

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл ^{Винковский Евгений}
Анатольевич)

Должность: Ректор

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Уникальный программный ключ:

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2024г.

Рабочая программа дисциплины

Католическое богословие после II Ватиканского собора

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024


Рабочую программу дисциплины составил
иерей Антоний Александрович Борисов, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Католическое богословие после II Ватиканского собора» *разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Католическое богословие после II Ватиканского собора» является познакомить студентов магистратуры с современными тенденциями в области католического богословия, а именно – с модернизмом, неотомизмом, «новой теологией», либеральной теологией, лефевризмом и др.

Задачи

Изучение «Католическое богословие после II Ватиканского собора» требует решения следующих задач:

- 1) дать представление о состоянии Римско-Католической церкви в XX в.;
- 2) дать характеристику Второму Ватиканскому собору и причинах его проведения;
- 3) рассмотреть основные течения в католическом богословии после Второго Ватиканского собора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Католическое богословие после II Ватиканского собора» включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Современные философские течения»;
- «Латинская патрология»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Святоотеческая и современная богословская терминология»;
- «История богословской терминологии»;
- «Христианская этика и аксиология»;
- «Религиоведение».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Философия религии»;
- «Современное протестантское богословие»;
- «Современные проблемы протестантизма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: главные признаки религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии; Уметь: выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии; Владеть: навыками выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.
	УК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	Знать: особенности культуры общения в различных религиозных сообществах; Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом особенностей их религиозных практик; Владеть: навыками уважительного и корректного описания религиозных традиций.
ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 Знает этапы научного исследования.	Знать: этапы научного исследования. Уметь: осуществлять поэтапно научное исследование. Владеть: способностью осуществлять поэтапно научное исследование.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.	Знать: избранную область теологии; Уметь: преподавать дисциплины избранной области теологии; Владеть: способностью актуализировать богословские представления для различных аудиторий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет в 3 семестре:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Второй Ватиканский собор: предыстория, ход работы, основные решения.	3	8	8	22	36		
Тема 1.1 Римско-Католическая церковь в первой половине 20 века.	3	1	1	5	7	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Тема 1.2 Католический модернизм и борьба папства с ним.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.

Тема 1.3 Второй Ватиканский собор. Общая характеристика.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Тема 1.4 Экклезиология II Ватиканского собора.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Тема 1.5 Литургическая реформа II Ватиканского собора.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Тема 1.6 Библейское и пастырское богословие II Ватиканского собора.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Контрольное занятие по модулю	3	-	2	2	4	УК-5 ПК-1 ПК-2	эссе
Модуль 2. Основные философско-богословские течения внутри РКЦ.	3	6	6	18	30		
Тема 2.1. Неотомизм и его основные представители.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Тема 2.2. «Новая теология» и ее основные представители.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Тема 2.3. Лефевризм как реакция на решения Второго Ватиканского собора.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Тема 2.4. Теология освобождения	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Тема 2.5. Либеральная теология. Ханс Кюнг	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Тема 2.6. Богословие почетного Папы Бенедикта 16. Характеристика понтификата Папы Франциска	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Конспект. Выступление на семинаре.
Контрольное занятие по семестру	3	2	2	2	6		Устный зачет
Итого в 3 семестре:		16	16	40	72		
Всего по дисциплине:		16	16	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к семинарским занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Второй Ватиканский собор: предыстория, ход работы, основные решения		
Тема 1.1. Римско-Католическая церковь в первой половине XX в.	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите особенности понтификата Папы Льва XIII в области богословия? Ответ: При Льве XIII богословие Фомы Аквината приобрело статус идеологической монополии.2. Перечислите особенности понтификата Пия X в области богословия? Ответ: Пий X был сконцентрирован преимущественно на борьбе с модернизмом.3. Перечислите особенности понтификата Пия XI в области богословия? Ответ: Пий XI был сконцентрирован на борьбе с экуменизмом.4. Перечислите особенности понтификата Пия XII в области богословия? Ответ: Пий XII стремился бороться с «левыми» идеологиями, развивал католическую Мариологию.5. Как сам Иоанн XXIII называл цель своего понтификата? Ответ: «Аджорнаменто». В переводе с итальянского – «обновление».	Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности и 030600.62 «История». Т. 2, 4 кн. Гл. 23.

<p>Тема 1.2. Католический модернизм и борьба папства с ним.</p>	<p>1. Что такое «католический модернизм»? Дайте определение. Ответ: Католический модернизм – движение, направленное на обновление веро- и нравоучительной сторон жизни Католической церкви. Часто – ценой утраты тех или иных компонентов предания, традиции.</p> <p>2. Какие идеи характерны для католического модернизма? Ответ: Стремление осовременить христианскую доктрину. Сделать её ближе к актуальным научным достижениям. Представление о всемогущей науке.</p> <p>3. Назовите представителей данного течения? Ответ: О. фон Хюггел, А. Луизи, Дж. Тиррелл, Л. Дюшен, Г. Шелл.</p> <p>4. Какой была реакция Католической церкви на модернистское движение? Ответ: Модернизм и его сторонники подверглись преследованиям и гонениям.</p> <p>5. Продолжают ли модернистские идеи существовать в современном католицизме? Ответ: Продолжают. Некоторые исследователи называют модернистом нового времени Х. Кюнга.</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>
<p>Тема 1.3. Второй Ватиканский собор. Общая характеристика.</p>	<p>1. При каких двух Римских папах проходил II Ватиканский собор? Ответ: При папах Иоанне XXIII и Павле VI</p> <p>2. Что являлось основной целью собора? Ответ: Обновление наиболее важных сторон жизни Католической церкви.</p> <p>3. Противостояние каких партий-группировок происходило во время работы собора? Ответ: Собор был ознаменован конфликтами прогрессистов и</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии.</p>

	<p>интегривов.</p> <p>4. Участвовали ли в работе собора представители не католических конфессий?</p> <p>Ответ: В качестве наблюдателей в работе собора принимали участие представители не католических конфессий. В том числе и православные.</p> <p>5. Какую характеристику можно дать результатам собора?</p> <p>Ответ: Собору нельзя дать однозначную оценку. Некоторые его решения являются положительными. Некоторые – наоборот, имеют отрицательное значение.</p>	<p>ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>
<p>Тема 1.4 Экклесиология II Ватиканского собора.</p>	<p>1. Какой элемент церковной жизни католицизма попытался возродить II Ватиканский собор?</p> <p>Ответ: Соборность или коллегиальность церковного управления.</p> <p>2. Подвергся ли пересмотру догмат о папском главенстве?</p> <p>Ответ: По факту не подвергся. Изменились лишь формулировки.</p> <p>3. Какой орган церковной власти был введен решением II Ватиканского собора?</p> <p>Ответ: Синод епископов как совещательный орган при Римском папе.</p> <p>4. Каким стало отношение Католической церкви к экуменизму и не католическим христианам?</p> <p>Ответ: Католическая церковь стала более открытой для экуменического движения, а также инициировала начало богословского диалога с не католическими конфессиями.</p> <p>5. Какой статус придал Православной Церкви II Ватиканский собор?</p> <p>Ответ: Православная церковь определяется теперь как частично спасительное сообщество.</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>
<p>Тема 1.5 Литургическая реформа II Ватиканского собора.</p>	<p>1. Какие процессы стали подготовительными для литургической реформы II Ватиканского собора?</p> <p>Ответ: Литургическое движение 30-х гг. XX в.</p> <p>2. Какие новые внешние признаки</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ</p>

	<p>получило католическое богослужение благодаря решениям собора?</p> <p>Ответ: Богослужение стало совершаться лицом к народу. Появилось сослужение.</p> <p>3. Как определяется литургический статус священника в современном католицизме?</p> <p>Ответ: Священник имеет статус, отличный от мирянина, только во время совершения богослужения.</p> <p>4. Как изменения претерпел суточный богослужебный круг?</p> <p>Ответ: В приходской практике фактически совершается только месса – евхаристическое богослужение.</p> <p>5. Как изменилось отношение к евхаристическому богослужению?</p> <p>Ответ: Стало доступным разнообразие евхаристических канонов. Подготовка к причастию была сильно упрощена. Месса совершается на национальных языках.</p>	<p>ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>
<p>Тема 1.6 Библейское и пастырское богословие II Ватиканского собора.</p>	<p>1. Как II Ватиканский собор по-новому сформулировал учение об источниках вероучения?</p> <p>Ответ: Наряду с Писанием и Преданием собор придал статус источника вероучения папскому магистерииуму?</p> <p>2. Какие изменения в отношении понимания Писания произошли в католицизме благодаря II Ватиканскому собору?</p> <p>Ответ: Собор сформулировал обновленную концепцию «Слова Божьего».</p> <p>3. Как изменилось отношение Католической церкви к библейской критике?</p> <p>Ответ: Католическая церковь перестала отказываться от достижений библейской науки. Собор инициировал создание католической библейской критики.</p> <p>4. Какое соотношение установил собор между клирическим и мирянским служением в Католической церкви?</p> <p>Ответ: Клирическое и мирянское движение было фактически</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>

	<p>уравнено.</p> <p>5. Какие решения принял собор в отношении свободы совести и этики в целом?</p> <p>Ответ: Собор признал право христиан на свободу совести. В отношении биоэтики (вопросов контрацепции, эвтаназии и ценности человеческой жизни) собор остался на традиционных позициях.</p>	
Модуль 2. Основные философско-богословские течения внутри РКЦ		
<p>Тема 2.1. Неотомизм и его основные представители.</p>	<p>1. Что такое неотомизм? Дайте определение.</p> <p>Ответ: Неотомизм – движение по новому осмыслению наследия Фомы Аквинского.</p> <p>2. На какое движение, как предшествующее, опирался неотомизм?</p> <p>3. Ответ: На неосхоластику.</p> <p>4. Назовите некоторых представителей неотомистского движения?</p> <p>Ответ: Э. Жильсон, Ж. Маритен, М.-Д. Шеню, К. Войтыла.</p> <p>5. Какое богословское течение выросло из неотомистской среды?</p> <p>Ответ: «Новая теология».</p> <p>6. Почему именно богословие Фомы Аквинского было избрано базисом для католического вероучения и миропонимания того времени?</p> <p>Ответ: Богословско-философская система Фомы имела особый авторитет в католичестве того времени. Подход Фомы охватывал фактически все сферы человеческого знания.</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>
<p>Тема 2.2. «Новая теология» и ее основные представители.</p>	<p>1. Как называли свое движение сами представители «новой теологии»?</p> <p>Ответ: «Богословие источников»ю</p> <p>2. Какие два монашеских ордена были представлены в движении «новая теология»?</p> <p>Ответ: Доминиканцы и иезуиты.</p> <p>3. В каких областях знания концентрировали свое внимание «новые теологи»?</p> <p>Ответ: Патрология, церковная история, библейское богословие, экклезиология.</p> <p>4. На какое течение в православной</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии.</p>

	<p>традиции повлияла «новая теология»?</p> <p>Ответ: Неопартистический синтез.</p> <p>5. Каким было отношение официальной Церкви к «новой теологии»?</p> <p>Ответ: Первоначально участники движения были гонимы, а затем стали активными участниками II Ватиканского собора и его реформ.</p>	<p>ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>
<p>Тема 2.3. Лефевризм как реакция на решения Второго Ватиканского собора.</p>	<p>1. В чем состояла суть реакции М. Лефевра и его сторонников на решения II Ватиканского собора?</p> <p>Ответ: Лефевристы отвергали реформы собора.</p> <p>2. Какие именно решения не устраивали Лефевра и его последователей?</p> <p>Ответ: Литургическая реформа, изменения в пастырском богословии.</p> <p>3. Что привело к разрыву Лефевра с официальной Церковью?</p> <p>Ответ: Самочинное рукоположение клириков.</p> <p>4. В какой состоянии находится Братство Пия X в наши дни?</p> <p>Ответ: Общество существует и находится в диалоге с официальной Церковью.</p> <p>5. Каким является отношение Католической церкви к мессе старого обряда?</p> <p>Ответ: Старый обряд в целом не запрещен, но к его сторонникам существует подозрение в симпатиях к лефевристам.</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>
<p>Тема 2.4. Теология освобождения</p>	<p>1. Что такое «теология освобождения»? Дайте определение.</p> <p>Ответ: Теология освобождения – церковно-политическое движение, распространенное преимущественно в странах Латинской Америки, Юго-Восточной Азии.</p> <p>2. Назовите некоторых представителей данного движения?</p> <p>Ответ: Г. Гутьерес, Ф. Бофф, Х. Асман.</p> <p>3. На какое богословско-социальное течение опиралась «теология освобождения», как на предшествующее?</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии.</p>

	<p>Ответ: На политическую теологию Метца.</p> <p>4. Синтез с какой формой идеологии пыталась осуществите «теология освобождения»?</p> <p>Ответ: Предполагался синтез с «левыми» формами политической идеологии.</p> <p>5. Охарактеризуйте современное состояние данного течения?</p> <p>Ответ: Движение продолжает существование, но фактически находится в стагнации.</p>	<p>ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>
<p>Тема 2.5. Либеральная теология. Ханс Кюнг.</p>	<p>1. Что такое либеральная теология? Дайте определение.</p> <p>Ответ: Либеральная теология подразумевает сближение христианской доктрины с принципами либеральной идеологии.</p> <p>2. На какие течения опирался Х. Кюнг для развития своих идей?</p> <p>Ответ: На католический модернизм и «новую теологию».</p> <p>3. В чем состоит специфика экклезиологических воззрений Х. Кюнга?</p> <p>Ответ: Кюнг призывал пересмотреть учение о папском главенстве и папской безошибочности.</p> <p>4. В чем состоит специфика экуменических воззрений Кюнга?</p> <p>Ответ: Кюнг работал над концепцией внерелигиозной этики.</p> <p>5. Существует ли рецепция идей Кюнга в современном католицизме?</p> <p>Ответ: Как таковой школы последователей Кюнг не оставил.</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>
<p>Тема 2.6. Богословие почетного Папы Бенедикта 16. Характеристика понтификата Папы Франциска.</p>	<p>1. В чем состоит специфика экклезиологических воззрений Бенедикта XVI?</p> <p>Ответ: Бенедикт XVI стремился отчасти пересмотреть экуменическое богословие II Ватиканского собора.</p> <p>2. Охарактеризуйте специфику библейского богословия Бенедикта XVI.</p> <p>Ответ: Характерной чертой являлось стремление вести полемику с концепцией поиска исторического Иисуса.</p>	<p>Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Рауш Т. Католичество в третьем</p>

	<p>3. В чем состоит специфика «синодального пути» - проекта папы Франциска? Ответ: Целью проекта является восстановление коллегиальности в жизни Католической церкви.</p> <p>4. Какие реформы провел Франциск? Ответ: Наиболее яркой и известной стала реформа Римской курии.</p> <p>5. Какие инициативы папы Франциска вызвали неоднозначную реакцию со стороны католической и некатолической общественности? Ответ: Инициативы по фактическому пересмотру принципов традиционной христианской нравственности.</p>	<p>тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.</p> <p>Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.</p>
--	--	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Томизм как основная философско-богословская система в РКЦ в 1-ой пол. XX в.
2. Католический модернизм нач. XX вв.
3. Неотомизм и основные представители данного философско-богословского течения.
4. "Новое" богословие: общая характеристика данного движения.
5. Доминиканская богословская школа Лё Сольшуар и ее основные представители.
6. Иезуитская богословская школа Лион-Фурвьер и ее основные представители.
7. "Политическое богословие" Й. Метца.
8. "Теология освобождения" и ее основные представители.
9. Феминистическое богословие в РКЦ.
10. Либеральная теология Ханса Кюнга.
11. Основные решения Второго Ватиканского собора.
12. Оппозиция решениям собора в лице сторонников архиеп. Марселя Лефевра.
13. Современное католическое восприятие Filioque.
14. Развитие соборности в РКЦ после Второго Ватиканского собора.
15. Современные мариональные споры в РКЦ. Дискуссия вокруг третьего марионального догмата.
16. Католический экуменизм. Отношение РКЦ к современным некатолическим конфессиям и иным религиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
2	Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
3	Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.
4	Николс Э. Контуры католического богословия. Введение в его источники, принципы и историю. ББИ ап. Андрея, 2009 г.
5	Гренц С. и Олсон Р. Богословие и богословы XX века. Коллоквиум, 2011 г.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Бальтазар Х.-У. Теологика. Том I. Истина мира. ББИ ап. Андрея, 2013 г. История II Ватиканского собора в 5-ти томах. Общ. ред. Дж. Альбериги, А. Бодров, А. Зубов. ББИ.
2	Йозеф Ратцингер. (Бенедикт XVI). Сущность и задачи богословия: попытки определения в диспуте современности. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
3	Кюнг Х. Церковь. ББИ ап. Андрея, 2012 г.
4	Ранер. К. Основание веры. Введение в христианское богословие. ББИ ап. Андрея, 2006 г.
5	Таинство будущего: исследования о происхождении библейской типологии / Пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
6	Тамборра А. Католическая церковь и русское православие. ББИ, 2007 г.
7	Хаффнер П. Тайна таинств. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
8	Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Католическое богословие после Второго Ватиканского собора» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.