

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ"  
(МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ)**

**ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОДО МДА)**

Принято на заседании  
Ученого совета МДА  
протокол № 4  
от «27» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иер. П. Лизгунов  
иерей Павел Лизгунов  
«27» декабря 2019 г.

**Программа повышения квалификации  
«Основы духовно-нравственной культуры»**

**Рабочая программа дисциплины «История Русской Церкви»**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 72 часа

Составитель: методист МДА, к.ф.н. С.М. Шестакова

**Сергиев Посад**

**2019**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения данной дисциплины является:

- формирование представления об истории христианской Церкви, начиная от апостольских времен и до XX столетия включительно, о роли Русской Православной Церкви в жизни страны и ее влияние на развитие духовности, просвещения и культуры;
- дать представление о наиболее выдающихся исторических явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, церковных деятелях и исторических личностях; раскрыть проблему и специфику взаимоотношений Церкви и государственной власти, Церкви и общества в имперский период.

## 2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование компетенции: <b>ПК-3</b> готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
<b>знать:</b> специфику междисциплинарных исследований в духовно-нравственной сфере; теологическую проблематику духовно-нравственной культуры в контексте междисциплинарных исследований; особенности междисциплинарного взаимодействия теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры как составляющей образовательного процесса;
<b>уметь:</b> применять способы решения междисциплинарных задач на основе теологического знания в образовательном процессе; выстраивать междисциплинарное взаимодействие теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры в образовательном процессе;
<b>владеть:</b> теологической проблематикой в междисциплинарных исследованиях; методами применения теологического знания в духовно-нравственной сфере как составляющей образовательного процесса.
Наименование компетенции: <b>ПК-5</b> способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
<b>знать:</b> особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп; особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды; технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории; методики разработки различных элементов образовательных программ;
<b>уметь:</b>

<p>применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса;</p> <p>учитывать особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса;</p> <p>применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания;</p> <p>разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры;</p> <p>разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания;</p>
<b>владеть:</b>
<p>навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере;</p> <p>технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры.</p>

### 3. Содержание дисциплины

	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Модуль 4. История Русской Церкви</b>		
Тема 4.1. <i>История Русской Церкви в истории Российского государства (обзорно)</i>	Лекция, 2 часа	Досинодальный период истории Русской Церкви. Прославленные иерархи досинодального периода. Отношение государственной власти к Церкви в досинодальный период. Синодальный период истории Русской Церкви. Церковь и государство. Церковь и общество. Церковь и образование. Новомученики XX века.
	Практическое интерактивное занятие, 2 часа	Тема: «Новейший период Русской Православной Церкви» Вопросы к практическому занятию: 1. Основные направления деятельности РПЦ на современном этапе. 2. Основы социальной концепции РПЦ. 3. Отношения Церкви и государства на современном этапе. 4. Участие РПЦ в развитии духовно-нравственной сферы в системе отечественного образования (введение курсов ОРКСЭ, ОДНКНР).
	Самостоятельная работа	

### 4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

#### 4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей (методики) работы с ними; анализ теоретических (онтологических и методологических) основ православной педагогики.

## 4.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Особенности процесса Крещения Руси.
2. Последствия монголо-татарского ига в церковной жизни.
3. Церковно-государственные отношения на Руси: от св. князя Владимира до государственного переворота 1917г.
4. Основы социальной концепции РПЦ.
5. Вызовы современности по отношению к религии в целом и РПЦ в частности.

## 5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Петрушко В.И. История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества. Учебное пособие. ПСТГУ. 2016. 360с
2.	Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви, 1917-1997: учеб. для правосл. духовных семинарий / прот. В. Цыпин. – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1997

#### б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Никольский, Н.М. История Русской Церкви / Н.М. Никольский. - Москва: Директ-Медиа, 2010

#### в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества
2. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
3. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.

4. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Богословие для всех - <http://theology4all.org/history>
2. Библиотека Киевской духовной академии  
<http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija>
3. Библиотека Московской Православной Духовной Академии <http://www.mpda.ru/elib/rubric/32251.html>
4. Библиотека Самарской духовной семинарии  
[http://www.samds.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=58](http://www.samds.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=58)
5. Библиотека Санкт-Петербургского Православного Института Религиоведения и Церковных Искусств - <http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya-tserkvi/>

**6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

**Согласовано:**

Руководитель ОДО МДА  иерей Алексей Котельников