

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. Лизунов

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Древнегреческий язык»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

Зубов Сергей Вячеславович

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 по направлению подготовки *Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «22» июня 2022 г. №8

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Древнегреческий язык» – сформировать общепрофессиональную компетенцию, направленную на усвоение студентами нормативной грамматики аттического диалекта греческого языка и основных особенностей других важнейших литературных диалектов (гомеровского, иудео-эллинистического койнэ) в объеме, достаточном для работы с памятниками древнехристианской литературы, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, Патрологии, Литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов.

Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:

1. Дать знания в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных святоотеческих и исторических текстов со словарем.
2. Познакомить студентов с техникой перевода и интерпретации источников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Церковнославянский язык»;
- «Латинский язык».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Литургика»;
- «Догматическое богословие»;
- «Каноническое право»;
- «Латинский язык»;
- «Философия».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Патрология»;
- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»;
- «Нравственное богословие»;
- «Теория и история церковного искусства»;
- «Апологетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 - способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Знать: нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке; лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия. Уметь: пользоваться словарями и справочной литературой. Владеть: навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке.
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Знать: нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнегреческого языка (гомеровский, ионийский, эллинистические особенности); идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. Уметь: читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка. Владеть: навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в 3,4,5,6 семестре

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	324
Контактные часы (аудиторная работа)	224
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	224
Самостоятельная работа обучающихся	100

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме			
Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.	3	-	56	16	72	ОПК-7		
Тема 1.1. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.	3	-	8	-	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос	
Тема 1.2. Второе склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. Второе склонение. Oxytona. Имена прилагательные второго склонения Imperfectum (ε-augmentum).	3	-	6	2	8		Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос	
Тема 1.3. Второе склонение. Propetisomena, proraxytona. Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос	
Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос	
Тема 1.5. Первое склонение. Тип на α rugum. Имена прилагательные первого склонения. Приращение в приставочных глаголах. Первое склонение. Тип на η. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос	

медиально-пассивного залога. Количественное приращение.							
Тема 1.6. Первое склонение. Propraгохутона, properisromena. Личные местоимения (pronomina personalia). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8. Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение ѓс, ѓ, ѓ. Futurum indicativi activi и medii глаголов с гласными основами.	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9. Третье склонение. Основы на -р, -v. Прилагательные III склонения с основой на -ov. Participium futuri medii глаголов с гласными основами. Aoristus activi глаголов с гласными основами. Повторение пройденного материала.	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, контрольная работа за 3 семестр
Итого в 3 семестре:		-	56	16	72		
Модуль 2. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные.	4	-	44	12	46	ОПК-7	
Тема 2.1. Aoristus medii глаголов с гласными основами.	4	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.2. III склонение. Заднеязычные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с заднеязычными основами. III склонение. Губные	4	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения τίς, τί.							
Тема 2.3. III склонение. Зубные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами.	4	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii. Местоимение ἀλλήλων.	4	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	4	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6. III склонение. Основы на -vt-. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. Participium praesentis, futuri и aoristi activi. III склонение. Основы на -σ. III склонение. Основы на -ι.	4	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные на -εύς. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.	4	-	4	-	4	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.8. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой. III склонение. Некоторые особенности. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος. Глагол εἶμι. Повторение пройденного материала.	4	-	4	-	4	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос,
Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.		-	70	20	90		

<p>Тема 3.1. Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Accusativus при ἀδικέω; dativus sociativus при συμμαχίαν ποιέομαι.</p>	4	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<p>Тема 3.2. Verba contracta на -έω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Φοβέομαι, μή. Предлог πλήν. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἴστημι (ἔστησα). Dativus sociativus при ἅμα ὁ αὐτός. Genetivus при βασιλεύω; genetivus при ἀπέστησα, dativus при ἐπέστησα.</p>	4	-	4	2	6		Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<p>Тема 3.3. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Genetivus при ἐλευθερώω и πληρόω. Особенности verba contracta: ζῆν, χρῆσθαι, πλεῖν и др. Δεῖ с infinitivus или accusativus cum infinitivo; gen. inopiae при δεῖ μοι и δέομαι; dativus instrumenti при χρῆσθαι.</p>	4	-	6	-	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Итого в 4 семестре:		-	56	16	72		
<p>Тема 3.4. Aoristus II activi et medii. Возвратные местоимения; соотносительные местоимения и наречия (ὅδος - τοσοῦτος и др.). Participium praedictivum при verba sentiendi (ὀράω, αἰσθάνομαι, πυνθάνομαι). Прочие местоимения и наречия; вопросительные и указательные местоимения. Optativus obliquus. Местоимения и наречия в косвенных вопросах. Относительное придаточное предложение с ἄν.</p>	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 3.5. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у verba deponentia medio-passiva et passive (πορεύομαι и др.); примеры на optativus obliquus.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.6. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами. Употребление перфекта; φαίνομαι с причастиями; причастия при verba affectuum (ἦδομαι). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами. Ως с причастием для выражения субъективной причины. Παύομαι с причастием; ἕως ἄν с конъюнктивом.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.7. Futurum et aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист). Примеры на пассивные аористные формы у verba deponentia medio-passiva et passiva (διελέχθην и др.); πρὶν ἄν с конъюнктивом.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.8. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование). Genetivus obiectivus при ψεύδομαι. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование); образование основ правильных глаголов. Ποιεῖν с двойным аккузативом. Δεῖνός с инфинитивом; εὖ ποιεῖν, ἀγαθὸν δρᾶν с аккузативом.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.9. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы). Повторение пройденного	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос,

материала.							
Модуль 4. Глагольные формы. Числительные.	5	-					
Тема 4.1. Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на -ίζω. Отглагольные прилагательные.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.2. Образование супплетивных степеней сравнения.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.3. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.	5	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.4. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Ὀπόταν с конъюнктивом.	5	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.5. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐλεειδῆ. Περὶ + accusativus.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.6. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττομαι, μή; κατακρίνω + genetivus.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.7. Корневой аорист. Ἄν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὔχομαι + dativus; глаголы, сложные с ἔσθην.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.8. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Повторение пройденного материала.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос,

Итого в 5 семестре:		-	56	52	108		
Модуль 5. Глагольные формы. Работа с текстами	6	-	32	8	40		
Тема 5.1. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы. Глагол κεῖμαι. Ἄντί.	6	-	8	2	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 5.2. Глаголы ἵημι и ἵστημι (кроме ἕστηκα); глаголы, сложные с ними. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.	6	-	8	2	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 5.3. Перфект ἕστηκα; перфектные формы: τέθνηκα, εἴωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἕστηκα.	6	-	8	2	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 5.4. Глаголы εἶμι, εἰμί, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὁπότε) с оптативом; οἶδα + participium; σύνοιδα ἐμαυτῶ + participium; ἐξόν как participium absolutum. Повторение пройденного материала.	6	-	8	2	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Модуль 6. Глагольные формы. Работа с текстами.	6	-	24	8	32		
Тема 6.1. Глаголы с презенсом по образцу ἵστημι; глаголы на -νυμι. Глаголы πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι.	6	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 6.2. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω; genetivus при ἀμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι, μέμνημαι; dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὐ φημι; предлоги ἐγγύς, μέχρι.	6	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 6.3. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω. Genetivus при μέλει; ἐπιμελέομαι; dativus при	6	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос

ἄρχονται. Глаголы, сложные с ἔχω.							
Тема 6.4. Глаголы с супплетивными основами. Повторение пройденного материала.	6	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Итого в семестре:		-	56	16	72		
Итого по дисциплине:		-	224	100	324		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Выполнение упражнений по теме.
4. Освоение лексического материала.
5. Чтение и перевод текста.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.		
Тема 1.1. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.2. 2 склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. 2 склонение. Oxytona. Имена прилагательные 2 склонения Imperfectum (ε-augmentum).	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.3. 2 склонение. Proterispomena, proparoxytona. 2 склонение. Средний род. Слова без ударения.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 1.5. 1 склонение. Тип на <i>α</i> <i>rigum</i> . Имена прилагательные 1 склонения. Приращение в приставочных глаголах. 1 склонение. Тип на <i>η</i> . Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.6. 1 склонение. <i>Proragoxytona</i> , <i>properispomena</i> . Личные местоимения (<i>pronomina personalia</i>). 1 склонение. Мужской род. 2 склонение. Женский род.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.7. Наречия от прилагательных 1-2 склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8. Слитные формы 1-2 склонения. Относительное местоимение <i>ὅς, ἧ, ὅ</i> . <i>Futurum indicativi activi</i> и <i>medii</i> глаголов с гласными основами.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9. 3 склонение. Основы на <i>-ρ, -ν</i> . Прилагательные 3 склонения с основой на <i>-ov</i> . <i>Participium futuri medi</i> глаголов с гласными основами. <i>Aoristus activi</i> глаголов с гласными основами. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Модуль 2. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные.		
Тема 2.1. <i>Aoristus medi</i> глаголов с гласными основами.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 2.2. 3 склонение. Заднеязычные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с заднеязычными основами. 3 склонение. Губные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения τίς, τί.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.3. 3 склонение. Зубные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii. Местоимение ἀλλήλων.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5 Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6. 3 склонение. Основы на -ντ-. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. Participium praesentis, futuri и aoristi activi. 3 склонение. Основы на -σ. 3 склонение. Основы на -ι.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.7. 3 склонение существительных. Существительные на -εύς. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.8. 3 склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой. 3 склонение. Некоторые особенности. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος. Глагол εἶμι. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Μοδϋλ 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.

<p>Тема 3.1. Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные 3 склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Accusativus при ἀδικέω; dativus sociativus при συμμαχίαν ποιέομαι.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.2. Verba contracta на -έω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Φοβέομαι, μή. Предлог πλήν. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἴστημι (ἔστησα). Dativus sociativus при ἅμα ὁ αὐτός. Genetivus при βασιλεύω; genetivus при ἀπέστησα, dativus при ἐπέστησα.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.3. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Genetivus при ἐλευθερόω и πληρόω. Особенности verba contracta: ζῆν, χρῆσθαι, πλεῖν и др. Δεῖ с infinitivus или accusativus cum infinitivo; gen. inopiae при δεῖ μοι и δέομαι; dativus instrumenti при χρῆσθαι.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.4. Aoristus II activi et medii. Возвратные местоимения; соотносительные местоимения и наречия (ὅδος - τοσοῦτος и др.). Participium praedicativum при verba sentiendi (ὁράω, αἰσθάνομαι, πυνθάνομαι). Прочие местоимения и наречия; вопросительные и указательные местоимения. Optativus obliquus. Местоимения и наречия в косвенных вопросах.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>

<p>Тема 3.5. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у verba deponentia medio-passiva et passive (πορεύομαι и др.); примеры на optativus obliquus.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.6. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами. Употребление перфекта; φαίνομαι с причастиями; причастия при verba affectuum (ἠδομαι). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами. Ὄς с причастием для выражения субъективной причины.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.7. Futurum et aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист). Примеры на пассивные аористные формы у verba deponentia medio-passiva et passiva (διελέχθην и др.); πρὶν ἄν с конъюнктивом.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.8. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование). Genetivus obiectivus при ψεύδομαι. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование); образование основ правильных глаголов. Ποιεῖν с двойным аккузативом. Δεινός с инфинитивом; εὔ ποιεῖν, ἀγαθὸν δρᾶν с аккузативом.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.9. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы). Повторение пройденного материала.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Модуль 4. Глагольные формы. Числительные.</p>		

Тема 4.1. Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на -ίζω. Отглагольные прилагательные.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.2. Образование супплетивных степеней сравнения.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.3. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.4. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Ὀπόταν с конъюнктивом.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.5. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐλειδίη. Περὶ + accusativus.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.6. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττομαι, μή; κατακρίνω + genetivus.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.7. Корневой аорист. Ἄν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὔχομαι + dativus; глаголы, сложные с ἔσθην.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.8. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Модуль 5. Глагольные формы. Работа с текстами.		

Тема 5.1. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы. Глагол κεῖμαι. Ἄντί.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 5.2. Глаголы ἵημι и ἴσθημι (кроме ἔσθηκα); глаголы, сложные с ними. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 5.3. Перфект ἔσθηκα; перфектные формы: τέθηκα, εἶθθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἔσθηκα.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 5.4. Глаголы εἶμι, εἰμί, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὁπότε) с optativom; οἶδα + participium; σύννοια ἐμαυτῶ + participium; ἐξόν как participium absolutum. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Модуль 6. Глагольные формы. Работа с текстами.

Тема 6.1. Глаголы с презенсом по образцу ἴσθημι; глаголы на -νυμι. Глаголы πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 6.2. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω; genetivus при ἁμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι, μέμνημαι; dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὐ φημι; предлоги ἐγγύς, μέχρι.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 6.3. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω. Genetivus при μέλει; ἐπιμελέομαι; dativus при ἄχθομαι. Глаголы, сложные с ἔχω.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 6.4. Глаголы с супплетивными основами. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.	Выполнение контрольных работ и диктантов	<p style="text-align: center;">Тесты для контрольных работ и диктантов</p> <p><i>Правила чтения и постановки ударения</i></p> <p>1. Распределите греческие слова по пяти группам в зависимости от места и типа ударения (ὀξύτονον, παροξύτονον, προπαροξύτονον, περισπώμενον, προπερισπώμενον):</p> <p>I вариант ἀετός, ἀκούω, ἀποκρίνομαι, ἀβρῶς, ἀρχαίος, βέβαιος, γεωργός, γῆ, δούλος, δεσπότης, ἑαυτοῦ</p> <p>II вариант ἔπαινος, Ἐρατώ, ἡμεῖς, θάνατος, θηρίον, καιρός, καλῶς, Λακεδαιμόνιος, μῦθος, νόμος, νικῶ, ὁδός, πλοῦτος, φίλος</p> <p><i>Μορφολογία</i></p> <p>I склонение</p> <p>1. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ἡ καθαρὰ πηγὴ, ἡ πικρὰ ρίζα, ὁ δημόσιος ταμίης</p> <p>II вариант ἡ νεανικὴ διαφορά, ἡ πολιοινομένη θάλασσα, ὁ χαλεπὸς δεσπότης</p> <p>2. I слитное склонение</p> <p>Πросклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ἡ ἀγρία γαλῆ</p> <p>II вариант: ἡ σιδηρᾶ καρδία</p> <p>II склонение</p> <p>1. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ πολὺς λύκος, τὸ μέγιστον ἀγαθόν</p>

			<p>II вариант: τὸ λαμπρὸν δῶρον, ὁ ἀμέριμνος βίος</p> <p>2. II аттическое склонение Προσклоняйте письменно: I вариант: ὁ πολὺς λαγῶς II вариант: ὁ εὐγεῶς λόφος</p> <p>3. II слитное склонение Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: τὸ χαλκοῦν κανοῦν II вариант: ὁ ἄνους λόγος</p> <p>III склонение</p> <p>Основы на сонорные 1. Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ σοφὸς ἡγεμών, ἡ χρυσεῖα εἰκὼν, ὁ σῶφρων πατήρ II вариант: ὁ ἥσυχος ἀήρ, ἡ εὐρεῖα χθών, τὸ ἄφρων εἶδωλον</p> <p>Основы на губные 2. Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ μέλας Αἰθίοψ II вариант: ὁ ἄγριος Κύκλωψ</p> <p>Основы на заднеязычные 3. Προσклоняйте письменно: I вариант: ὁ μακρὸς ὄνυξ, ἡ πύρρα θρίξ II вариант: ὁ χαλκοῦς θώραξ, ἡ φιλόκοσμος γυνή</p> <p>Основы на переднеязычные 4. Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: τὸ σὸν γόνυ, ὁ ξύλινος πούς, ὁ πένης γεωργός II вариант: ἡ ἀσέληνος νύξ, ὁ πολὺς γέλως, ὁ φυγὰς δούλος</p> <p>Основы на ντ 5. Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ λευκὸς ὄδους, ὁ μαρμαρόεις ἀνδριάς, τὸ πᾶν ἔργον II вариант: ὁ φοβερὸς λέων, ὁ σοφὸς γέρων, τὸ χαρίεν πρόσωπον</p>
2.	Μοδὺλ 2. Γλαγοληνηε φορμη.	Выполнение контрольных работ и	Тесты для контрольных работ и диктантов Основы на σ

			<p>I вариант: πράττω II вариант: ἐθέλω</p> <p>Слитные глаголы 3. Образуйте все известные вам формы настоящего времени и имперфекта от глаголов:</p> <p>I вариант: λυπέω, διψάω, ῥιγόω II вариант: πνέω, νικάω, ζηλόω</p> <p>Futurum et Aoristus</p> <p>Основы на гласные 1. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: γελάω, μεδιάω, παύω, ἰδρύω II вариант: ἐξαπατάω, καλέω, λούω, βασιλεύω</p> <p>Основы на губные 2. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀμείβω, κλέπτω, καλύπτω II вариант: πέμπω, ἀνάπτω, βλέπω</p> <p>Основы на заднеязычные 3. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἄρχω, φυλάττω, διώκω II вариант: ἐξετάζω, σφάττω, τεύχω</p> <p>Основы на переднеязычные 4. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀνύτω, σπένδω, γυμνάζω II вариант: ψεύδω, ᾄδω, ἐρίζω</p> <p>Futurum II et Aoristus II passivi</p>
--	--	--	--

3.	Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.	Выполнение контрольных работ и диктантов	<p>Тесты для контрольных работ ти диктантов</p> <p>Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νέμω, σφάλλω, αἰσχύνω II вариант: ἀγγέλλω, εὐφραίνω, ἐγείρω</p> <p>Aoristus глаголов с основами на сонорные</p> <p>7. Образуйте все известные вам формы аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: φαίνω, στέλλω, νέμω II вариант: ἀμύνω, σφάλλω, μένω</p> <p>Futurum Atticum</p> <p>8. Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νομίζω, ὀνειδίζω II вариант: κομίζω, ἐλπίζω</p> <p>Futurum III (exactum)</p> <p>9. Образуйте все известные вам формы будущего времени совершенного от глаголов:</p> <p>I вариант: λύω II вариант: παιδεύω</p> <p>Aoristus II activi et medii</p> <p>Тематический</p> <p>10. Образуйте все известные вам формы аориста действительного и среднего залогов от глаголов:</p> <p>I вариант: αἰρέω, πίπτω, φεύγω II вариант: λαμβάνω, λέγω, φέρω</p> <p>Атематический (корневой)</p> <p>11. Образуйте все известные вам формы аориста действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀποδιδράσκω, δύομαι, ἀλίσκομαι II вариант: βαίνω, γινώσκω, φθάνω</p> <p>Perfectum et Plusquamperfectum</p> <p>Perfectum I et Plusquamperfectum I active.</p>
4.	Модуль 4. Глагольные	Выполнение контрольных	Тесты для контрольных работ и диктантов

	<p>формы. Числительные.</p>	<p>работ и диктантов</p>	<p>Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: φιλέω, νομίζω, στρατεύω II вариант: ψεύδω, εάω, βασιλεύω</p> <p>Perfectum II et Plusquamperfectum II activi 2. Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: λάμπω, φυλάττω, φεύγω II вариант: κλάζω, βλάπτω, λείπω</p> <p>Perfectum et Plusquamperfectum medii-passivi 3. Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта среднего и страдательного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: θαυμάζω, ἐγείρω, κόπτω II вариант: πείθω, βλέπω, πέμπω</p> <p>II атематическое спряжение</p> <p>Глаголы I класса (с удвоением) 1. Образуйте все известные вам формы: а) Praesens и Imperfectum б) Futurum и Aoristus в) Perfectum и Plusquamperfectum</p> <p>I вариант: τίθημι, ἵστημι, πίμπλημι II вариант: δίδωμι, ἴημι, ὀνίνημι Глаголы II класса (на -νυμι) 2. Образуйте все известные вам формы: а) Praesens и Imperfectum б) Futurum и Aoristus в) Perfectum и Plusquamperfectum</p> <p>I вариант: δείκνυμι, σβέννυμι II вариант: ὄμνυμι, ζεύγνυμι</p>
<p>5.</p>	<p>Модуль 5. Глагольные формы.</p>	<p>Выполнение куонтрольных работ и диктантов, перевод текстов</p>	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов, тексты для переводов. Глаголы IV (корневого) класса 3. Проспрягайте глагол εἰμί: I вариант: в Praesens и Futurum II вариант: в Imperfectum и Aoristus</p> <p>4. Проспрягайте во всех известных вам формах глаголы:</p>

			<p>I вариант: εἶμι, κεῖμαι II вариант: φημί, κάθημαι Синтаксис Accusativus (nominativus) cum infinitivo 1. Переведите на греческий язык: I вариант: Граждане, знайте, что наши воины храбры! О Демосфене говорят, что он называл законы душой города. гражданин – πολίτης, ου ὁ знать – γινώσκω наш - ἡμέτερος, η, ον храбрый - ἀνδρείος, α, ον Демосфен – Δημοσθένης ὁ называть - ὀνομάζω закон – νόμος, ου ὁ город – πόλις, εως</p> <p>II вариант: Говорят, что согласие граждан является украшением государства. Должно, чтобы страной управляли достойные люди. согласие - ὁμόνοια, ας ἡ гражданин – πολίτης, ου ὁ является = есть украшение – κόσμος, ου ὁ государство – πολιτεία, ας ἡ должно, следует – χρή страна = государство достойный - ἄξιος человек - ἄνθρωπος, ου ὁ</p>
6.	Модуль 6. Глагольные формы. Работа с текстами.	Выполнение контрольных работ и диктантов, перевод текстов	<p>Тексты для переводов: Переведите на греческий язык:</p> <p>I вариант: В царствование Кира персы правили всей Азией. царствовать – βασιλεύω Кир – Κύρος, ου ὁ перс – Πέρσης, ου ὁ править - ἄρχω (с. gen) весь – πᾶς, πᾶσα, πᾶν Азия - Ἄσια, ας ἡ</p> <p>II вариант: В то время, как полководцы совещались, воины преследовали убегающих врагов. полководец – στρατήγος, ου ὁ совещаться – συμβουλεύομαι воин – στρατιότης, ου ὁ преследовать – διώκω</p>

			<p>убегающий – φεύγων (Part.praes.act от φεύγω) враг – πολέμιος, ου ό</p> <p>Accusativus et Nominativus duplex 3. Переведите на греческий язык:</p> <p>I вариант: Гомера считают величайшим аэдом. Гомер считается величайшим аэдом.</p> <p>Гомер - Ὅμηρος, ου ό считать – νομίζω величайший – μέγιστος аэд - αἰδός</p> <p>II вариант: Поэты называют небо эфиром. Небо поэтами называется эфиром.</p> <p>небо – οὐρανός, ου ό поэт – ποιητής, ου ό эфир – αἰθήρ, -έρος ό называть - ὀνομάζω</p>
--	--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр):

1. Введение. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.
2. Второе склонение. Ραροxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. Второе склонение. Oxytona. Второе склонение. Properispomena, rporoxytona. Имена прилагательные второго склонения.
3. Imperfectum (e-augmentum). Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.
4. Praesens et imperfectum indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).

5. Первое склонение. Тип на *α* *rigum*. Имена прилагательные первого склонения. Приращение в приставочных глаголах. Первое склонение. Тип на *η*. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.
6. Первое склонение. *Protagoxytona, properisponena*. Личные местоимения (*pronomina personalia*). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.
7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.
8. Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение *ὅς, ἧ, ὅ*. *Futurum indicativi activi* и *medii* глаголов с гласными основами.
9. Третье склонение. Основы на *-ρ, -ν*. Прилагательные III склонения с основой на *-ov*. *Participium futuri medii* глаголов с гласными основами.

Вопросы к зачёту с оценкой (4 семестр):

1. *Oristus activi* глаголов с гласными основами. *Aoristus medii* глаголов с гласными основами.
2. Третье склонение. Заднеязычные основы. *Futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с заднеязычными основами. Третье склонение. Губные основы. *Futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения *τίς, τί*.
3. Третье склонение. Зубные основы. *Futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с зубными основами.
4. *Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii*. Местоимение *ἀλλήλων*.
5. *Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii*.
6. Третье склонение. Основы на *-ντ*. Прилагательное *πᾶς, πᾶσα, πᾶν*. *Participium praesentis, futuri* и *aoristi activi*.
7. Третье склонение. Основы на *-σ*. III склонение. Основы на *-ι*.
8. III склонение существительных. Существительные на *-εύς*. Некоторые сильные аористы.

Вопросы к зачёту с оценкой (5 семестр):

1. III склонение. Существительные и прилагательные на *-υς*. Существительное *ὄ, ἡ βοῦς* «бык», «корова». Неправильные прилагательные *πολύς* многочисленный и *μέγας*, большой.
2. III склонение. Некоторые особенности.
3. Образование степеней сравнения на *-τερος, -τατος*. Образование степеней сравнения на *ίων, -ιστος*. Имена собственные III склонения. Глаголы *ἐπίσταμαι, δύναμαι* Глагол *εἰμί*.
4. *Verba contracta* на *-έω, на -άω, на -όω*. Особенности *verba contracta*.
5. *Aoristus II activi* и *medii* (окончание). Возвратные местоимения. Соотносительные местоимения и наречия. Прочие местоимения и наречия. Относительные местоимения.

6. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у verba deponentia. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами.
7. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
8. Futurum и aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист). Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование). Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование).
9. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы). Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на -ίζω.

Вопросы к зачёту с оценкой (6 семестр):

1. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.
2. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Ὅπου с конъюнктивом.
3. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐπειδή. Περί + accusativus. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττομαι, μή; κατακρίνω + genetivus. Корневой аорист. Ἄν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὐχομαι + dativus; глаголы, сложные с ἔστην.
4. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы. Глагол κεῖμαι. Ἄντι. Глаголы ἴημι и ἴστημι (кроме ἔστηκα); глаголы, сложные с ними. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.
5. Перфект ἔστηκα; перфектные формы: τέθνηκα, εἴωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἔστηκα. Глаголы εἶμι, εἶμί, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὁπότε) с оптативом; οἶδα + participium; σύνοιδα ἐμαυτῶ + participium; ἐξόν как participium absolutum.
6. Глаголы с презентом по образцу ἴστημι. Глаголы на -νυμι. Глаголы πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω.
7. Genetivus при ἀμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι, μέμνημαι. Dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὐ φημι. Предлоги ἐγγύς, μέχρι.
8. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω. Genetivus при μέλει; ἐπιμελέομαι; dativus при ἄχθομαι. Глаголы, сложные с ἔχω. Глаголы с супплетивными основами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
2.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 2.
3.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене при участии А. И. Любжина и др.]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 3.
4.	Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1998
5.	Соболевский, С.И. Древнегреческий язык: учебное пособие / С.И. Соболевский. - СПб.: Алетейя, 2000. - 615 с. - (Библиотека русской педагогики).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Греческо-русский словарь Нового Завета: пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Беркли М. Ньюмана / пер., ред. В. Н. Кузнецовой. - М.: Российское Библийское Общество, 2002
2.	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 1: А - Л. - М.: [б. и.], 1958
3.	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 2: М - Ω. - М.: [б. и.], 1958
4.	Книга для чтения по древнегреческому языку [Текст] / сост. А. И. Любжин. - 2-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1999
5.	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
6.	Ивахнова-Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями...: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова ; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 118 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	Консультантплюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, освоение лексики, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.