

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 14:43:21

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

епископ Звенигородский

«05»

и.к.с.п.

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иерей П. Лизгунов

«05» *и.к.с.п.* 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Духовно-нравственное развитие детей средствами
историко-культурного туризма**
(наименование программы)

Срок обучения: 1 месяц

Трудоемкость: 72 ак.ч., из них 48 ауд.ч. *134*

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Шифр программы: ТУР-ВО

Сергиев Посад

2021 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствовать/формировать компетенции, необходимые для осуществления духовно-нравственного развития детей средствами историко-культурного туризма (ч. 4 ст. 76 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В процессе освоения программы слушатель совершенствует/формирует общепрофессиональные компетенции¹ в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» (ПО):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

= способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В процессе освоения программы слушатель совершенствует/формирует общепрофессиональные компетенции в соответствии ФГОС ВО 43.03.02 «Туризм»²:

= способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристической сфере (ОПК-1).

1.1.1. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для формирования компетенций, указанных в п. 1.1:

№ п/п	Знать - уметь - владеть	Направление подготовки «Педагогическое образование»
		Код направления 44.03.01
	Знать:	бакалавриат
		Код компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> • методики разработки и реализации элементов дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых (по туризму); • методики планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности в системе дополнительного 	ОПК-2

¹ Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362).

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 516 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 № 47223).

	<p>образования (туризм);</p> <ul style="list-style-type: none"> технологии организации туристической деятельности в рамках дополнительного образования; 		
	<ul style="list-style-type: none"> особенности духовно-нравственного воспитания на традициях православия; Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, базовые национальные ценности; 		ОПК-4
	Уметь:	бакалавриат	
		Код компетенции	
	<ul style="list-style-type: none"> реализовывать элементы дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых (туризм); проводить занятия и (или) цикл занятий духовно-нравственного содержания, направленных на освоение избранного вида деятельности (туризма) в системе дополнительного образования; разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения элементов дополнительной общеразвивающей программы. 		ОПК-2
	<ul style="list-style-type: none"> системно анализировать и выбирать формы, методы и технологии духовно-нравственного воспитания детей на основе экскурсионно-паломнической деятельности; использовать эффективные методы педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; планировать, организовывать и проводить паломнические поездки, экскурсии историко-культурной, духовно-нравственной направленности. 		ОПК-4
	Владеть:	бакалавриат	
		Код компетенции	
	<ul style="list-style-type: none"> навыками планирования, организации и проведения занятий и (или) цикла занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (туризма); умением разрабатывать и реализовывать элементы дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых (по туризму); 		ОПК-2
	<ul style="list-style-type: none"> навыками организации, стимулирования и мотивации деятельности и общения детей и родителей на занятиях по туризму духовно-нравственного содержания; технологиями организации проектного творчества средствами историко-культурного туризма; методиками анализа и диагностики результатов организации туристической деятельности духовно-нравственного содержания. 		ОПК-4
№	Знать – уметь – владеть	Направление	

п/п		подготовки «Туризм»
		Код направления 43.03.02
	Знать:	бакалавриат
		код компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> • способы (технологии) организации и проведения паломнических поездок, экскурсий, туристических походов в рамках духовного краеведения (историко-культурного туризма); • технологические новации туристической деятельности; • особенности комплектации «портфеля экскурсовода». 	ОПК-1
	Уметь:	бакалавриат
		код компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> • составлять экскурсионные программы, маршруты; • применять технологические новации и современное программное обеспечение в организации киноэкспедиций, туристических экспедиций; • отбирать экскурсионные и паломнические объекты для будущих экскурсий; • оформлять экскурсионную документацию. 	ОПК-1
	Владеть:	бакалавриат
		код компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения экскурсий, туристических экспедиций, паломнических поездок; • умениями организации процесса технологического сопровождения историко-культурного туризма, навыками применения новейших туристических технологий; • умением обеспечивать безопасность экскурсантов, туристов, во время проведения экскурсий и экспедиций. 	ОПК-1

1.2.2. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых³»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Преподавание по дополнительным	Организация деятельности	A/01.6	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей

³ Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016),

общеобразовательным программам	обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы		программе. Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.
	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей
	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)»⁴:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
-----------------------------	--	-----	-------------------

⁴ Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 394н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2021 г., регистрационный № 64271),

Проведение экскурсионных программ	Разработка экскурсий	C/01.6	Составление экскурсионных программ, маршрутов. Отбор экскурсионных объектов для будущих экскурсий. Формирование «портфеля экскурсовода». Оформление экскурсионной документации
	Проведение экскурсий	C/02.6	Обеспечение проведения экскурсий. Соблюдение маршрута экскурсий. Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсии. Обеспечение возвращения экскурсантов.

1.2. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее образование.

1.3. Срок и трудоемкость обучения

72 часа/ 2 з.е., из них аудиторных (дистанционно) 48 часов, самостоятельная работа –24 часа.

1.4. Форма обучения

Очная с применением дистанционных технологий.

2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Текущая аттестация

Анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

2.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение применения знаний по духовно-нравственному воспитанию на основе историко-культурного туризма, особенностей (методики) работы в данной сфере; проектирование киноэкспедиций духовно-нравственного содержания.

2.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2.4. Оценочные материалы к итоговому экзамену

Вопросы к зачету:

1. Понятие историко-культурного туризма.

2. Экскурсионный метод в педагогике.
3. Экскурсия как педагогический процесс.
4. Технологии историко-культурного туризма.
5. Составление экскурсионных программ, маршрутов.
6. Технологии отбора экскурсионных (паломнических) объектов для будущих экскурсий.
7. Духовно-нравственной воспитание средствами историко-культурного туризма.
8. Экскурсионно-паломническая деятельность в рамках приходского просвещения.
9. Воспитание на примере святых (паломнические поездки по святым местам).
10. Понятие киноэкспедиции. Технологии съемок в процессе киноэкспедиций.
11. Киноэкспедиция как педагогический процесс.
12. Обеспечение безопасности в процессе экскурсионно-паломнической деятельности.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические и материально-технические условия представлены в структуре рабочей программы модуля.

3.1. Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
4. Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 516 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 № 47223).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. Регистрационный N 52016).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. №394н «Об утверждении профессионального

стандарта «Экскурсовод (гид)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2021 г., регистрационный № 64271),

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
9. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви. Утверждено Ученым Советом МДА, протокол №4 от 27 декабря 2019г.

3.2. Литература.

3.2.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на интернет
1	Авдулова Т.П. Психология игры. Учебник для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано УМО ВО. М.: Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/psihologiya-igry-441181
2	Авдулова Т.П., Гребенникова О.В. Диагностика и развитие моральной компетентности личности младшего школьника. Психолого-педагогическая служба сопровождения ребенка. М.: Владос, 2014.	https://iknigi.net/avtor-tatyana-avdulova/109866-diagnostika-i-razvitie-moralnoy-kompetentnosti-lichnosti-mladshego-shkolnika-tatyana-avdulova/read/page-1.html
3	Анциферов Н.П. Пути изучения города, как социального организма. Опыт комплексного подхода. 2-е изд., испр. и доп. Л.: Сеятель, 1926. 149 с.	https://imwerden.de/pdf/antsiferov_nepostizhimy_gorod_1991_ocr.pdf
4	Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., 2017.	https://studme.org/
5	Дети на приходе: опыт создания подросткового объединения. Под общ. ред. Е.А. Мороза.	https://azbyka.ru/deti-na-prihode-opyt-sozdaniya-podrostkovogo-obedinenija
6	Емельянов Б.В. Основы экскурсоведения: учебное пособие. - М.: ЦРИБ «Турист», 1981	https://thelibrary.ru/book/emelyanov_boris_vasilevich/ekskursovedenie_uchebnik.html

7	Лихачев В. «Поэзия садов: к семантике садово-парковых стилей»	https://www.lihachev.ru/lihachev/bibliografiya/5064/
8	Сизинцева Л.И. Genius loci И.М. Гревса : экскурсия как форма научной жизни //Энтелехия. – 2011. - №24. – С.94-99. http://siz.exporus.ru/?p=507	http://siz.exporus.ru/?p=507
9	Гений места. Соколов Б. Сады и время [Электронный ресурс] // Садовый алфавит.	http://www.gardenhistory.ru/page.php?pageid=20
10	Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе. Пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви	https://pravobraz.ru/dokumenty/
11	Старец Паисий Святогорец. Слова. Том 1. С болью и любовью о современном человеке.	https://avidreaders.ru/author/starec-paisiy-svyatogorec/
12	Старец Паисий Святогорец. Слова. Том 2. Духовное пробуждение.	https://avidreaders.ru/author/starec-paisiy-svyatogorec/
13	Старец Паисий Святогорец. Слова. Том 4. Семейная жизнь.	https://avidreaders.ru/author/starec-paisiy-svyatogorec/
14	Старец Паисий Святогорец. Слова. Том 5. Страсти и добродетели.	https://avidreaders.ru/author/starec-paisiy-svyatogorec/
15	Игумен Киприан (Ященко). Воспитание добродетелей.	https://azbyka.ru/otchnik/antropologiya-i-asketika/vospitanie-dobrodetelej/

1.2.2. Дополнительная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на интернет
1.	Выготский Л.С. Психология искусства. – М.: Искусство, 1968.	https://www.marxists.org/russkij/vygotskiy/art/psichologia-iskusstva.pdf
2.	Авдулова Т.П., Аксенова Е.Г., Захарова Т.Н. Диагностика и развитие моральной компетентности личности дошкольника. Психолого-педагогическая служба сопровождения ребенка. М.: Владос, 2014.	https://iknigi.net/avtor-tatyana-avdulova/109827-diagnostika-i-razvitiie-moralnoy-kompetentnosti-lichnosti-doshkolnika-tatyana-

		avdulova/read/page-1.html
3.	Гейнике Н.А. Культурно-исторические экскурсии. – М., 1923	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009004486148/
4.	Данилов, Андрей Юрьевич. Теория и практика экскурсионной деятельности: учебно-методическое пособие / А. Ю. Данилов ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2016. — 48 с.	http://www.lib.uniya.r.ac.ru/edocs/iuni/20160114.pdf
5.	Константинов Ю.С., Персии Л.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Словарь юного туриста-краеведа: учеб.-метод, пособие. — М.: ЦНПРО, 2014.	https://studme.org/
6.	Леонов Евгений Евгеньевич, Тараканов Андрей Владимирович Особенности методики проведения экскурсий // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2012. №21. URL:	https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-metodiki-provedeniya-ekskursiy (дата обращения: 01.11.2021).
7.	С.Н., Лысюк Л.Г. Игра и нравственное развитие дошкольников. - М., МГУ, 1986.	https://search.rsl.ru/ru/record/01001281912
8.	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М.: Территория будущего, 2006. 624 с.	
9.	Малыши на приходе. Опыт создания детского объединения. Под общ. ред. Е.А. Мороза.	https://azbyka.ru/deti/11618-2
10.	Озеров А.Г. История и методика краеведения. — М.: Юный краевед,	https://studme.org/
11.	Пиаже Ж. Моральное суждение у ребенка. М., Академический проект, 2006.	https://search.rsl.ru/ru/record/01002953148
12.	Субботский Е.В. Ребенок открывает мир. - СПб.: Питер, 2005.	https://search.rsl.ru/ru/record/01002756769
13.	Старец Паисий Святогорец. Слова. Том 3. Духовная борьба.	https://avidreaders.ru/author/starec-paisiy-svyatogorec/
14.	Старец Паисий Святогорец. Слова. Том 6. Молитва	https://avidreaders.ru/author/starec-paisiy-svyatogorec/
15.	Старец Паисий Святогорец. Письма.	https://avidreaders.ru/author/starec-paisiy-svyatogorec/
16.	Прот. Евгений Шестун. Православная педагогика	https://azbyka.ru/deti/pravoslavnaya-pedagogika-prot-

		evgenij-shestun
17.	Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети.	https://azbyka.ru/deti/nasha-tserkov-i-nashi-deti-kulomzina-s-s
18.	Якобсон С.Г. Психологические проблемы этического развития детей. - М.,1984.	https://flatik.ru/s-g-yakobson-psihologicheskie-problemi-eticheskogo-razvitiya-d

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://кинопедагогика.рф/konkurs>
2. <http://кинопедагогика.рф/>
3. Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе - Православное образование (pravobraz.ru)
 - 1) Вебинары Синодального отдела религиозного образования и катехизации на YouTube-канале “Православное образование” по следующим ссылкам:
 - вебинар 16.06.2020 г. «Основы приходского просвещения: концептуальные положения» – <https://www.youtube.com/watch?v=LSqJelhLgbc>
 - вебинар 14.07.2020 г. «Основы приходского просвещения: практические рекомендации» – <https://www.youtube.com/watch?v=1BQC2hzVWoo>
 - вебинар 15.09.2020 г. «Основы приходского просвещения: практические рекомендации» (продолжение) <https://www.youtube.com/watch?v=qroKFvJHY0c&feature=youtu.be>
 - вебинар 20.10.2020 «Кинопедагогика. Проектное творчество детей и молодежи средствами кино» <https://www.youtube.com/watch?v=0bLm8EkfnUk>

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 11 января 2011 г № 1 н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г, регистрационный № 20237).

(список преподавателей с указанием ФИО, ученой степени, ученого звания - в приложении).

4. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Автор(ы) программы (должность, уч. ст. и зв., ФИО):

Управляющий директор
ассоциации кинопедагогов «Образ»,
магистр педагогического образования

Бреднева Е.Н.

Согласовано:

Проректор по учебной работе МДА



иерей Павел Лизгунов

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников