

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Уникальный программный ключ:

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История Древнего Востока

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил:
иерей Андрей Александрович Выдрин, кандидат богословия, доцент.
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Древнего Востока» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

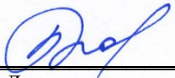
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики
протокол от «14» мая 2024 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История Древнего Востока» является формирование разносторонних представлений об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке, а также формирование навыков применения полученных знаний в исследовательской и аналитической работе при изучении текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «История Древнего Востока» требует решения следующих задач:

1. Изучение причин, условий, этапов формирования первых цивилизаций, типов общественных отношений в цивилизациях древности, общих черт и особенностей социально-экономического развития цивилизаций древнего Востока, важнейших событий внешнеполитической истории древности.
2. Изучение основных этапов истории важнейших государств древности.
3. Изучение основного комплекса источников по истории древнего мира и важнейших достижений мировой ориенталистики.
4. Показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов исторических исследований в экзегезе текстов Священного Писания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Древнего Востока» включена в обязательную часть учебного плана.

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в первом и втором семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
 - «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
 - «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
 - «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».
 - «Библейское богословие»;
 - «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
 - «История Греко-Римского мира»;
 - «Греко-еврейская литература эллинистического периода»;
 - «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
 - «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к библеистике</p>	<p>Знать: - основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока; историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные факты политической истории, периодизацию и хронологию древнего Востока; основные черты и специфику мировоззрения, мифологии, религии и картины мира древних цивилизаций.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в научных терминах и категориях данной дисциплины, использовать их в ходе освоения других дисциплин; выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций.</p> <p>Владеть: - источниковой базой для работы с историко-культурным контекстом Священного Писания; способностью свободно пользоваться данными касательно хода исторической жизни народов разных стран Ближнего Востока в различные промежутки времени.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.2.</p>	<p>Знать:</p>

Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Способен сопоставлять богословские подходы в области библеистики с подходами других наук в той же области	<p>- важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории Древнего Востока, а также важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древневосточных обществ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знания по Истории Древнего Востока при самостоятельной работе по изучению текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью свободно видеть параллельные явления в жизни народов Ближнего Востока, а также сопоставлять эти явления между собой.</p>
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 3, 4 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	-
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Модуль 1. Введение в курс.	3	2	-	-	2	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока».	3	2	-	-	2	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Модуль 2. Цивилизации Месопотамии и Египта до конца III тыс. до Р.Х.	3	30	-	4	34	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 2. Древний Ближний Восток в X-V тыс. до Р. Х. Междуречье накануне возникновения цивилизации.	3	2	-	-	2	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 3. Протописьменный период Нижней Месопотамии (IV тыс. до Р.Х.)	3	2	-	-	2	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 4. Города-государства Южной (Нижней) Месопотамии в Раннединастический период.	3	4	-	-	4	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 5. Ранние деспотии в Междуречье во второй половине III тыс. до Р. Х.	3	4	-	1	5	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 6. Культура народов Нижней Месопотамии. Религиозные представления и мифы шумеров.	3	4	-	-	4	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 7. Введение в историю Древнего Египта.	3	4	-	1	5	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 8. Раннее и Древнее царства Египта.	3	4	-	-	4	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 9. Религия Древнего Египта.	3	4	-	1	5	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	-	1	3	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос, реферат
Итого в 3 семестре:	3	32	-	4	36	-	-
Модуль 3. Цивилизации Месопотамии и Египта во II-I тыс. до Р.Х.	4	22	-	30	52	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос

Тема 10. Старовавилонское царство. Касситская Вавилония.	4	4	-	6	10	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 11. Среднее Царство в Египте и нашествие гиксосов.	4	4	-	6	10	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 12. Новое царство в Египте.	4	4	-	6	10	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 13. Новоассирийская держава.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 14. Нововавилонская держава.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 15. Египет Позднего времени (XI – VI вв. до Р. Х.)	4	2	-	4	6	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Модуль 4. Цивилизации Ирана.	4	8	-	8	16	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 16. Эламская цивилизация и древние индоиранцы. Мидия.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 17. Персидская держава в VI- начале V в. до Р.Х.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Аттестация за 4 семестр (зачет с. оценкой):	4	2	-	2	4	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос, реферат
Итого в 4 семестре:	4	32	0	40	72	-	-
Итого по дисциплине:		64	0	44	72	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Написание рефератов.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока».	1. Назовите фамилию дешифровщика надписи на Розетском камне. Ответ: Шампольон 2. Назовите фамилию дешифровщика Бехистунской надписи.	Конспект лекций и дополнительная литература:

	<p>Ответ: Роулинсон</p> <p>3. Как звали первого профессионального русского египтолога и востоковеда?</p> <p>Ответ: В.С. Голенищев</p> <p>4. История древнего Востока – это</p> <p>Ответ: история древнейших цивилизаций</p> <p>5. Назовите главные внешние признаки цивилизации, отличающей ее от археологической культуры</p> <p>Ответ: появление монументальной архитектуры, строительство городов и возникновение письменности.</p>	<p>Вигасин А.А.</p> <p>История Древнего Востока. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2006. Введение.</p>
<p>Тема 2. Древний Ближний Восток в X-V тыс. до Р. Х. Междуречье накануне возникновения цивилизации.</p>	<p>1. Назовите древнейшую культуру Сирии-Палестины, в рамках которой началось культивирование злаков.</p> <p>Ответ: Натуфийская</p> <p>2. Назовите основное изменение в образе жизни людей, произошедшее в эпоху неолита.</p> <p>Ответ: переход от кочевого образа жизни к оседлому.</p> <p>3. Назовите два наиболее значимых сохранившихся памятника эпохи неолита в Палестине и Малой Азии</p> <p>Ответ: Иерихон и Чатал-Хююк.</p> <p>4. Какое жизненно важное нововведение впервые появляется в неолитических культурах Северной Месопотамии?</p> <p>Ответ: орошаемое земледелие.</p> <p>5. Какие реки являются основными ориентирами территории Месопотамии?</p> <p>Ответ: Тигр и Евфрат</p> <p>6. Какое современное государство находится на землях Древней Месопотамии?</p> <p>Ответ: Ирак</p> <p>7. Какая культура Месопотамии создала условия для возникновения шумерской цивилизации и когда она (культура) существовала?</p> <p>Ответ: Убейд / Убейдская в V тыс. до Р.Х.</p>	<p>Конспект лекций и дополнительная литература:</p> <p>1. Мерперт Н.Я. Очерки археологии библейских стран. М., 2000. Гл. 3. Древнейшие земледельцы Палестины. Феномен Иерихона.</p> <p>2. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Древняя Месопотамия. Природа и население. Периодизация. Заселение Месопотамии.</p>
<p>Тема 3. Протописьменный период Нижней Месопотамии (IV тыс. до Р.Х.)</p>	<p>1. В рамках какой культуры Нижней (Южной) Месопотамии зафиксированы первые письменные памятники в IV тыс. до Р. Х.?</p> <p>Ответ: Урук.</p>	<p>Конспект лекций и дополнительная литература:</p> <p>1. Александрова</p>

	<p>2. Как называется месопотамская письменность? Ответ: клинопись.</p> <p>3. Назовите форму наиболее ранней стадии развития месопотамского письма Ответ: пиктография (рисуночное письмо)</p> <p>4. Относится ли шумерский язык к какой-либо группе языков, если да, то к какой? Ответ: не относится.</p> <p>5. Откуда могли прийти шумеры в Нижнюю Месопотамию (назовите два предполагаемых варианта)? Ответ: с востока (Иран) или с юга (Бахрейн).</p> <p>6. Какой протогород был центром всешумерского союза Нижней Месопотамии в IV тыс. до Р. Х.? Ответ: Ниппур.</p> <p>7. Как в науке принято называть отдельное общинно-территориальное объединение Нижней Месопотамии? Ответ: ном</p> <p>8. Кто был главой общинного самоуправления и совета старейшин общины? Ответ: верховный жрец – эн.</p> <p>9. Как звали верховного общешумерского бога? Ответ: Энлиль.</p>	<p>Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Древняя Месопотамия. Начало эпохи Урук. Ниппурский номовый союз. 2. Ковалев А. А. Месопотамия до Саргона Аккадского. Москва: РГГУ, 2002. Часть II. Архаическая Месопотамия.</p>
<p>Тема 4. Города-государства Нижней Месопотамии в Раннединастический период.</p>	<p>1. Назовите важнейший письменный источник по истории Месопотамии в III тыс. до Р. Х. Ответ: Шумерский царский список.</p> <p>2. В каком городе правила первая «после потопа» царская династия? Ответ: в Кише</p> <p>В каком древнем городе-государстве правил Гильгамеш? Ответ: в Уруке.</p> <p>3. В каком городе были найдены богатые царские гробницы со следами человеческих жертвоприношений? Ответ: в Уре.</p> <p>4. В каком древнем городе-государстве правил Эанатум, оставивший «Стелу коршунов»? Ответ: Лагаш</p>	<p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Древняя Месопотамия. 2. Тураев Б. А. История Древнего Востока. Москва: Директ-Медиа, 2020. Том 1.</p>

	<p>5. Какая важная религиозная идея содержится в «Стеле коршунов»? Ответ: идея богоправимого царства.</p> <p>6. Кто первым провозгласил принцип социальной справедливости: «Пусть сильный не обижает вдов и сирот!»? Ответ: Урунинимгина.</p>	<p>Древнейшие шумерийские государства. 3. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М. : Издательство ПСТГУ, 2014. Разделы по Раннединастическому периоду.</p>
<p>Тема 5. Ранние деспотии в Месопотамии в конце III тыс. до Р.Х.</p>	<p>1. Назовите основателя первой в истории Месопотамии единой державы. Ответ: Саргон Древний.</p> <p>2. Кто из царей аккадской династии впервые объявил себя «царем четырех стран света» и богом? Ответ: Нарам-Суэн.</p> <p>3. Какое горное племя разорило Аккадскую державу? Ответ: кутии</p> <p>4. Какой памятник периода III династии Ура считается древнейшим сводом законов? Ответ: Законы Ур-Намму (или Шульги)</p> <p>5. Какие два народа уничтожили государство III династии Ура? Ответ: амореи и эламиты.</p>	<p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Месопотамия в конце III тысячелетия до н.э. 2. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М., 2014. Ранние деспотии в Месопотамии.</p>
<p>Тема 6. Культура народов Нижней Месопотамии. Религиозные представления и мифы шумеров.</p>	<p>1. Как называется традиционная для Нижней Месопотамии ступенчатая храмовая башня? Ответ: зиккурат</p> <p>2. Назовите четыре главных (творящих) бога шумерского пантеона. Ответ: Ан, Энлиль, Энки, Нинхурсаг.</p> <p>3. Из чего и для чего были созданы люди, согласно шумерской традиции? Ответ: из глины для того, чтобы служить богам.</p> <p>4. Почему Энлиль наслал потоп на землю? Ответ: из-за людского шума, шум людей мешал ему.</p>	<p>Конспект лекций и дополнительная литература: 1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Культура</p>

	<p>5. Какая шумерская богиня сошла в Преисподнюю, и зачем она это сделала? Ответ: Инанна, чтобы воскресить мертвых</p> <p>6. Какого шумерского бога называют «умирающим» и «воскресающим»? Ответ: Думузи</p>	<p>Древней Месопотамии. 2. История Востока: в 6 т. / отв. ред. В. А. Яковсон. М.: 2009. Т. 1. Шумерская культура.</p>
<p>Тема 7. Введение в историю Древнего Египта.</p>	<p>1. На какие две части делилась территория Древнего Египта? Ответ: Нижний и Верхний</p> <p>2. Когда на берегах Нила появляются первые поселения земледельцев, заложивших основу цивилизация Древнего Египта? Ответ: в V тыс. до Р. Х.</p> <p>3. Что обеспечивало процветание Египта? Ответ: разлив Нила</p> <p>4. К какой языковой семье относится древнеегипетский язык? Ответ: к афразийской (семито-хамитской)</p> <p>5. Когда сформировалась древнеегипетская письменность и как она называется? Ответ: в конце IV тыс. до Р. Х., иероглифика</p> <p>6. Сколько династий египетских царей насчитывал Манефон до завоевания Египта Александром Македонским? Ответ: 30</p>	<p>Конспект лекций и дополнительная литература: 1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Древний Египет: становление цивилизации и ее изучение наукой.</p>
<p>Тема 8. Раннее и Древнее царства Египта.</p>	<p>1. Назовите важный памятник додинастического периода (кон. IV тыс. до Р. Х.), свидетельствующий о первых попытках объединения двух частей Древнего Египта Ответ: палетка Нармера.</p> <p>2. Какой царь, согласно Манефону, объединил Египет и стал основателем I общеегипетской династии, когда он правил? Ответ: Менес, около 3000 г. до Р. Х.</p> <p>3. С каким богом отождествлялись цари первых династий, и в виде кого он изображался? Ответ: с Хором, в виде сокола</p>	<p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Египет Раннего царства. Раннее царство. Египет Древнего царства.</p>

	<p>4. Назовите фараона III династии, для которого была построена первая пирамида (ступенчатая)? Ответ: Джосер</p> <p>5. Для каких трех фараонов IV династии были построены «великие пирамиды» Гизы? Ответ: Хуфу (Хеопс), Хафра (Хефрен), Микерин (Менкаура)</p> <p>6. Сыном какого бога был объявлен фараон, начиная с IV-V династий? Ответ: сыном Ра, бога солнца.</p>	<p>Египет I Переходного периода. 2. Тураев Б.А. Древний Египет. М. 2015. Утро египетской цивилизации.</p>
<p>Тема 9. Религия Древнего Египта.</p>	<p>1. Сколько было великих богов, согласно Гелиопольской религиозной системе? Ответ: девять</p> <p>2. Назовите двойное наименование главного бога Гелиополя. Ответ: Ра-Атум</p> <p>3. Как звали бога - владыку загробного мира, с которым отождествлялся сначала умерший царь, а потом всякий умерший? Ответ: Осирис</p> <p>4. Сколько было богов до творения, согласно Гермопольской религиозной системе, и что они символизировали? Ответ: восемь, первобытный хаос.</p> <p>5. Как звали бога-творца, согласно религиозной системе Мемфиса? Ответ: Птах</p> <p>6. Какие три основных средства использовали египтяне в эпоху Древнего царства для обеспечения посмертного существования человека? Ответ: мумификация, создание в гробнице «мира-двойника» и магические формулы.</p>	<p>Конспект лекций и дополнительная литература: 1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Погребальная практика египтян III тысячелетия до н.э. Религия и мифология Древнего царства. 2. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. СПб.: Журнал «Нева»; «Летний Сад», 2000. Гелиополь. Мемфис. Гермополь. 3. Тураев Б.А. Древний</p>

		<p>Египет. М. 2015. Религия. 4. Мень А., прот. История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни. М., 1991. Т. II. Гл. 5. От магов к обожествленным царям: Египет в IV-III тысячелетии до н.э. Гл. 6. Гробницы и жизнь.</p>
<p>Тема 10. Старовавилонское царство. Касситская Вавилония.</p>	<p>1. В каком веке правил царь Хаммурапи, и кем он был по происхождению? Ответ: XVIII век до Р. Х., был амореем</p> <p>2. Под каким именем упоминается Хаммурапи в книге Бытия? Ответ: Амафел, царь сенаарский (Быт. 14).</p> <p>3. Как звали царя-союзника Хаммурапи, правившего на Среднем Евфрате? Ответ: Зимрилим</p> <p>4. По какому принципу караются преступления против личности в законах Хаммурапи? Ответ: по принципу талиона (возмездия равного преступлению) – «око за око».</p> <p>5. Какой культовый эпос о сотворении мира был создан в Вавилоне при касситской династии? Ответ: Энума элиш.</p>	<p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Старовавилонский период. Среднеавилонский период. 2. История Востока: в 6 т. / отв. ред. В. А. Яковсон. М.: 2009. Т. 1. Гл. V. Старовавилонский период истории Месопотамии. Гл. VI. Месопотамия в XVI-XI вв. до х.э. 3. Яковсон В. А. Законы царя Хаммурапи // Хрестоматия</p>

		по истории Древнего Востока. Ч. 1. 1980.
<p>Тема 11. Среднее Царство в Египте и правление гиксосов.</p>	<p>1. Назовите древнеегипетское дидактическое произведение, созданное в Гераклеополе в Первый переходный период, в котором царь наставляет своего сына. Ответ: Поучение Мерикура</p> <p>2. В каком произведении утверждается, что все на земле обречено на разрушение и ничего неизвестно о загробной участи, поэтому надо просто наслаждаться благами жизни. Ответ: Песни арфиста</p> <p>3. Какой город стал центром объединения Египта в период Среднего царства, и когда это произошло? Ответ: Фивы, XXI в. до Р. Х.</p> <p>4. Как звали гелиопольского жреца, предсказавшего катаклизмы и распад Египта, а затем его объединение с приходом нового фараона с юга. Ответ: Неферти.</p> <p>4. Как звали наиболее известного фараона-завоевателя Среднего царства (воевал в Нубии и Палестине, где захватил Сихем)? Ответ: Сенусерт III</p> <p>5. Как звали египетского вельможу, бежавшего в Азию, о злоключениях которого повествуется в одном древнем произведении? Ответ: Синухет (или Синухе)</p> <p>6. Назовите важнейший памятник (сборник надписей) египетской религии Среднего царства, связанный с загробной участью людей? Ответ: Тексты саркофагов.</p> <p>7. Как называлась столица гиксосов? Ответ: Аварис.</p>	<p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Египет I Переходного периода. Среднее царство. Египет II Переходного периода.</p> <p>2. История Востока: в 6 т. / отв. ред. В. А. Яковсон. М.: 2009. Т. 1. Среднее царство в Египте и нашествие гиксосов.</p> <p>3. Рубинштейн Р. И. Поучение гераклеопольского царя своему сыну Мерикура // Хрестоматия по истории Древнего Востока. Ч. 1. 1980.</p> <p>4. Тураев Б.А. Рассказ египтянина Синухета и образцы египетских документальн</p>

		ых автобиографи й / Культурно- исторические памятники Древнего Востока. Вып. 3. Москва, 1915.
Тема 12. Новое царство в Египте.	<p>1. Цари какого города освободили Египет от гиксосов, и в каком веке это произошло? Ответ: Фивы, XVI в. до Р. Х.</p> <p>2. Что было основной целью военных походов египетских фараонов XVIII династии? Ответ: ограбление завоеванных стран.</p> <p>3. При каком фараоне египтяне впервые достигли реки Евфрат? Ответ: Тутмос I</p> <p>4. В какую южную страну снаряжалась экспедиция при царице Хатшепсут? Ответ: Пунт.</p> <p>5. При каком фараоне Древний Египет достиг вершины своего исторического могущества? Ответ: Тутмос III.</p> <p>6. Какому египетскому богу были посвящены грандиозные храмовые комплексы в Фивах? Ответ: Амону (Амону-Ра).</p> <p>7. Какое солнечное божество Аменхотеп IV провозгласил единственным, когда это произошло? Ответ: Атона, в XIV в. до Р. Х.</p> <p>8. При каком фараоне войны с хеттами за обладание Сирией-Палестиной завершились заключением хетто-египетского мирного договора и в каком веке это произошло? Ответ: в правление Рамсеса II в XIII веке до Р. Х.</p> <p>9. Какие два фараона смогли отразить натиск «народов моря»? Ответ: Мернептах и Рамсес III.</p> <p>10. В каком веке прекратило существование единое государство эпохи Нового царства? Ответ: в XI в. до Р. Х.</p>	<p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Египет Нового царства. Эпоха XVIII династии. Эпоха Рамессидов: XIX и XX династии.</p> <p>2. Тураев Б. А. История Древнего Востока. Москва: Директ-Медиа, 2020. Том 1. Расцвет Египта при первых царях XVIII династии. Деятельность фараонов XVII династии.</p> <p>3. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М., 2014. Новое царство в Египте.</p>

		4. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. СПб.: Журнал «Нева»; «Летний Сад», 2000. Гл. XXIV. Переворот Аменхотепа IV (Эхнатона).
Тема 13. Ассирия. Предыстория империи. Новоассирийская держава.	1. На берегу какой реки располагался город-государство Ашшур? Ответ: Тигр 2. Какой ассирийский царь потерпел поражение от сиро-палестинского союза (в котором участвовал израильский царь Ахав), когда это произошло? Ответ: Салманасар III в 853 г. до Р. Х. 3. Какой ассирийский царь в VIII веке до Р. Х. реформировал армию, возобновил завоевания и короновался в Вавилоне? Ответ: Тиглатпаласар III 4. Какой ассирийский царь и в каком году завоевал столицу Израильского царства Самарию? Ответ: Саргон II, в 722 году до Р. Х. 5. Какой ассирийский царь не смог захватить Иерусалим, но разрушил и затопил Вавилон? Ответ: Синаххериб 6. Какой ассирийский царь завоевал Египет в VII в. до Р. Х.? Ответ: Асархаддон. 7. В каком году была уничтожена Ниневия? Ответ: в 612 году до Р.Х.	1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Ассирия – «мировая держава» Месопотамии. Первое возвышение Новоассирийс кой державы. 2. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М., 2014. Новоассирийс кое царство.
Тема 14. Нововавилонское царство.	1. Кто является основателем Нововавилонского царства, вождем какого племени он был? Ответ: халдей Набопаласар. 2. Какой вавилонский царь и в каком году захватил и разрушил Иерусалим? Ответ: Навуходоносор в 586 году до Р. Х.	1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М.,

	<p>3. Как звали вавилонского царя, который покинул Вавилон и жил в Аравии? Ответ: Набонид.</p> <p>4. Кто управлял Вавилоном во время его взятия персами? Ответ: Валтасар.</p> <p>5. Какие два сооружения Вавилона этого периода прославились как чудеса света? Ответ: зиккурат Мардука и «Висячие сады».</p>	<p>2008. Нововавилонское царство. 2. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М., 2014. Нововавилонское царство.</p>
<p>Тема 15. Египет Позднего времени (XI – VI вв. до Р. Х.)</p>	<p>1. Как звали фараона-основателя ливийской династии и современника царя Соломона? Ответ: Шешонк I</p> <p>2. Как звали фараона, побежденного иудейским царем Асой? Ответ: Осоркон I</p> <p>3. Как звали основателя XXV эфиопской династии Египта? Ответ: Шабака.</p> <p>4. Кто объединил Египет после изгнания ассирийцев и стал основателем Саисской династии? Ответ: Псамметих I.</p> <p>5. Как звали египетского царя, который в конце VII века до Р. Х. захватил Палестину и оказал помощь ассирийцам? Ответ: Нехо II.</p>	<p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Египет позднего времени. 2. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М., 2014. Египет периода Позднего царства.</p>
<p>Тема 16. Эламская цивилизация и древние индоиранцы. Мидийское царство.</p>	<p>1. На территории какого современного государства и в какой его части располагался древний Элам? Ответ: на юге Ирана</p> <p>2. Как называлась столица Элама? Ответ: Сузы.</p> <p>3. Какую державу Месопотамии разгромили эламиты в конце III тысячелетия до Р. Х.? Ответ: державу III династии Ура.</p> <p>4. Под каким именем в книге Бытия упоминается эламский царь, вторгшийся в Палестину? Ответ: Кедорлаомер (Быт. 14).</p> <p>5. Когда происходило переселение индоиранцев на юг Евразии? Ответ: в II тысячелетии до Р.Х.</p> <p>6. Как звали первого царя Мидии? Ответ: Хшатрита (Фраорт).</p>	<p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Гл. 5. Древний Иран: природа и население; Элам – древнейшая цивилизация Ирана; древние арии и их</p>

	<p>7. Как звали мидийского царя, который в союзе с вавилонянами уничтожил Ассирию? Ответ: Киаксар.</p> <p>8. Как звали последнего царя Мидии, которого сверг Кир II Ахеменид? Ответ: Астиаг.</p>	<p>переселения на юг Евразии; Иран и Мидия в I тыс. до н. э.</p>
<p>Тема 17. Персидская держава в VI - начале V вв. до Р.Х.</p>	<p>1. В каком году Кир Великий захватил Вавилон? Ответ: в 539 году до Р. Х.</p> <p>2. Как называлась столица Персидской державы при Кире, где до сих пор находится его гробница? Ответ: Пасаргады.</p> <p>3. Какое важнейшее военно-политическое деяние осуществил сын Кира царь Камбиз? Ответ: завоевал Египет.</p> <p>4. Как называется памятник, в котором Дарий I сообщает о восстановлении им Персидской державы после восстаний? Ответ: Бехистунская надпись.</p> <p>5. Какой город стал столицей империи при Дарии I? Ответ: Персеполь.</p> <p>6. Как в зороастризме называются духовные силы, которые противостоят во Вселенной, и что они олицетворяют? Ответ: Ахура-Мазда и Анхро-Манью, доброе и злое начала.</p>	<p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Гл. 5. Древний Иран: «Мировая» держава Ахеменидов.</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (III семестр):

1. Краткая история изучения Древнего Востока. Понятие «Древний Восток», география и природные условия.
2. Народы (языки и этносы), населявшие регион Ближнего Востока в древности.
3. Архаический и протописьменный периоды в истории древней Месопотамии (X-IV тыс. до Р. Х.).
4. Раннединастическая эпоха в Шумере.
5. Цикл мифов о Гильгамеше.
6. Реформы Уруинимгины в Лагаше.
7. Аккадское царство Саргонидов и его гибель.
8. Изменения в религии и культуре в период правления Саргонидов.
9. Шумеро-Аккадское царство III династии Ура и его гибель.

10. Религиозные представления шумеров о происхождении мира и человека. Шумерская мифология.
11. Цикл мифов об Инанне и Думузи.
12. Введение в историю Древнего Египта: география, природные условия и заселение Древнего Египта, возникновение письменности.
13. Египет периода Раннего царства.
14. Общество и государство в Египте в период Старого (Древнего) царства.
15. Древнеегипетские пирамиды.
16. Падение Старого царства и Первый переходный период в Египте. Влияние климатических изменений.
17. Сюжеты основных литературных произведений.
18. Религиозная система Гелиополя,
19. Религиозная система Мемфиса.
20. Религиозная система Гермополя.
21. Древнеегипетские представления о посмертном существовании человека.
22. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства в Месопотамии III тыс. до Р. Х. Сохранившиеся культурные памятники.
23. Влияние культуры народов Древней Месопотамии на жизнь и развитие соседних народов.
24. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и мифологии других народов Ближнего Востока.
25. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и схожих эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (IV семестр):

1. Амореи в Месопотамии и возвышение Вавилона.
2. Царь Хаммурапи: жизнь и деятельность.
3. Законы Хаммурапи: происхождение, характер, структура. Институт семьи по законам Хаммурапи. Наказания за преступления.
4. Сравнение законов Хаммурапи с библейскими законами Пятикнижия Моисея.
5. Египет в период Среднего царства.
6. Основные памятники литература эпохи Среднего царства.
7. Религиозные воззрения египтян: общая характеристика религиозного культа в Египте эпохи Среднего царства.
8. Правление гиксосов в Египте во Второй переходный период и история освобождения от иноземных захватчиков.
9. Завоевательные кампании фараонов XVIII династии периода Нового царства.
10. Тель-Амарнский период. Фараон Аменхотеп IV (Эхнатон): личность и общая характеристика его деятельности. Конфликт фараона и фиванского жречества, его причины. Религиозная реформа Эхнатона и изменения в религиозном культе. Изменения в искусстве.

11. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства Древнего Египта Телль-Амарнского периода. Исторические изменения в художественном творчестве.
12. Упразднение культа Атона и реставрация прежних религиозных культов после смерти Аменхотепа IV.
13. Общая характеристика развития Египетского государства после правления фараона Аменхотепа IV (Эхнатона).
14. XIX династия. Борьба Египетского и Хеттского царств. Ход борьбы двух цивилизаций за обладание Сирией-Палестиной. Битва при Кадеше: её значение и последствия.
15. Древний Египет и «народы моря».
16. Упадок Нового царства. Внешние и внутренние проблемы Египта, ставшие причинами его падения в середине XI века до Р. Х.
17. Северная Месопотамия в конце II тыс. до Р.Х.
18. Новоассирийская держава в XI в. до Р.Х.
19. Новоассирийская держава VIII-VII вв. до Р.Х.
20. Нововавилонское царство.
21. Египет Позднего времени (XI – VI вв. до Р. Х.).
22. Эламская цивилизация и древние индоиранцы. Мидия.
23. Персидская держава в VI-начале V в. до Р.Х.
24. Реформы Дария I.
25. Зороастризм.

Темы самостоятельных практических занятий

1. Нижняя Месопотамия в III тыс. до Р. Х.

1. Междоусобная борьба важнейших городов Нижней Месопотамии в раннединастический период
2. Первые законодательные памятники
3. Династия Саргонидов: изменения в социально-политическом устройстве, армии, религии и искусстве.
4. Период кутиев и возвышение Лагаша (Гудеа)
5. Царство Шумера и Аккада при III династии Ура: особенности государственной системы, экономики, законодательные памятники.

2. Старовавилонское царство

1. Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонского царства;
2. Законы царя Хаммурапи: общая характеристика источника, основные разделы и сравнение с библейскими законами.

3. Культура и религия народов Древней Месопотамии

1. Религиозные представления народов Древней Месопотамии;
2. Роль жречества в жизни народов Древней Месопотамии;
3. Мифология народов Месопотамии: мифы о сотворении мира и человека, о райской стране, о всемирном потопе, об умирающем и воскресающем божестве;
4. «Эпос о Гильгамеше» (обзор);
5. Возникновение письменности в Месопотамии. Клинопись.

6. Образование в Месопотамии (школы, архивы, библиотеки). Зарождение научных знаний;
7. Развитие литературы (основные жанры, памятники);
8. Памятники месопотамской архитектуры. Дворцы, храмы, ирригационные сооружения. Особенности скульптуры.

4. Древний Египет в III тыс. до Р. Х.

1. Эпоха Раннего царства: объединение страны
2. Эпоха Старого (Древнего) царства (эпоха пирамид): расцвет и упадок.
3. Первый переходный период

5. Древний Египет в эпоху Нового царства

1. Изгнание гиксосов и создание египетской державы Нового царства.
2. Религиозная реформа Эхнатона (причины, движущие силы, последствия);
3. Аменхотеп IV: личность фараона-реформатора (сообщение)
4. Завоевания фараонов Нового царства;
5. Упадок и ослабление Египта в конце Нового царства;
6. Борьба Египта и Хеттского царства.

6. Религия и культура Древнего Египта

1. Система религиозных воззрений древних египтян;
2. Представления египтян о загробной жизни;
3. Египетская мифология. Миф об Осирисе и Исиде.
4. Письменность египтян;
5. Литература (жанры, основные произведения);
6. Изобразительное искусство и архитектура Древнего Египта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

6.1.3. *Рекомендуемая литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М.: Астрель, 2008.
2	История Востока / под ред. В. А. Яковсона. М.: Издательская фирма «Восточная литература», 1999. Т. I.
7	Ковалев А. А. Месопотамия до Саргона Аккадского. Москва: РГГУ, 2002.
3	Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. М., 1976 (переизд. – СПб., 2000).
4	Мень А., прот. История религии. М., 1991. Т. 2.
6	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
5	Тураев Б.А. История Древнего Востока в 2-х томах. М.: Директ-Медиа, 2013.

6.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mds.ru
4	https://ekzeget.ru

7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «История Древнего Востока» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Основной задачей курса «История Древнего Востока» является формирование у студентов целостной картины исторического, социального, культурного и пр. фонов Ближнего Востока, в русле которых протекала жизнь и развитие еврейского народа. Самостоятельная работа – планируемая и организованная деятельность студента, направляемая преподавателем, с целью углубления знаний и понимания историко-культурного контекста событий, разворачивающихся в Священном Писании. Цель методических рекомендаций – облегчить работу студентам с историческими материалами.

Помимо советов методического характера, выше даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы – научить студента выискивать информацию, потребную ему для разбора какого-либо отрывка Священного Писания, для проникновения в смысл которого, необходимо обращение к историко-культурному фону.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);

6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.