоступными журналами
19	http://pinakes.irht.cnrs.fr/rech_oeuvre - Pinakes: textes et manuscrits grecs (роспись каталогов греческих рукописей)
20	http://www3.unil.ch/bibil/public/indexSimpleSearch.action - Biblical Bibliography of Lausanne
21	www.bibindex.mom.fr/ - Biblia Patristica - Index of Biblical Quotations and Allusions in Early Christian Literature
22	http://www.earlychristianwritings.com/e-catena/index.html - e-Catena (аллюзии на Новый Завет у доникейских авторов)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима

организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Источниковедение и методика научной деятельности». способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.