

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лузунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Пастырство и приход в XX веке

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
Малакаев Константин Николаевич

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Пастырство и приход в XX веке» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «08» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Пастырство и приход в XX веке» является формирование у студентов профиля магистратуры «Пасторология и литургика» Московской духовной академии целостного представления об истории приходской пастырской деятельности в России с начала XX века вплоть до настоящего времени. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с гражданским законодательством, регулирующим статус религиозных организаций, и трансформацией церковно-государственных отношений в России на протяжении XX века.

Задачи

Изучение курса «Пастырство и приход в XX веке» требует решения следующих задач:

- 1) ознакомиться с понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) охарактеризовать особенности пастырской деятельности в различные периоды XX века;
- 3) ознакомиться с историей гражданского законодательства, регулирующего статус религиозных организаций, изменениями церковно-государственных отношений в России на протяжении XX века;
- 4) рассмотреть яркие примеры приходского служения, биографии выдающихся пастырей XX века, их опыт и духовное наследие;
- 5) выявить основные тенденции в развитии пастырского служения, их влияние на современное состояние пастырства в Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пастырство и приход в XX веке» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры профиля «Пасторология и литургика». Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Внешние церковные связи».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать: понятийный аппарат изучаемой дисциплины, биографии известных пастырей, их труды и духовное наследие. Уметь: выделять и давать характеристики основным периодам пастырской деятельности в РПЦ в XX веке. Владеть: способностью определять основные тенденции в развитии пастырского служения, описывать их влияние на современное состояние пастырства в Русской Православной Церкви.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой во 2 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	16
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	56
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в acad. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Понятийный аппарат дисциплины. Периодизация истории пастырского служения в XX в.		-	2	10	12	УК-1	
Тема 1.1. Определение понятий «пастырство», «приход» и «община». Периодизация, обзор источников и литературы по истории пастырского служения в России в XX в.	2	-	2	10	12	УК-1	Конспект, устный опрос
Модуль 2. Основные периоды в развитии пастырства в России XX в. Ключевые персоналии		-	14	46	60	УК-1	
Тема 2.1. Пастырство периода начала XX в. Св. прав. Иоанн Кронштадтский, священник Георгий Гапон, митр. Антоний (Храповицкий).	2	-	2	6	8	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Положение прихода в позднеинодальный период. Социальный статус духовенства. Поместный Собор 1917-18 гг. об организации приходской деятельности.	2	-	2	6	8	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Революционные потрясения и их влияние на положение духовенства и статус приходов.	2	-	2	6	8	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.4. Пастырство в период гонений. Общины священника Понтия Рупышева и св. прав. Алексия Мечева.	2	-	2	6	8	УК-1	Конспект, устный опрос

Тема 2.5. Пастырская деятельность в годы Великой отечественной войны. Изменения государственно-церковных отношений. Псковская духовная миссия.	2	-	2	6	8	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.6. Пастырство и приход во второй половине XX в. Возрождение пастырства на Руси. Архим. Иоанн (Крестьянкин), старец Николай (Гурьянов), архим. Кирилл (Павлов).	2	-	2	6	8	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.7. Общины РПЦ в XX в. за рубежом. Современное состояние пастырства: задачи, проблемы и пути решения.	2	-	2	10	12	УК-1	Конспект, устный опрос
Итого во 2 семестре		-	16	56	72		
Итого по дисциплине:		-	16	56	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Понятийный аппарат дисциплины. Периодизация истории пастырского служения в XX в.		
Тема 1.1. Определение понятий «пастырство», «приход» и «община». Периодизация, обзор источников и литературы по истории пастырского служения в России в	<p>1. Сформулируйте понятие прихода согласно действующей редакции Устава Русской Православной Церкви. <i>Ответ:</i> Приходом является община православных христиан, состоящая из клира и мирян, объединенных при храме.</p> <p>2. Перечислите три основные обязанности пастыря. <i>Ответ:</i> 1) священнослужение, 2) учительство, 3) духовное руководство.</p> <p>3. Назовите трех авторов, имеющих труды по истории РПЦ в XX в.</p>	<p><i>Владимир Воробьев, прот.</i> Пастырское служение в РПЦ. XX в.</p> <p><i>Владислав Цыпин, прот.</i> История Русской Православной Церкви... Глава I.</p>

XX в.	<p><i>Ответ:</i> 1) прот. Владислав Цыпин, 2) прот. Георгий Митрофанов, 3) М. В. Шкаровский (возможны и другие варианты).</p> <p>4. Как называется период с 1721 г. по 1917 г. в истории Русской Православной Церкви? <i>Ответ:</i> Синодальный период.</p> <p>5. Как называется период с 1917 г. по настоящее время в истории Русской Православной Церкви? <i>Ответ:</i> Второй патриарший период.</p>	<p><i>Беглов А. Л.</i> Православный приход на закате Российской империи... Главы 1, 2.</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Модуль 2. Основные периоды в развитии пастырства в России XX в.
Ключевые персоналии.**

<p>Тема 2.1. Пастырство периода начала XX в. Св. прав. Иоанн Кронштадтский, священник Георгий Гапон, митр. Антоний (Храповицкий).</p>	<p>1. Кто из святых новомучеников и исповедников Церкви Русской был первым канонизирован в Русской Православной Церкви? <i>Ответ:</i> Патриарх Московский Тихон (Беллавин).</p> <p>2. Укажите годы жизни св. прав. Иоанна Кронштадтского. <i>Ответ:</i> 1829 – 1908 гг.</p> <p>3. В каком году был причислен к лику святых Русской Православной Церковью митрофорный протоиерей Иоанн Кронштадтский? <i>Ответ:</i> 1990 г.</p> <p>4. Укажите годы жизни лишённого сана священника Георгия Гапона. <i>Ответ:</i> 1870 – 1906 гг.</p> <p>5. Укажите годы жизни митр. Антония (Храповицкого). <i>Ответ:</i> 1863 – 1936 гг.</p>	<p><i>Владислав Цыпин, прот.</i> История Русской Православной Церкви... Глава I.</p> <p><i>Беглов А. Л.</i> Православный приход на закате Российской империи... Главы 2, 3.</p> <p><i>Шкаровский М.В.</i> Русская Православная Церковь в XX веке. Глава I, § 1.</p>
<p>Тема 2.2. Положение прихода в позднесинодальный период. Социальный статус духовенства. Поместный Собор 1917-18 гг. об организации приходской деятельности.</p>	<p>1. На какие четыре основные сословия разделялись подданные Российской Империи в начале XX в.? <i>Ответ:</i> дворянство, духовенство, городские обыватели, сельские обыватели (крестьянство).</p> <p>2. Какой законодательный акт (главный юридический документ) определял правовой статус Церкви в России в синодальный период вплоть до 1917 года? <i>Ответ:</i> Духовный регламент 1721 г.</p> <p>3. В чем состоит основное назначение православного прихода согласно определению собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.? <i>Ответ:</i> Назначение прихода состоит в том, чтобы православные христиане,</p>	<p><i>Владислав Цыпин, прот.</i> История Русской Православной Церкви... Глава I.</p> <p><i>Шкаровский М.В.</i> Русская Православная Церковь в XX веке. Глава I, § 2.</p>

	<p>объединенные верою во Христа, молитвами, таинствами, христианским учением и церковною дисциплиною, содействовали друг другу в достижении спасения чрез христианское просвещение, добрую жизнь и дела христианского благотворения и имели попечение о нуждах своего храма, причта и прихода с его учреждениями, а также о нуждах общепархиальных и общецерковных Российской и Вселенской Церкви.</p> <p>4. Какой состав приходского причта ustanавливают документы Собора 1917–1918 гг.?</p> <p><i>Ответ:</i> Приходский причт определяется в составе: священника, диакона и псаломщика. Число членов причта может быть увеличиваемо или сокращаемо по просьбе прихода и в соответствии с его нуждами; во всяком случае причт должен состоять не менее как из двух лиц: священника и диакона, или священника и псаломщика.</p> <p>5. Кого определения Поместного Собора 1917–1918 гг. включают в число прихожан?</p> <p><i>Ответ:</i> Прихожанами признаются все лица православного исповедания, живущие в пределах прихода и сохраняющие живую связь с своим приходским храмом.</p>	
<p>Тема 2.3. Революционные потрясения и их влияние на положение духовенства и статус приходов.</p>	<p>1. Какой декрет Совета народных комиссаров РСФСР стал законодательной основой в политике большевиков по отношению к Церкви после октябрьской революции?</p> <p><i>Ответ:</i> декрет Совета народных комиссаров РСФСР «О свободе совести, церковных и религиозных обществах»; второе официальное название – декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января (2 февраля) 1918 года.</p> <p>2. Как в декрете «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» от 20 января 1918 г. определено право собственности религиозных обществ, в т.ч. православных приходов?</p> <p><i>Ответ:</i> Никакие церковные религиозные общества не имеют права владеть собственностью. Прав юридического лица они не имеют. Все имущества существующих в России церковных религиозных обществ объявляются народным достоянием.</p> <p>3. Какие положения содержатся в декрете «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» относительно школы и духовного</p>	<p><i>Владислав Цытин, прот.</i> История Русской Православной Церкви... Главы II, III.</p> <p><i>Шкаровский М.В.</i> Русская Православная Церковь в XX веке. Глава I, § 3.</p>

	<p>образования? <i>Ответ:</i> Школа отделяется от Церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных, общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не допускается. Граждане могут обучать и обучаться религии частным образом.</p> <p>4. Когда и где произошло столкновение между верующими Иваново-Вознесенской губернии, выступившими против кампании по изъятию церковных ценностей, и силами Советской власти, ставшее первым случаем серьёзного протеста верующих против кампании? <i>Ответ:</i> столкновение произошло 15 марта 1922 г. на площади перед Воскресенским собором города Шуи.</p> <p>5. Перечислите наиболее известных лидеров обновленческого раскола 1920-х – 1940-х гг. <i>Ответ:</i> Антонин Грановский, Владимир Красницкий, Александр Введенский, Сергей Калиновский, Евдоким Мещерский.</p>	
<p>Тема 2.4. Пастырство в период гонений. Общины священника Понтия Рупышева и св. прав. Алексия Мечева.</p>	<p>1. Кто из иерархов XX в. первым принял мученическую кончину в годы гонений? <i>Ответ:</i> Митрополит Киевский Владимир (Богоявленский)</p> <p>2. Укажите годы жизни св. прав. Алексия Мечева. <i>Ответ:</i> 1859 – 1923 гг.</p> <p>3. Настоятелем какого храма был св. прав. Алексей Мечев? <i>Ответ:</i> храм святителя Николая в Клённиках. г. Москва.</p> <p>4. Укажите годы жизни священника Понтия Рупышева. <i>Ответ:</i> 1877 – 1939 гг.</p> <p>5. Где располагалась община священника Понтия Рупышева? <i>Ответ:</i> деревня Михново в Шальчининкайском районе Литвы, расположена в 40 км к югу от Вильнюса.</p>	<p><i>Владислав Цыпин, прот.</i> История Русской Православной Церкви... Главы III, IV.</p> <p><i>Дамаскин (Орловский), игум.</i> Гонения на РПЦ в советский период.</p> <p><i>Шкаровский М.В.</i> Русская Православная Церковь в XX веке. Глава I, § 4.</p>
<p>Тема 2.5. Пастырская деятельность в годы Великой отечественной войны. Изменения государственно-</p>	<p>1. Укажите название и год передачи войскам СССР танковой колонны, созданной по инициативе Московской патриархии на пожертвования верующих. <i>Ответ:</i> колонна «Дмитрий Донской» из 40 танков была передана армии в 1944 г.</p> <p>2. Когда состоялась тайная встреча в Кремле</p>	<p><i>Владислав Цыпин, прот.</i> История Русской Православной Церкви... Главы V, VI.</p>

<p>церковных отношений. Псковская духовная миссия.</p>	<p>иерархов Русской Православной Церкви с И.В. Сталиным? Назовите архиереев, участвующих во встрече. <i>Ответ:</i> 4 сентября 1943 г. Митрополиты Сергей (Страгородский), Алексей (Симанский) и Николай (Ярушевич). 3. Когда и где состоялся первый после Архиерейский собор Русской церкви после Поместного собора 1917-1918 гг. Назовите главное из его решений. <i>Ответ:</i> 8 сентября 1943 г., Москва, здание Московской Патриархии в Чистом переулке, д. 5. Избрание митрополита Сергея (Страгородского) Патриархом Московским и всея Руси. 4. Назовите несколько известных священнослужителей и иерархов участников Великой отечественной войны. <i>Ответ:</i> патриарх Пимен (Извеков), митрополит Алексей (Коноплев), Архимандрит Алипий (Воронов), Архимандрит Нифонт (Глазов), Протоиерей Глеб Каледа, Протоиерей Иоанн Букоткин, Протоиерей Стефан Колосов (<i>достаточно назвать 3-5 имен</i>). 5. На оккупированной части территории каких епархий РПЦ (кроме собственно Псковской) действовала Псковская православная духовная миссия в 1941—1944 годах? <i>Ответ:</i> Ленинградской (Санкт-Петербургской) и Новгородской.</p>	<p><i>Шкаровский М.В.</i> Русская Православная Церковь в XX веке. Глава II.</p>
<p>Тема 2.6. Пастырство и приход во второй половине XX в. Возрождение пастырства на Руси. Архим. Иоанн (Крестьянкин), старец Николай (Гурьянов), архим. Кирилл (Павлов).</p>	<p>1. Перечислите несколько имен подвижников православия, прославленных в лике святых на Поместном соборе 1988 г. <i>Ответ:</i> благоверный князь Димитрий Донской, преподобный Андрей Рублев, преподобный Максим Грек, святитель Макарий Московский, преподобный Паисий Величковский, блаженная Ксения Петербургская, святитель Игнатий Брянчанинов, преподобный Амвросий Оптинский, святитель Феофан Затворник (<i>достаточно указать 4-5 имен</i>). 2. Назовите основные деяния Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2000 г. <i>Ответ:</i> Прославление новомучеников и исповедников Российских, обсуждение и принятие таких документов как «Основы социальной концепции Русской Православной</p>	<p><i>Владислав Цытин, прот.</i> История Русской Православной Церкви... Главы VII, VIII. <i>Игнатия, мон.</i> Старчество на Руси. <i>Шкаровский М.В.</i> Русская Православная Церковь в XX веке. Главы III, IV.</p>

	<p>Церкви» и «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», принятие новой редакции Устава Русской Православной Церкви, принятие «Определения об Украинской Православной Церкви».</p> <p>3. Укажите годы жизни архимандрита Иоанна (Крестьянкина). <i>Ответ:</i> 1910 – 2006 гг.</p> <p>4. Укажите годы жизни протоиерея Николая (Гурьянова) <i>Ответ:</i> 1909 – 2002 гг.</p> <p>5. Укажите годы жизни архимандрита Кирилла (Павлова) <i>Ответ:</i> 1919 – 2017 гг.</p>	
<p>Тема 2.7. Общины РПЦ в XX в. за рубежом. Современное состояние пастырства: задачи, проблемы и пути решения.</p>	<p>1. Назовите несколько иерархов Русской Православной Церкви, оказавшихся после октябрьской революции и гражданской войны за пределами России. <i>Ответ:</i> митрополит Антоний (Храповицкий), архиепископы Евлогий (Георгиевский), Феофан (Быстров), епископы Феофан (Гаврилов), Дамиан (Говоров), Серафим (Соболев), Гавриил (Чепур), Сергей (Петров) и другие. (<i>достаточно указать 3-4 имени</i>).</p> <p>2. Укажите годы жизни свт. Иоанна Шанхайского (Максимовича). <i>Ответ:</i> 1896 – 1966 гг.</p> <p>3. Назовите трех председателей Совета по делам религий в позднесоветский период. <i>Ответ:</i> В. А. Куроедов, К. М. Харчев, Ю. Н. Христораднов.</p> <p>4. Когда, где и кем был подписан Акт о каноническом общении Русской православной церкви за границей с Русской православной церковью Московского патриархата? <i>Ответ:</i> 17 мая 2007 года в храме Христа Спасителя в Москве «Акт» торжественно подписали Патриарх Московский и всея Руси Алексей II и Первоиерарх РПЦЗ митрополит Лавр (Шкурла).</p> <p>5. Как в одном из выступлений Патриарх Кирилл охарактеризовал такое явление как «пастырское выгорание»? <i>Ответ:</i> состояние, когда священнослужитель теряет мотивацию к несению пастырского служения, состояние хронической усталости и апатии, сопровождающееся сомнениями в наличии пастырского призвания и правильности выбора священнослужения как</p>	<p><i>Владислав Цытин, прот.</i> История Русской Православной Церкви... Главы IX, X, XI.</p> <p><i>Кириан (Керн), архим.</i> Православное пастырское служение. Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002.</p> <p><i>Шкаровский М.В.</i> Русская Православная Церковь в XX веке. Глава VI.</p>

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Дать определение понятий «пастырство», «приход», «община».
2. Перечислить и охарактеризовать основные периоды пастырской деятельности в РПЦ в XX веке.
3. Дать обзор и обозначить особенности источников и литературы по истории пастырского служения в России в XX в.
4. Охарактеризовать особенности пастырского служения начала XX в. в Российской Империи.
5. Св. прав. Иоанн Кронштадтский: биография, труды, духовное наследие.
6. Митр. Антоний (Храповицкий): биография, труды, взгляды и полемика.
7. Священник Георгий Гапон: биография, сочинения, оценка деятельности.
8. Дать характеристику правового положения и внутреннего устройства приходской общины в позднесинодальный период.
9. Описать особенности социального статуса духовенства в начале XX в.
10. Поместный Собор 1917-18 гг. об организации приходской деятельности.
11. Изменение положения духовенства в России после революции.
12. Жизнь Церкви в первые годы Советского государства.
13. Значение пастырского подвига новомучеников и исповедников Российских.
14. Жизнеописание и духовное наследие протоиерея Понтия Рупышева.
15. Св. прав. Алексей Мечев: жизнь, труды, проповеди, письма.
16. Подвиги русских пастырей в Великой отечественной войне.
17. Изменения государственно-церковных отношений в годы Великой отечественной войны.
18. Псковская духовная миссия.
19. Пастырство и приход во второй половине XX в.
20. Архим. Иоанн (Крестьянкин): биография и духовное наследие.
21. Старец Николай (Гурьянов): биография и духовное наследие.
22. Архим. Кирилл (Павлов): биография и духовное наследие.
23. Общины РПЦ в XX в. за рубежом.
24. Святитель Иоанн (Максимович) Шанхайский и Сан-Францисский: жизнь и духовное наследие.
25. Современное состояние пастырства: задачи, проблемы, пути решения и перспективы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической
---	---------------------------------------------------------------------------

литературы	
1.	Владимир Воробьев, прот. Пастырское служение в РПЦ. XX в. // Православная энциклопедия РПЦ. – М., 2000. – Церковно-научный центр " Православная энциклопедия". Под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – т.0. – 295-301с.
2.	Дамаскин (Орловский), игум. Гонения на РПЦ в советский период. // Православная энциклопедия РПЦ. – М., 2000. – Церковно-научный центр " Православная энциклопедия". Под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – т.0. – 179-188с.
3.	Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Республика, 1995. 511с.
4.	История Русской церкви / Протоиерей Владислав Цыпин : В 9 кн. - М. : Изд-во Спасо-Преображ. Валаам. монастыря, 1994. / Кн. 9 : (1917-1997). - М. : Изд-во Спасо-Преображ. Валаам. монастыря, 1997.
5.	Владислав Цыпин, прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный период: Новейший период. – Учебный комитет РПЦ, МДА. – М., 2004. – 839с.
6.	Владислав Цыпин, прот. РПЦ в Новейший период 1917-1999 гг. // Православная энциклопедия РПЦ. – М., 2000. – Церковно-научный центр " Православная энциклопедия". Под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – т.0. – 134-145с.
7.	Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке М.: Вече, 2010. – 480 с.
8.	Экземплярский В. Старчество // Путь к совершенной жизни. О русском старчестве: Сб. статей / М: Издательство Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета, 2005. – 528 с.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Беглов А. Л. Православный приход на закате Российской империи: состояние, дискуссии, реформы. — М.: Индрик, 2021.
2.	Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия: Жизнеописания и материалы к ним: В 6 кн. – Тверь: ООО Изд-во " Булат", 1996. – Кн. 2. – 526 с.
3.	Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия: Жизнеописания и материалы к ним: В 6 кн. – Тверь: ООО " Булат", 1999. – Кн. 3. – 623с.
4.	Игнатия, мон. Старчество на Руси – М: Издательство Московского Подворья Свято – Троицкой Сергиевой Лавры, 1999. – 315с.
5.	Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002.
6.	Никон (Рклицкий), архиеп. Митрополит Антоний (Храповицкий) и его время 1863-1936 гг. Кн. 2. Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, Нижний Новгород, 2004. – 741с.
7.	Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917 – 1941гг. Документы и фотоматериалы – М.: Издательство Библиейско – Богословского Института св. апостола Андрея, 1996. – 352с.
8.	Шкаровский М. В., Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно – церковные отношения в СССР в 1939 – 1964гг.), М.:

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Пастырство и приход в XX веке» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Пастырство и приход в XX веке» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патологического наследия.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.