

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«20» мая 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис**

**основной образовательной программы  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Русская духовная словесность»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил  
игумен Мелетий (Соколов М.Н.), кандидат богословия, доцент  

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Филологии  
протокол от «18» апреля 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой


  

---

Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   

---

Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис» имеет целью дать студентам знания о лексико-грамматической системе современного русского литературного языка, ее отличиях и сходствах с лексикой и грамматикой смежных языковых систем, находящихся за пределами современного литературного языка – прежде всего, церковнославянского языка и, затем, просторечия, диалектов и жаргонов. Данный курс тесно соприкасается с курсами функциональной стилистики, риторики, литературного редактирования. Теоретическая база, предоставляемая курсом, является необходимым условием успешного освоения дисциплин исторического цикла, таких как церковно-славянский язык, историческая грамматика русского языка и пр. Цель курса соотносится с требованиями ЦОС ВДО.

### **Задачи**

Изучение дисциплины требует решения следующих задач:

- 1) дать знания в области фонетики, морфологии, синтаксиса, словообразования и лексики современного русского языка в связи с аналогичными разделами языка церковно-славянской письменности;
- 2) сформировать приемы и навыки фонемного, синтаксического, морфологического, словообразовательного и лексического анализа и комментирования языковых фактов современного русского языка в их связи с языковыми фактами церковнославянского языка.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис» включена в базовую часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

**2.2.** Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История языка церковно-славянской письменности (XI – XVIII в.);
- «Историко-филологический анализ богословских и аскетических памятников славянской литературы (IX – XVII в.)»;
- «Поэтика богослужебных текстов в славянской традиции»;
- «Гимнография в славяно-русской церковной традиции (IX – XVIII в.)»;
- «История и текстология Славянской Библии»;
- «Канонические памятники в славянской традиции (IX – XVIII в.)»;
- «Производственная практика по профилю профессиональной

деятельности. Текстологическая практика»;

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.2</b> Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе</p>	<p><b>Знать:</b> основные термины, употребляемые в описании лексики и грамматики современного русского литературного языка; характеристику основных уровней языковой системы русского литературного языка – фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; принципы взаимодействия языковых единиц различного уровня в лексико-грамматической системе языка, помогающих выражать мысль в речи; коммуникативные стратегии и тактики; риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации; принципы уместности высказывания.</p> <p><b>Уметь:</b> определять в тексте основные явления лексико-грамматической системы русского литературного языка; определять жанровое своеобразие текстов на основании их лексико-грамматических особенностей; описывать специфику церковной речи ее письменной и устной разновидности и во всем многообразии жанров храмовой речи, а также речи священнослужителей и прихожан вне условий богослужения; анализировать повод и ораторские задачи с целью выбора оптимальной тактики и стратегии; анализировать повод и ораторские задачи с целью выбора оптимального жанра, регистра и стиля;</p> <p><b>Владеть:</b> определять в тексте основные явления лексико-грамматической системы русского литературного языка; определять жанровое своеобразие текстов на основании их лексико-грамматических особенностей; описывать специфику церковной речи ее письменной и устной разновидности и во всем многообразии жанров храмовой речи, а также речи</p>

		священнослужителей и прихожан вне условий богослужения; навыками создания текстов, отвечающих риторическим, стилистическим и языковым нормам, принятым в конкретной сфере коммуникации.
--	--	---

#### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах:*

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>120</b>
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме	90
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>96</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточный контроль (зачет с оценкой)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинар-ского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком-петенции	
<b>Модуль 1. Предмет и задачи курса.</b>	1	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>		
Тема 1.1 Русский язык: история и современное состояние.	1	2	-	2	4	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
<b>Модуль 2. Фонетика.</b>	1	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>62</b>		
Тема 2.1. Предмет фонетики. Органы	1	2	8	12	22	УК-4	Работа на практичес

речи. Звуки русского языка.							ком занятия, доклад
Тема 2.2. Слог. Словесное ударение. Изменение звуков в потоке речи. Фонема	1	2	8	12	22	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 2.3 Фраза. Интонация. Орфоэпия. Графика и орфография.	1	2	6	10	18	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
<b>Модуль 3. Лексикология.</b>	1	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>58</b>		
Тема 3.1. Предмет лексикологии. Лексико-фразеологическая система русского языка.	1	2	8	10	20	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 3.2. Формирование русской лексики.	1	2	8	10	20	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 3.3. Стилистическое расслоение русской лексики.	1	2	8	8	18	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
<b>Модуль 4. Словообразование.</b>	1	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
Тема 4.1. Предмет словообразования. Морфемика и дериватология.	1	4	8	8	20	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		
<b>Модуль 5. Морфология.</b>	2	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>33</b>		
Тема 5.1. Предмет морфологии. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Местоимение.	2	2	6	3	11	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 5.2. Глагол. Наречие.	2	2	6	3	11	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 5.3. Служебные части речи.	2	2	6	3	11	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад

<b>Модуль 6. Синтаксис.</b>	2	6	16	9	31		
Тема 6.1. Понятие о синтаксисе. Простое предложение. Главные члены предложения.	2	2	6	3	11	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 6.2. Второстепенные члены предложения. Осложненное предложение.	2	2	6	3	11	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 6.3. Сложное предложение.	2	2	4	3	9	УК-4	Работа на практическом занятии, доклад
<b>Промежуточная аттестация:</b>		-	2	6	8		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого во 2 семестре:</b>		12	36	24	72		
<b>Всего по дисциплине:</b>		30	90	96	216		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка конспекта;
- 2) проработка учебного материала;
- 3) подготовка сообщений к практическим занятиям;
- 4) выполнение курсовой работы (в случае выбора обучающимися тем по данному предмету).

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
<b>Модуль 1. Предмет и задачи курса.</b>			
1	Тема 1.1. Русский язык: история и современное состояние	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Предмет и задачи курса «Современный русский литературный язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис». 2. Место русского языка в генеалогической классификации языков. 3. Древнерусский язык. 4. Старославянский язык и его роль в формировании русского

			<p>литературного языка.</p> <p>5. Русский литературный язык.</p> <p>6. Устная и письменная речь.</p> <p>7. Функциональные стили.</p> <p>8. Словари и грамматики русского языка.</p> <p>9. Современный русский литературный язык.</p> <p>10. Русский национальный язык.</p> <p>11. Просторечие, диалекты, жаргоны.</p>
<b>Модуль 2. Фонетика.</b>			
2	<p>Тема 2.1. Предмет фонетики. Органы речи. Звуки русского языка</p>	<p>подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика как учение о звуках речи.</li> <li>2. Общая и частная фонетика.</li> <li>3. Историческая и описательная фонетика.</li> <li>4. Физическая природа звука: амплитуда, частота, обертоны.</li> <li>5. Акустические свойства звука: громкость, высота, тембр.</li> <li>6. Резонанс.</li> <li>7. Тон и шум.</li> <li>8. Устройство органов речи: диафрагма и межреберные мышцы, легкие, хрящи гортани, голосовые связки, полость носа, полость рта, небо (альвеолы, palatum, velum, uvula), язык (кончик и спинка), зубы, губы.</li> <li>9. Активные и пассивные органы речи.</li> <li>10. Работа органов речи.</li> <li>11. Классификация звуков речи по сонорности.</li> <li>12. Фонетическая транскрипция.</li> <li>13. Гласные звуки русской речи.</li> <li>14. Артикуляция и дикция.</li> <li>15. Фокус артикуляции, форма и объем резонатора.</li> <li>16. Классификация гласных по месту образования: ряд и подъем.</li> <li>17. Гласные переднего ряда.</li> <li>18. Огубленные и неогубленные гласные.</li> <li>19. Место гласного «ять» в артикуляционной классификации.</li> <li>20. Носовые гласные, обозначаемые «юсами».</li> <li>21. Редуцированные гласные.</li> <li>22. Согласные звуки русской речи.</li> <li>23. Сонорные согласные.</li> </ol>

			<p>24. Шумные согласные: звонкие и глухие.</p> <p>25. Согласные, не образующие пар по звонкости-глухости.</p> <p>26. Способ образования: взрывные, щелевые, аффрикаты, вибрант, боковой, носовые согласные.</p> <p>27. Свистящие и шипящие согласные.</p> <p>28. Место образования: губно-губные, губно-зубные, зубные и альвеолярные, средненебный, задненебные согласные.</p> <p>29. Твердость и мягкость согласных: согласные палатальные и велярные.</p> <p>30. Согласные, не образующие пар по твердости-мягкости.</p> <p>31. Ощутимые моменты артикуляции.</p> <p>32. Артикуляционная классификация согласных звуков.</p>
3	Тема 2.2. Слог. Словесное ударение.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>Слог. Слогораздел и правила слогаделения. Слоги открытые и закрытые. Напряженность органов речи. Артикуляционная природа словесного ударения. Признаки русского словесного ударения: динамическое, разноместное, подвижное. Ударные и безударные слоги. Счет слогов в слове. Главное и побочное (второстепенное) ударение в сложных словах. Проклитики и энклитики. Речевой такт, или фонетическое слово. Формула А. А. Потебни. Понятие о просодии. Сегментные и суперсегментные единицы. Качественная и количественная редукция гласных в безударном слоге. Понятие сильной и слабой позиции. Сильные и слабые позиции для гласных. Сильные и слабые позиции для согласных. Позиционные чередования гласных и согласных звуков. Гласные под ударением. Гласные [а], [о] в первом, втором предударном и заударном слогах после твердых согласных. Гласные [а], [о], [э] в первом, втором предударном и заударном слогах после мягких согласных. Гласные [э], [о] в первом, втором предударном и заударном слогах после твердых</p>

			<p>согласных [ш], [ж], [ц]. Согласные в позиции перед гласными, кроме [э]. Согласные в позиции перед [э]. Парные шумные согласные перед парными шумными (регрессивная ассимиляция по глухости-звонкости). Парные шумные согласные в конце слова. Сильные и слабые позиции для звука [j]. Шумные зубные согласные перед переднеязычными (ассимиляция по месту и способу образования). Чередование согласной с нулем. Фонема как смысловозначительная единица языка. Фонетика и фонология. Фонематическая транскрипция. Нейтрализация фонем. Гиперфонема. Московская и Ленинградская фонологические школы. Морфологические чередования. Позиционные изменения гласных и согласных звуков (регрессивная ассимиляция по твердости-мягкости). Фонематический принцип русской орфографии. Фонетические подсистемы.</p>
4	<p>Тема 2.3. Фраза. Интонация. Орфоэпия. Графика и орфография.</p>	<p>подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала</p>	<p>Фраза, или синтагма. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Интонация. Фразовое ударение. Деление фразы: предцентровая часть, центр, постцентровая часть. Интонационные конструкции: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4. Логическое ударение. Паузы и темп речи. Тембр высказывания. Понятие об орфоэпии. Стили произношения. Русское литературное произношение и литературная орфоэпическая норма. Произношение безударных гласных. Произношение твердых парных зубных перед мягкими зубными и мягкими переднеязычными. Произношение твердых парных зубных перед мягкими губными. Произношение сочетаний согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения слов иноязычного происхождения. Орфоэпические ошибки, связанные с постановкой ударения и интонацией. Орфоэпические ошибки и</p>

			региональные особенности в литературной речи. Графика и орфография. Алфавит и знаки препинания. Правописание букв, пробелов и заглавных букв. Буквы для обозначения йотированных гласных. Слоговой принцип орфографии. Морфологически принцип русской орфографии. Мягкий знак для обозначения мягкости. Разделительная функция букв «ь» и «ъ». «Грамматический» мягкий знак. Фонетические написания. Дифференцирующие и традиционные написания. Правила переноса слов.
<b>Модуль 3. Лексикология.</b>			
5	Тема 3.1. Предмет лексикологии. Лексико-фразеологическая система русского языка	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	Понятие о лексике и лексикологии. Синхроническая и диахроническая лексикология. Лексико-фразеологическая система русского языка: парадигматические, синтагматические и деривационные отношения слов. Понятие о слове как лексической единице. Признаки слова. Лексическое значение и понятие. Типы лексических значений. Коннотация. Слова однозначные и многозначные. Способы переноса значений слова. Лексическая омонимия. Омоформы, омофоны, омографы. Возникновение омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Лексическая синонимия. Синонимический ряд. Доминанта. Типы синонимов. Синонимия и полисемия. Контекстуальные синонимы. Градация. Лексическая антонимия. Энантисемия. Контекстуальные антонимы. Антитеза. Оксюморон. Антифразис. Паронимия.
6	Тема 3.2. Формирование русской лексики	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	Происхождение лексики современного русского языка. Исконно русская лексика: индоевропеизмы, общеславянская лексика, восточнославянская лексика, собственно русская лексика. Старославянизмы. Заимствованная лексика. Основные периоды заимствований. Древние заимствования из германских и

			<p>финно-угорских языков. Заимствования из греческого и латинского языков. Тюркизмы. Заимствования нового времени из голландского, немецкого, английского, французского, итальянского и испанского языков. Заимствования из славянских языков. Освоение заимствованных слов русским языком. Экзотизмы. Варваризмы. Фонетические и морфологические черты заимствованных слов. Калькирование. Процессы устаревания и обновления русской лексики. Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Окказионализмы. Лексика ограниченной сферы употребления. Диалектизмы. Термины. Профессионализмы. Грубопросторечная и жаргонная лексика.</p>
7	Тема 3.3 Стилистическое расслоение русской лексики.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>Функционально-стилевая принадлежность слов: книжная лексика, разговорная лексика, межстилевая лексика. Литературное просторечие. Канцеляризм. Эмоционально-экспрессивная окраска слова. Нейтральные и экспрессивно окрашенные слова. Виды эмоционально-экспрессивной окраски. Типы экспрессивно окрашенной лексики. Стилистические пометы в словарях. Фразеология. Фразеологизм. Типы фразеологизмов. Многозначность и омонимия фразеологизмов. Синонимия и антонимия фразеологизмов. Стилистическое расслоение русской фразеологии. Лексикография. Толковые словари. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, паронимов и словари новых слов. Словарь эпитетов. Грамматические словари и словари трудностей русского языка. Исторические и этимологические словари. Диалектные словари. Частотные и обратные словари. Орфографические и орфоэпические словари. Ономастические словари. Словари иностранных слов. Словари</p>

			языка писателей. Словари сокращений и лингвистических терминов.
<b>Модуль 4. Словообразование.</b>			
8	Тема 4.1. Предмет словообразования. Морфемика и дериватология	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>Понятие о словообразовании. Морфемика и дериватология. Основа и окончание. Новое слово и форма одного и того же слова. Основа. Виды основ: непроизводная (немотивированная) основа, производная (мотивированная) основа, производящая (мотивирующая) основа, свободная и связанная основы. Понятие морфемы. Значение морфемы. Десемантизация. Корень слова. Аффиксы: префикс, суффикс, постфикс. Виды аффиксов: формообразующие, словообразующие, словоформообразующие; регулярные и нерегулярные; продуктивные и непродуктивные. Соединительная гласная. Аффиксоиды. Интерфикс. Наложение морфем. Изменения в морфологическом составе слов: опрощение, перераспределение, усложнение. Словообразовательная многозначность, омонимия и синонимия. Способы словообразования. Словообразовательная модель. Морфологические способы словообразования: префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, безаффиксный, сложение слов или основ, сокращение слов. Редеривация. Неморфологические способы словообразования: переход из одной части речи в другую (субстантивация, адъективация, прономинализация), распад многозначного слова на омонимы, сращение словосочетания. Гнездо родственных слов. Морфологические чередования. Морфемный и словообразовательный анализ. Словообразование знаменательных частей речи. Словообразование служебных частей речи.</p>
<b>Модуль 5. Морфология.</b>			

9	<p>Тема 5.1. Предмет морфологии. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Местоимение</p>	<p>подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала</p>	<p>Предмет морфологии. Словообразование и словоизменение. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма. Способы образования форм слова. Понятие о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи. Модальные слова. Междометия и звукоподражательные слова. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Имена существительные нарицательные и собственные. Имена существительные конкретные и абстрактные. Собирательные существительные. Существительные вещественные и единичные (сингулятивы). Лексико-грамматические категории существительных. Категория одушевленности-неодушевленности. Категория рода. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Категория числа. Существительные <i>singularia tantum</i> и <i>pluralia tantum</i>. Категория падежа. Предложно-падежный комплекс. Значения падежей. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Склонение имен существительных. Парадигма. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные прилагательные. Краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Притяжательные прилагательные с суффиксами -ов- (-ев-), -ин- (-ын-) и с суффиксами -ий- (-ья, -ье), -иный, -ский. Склонение имен прилагательных. Имя числительное. Числительные с непроизводной основой, сложные и составные. Лексико-грамматические разряды числительных.</p>
---	---	---	--

			<p>Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Сочетание количественных числительных с существительными. Порядковые числительные. Собирательные числительные. Дробные числительные. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Личные местоимения. Грамматическая категория лица. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Определительные местоимения.</p>
10	Тема 5.2. Глагол. Наречие.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>Глагол. Инфинитив глагола. Основы глагола. Классы глагола. Вид глагола. Видовая пара. Несовершенный вид. Совершенный вид. Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы. Способы глагольного действия. Переходные и непереходные глаголы. Управление глагола. Глаголы невозвратные и возвратные. Залог глагола. Наклонение. Изъявительное наклонение. Время. Формы прошедшего времени. Род. Формы настоящего-будущего времени. Лицо глагола. Число. Спряжение. Безличные глаголы. Причастие. Деепричастие. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Причастие. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Переход причастий в прилагательные. Деепричастие. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Переход деепричастий в другие части речи. Наречие. Определительные и обстоятельственные наречия. Наречия на -о (-е). Местоименные</p>

			наречия. Наречия и наречные сочетания. Слова категории состояния.
11	Тема 5.3. Служебные части речи.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>Понятие о служебных частях речи. Предлог. Непроизводные и производные предлоги (наречные, отыменные, отглагольные). Предлоги простые, сложные и составные. Предложно-падежный комплекс. Значения предлогов. Союз. Непроизводные и производные союзы. Союзы простые, сложные и составные. Союзы одиночные, повторяющиеся и двойные. Сочинительные и подчинительные союзы. Значения сочинительных союзов (соединительные, присоединительные, градационные, противительные, разделительные, пояснительные). Значения подчинительных союзов (союзы изъяснительные, временные, причинные, следствия, целевые, условные, уступительные, сравнительные). Союзные слова. Значения союзных слов (изъяснительное, определительное, местное). Частица. Формообразующие частицы. Переход частиц в разряд морфем. Указательные частицы. Уточняющие, ограничительные и усилительные частицы. Утвердительные и отрицательные частицы. Вопросительные частицы. Модальные и эмоционально-экспрессивные частицы. Междометие. Непроизводные и производные междометия. Эмоционально-экспрессивные междометия. Волеизъявительные междометия. Глагольные междометия и звукоподражательные слова. Просторечные и нецензурные междометия.</p>
<b>Модуль 6. Синтаксис.</b>			
12	Тема 6.1. Понятие о синтаксисе. Простое предложение. Главные члены предложения	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>Понятие о синтаксисе. Синтаксическая единица. Словосочетание. Словосочетания простые и сложные. Виды связи слов в словосочетании: сочинение и подчинение (согласование,</p>

		материала	<p>управление, примыкание). Предикативная связь. Типы словосочетаний по главному слову (глагольные, именные, наречные). Предложение. Предложение и суждение. Понятие о членах предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа. Предикативность и модальность. Модальность объективная и субъективная. Средства выражения отношений слов в предложении (словоформы, служебные слова, порядок слов, интонация). Синтаксическая роль интонации. Типы предложений. Предложения простые и сложные. Предложения утвердительные и отрицательные. Предложения повествовательные, побудительные и вопросительные. Предложения восклицательные и невосклицательные. Предложения двусоставные и односоставные. Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения полные и неполные. Предложения членимые и нечленимые. Простое предложение. Двусоставное предложение. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Сложное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим.</p>
13	Тема 6.2. Второстепенные члены предложения. Осложненное предложение.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>Второстепенные члены предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Дополнение приглагольное и приименное. Определение. Определение согласованное и несогласованное. Разграничение приименного дополнения и несогласованного определения. Приложение. Определительный оборот. Предикативные отношения между второстепенными членами предложения. Обстоятельство. Разряды обстоятельств по значению. Обстоятельство времени.</p>

			<p>Обстоятельство места. Обстоятельство образа или способа действия. Обстоятельство меры или степени. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство условия. Обстоятельство уступки. Порядок слов в предложении. Прямой и обратный порядок слов. Детерминанты. Актуальное членение предложения. Односоставное предложение. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивные предложения. Номинативные предложения. Неполные предложения. Нечленимые предложения. Осложненное предложение. Однородные члены. Соединительные, противительные и разделительные отношения между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах. Обособленные члены предложения. Обособленные согласованные определения. Обособленные несогласованные определения. Обособленные приложения. Разграничение обособленных приложений и уточнений. Обособление обстоятельств. Обособленные дополнения. Уточняющие и пояснительные члены предложения. Разграничение обособленных приложений и уточнений. Присоединительные члены предложения. Синтаксические явления, синтаксически не связанные с членами предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Обращение.</p>
14	Тема 6.3. Сложное предложение.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного	Сложное предложение. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Средства выражения отношений между частями сложного предложения. Предложения с союзной сочинительной связью.

		материала	Соединительные отношения. Противительные отношения. Сопоставительные отношения. Разделительные отношения. Присоединительные отношения. Предложения с союзной подчинительной связью. Структура сложного предложения с союзной подчинительной связью. Соотносительные слова. Классификация предложений с подчинительной связью. Предложения с придаточными определительными, изъяснительными, образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели, условными, уступительными, сравнительными. Придаточные сопоставительные, присоединительные. Параллельное и последовательное подчинение. Предложения с бессоюзной сочинительной и подчинительной связью. Сложная синтаксическая конструкция. Сложное синтаксическое целое. Период. Прямая и косвенная речь. Пунктуация.
--	--	-----------	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **I семестр**

#### **Вопросы к зачету (1 семестр):**

1. Предмет фонетики.
2. Устройство и работа органов речи.
3. Классификация звуков речи по сонорности.
4. Гласные звуки.
5. Классификация согласных по способу образования.
6. Классификация согласных по месту образования.
7. Слог. Слогораздел и правила слогаделения.
8. Русское словесное ударение.
9. Понятие о фонеме.
10. Фраза. Фразовое ударение. Логическое ударение.
11. Предмет лексикологии.
12. Полисемия. Способы переноса значений слова.
13. Лексическая омонимия. Омоформы, омофоны, омографы.
14. Лексическая синонимия.
15. Лексическая антонимия.

16. Исконно русская и заимствованная лексика. Старославянизмы.
17. Устаревшие слова и неологизмы.
18. Лексика ограниченной сферы употребления. Грубо-просторечная и жаргонная лексика.
19. Функционально-стилевая принадлежность слов.
20. Эмоционально-экспрессивная окраска слова.
21. Фразеологизмы.
22. Словари русского языка.
23. Понятие о словообразовании.
24. Основа и окончание. Морфема.
25. Способы словообразования.

## II семестр

### Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Предмет морфологии.
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное.
4. Имя числительное.
5. Местоимение.
6. Глагол.
7. Причастие и деепричастие.
8. Наречие.
9. Понятие о служебных частях речи. Предлог.
10. Союз.
11. Частица.
12. Понятие о синтаксисе.
13. Связь слов в словосочетании.
14. Предложение.
15. Понятие о членах предложения. Подлежащее и способы его выражения.
16. Сказуемое и способы его выражения.
17. Второстепенные члены предложения. Дополнение.
18. Определение. Определительный оборот.
19. обстоятельство.
20. Односоставное предложение.
21. Осложненное предложение. Однородные члены.
22. Обособление. Пояснение и уточнение. Присоединение.
23. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Обращение.
24. Сложное предложение. Сочинение и подчинение в сложном предложении.
25. Сложные предложения с союзной сочинительной связью.
26. Сложные предложения с союзной подчинительной связью. Параллельное и последовательное подчинение.

27. Предложения с бессоюзной сочинительной и подчинительной связью.

28. Сложная синтаксическая конструкция. Сложное синтаксическое целое. Период.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Современный русский язык: учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др.; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
2	Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст]: нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3	Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
2	Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017.
3	Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
4	Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва: Издательство «Флинта», 2011.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис» предполагает регулярное посещение лекций и практических занятий, а также самостоятельную работу, на которую отведена половина запланированного времени. Студенты самостоятельно проводят лингвостилистический анализ текстов, подбирают материал для практического занятия по функциональным стилям современного русского литературного языка, готовят рефераты по темам, предложенным преподавателем.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, которую можно использовать в научно-исследовательской работе по теологической тематике.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.