

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Сергей Луговой*

«15» июля 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Иностранный язык (английский)»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составила  
Шульга Татьяна Васильевна

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «22» июня 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Иностранный язык (английский)», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, – дать студентам бакалавриата Московской духовной академии базовый уровень знания английского языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и сообщить общекультурные и профессиональные компетенции. Целью курса также является практическое овладение бытовой речью и языком профессиональной коммуникации для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

### **Задачи**

Изучение курса «Иностранный язык (английский)» требует решения следующих задач:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся.  
Данная дисциплина изучается на 2 и 3 курсе бакалавриата. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Русская литература»;
- «Всемирная литература»;

- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Риторика»;
- «Гомилетика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p>	<p><b>Знать:</b> в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. <b>Уметь:</b> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. <b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p>	<p><b>Знать:</b> знать в необходимом объёме лексику соответствующего языка; знать грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. <b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную</p>

		<p>речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>
	<p>ОПК-7.7</p> <p>Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы.</p> <p><b>Уметь:</b> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 3,4,5 и 6 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>112</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	112
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>104</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

#### 4.2. Содержание дисциплины Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
<b>Модуль 1. Личная жизнь.</b>	3	-	12	20	32		
Тема 1.1. Личная информация. Знакомство. Профессии.	3	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.2. Личное имущество. Время. Деньги. Семья.	3	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.3. Распорядок дня.	3	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.4. Выходные и праздники. Предпочтения.	3	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

Тема 1.5. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. Кухни стран мира.	3	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 1.6. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран.	3	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Модуль 2. Традиции и правила поведения.</b>	3	-	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>40</b>		
Тема 2.1. Описание мест. Страны и города. Сельская местность.	3	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.2. Дом. Виды жилья. Мебель.	3	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.3. В магазине. Покупка одежды. Фразы в магазине.	3	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.4. Одежда и внешность.	3	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.5. Члены семьи. Поколения.	3	-	4	4	8	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2.6. Люди, которые изменили мир. Евангелия: повествование о жизни Иисуса Христа.	3	-	4	4	8	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого в семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 3. Развлечения и досуг.</b>	4	-	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>		
Тема 3.1. Воспоминания.	4	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

Тема 3.2. Музыка и кино.	4	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.3. Новости. Радио, телевидение и интернет.	4	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.4. Виды деятельности во время отпуска. Семейный выходной.	4	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.5. Поездки и путешествия. Сравнение мест.	4	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.6. Виды транспорта.	4	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 3.7. Разговор по телефону. Сообщения. Автоответчик.	4	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Модуль 4. Необходимые контакты с людьми.</b>	4	-	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>38</b>		
Тема 4.1. Плохое самочувствие, недомогание и болезни	4	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.2. Здоровый образ жизни. Советы.	4	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.3. Погода.	4	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.4. Намерения и планы на будущее.	4	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

Тема 4.5. Выражение уверенности и вероятности.	4	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.6. Спрашиваем и отвечаем, как пройти. Обозначения мест.	4	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 4.7. Даты, числа и количества. Степени сравнения.	4	-	2	4	6	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого в семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 5. Мое будущее.</b>	5	-	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		
Тема 5.1. Стиль жизни выдающихся людей.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 5.2. Условия работы и отдыха.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 5.3. Знакомство. Романтические отношения, создание семьи.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 5.4. Похожие истории жизни. Совпадения. Ищем и находим общее.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 5.5. Профессии и получение квалификации. Священнослужители.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 5.6. Поиск работы и трудоустройство.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 5.7. Решение проблем в деловых отношениях: извинения, объяснение причин и обещания.	5	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

Тема 5.8. Кино и музыка. Тенденции и вызовы.	5	-	-	2	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Модуль 6. Умение обращаться со словом.</b>	5	-	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		
Тема 6.1. Телевидение: за и против.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 6.2. Обсуждение роли СМИ.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 6.3. Проблемы окружающей среды. Прогнозы на будущее.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 6.4. Намерения, личные планы на будущее.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 6.5. Организация мероприятия: Обмен мнениями, предложения и просьбы.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 6.6. Качества характера. Трудности воспитания подростков.	5	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 6.7. Различные виды отношений: семейные, родственные, соседские, деловые. Цитаты из Священного Писания.	5	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 6.8. Healing Our Family Tree (Mt 1:1-25). Размышления по теме проповеди.	5	-	-	2	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого в семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		

<b>Модуль 7. Я в другой культурной среде.</b>	6	-	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		
Тема 7.1. Города мира. Места, связанные с библейскими событиями.	6	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 7.2. Виды отелей, проблемы туристов.	6	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 7.3. Такие разные дома! Традиции и особенности жилищных условий.	6	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 7.4. Вежливое поведение в гостях и за столом.	6	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 7.5. Культурные различия разных стран.	6	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 7.6. Решение каждодневных проблем.	6	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 7.7. Разрешение конфликтной ситуации. Приглашение.	6	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Модуль 8. Тексты: священные и светские.</b>	6	-	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		
Тема 8.1. Искусство, литература, Коллекционирование.	6	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 8.2. Церковное искусство.	6	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 8.3. Правила работы с нарративом. Тексты Библии.	6	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

Тема 8.4. Правила работы с новостной информацией.	6	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 8.5. Косвенная речь – передача полученной информации.	6	-	2	-	2	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 8.6. Возможное и невозможное.	6	-	4	-	4	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого в семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>112</b>	<b>104</b>	<b>216</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Личная жизнь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Модуль 2. Традиции и правила поведения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
Модуль 3. Развлечения и досуг.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

Модуль 4. Необходимые контакты с людьми.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление
Модуль 5. Мое будущее.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Модуль 6. Умение обращаться со словом.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Модуль 7. Я в другой культурной среде.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Модуль 8. Тексты: священные и светские.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление

## **5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Вид задания для текущего контроля</b>	<b>Примерные списки вопросов для текущего контроля</b>
1	Модуль 1. Личная жизнь.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная информация. Знакомство. Профессии. Countries, Nationalities, Jobs, Numbers, ID documents, Subject pronouns Possessive adjectives Be: positive, negative, questions and short answers.</li> <li>2. Личное имущество. Время. Деньги. Семья. Personal possessions, Adjectives, Time, Money, Family; Have got; Possessive -'s; How much/ how many.</li> <li>3. Распорядок дня. Daily routines, Frequency adverbs, Time phrases, Present Simple: positive, negative, questions and short answers; Object pronouns.</li> <li>4. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. Кухни стран мира. Countable/uncountable nouns; Food and drinks; A/an, some, - Singular and</li> </ol>

			plural. 5. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран. Menu; Would you like? Can I have.
2	Модуль 2. Традиции и правила поведения.	опрос	1. Описание мест. Страны и города. Сельская местность. Personal possessions, Adjectives, Time, Money, Family; Have got; Possessive -'s; How much/ how many. 2. Дом. Виды жилья. Мебель. Rooms and things in a house; Some/any/a; How much/how many 3. В магазине. Покупка одежды. Фразы в магазине. Shopping; One/ones 4. Одежда и внешность. Questions with like. 5. Члены семьи. Поколения. Was/were positive, negative, questions and short answers
3	Модуль 3. Развлечения и досуг.	опрос	1. Воспоминания. What? What was it like? Where? Who? When? Why?; Adjectives with very, really, quite, too. 2. Музыка и кино. Types of film; Types of music; Past time phrases; Irregular verbs 3. Новости. Радио, телевидение и интернет. Time phrases; A/an, the. 4. Виды деятельности во время отпуска. Семейный выходной. Holiday activities; Planning a day out; Can/can't for possibility Dates; Things you like/ don't like. 5. Поездки и путешествия. Сравнение мест. Adjectives to describe places; Verb collocations with book, rent, get and stay. 6. Виды транспорта. Transport; How do you get...& How long does it take you to get...? Present Continuous and Present Simple.
4	Модуль 4. Необходимые контакты с людьми.	опрос	1. Плохое самочувствие, недомогание и болезни. Health; Frequency expressions; Advice; Should/shouldn't; Must/mustn't; Have to/don't have to. 2. Здоровый образ жизни. Советы. Health problems and treatment; Being sympathetic. 3. Погода. Seasons; Weather; Word building. 4. Намерения и планы на будущее. Verb collocations; Be going to. 5. Выражение уверенности и вероятности. Studying. 6. Спрашиваем и отвечаем, как пройти. Обозначения мест. In the town; Signs; Directions; Asking for and giving directions; Prepositions of place and movement.
5	Модуль 5. Мое будущее.	опрос	1. Стил ь жизни выдающихся людей. Freetime, Study Past time phrases. 2. Условия работы и отдыха. Subject and

			<p>object questions; Сочетания глаголами do, go, go to, play; Frequency adverbs and expressions.</p> <p>3. Романтические отношения, создание семьи. Выражения для начала и окончания разговора; Past Continuous.</p> <p>4. Похожие истории жизни. Совпадения. Ищем и находим общее. Оценочные прилагательные; Союзы; Грамматические конструкции для выражения согласия и несогласия; SodoI/ NordoI – Oh, I don't/Oh, I do.</p> <p>5. Профессии и получение квалификации. Священнослужители. Словообразование существительных от глаголов; Глаголы haveto/hadto..</p> <p>6. Поиск работы и трудоустройство. Фразы и словосочетания по темам: Employment, Job- hunting, Present Continuous, Present Simple; activity and state verbs.</p>
6	<p>Модуль 6. Умение обращаться со словом.</p>	опрос	<p>1. Телевидение: за и против. Фразы и словосочетания: Types of TV programmes; -ed and -ing adjectives; Present Perfect; Present Simple.</p> <p>2. Обсуждение роли СМИ. Лексика дискурса.</p> <p>3. Проблемы окружающей среды. Прогнозы на будущее. Окружающей среда и проблемы экологии: The environment; Will/won't for prediction; Might/might not.</p> <p>4. Намерения, личные планы на будущее. Plans, hopes and ambitions; Be going to/ be thinking of/ be looking forward to.</p> <p>5. Организация мероприятия: Обмен мнениями, предложения и просьбы. Making offers, making suggestions, making requests, responding to offers; Shall I/ shall we? Let's/ Why don't we? Could you/ Will you?</p> <p>6. Качества характера. Трудности воспитания подростков. Menu; Would you like? Can I have.</p> <p>7. Различные виды отношений: семейные, родственные, соседские, деловые. Цитаты из Священного Писания Словообразование. Adjectives and prefixes (un-, in-, im-, dis-); Making comparisons Superlatives.</p>
7	<p>Модуль 7. Я в другой культурной среде.</p>	опрос	<p>1. Самые интересные места мира. Паломничество. Countries, Nationalities; Languages; Present Continuous for future</p>

			<p>arrangements.</p> <p>2. Города мира. Места, связанные с библейскими событиями. Countries; Nationalities Languages; Present Continuous for</p> <p>3. Виды отелей, проблемы туристов. Questions with What...like? So/such Enough Too/Quite/rather/fairly</p> <p>4. Такие разные дома! Традиции и особенности жилищных условий. Hotels, sightseeing; Complaints; Must and can't; Can/could/Would you?</p> <p>5. Вежливое поведение в гостях и за столом. Going to dinner; Should/shouldn't; Must/mustn't.</p> <p>6. Культурные различия разных стран. Verb patterns; Although/in spite of/despite.</p> <p>7. Решение каждодневных проблем. Everyday problems: being late sleepless nights feeling depressed moving to a new house; First Conditional.</p>
8	Модуль 8. Тексты: священные и светские.	опрос	<p>1. Искусство, литература, Коллекционирование. Passive; Some-/any-/no-; Present Simple Passive; Past Simple Passive; Used to.</p> <p>2. Церковное искусство. Personal possessions, Adjectives, Time, Money, Family; Have got; Possessive -'s; How much/ how many.</p> <p>3. Правила работы с нарративом. Тексты Библии. Connecting and linking words; Relative Clauses.</p> <p>4. Правила работы с новостной информацией. Guessing meaning from context; Question tags.</p> <p>5. Косвенная речь – передача полученной информации. Money; Reporting verbs; Reported speech.</p> <p>6. Возможное и невозможное. Collocations: take, get, do/make, have; Second Conditional; Third Conditional.</p>

**5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

**Grammar test**

(Elementary – Pre-Intermediate)

Дополнить предложения словами одного из вариантов А, В, С, D. Зачеркнуть неправильные варианты.

- 1) He the bus to work yesterday morning. A caught B caught C catch
- 2) Jane's in the kitchen. She. A 's cooking dinner B 're cooking dinner C cooks
- 3) Can I turn off the TV? it? A Do they watch B Watch they C Are they watching D They watch E Theyare watching
- 4) How many cars ? A has she got B does she have C she has D does she has
- 5) "a t school?" "No, he's at home". A Is your brother B Are your brothers C Your brother is
- 6) when you went out? A Was it rain B Was it raining C Is it raining
- 7) I had a shower but I my hair. A didn't wash B didn't washed C don't wash D haven't washed
- 8) My daughter well. A always has eaten B has always eaten C has always eat D is always eat
- 9) a long time.



A giving him      B to give him      C give him

22) We went to Ireland my sister.

A for to see      B for see      C to see      D see

23) I need to      an appointment to see the

dentist. A made      B make      C do      D

done

24) Could you give me about sightseeing in London? A

advice      B advices      C an advice

25) "Are there any drinks?" "Yes, there are in the fridge." A

any      B some      C none      D something

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary student's book / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
2	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary workbook / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 88, VIII p.
3	Redston, Chris. Face2face [Текст]: pre-intermediate student's book / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
4	Redston, Chris. Face2face [Текст]: pre-intermediate workbook / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 88, VIII p.
5	Greenwood, Alison. Face2face [Электронный ресурс]: elementary student's book CD-ROM/Audio CD / A. Greenwood, C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6	Tims, Nicholas. Face2face [Электронный ресурс]: pre-intermediate self-study DVD-ROM / N. Tims, A. Greenwood; with: Ch. Redston, G. Cunningham. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, cop.2012. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM)

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. - 3d ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
2	Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for Intermediate learners of English: with answers / R. Murphy. - 4th ed. - Cambridge: Cambridge University Press, cop. 2012.
3	Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge University Press. 2010.
4	Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate. Cambridge University Press. 2010.
5	Мюллер, В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов / В.К. Мюллер. - М.: Аделант, 2012. - 800 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://www.cambridge.org/elt/face2face">www.cambridge.org/elt/face2face</a>
2	<a href="http://www.oup.com/elt">www.oup.com/elt</a>
3	<a href="http://www.oxfordenglishtesting.com">www.oxfordenglishtesting.com</a>
4	<a href="http://www.englishgrammarinuse.cambridge.org">www.englishgrammarinuse.cambridge.org</a>
5	<a href="http://www.cambridge.org/elt/apps">www.cambridge.org/elt/apps</a>
6	<a href="http://www.ancientfaith.com">http://www.ancientfaith.com</a>
7	<a href="http://www.kingjamesbibleonline.org">http://www.kingjamesbibleonline.org</a>
8	<a href="http://www.myriobiblos.gr/texts/english/index_en.html">http://www.myriobiblos.gr/texts/english/index_en.html</a>
9	<a href="http://www.iocs.cam.ac.uk">http://www.iocs.cam.ac.uk</a>
10	<a href="http://www.orthodox-christianity.org">http://www.orthodox-christianity.org</a>
11	<a href="http://www.icon-art.info/gallery.php?lng=en">http://www.icon-art.info/gallery.php?lng=en</a>
12	<a href="http://www.serfes.org/orthodoxlinks.htm">http://www.serfes.org/orthodoxlinks.htm</a>
13	<a href="http://www.abbamoses.com">http://www.abbamoses.com</a>
14	<a href="https://www.holycross-hermitage.com/category/videos">https://www.holycross-hermitage.com/category/videos</a>
15	<a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english</a>
16	<a href="http://orthodoxengland.org.uk/hp.php">http://orthodoxengland.org.uk/hp.php</a>
17	<a href="http://orthotracts.org/">http://orthotracts.org/</a>
18	<a href="http://masarchive.org/Sites/Site/Audio-E-Talks.html">http://masarchive.org/Sites/Site/Audio-E-Talks.html</a>
19	<a href="http://aggreen.net/bible/biblsrch.html">http://aggreen.net/bible/biblsrch.html</a>
20	<a href="http://www.ocf.org/OrthodoxPage/icons/icons.html">http://www.ocf.org/OrthodoxPage/icons/icons.html</a>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Английский язык)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.
2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования. Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. контрольная работа, формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, тестирование, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной, учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.