

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. Лизунов

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Методика научной работы

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил:

Шестакова Светлана Михайловна, кандидат философских наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Методика научной работы» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 по направлению подготовки *Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «16» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Методика научной работы», предусмотренной Учебным планом Основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль Практическая теология Православия), которая реализуется Московской духовной академией, является формирование общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих подготовительные этапы написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы, формирование навыков научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя.

Изучение курса «Методика научной работы» требует решения следующих задач:

1. Дать знания об основных этапах научного исследования, о специфике научных исследований в области богословия, основных научных методах исследований в области богословия, научной методологии.
2. Сформировать навыки практического применения научных и богословских методов исследования в разработке и написании курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.
3. Сформировать навыки сбора и систематизации информации по теме исследования, работы с информационными сайтами.
4. Сформировать навыки подготовки аналитических обзоров по теме исследования, написания аннотаций, составления научных рефератов, глоссариев и библиографии по тематике проводимых исследований; подготовки публикаций;
5. Сформировать навыки участия в работе семинаров, научных конференций, научной дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научной работы» включена в часть Блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 и 4 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Догматическое богословие»;
- «Философия»;
- «Информатика».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Педагогика»;
- «Русский язык и культура речи»;
- «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Курсовая работа (1,2,3 курсы бакалавриата);
- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-5 – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования | Знать: этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; требования к оформлению курсовой работы; основы научной методологии. Уметь: составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; подобрать источники и литературу по теме курсового проекта Владеть: методами научно-богословского исследования |
| ОПК-6 – способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте | ОПК 6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. | Знать: мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания Уметь: анализировать и сопоставлять научные концепции по теме курсового исследования и вычленять в них с позиции православного богословия, мировоззренческую и аксиологическую составляющие Владеть: навыками сравнительного анализа научно-богословского исследования в междисциплинарных связях. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля – *зачёт в 1 и 7 семестрах.*

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 108 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 22 |
| Занятия лекционного типа | - |
| Занятия в практической форме | 22 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 86 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|--|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|-------------------------------|
| | | занятия лекционно- го типа | занятия семинарс- кого типа | сам. работа | всего часов по теме | ком- петенции | |
| Модуль 1. Основы научной деятельности бакалавра | 1 | - | 2 | 4 | 6 | ОПК-5 ОПК-6 | |
| Тема 1.1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности бакалавра, необходимые компетенции | 1 | - | 2 | 4 | 6 | ОПК-5 ОПК-6 | конспект |
| Модуль 2. Разработка и написание курсового проекта | | - | 12 | 54 | 66 | | |
| Тема 2.1. Этапы исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта | 1 | - | - | 8 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | конспект |

| | | | | | | | |
|---|----------|---|-----------|-----------|-----------|----------------|--|
| Тема 2.2.Подготовительный этап. Структура курсовой работы. Составление глоссария. | 1 | - | - | 8 | 10 | ОПК-5 ОПК-6 | Проект глоссария |
| Тема 2.3.Основной этап работы над курсовым исследованием. Понятие теоретического и эмпирического уровней исследования. Сбор и обработка информации по темеисследования. | 1 | - | 2 | 8 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Проект списка источников и литературы |
| Тема 2.4. Основы научной методологии. Логика научного исследования от постановки проблемы до получения научного результата. | 1 | - | 2 | 6 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Проект плана КР |
| Тема 2.5. Разработка методологического аппарата исследования. Введение к курсовому проекту. | 1 | - | 2 | 6 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Проект введения КР |
| Тема 2.6. Классификация методов исследования. Методы исследования в области богословия. | 1 | - | 2 | 6 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Проект методов исследования |
| Тема 2.7.Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оценка исамооценка результатов исследования. | 1 | - | 2 | 6 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Контрольная работа |
| Тема 2.8. Оформление курсовой работы. Технические, стилистические, графические требования к оформлению НИР. | 1 | - | 2 | 6 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Курсовой проект |
| Итого в 1 семестре: | | - | 14 | 58 | 72 | | |
| Модуль 3. Разработка и написание выпускной квалификационной работы | 7 | - | 8 | 28 | 36 | ОПК-5 ОПК-6 | |
| Тема 3.1. Требования к выпускным квалификационным работам на основе ФГОС 3++ по Теологии 48.03.01. | 7 | - | 2 | 6 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | конспект |
| Тема 3.2. Составление плана научного исследования по теме ВКР. Подбор источников и литературы по теме исследования. | 7 | - | 2 | 6 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Проект плана ВКР, Библиографический список |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|------------|----------------|---------------------|
| Тема 3.3. Методология научного исследования и методология богословия. Разработка методологического аппарата исследования по теме ВКР | 7 | - | 2 | 8 | 10 | ОПК-5 ОПК-6 | Проект введения ВКР |
| Тема 3.4. Оформление ВКР. Технические, стилистические, графические требования к оформлению НИР. | 7 | - | 2 | 8 | 10 | ОПК-5 ОПК-6 | Проект ВКР |
| Итого в 7 семестре: | | - | 8 | 28 | 36 | | |
| Итого по дисциплине: | | - | 22 | 86 | 108 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Разработка проектов НИР.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы(раздела) дисциплины(модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|--|---|---|
| Тема 1.1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности бакалавра, необходимые компетенции | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к сообщениям. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2.1. Этапы исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к сообщениям. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2.2. Подготовительный этап. Структура курсовой работы. Составление глоссария | Составление глоссария по теме исследования | Проект глоссария |

| | | |
|---|---|--|
| Тема 2.3. Основной этап работы над курсовым исследованием. Понятие теоретического и эмпирического уровней исследования. Сбор и обработка информации по теме исследования. | Поиск источников и литературы по теме исследования. Работа с электронными ресурсами и библиотечными каталогами МДА | Проект списка источников и литературы |
| Тема 2.4. Основы научной методологии. Логика научного исследования от постановки проблемы до получения научного результата. | Разработка плана курсового проекта | Проект плана курсового исследования |
| Тема 2.5. Разработка методологического аппарата исследования. Введение курсового проекта. | Разработка методологического аппарата курсового исследования, определении стратегии курсового исследования | Проект введения КР |
| Тема 2.6. Классификация методов исследования. Методы исследования в области богословия. | Подбор методов исследования, их описание | Проект методов исследования |
| Тема 2.7. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оценка и самооценка результатов исследования. | Написание аналитического отчета о проделанной работе по курсовому исследованию | Аналитический отчет |
| Тема 2.8. Оформление курсовой работы. Технические, стилистические, графические требования к оформлению НИР. | Проработка учебного и методического материала по оформлению НИР. Подготовка сообщений. Доработка курсового проекта (развернутая схема КР) | Курсовой проект в схематичной форме |
| Тема 3.1. Требования к выпускным квалификационным работам на основе ФГОС 3++ по Теологии 48.03.01. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.2. Составление плана научного исследования по теме ВКР. Подбор источников и литературы по теме исследования. | Разработка плана ВКР. Начало разработки библиографического списка | План ВКР Рабочий список источников и литературы |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Тема 3.3. Методология научного исследования и методология богословия. Разработка методологического аппарата исследования по теме ВКР | Разработка методологического аппарата исследования по теме ВКР | Проект введения ВКР |
| Тема 3.4. Оформление ВКР. Технические, стилистические, графические требования к оформлению НИР. | Проработка учебного и методического материала по оформлению ВКР. Подготовка сообщений. | Проект ВКР |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Тема 2.7. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оценка самооценки результатов исследования. | Написание контрольной работы | <p>1. Дайте определение следующим понятиям: - научно-исследовательская работа студента – это.....;</p> <p>Курсовая работа – это.....</p> <p>2. Перечислите этапы научного исследования.</p> <p>3. Охарактеризуйте понятие «проблемное поле» исследования.</p> <p>4. Какую роль в научном исследовании играет гипотеза? Как согласуются гипотеза и результаты исследования?</p> <p>5. Нарисуйте схему методов научного исследования. Обозначьте в этой схеме те методы исследования, которые вы выбрали для своего курсового проекта.</p> <p>6. Перечислите основные научные понятия (термины) вашего курсового исследования.</p> <p>7. Определите, какие ссылки оформлены правильно, а какие нет:</p> <p>¹Феофан Затворник (Говоров), свт. О православии с предостережениями от погрешений против него. Репринтное издание. – СТСЛ, 1995.</p> <p>¹Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетическая проповедь. // Полное собрание творений святителя Игнатия Брянчанинова. - Т. 4. М., Паломник, 2002.</p> <p>¹Смолич И.К. История Русской Церкви. 1700-1917. Кн.8, в 2-х ч. М.: Из-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996, 1997.</p> <p>¹Цыпин В. А., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>2005). М.: Из-во Сретенского монастыря, 2006.</p> <p>¹Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М.: ПСТГУ, 2001.</p> <p>¹<i>История проповедничества Русской Православной Церкви. Учебное пособие для студентов 4-го класса. Составлено протоиереем А. Ветелевым, дополненное и переработанное преподавателем М. Е. Козловым. [Электронный ресурс]. URL: http://otechnik.narod.ru/istpropc_1.htm (дата обращения 28.10.2020).</i></p> |
|--|--|--|---|

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Понятие исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов.
2. Научно-исследовательская деятельность в ФГОС ВО 3++ 48.03.01 Теология.
3. Научно-исследовательская деятельность в локальных актах МДА.
4. Курсовая работа научно-исследовательской деятельности бакалавра.
5. Этапы научно-исследовательской деятельности над курсовым проектом.
6. Стратегии научного исследования.
7. Научно-исследовательская деятельность в профессиональной деятельности теолога.
8. Структура курсовой работы. Значение каждого элемента для целостного научного произведения.
9. Параметры целостного исследовательского произведения (курсовой работы).
10. Значение подготовительного этапа для разработки курсового исследования.
11. Содержание основного этапа работы над курсовым исследованием.
12. Методы сбора и обработки информации по теме исследования.
13. Содержание теоретического уровня научного исследования.
14. Содержание эмпирического уровня научного исследования.
15. Содержание завершающего этапа работы над курсовым исследованием.
16. Формы оценки и самооценки результатов исследования. Апробация результатов курсового исследования.
17. Структура введения курсового исследования. Значение каждого элемента для целостности исследовательского произведения.
18. Содержание первой главы курсового проекта. Виды источников информации. Значение выводов по первой главе.
19. Понятие теоретико-методологической базы исследования.
20. Понятие научного метода.
21. Логические методы исследования.

22. Эмпирические методы исследования.
23. Общенаучные методы исследования.
24. Формы научного знания. Значение проблемы для научного исследования.
25. Роль гипотезы в научном исследовании. Выдвижение гипотезы и ее обоснование.
26. Процедуры оценивания результатов исследовательской деятельности.
27. Классификация методов исследования.
28. Требования к оформлению курсовой работы.
29. Виды научных текстов. Особенности научного стиля.
30. Особенности научного дискурса. Способы введения полученных результатов исследования в научный оборот.

Вопросы к зачёту (7 семестр):

1. Выпускная квалификационная работа научно-исследовательской деятельности бакалавра.
2. Этапы научно-исследовательской деятельности над ВКР.
3. Структура ВКР. Значение каждого элемента для целостного научного произведения.
4. Параметры целостного исследовательского произведения (ВКР).
5. Методы сбора и обработки информации по теме исследования.
6. Содержание теоретического уровня научного исследования.
7. Содержание эмпирического уровня научного исследования.
8. Содержание завершающего этапа работы над ВКР.
9. Формы оценки и самооценки результатов исследования. Апробация результатов ВКР.
10. Понятие теоретико-методологической базы исследования ВКР.
11. Роль гипотезы в научном исследовании. Выдвижение гипотезы и ее обоснование в ВКР.
12. Процедуры оценивания результатов исследовательской деятельности.
13. Классификация методов исследования.
14. Требования к оформлению ВКР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|---|
| 1. | Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с. |
| 2. | Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», |

| | |
|----|---|
| | 2016. - 140 с. |
| 3. | Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. |
| 4 | Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 281 с. |

6.1.2. *Дополнительная литература*

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. |
| 2 | Цуранова, С.П. Учись читать: о рациональной работе с книгой: учебно-методическое пособие / С.П. Цуранова, Т.Е. Косаревская, А.И. Янчий. - Минск : РИПО, 2014. - 79 |
| 3 | Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 289 с. |
| 4 | Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. - Ставрополь: СКФУ, 2015 |
| 5 | Горелов С. В. Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. - 2-е изд., стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-4475-8350-7 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана. |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Методика научной работы» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня мотивации к научно-исследовательской работе. Основная форма проведения занятий –

практические занятия, которые требуют ответственной самостоятельной подготовки. Разработка курсовых проектов и проектов выпускных квалификационных работ обязывает студентов собирать и обрабатывать достаточно широкий пласт научной информации по теме исследования.

Изучение теоретического материала предлагается через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокой проработки основных вопросов по теме исследования предлагается использовать научные источники в виде:

- 1) электронного варианта научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования;
- 3) научного библиотечного фонда МДА.

На практических занятиях достаточно высокие требования предъявляются к публичной речи обучающихся, умению излагать свои мысли ясно, четко, аргументированно, по существу вопроса, умению слушать другого и давать оценку его выступлению, введению в речь научной лексики и научных оборотов речи.

Контроль уровня и качества освоения дисциплины предполагает различные формы текущего контроля: составление конспектов, проработку учебной, научной и нормативной литературы, составление аналитических обзоров научной литературы, написание аннотаций, научных отчетов, составление таблиц, разработку фрагментов курсовой работы, составление глоссария, библиографии к курсовой работе и ВКР. Образцы некоторых видов учебных и научно-исследовательских работ и критерии их оценивания представлены в локальных документах Академии, поэтому значительное внимание в рамках самостоятельной работы уделяется изучению обучающимися этих нормативных документов.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |
| 4 | экран |
| 5 | доска |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.