

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. П. Лизунов

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Русская патрология

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу дисциплины составил:

Иерей Павел Лизгунов, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Русская патрология» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «18» мая 2026 г. № 21

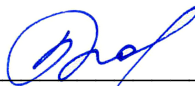
Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Русская патрология» – сформировать у студентов, получающих высшее духовное образование, общепрофессиональные компетенции, восприятие истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли, мирового православия и истории Российской государственности, воспитание любви к святоотеческим творениям, укоренение в предании Русской церкви.

Изучение курса «Русская патрология» требует решения следующих задач:

1. Дать характеристики основных эпох русской истории и обзоры святоотеческой письменности каждой из эпох.
2. Изучить жизни, творения и учение ключевых представителей русской патристики в контексте исторической эпохи и богословского учения вселенской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская патрология» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.
Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Патрология»;
- «Православная аскетика»;
- «Церковнославянский язык».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Нравственное богословие»;
- «Пастырское богословие».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знать: биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности. Уметь: ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии. Владеть: понятийным аппаратом русской патрологии.
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Знать: основные произведения русской патристики. Уметь: соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Русской Церкви. Владеть: основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знать: основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России. Уметь: формулировать основные положения современных богословских концепций. Владеть: навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Знать: методологию освоения патрологического материала. Уметь: использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам. Владеть: умением определять перспективы развития русской патрологической мысли.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 7 и 8 семестрах*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Домонгольская письменность							
Тема 1.1. Введение в предмет русской патрологии.	7	2	2	2	6	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати».	7	2	2	1	5	ОПК-2	выступление на семинаре, тест
Модуль 2. Монгольский период, до разделения митрополии (1237 – 1461 г.)							

Тема 2.1. Монгольский период: обзор письменности. Преп. Епифаний Премудрый и «Плетение словес».	7	2	2	1	5	ОПК-2	выступление на семинаре, тест
Модуль 3. Период разделённой митрополии (1461 – 1589 г.)							
Тема 3.1. Характеристика периода. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей.	7	2	2	1	5	ОПК-2	выступление на семинаре: диспут
Тема 3.2. Свт. Макарий Московский: жизнь, творчество, богословие.	7	2	2	1	5	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 3.3. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие.	7	2	2	1	5		выступление на семинаре
Модуль 4. Патриарший период (1589 – 1700).							
Тема 4.1. Характеристика эпохи. Свт. Пётр Могила. Свт. Димитрий Ростовский. Аттестация за семестр.	7	2	2	1	5	ОПК-2	выступление на семинаре, доклад
Итого в 7 семестре:		14	14	8	36		
Модуль 5. Синодальный период.							
Тема 5.1. Характеристика эпохи, обзор письменности. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение.	8	2	2	1	5	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 5.2. Преп. Паисий Величковский и его традиция.	8	2	2	1	5		выступление на семинаре, тест
Тема 5.3. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие.	8	2	2	1	5	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 5.4. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий.	8	2	2	1	5	ОПК-2	выступление на семинаре

Тема 5.5. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие	8	2	2	1	5	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 5.6. Свт. Феофан Затворник. Жизнь, творчество, богословие	8	2	2	1	5	ОПК-2	выступление на семинаре, доклад, тест
Тема 5.7. Св. прав. Иоанн Кронштадтский	8		2	1	3	ОПК-2	выступление на семинаре
Модуль 6. XX век.							
Тема 6.1. Век новомучеников и исповедников Церкви Русской: характеристика эпохи, обзор письменности. Свмч. Иларион Верейский, свт. Лука Крымский, свт. Афанасий Ковровский. Аттестация за семестр.	8	2		1	3	ОПК-2	выступление на семинаре
Итого в 8 семестре:		14	14	8	36		
Итого по дисциплине:		28	28	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта.
- 2) Проработка учебного материала.
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.
- 4) Написание эссе.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Домонгольская письменность		
Тема 1.1. Введение в предмет русской патрологии.	1. Что такое «русская патрология»? Ответ: Наука, изучающая русских святых отцов. 2. Назовите основные отличительные особенности русской патристики от греческой.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие.

	Ответ: вторичность, в центре внимания не догматические темы, более простые тексты. 3. Назовите автора основного учебного пособия по русской патрологии. Ответ: протоиерей Павел Хондзинский 4. Назовите автора и название наиболее значимой обзорной книги по русской патрологии. Ответ: прот. Георгий Флоровский. Пути русского богословия 5. Назовите основных западных представителей русской патрологии. Ответ: Рикардо Пиккио, Герхард Подскальски, Людольф Мюллер. 6. Назовите наиболее авторитетный современный справочник по русской патрологии: автор и название. Ответ: Лихачев Д. С. Словарь книжников и книжности Древней Руси. 7. Кого называют «отцом русской патрологии», хотя в большей степени этот автор занимался греческой патрологией? Ответ: Свт. Филарет (Гумилевский).	
Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати».	1. Назовите характерные черты домонгольской письменности. Ответ: простота, оптимизм, практический характер, сложность с определением авторства. 2. Назовите ключевой жанр, объединяющий другие жанры древнерусской литературы. Ответ: летопись. 3. Назовите ключевых святых отцов домонгольского периода. Ответ: свт. Иларион Киевский, свт. Кирилл Туровский, преп. Феодосий Печерский. 4. В какой период свт. Иларион был митрополитом Киевским? Ответ: середина XI в. 5. Как называется основное произведение свт. Илариона Киевского? Ответ: Слово о законе и благодати. 6. Какой политический посыл содержит главное произведение свт. Илариона Киевского? Ответ: идея равенства пред Богом русского народа с другими народами, раньше получившими благовестие (в частности, греческим).	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Прот. Георгий Флоровский. Пути русского богословия.
Модуль 2. Монгольский период, до разделения митрополии (1237 – 1461 г.)		
Тема 2.1. Монгольский период: обзор	1. Какие новые мотивы характерны для древнерусской литературы монгольского периода?	Хондзинский П., прот. Русская патрология:

письменности. Преп. Епифаний Премудрый и «Плетение словес».	Ответ: покаянные и героические. 2.Как называется явление изменения письменной нормы русского литературного языка и соответствующего извода церковнославянского языка в сторону её сближения с балканскими нормами (XIV – XVI вв.)? Ответ: Второе южнославянское влияние. 3.Как называется витиеватый и эмоциональный литературный стиль, возникший на Руси в XIV в. под влиянием южнославянской культуры? Ответ: Плетение словес. 4.Назовите святого отца, автора 5 поучений XIII в., которые обличают грехи и суеверия русского народа, а также оценивают монголо-татарское нашествие как кару Божию. Ответ: бл. Серапион Владимирский. 5.Назовите основные труды преп. Епифания Премудрого. Ответ: житие преп. Сергия, житие свт. Стефана Пермского. 6.Назовите изученных наиболее важных святых отцов монгольского периода. Ответ: бл. Серапион Владимирский, преп. Епифаний Премудрый, свт. Киприан Московский.	учебное пособие. Прот. Георгий Флоровский. Пути русского богословия. Р. Пиккио. Древнерусская литература.
Модуль 3. Период разделённой митрополии (1461 – 1589 г.)		
Тема 3.1. Характеристика периода. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей.	1.Назовите основной внутрицерковный конфликт начала XVI в., ставший фоном для многих произведений святоотеческой письменности этого периода и главных представителей этого спора. Ответ: спор иосифлян и нестяжателей, преп. Иосиф Волоцкий, преп. Нил Сорский. 2.Назовите основное догматическое произведение преп. Иосифа Волоцкого и по поводу чего оно было написано. Ответ: Просветитель, против ереси жидовствующих. 3.Назовите основное произведение преп. Нила Сорского, каков его характер и главная тема? Ответ: Устав скитской жизни, аскетический характер, умное делание. 4.Назовите основной принцип духовной борьбы по преп. Нилу Сорскому. Ответ: отсекай прилог (греховный помысел) как можно раньше, в самом начале его появления. 5.Объясните различие молитвы и псалмопения по преп. Нилу Сорскому.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Смолич И. К. Русское монашество.

	Ответ: молитва – это Иисусова молитва, прочие виды молитв – это псалмопение. 6.Напишите форму Иисусовой молитвы по преп. Нилу Сорскому. Чем он отличается от формы, распространённой в греческом монашестве? Ответ: Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй мя грешного. Отличается словом «грешного», которого нет у греков. 7.Как преп. Иосиф Волоцкий снимает противоречие между монастырскими землевладениями и обетом монашеского нестяжания? Ответ: отличие личной собственности монаха от собственности монастыря.	
Тема 3.2. Свт. Макарий Московский: жизнь, творчество, богословие.	1.Назовите период жизни свт. Макария Московского. Ответ: конец XV – середина XVI вв. (1482 - 1563). 2.Как называется возвышенный, витиеватый, победоносный стиль времени свт. Макария Московского? Ответ: второй фундаментализм. 3.На каких кафедрах служил епископом свт. Макарий? Ответ: Новгородская, Московская. 4.Назовите главный печатный проект. свт. Макария Московского. Ответ: Великие Четьи-Минеи. 5.Как называется труд свт. Макария, пересказывающий жизни правителей Руси в стиле житий святых? Ответ: Книга степенная царского родословия. 6.Что должно было входить в состав Великих Четьих-Миней свт. Макария по замыслу составителя? Ответ: вся духовная литература, чтимая на Руси.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия.
Тема 3.3. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие.	1.Назовите период жизни преп. Максима Грека. Ответ: конец XV – середина XVI вв. (1480 - 1556). 2.В каких регионах протекала жизнь преп. Максима Грека? Ответ: Греция, Италия, Афон, Россия. 3.Влияние какого проповедника испытал преп. Максим Грек во Флоренции? Ответ: Джироламо Саванарола. 4.С какой целью преп. Максим был вызван в Москву? Ответ: исправление богослужебных книг. 5.Какую позицию занял преп. Максим Грек в отношении монастырских землевладений? Ответ: нестяжательскую.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Смолич И. К. Русское монашество.

	6.В чём был обвинён преп. Максим Грек на соборах 1525 г.? Ответ: Порча книг, ересь, политические интриги. 7.Какое произведение преп. Максим Грек написал в темнице после явления ангела? Ответ: канон Святому Духу Утешителю. 8.Назовите произведения преп. Максима в жанре монашеской письменности. Ответ: Сказание о известном иноческом жительстве, Слово о исправлении иноческого жития.	
Модуль 4. Патриарший период (1589 – 1700).		
Тема 4.1. Характеристика эпохи. Свт. Пётр Могила. Свт. Димитрий Ростовский.	1.На какой кафедре был свт. Пётр (Могила)? Ответ: Киевская. 2.Назовите наиболее важные произведения свт. Петра (Могила) и кратко охарактеризуйте их направленность. Ответ: Катехизис (Православное исповедание католической и апостольской Церкви восточной (Катехизис), Лифос (антилатинское), Требник (богослужбное). 3.Назовите основные черты богословия свт. Петра (Могила), испытавшие латинское влияние. Ответ: юридизм, учение о времени Преложения Святых Даров, терминология. 4.На какую кафедру был первоначально поставлен свт. Димитрий Ростовский? Ответ: Тобольская. 5.Назовите произведение свт. Димитрия, посвящённое сочетанию библейской и гражданской истории. Ответ: Келейный летописец. 6.Назовите полемическое творение свт. Димитрия. Против кого оно было написано? Ответ: Розыск о брынской вере. Против старообрядческого раскола. 7.Назовите главный труд свт. Димитрия Ростовского. Ответ: Жития святых. 8.Назовите характерные черты богословия свт. Димитрия, в которых видно католическое влияние. Ответ: Учение о непорочном зачатии Пресвятой Богородицы, время пресуществления Святых Даров.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия.
Модуль 5. Синодальный период.		

Тема 5.1. Характеристика эпохи, обзор письменности. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение.	1.Какие ложные мистические течения окрепли в русском дворянском и простонародном обществе в конце XVIII в.? Ответ: масонство и сектанство (хлысты, скопцы и др.) 2.На какой период приходится жизнь свт. Тихона Задонского? Ответ: XVIII в. 3.На какой кафедре подвизался свт. Тихон Задонский? Ответ: Воронежская. 4.Назовите основной системный труд по христианской нравственности свт. Тихона Задонского, тематический зависимый от одноимённого труда инославного автора. Ответ: Об истинном христианстве. 5.Назовите известную книгу свт. Тихона Задонского, составленную из различных образов мира сего (солнце, путник, зеркало и т. д.), из которых извлекаются духовные уроки. Ответ: Сокровище духовное, от мира собираемое. 6.Назовите инославного автора, которого любил и советовал читать свт. Тихон Задонский. Ответ: Иоганн Арндт. 7.В каком известном сборнике аскетических наставлений древних подвижников, составленных известным русским святым Отцом содержатся также цитаты свт. Тихона Задонского? Ответ: «Отечник» свт. Игнатия (Брянчанинова). 8.Назовите основное тематическое направление сочинений свт. Тихона Задонского. Ответ: нравственно-аскетическое.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Смолич И. К. Русское монашество.
Тема 5.2. Преп. Паисий Величковский и его традиция.	1.В какой период подвизался преп. Паисий Величковский? Ответ: XVIII в. (1722 - 1794) 2.В каких регионах мира протекала деятельность преп. Паисия? Ответ: Украина (Российская империя), Молдова, г. Афон. 3.Назовите главные научные и духовные труды преп. Паисия Величковского. Ответ: Перевод Добротолюбия, «Об умной или внутренней молитве», «Крины сельные». 4.Напишите формулу Иисусовой молитвы по преп. Паисию. Ответ: Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй мя.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Смолич И. К. Русское монашество.

	5. Назовите основные направления влияния учеников преп. Паисия на возрождение монашества на Руси. Ответ: старчество, умное делание, устав, переводческая деятельность. 6. Каковы по характеру были переводы греческих святоотеческих текстов преп. Паисием? Ответ: дословные (поморфемные).	
Тема 5.3. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие.	1. Назовите годы жизни свт. Филарета Московского. Ответ: 1782 – 1867. 2. Какое учебное заведение возглавлял свт. Филарет до своей архиерейской хиротонии? Ответ: Санкт-Петербургскую духовную академию. 3. Назовите два документа государственного значения, в составлении которых принимал участие свт. Филарет. Ответ: манифест о переходе прав на российский престол от цесаревича Константина Павловича к великому князю Николаю Павловичу, редакция манифеста об отмене крепостного права. 4. Назовите важнейшее дело общецерковного значения, которое свт. Филарет проводил при Александре I, оно было запрещено при Николае I и затем возобновлено и завершено при Александре II. Что стало результатом этого труда? Ответ: перевод Священного Писания на русский язык. Синодальный перевод. 5. Назовите главные произведения свт. Филарета. Ответ: Катехизис, Разговоры между испытующим и уверенным о Православии Восточной греко-российской Церкви, Записки на книгу Бытия, проповеди. 6. Как, по свт. Филарету, следует относиться к инославному по вопросу наличия в их сообществах Таинств и благодати Божией? Ответ: воздерживаться от суждения по этому вопросу. 7. Какая позиция свт. Филарета в вопросе соотношения Священного Писания и Предания подвергалась нареканиям некоторых современников-ревнителей? В каком заблуждении в данном случае упрекали святителя? Ответ: Избыточное внимание к Писанию в ущерб Преданию. В скрытом протестантизме.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия.

Тема 5.4. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий.	1.Кого в оптинской традиции называют «Великими старцами оптинскими»? Ответ: преп. Лев, Макарий, Амвросий. 2.Какая была профессия преп. Льва Оптинского прежде монашества? Ответ: приказчик купца. 3.Из какого сословия происходит преп. Макарий Оптинский? Ответ: Из дворянства. 4.Где учился преп. Амвросий Оптинский? Ответ: в Тамбовской духовной семинарии. 5.Какая центральная тема сочинений преп. Макария? Ответ: смирение. 6.Назовите полемическое произведение преп. Амвросия Оптинского. Ответ: Ответ благосклонным к латинской церкви. 7.Каков основной жанр духовного наследия Оптинских старцев? Ответ: письма. 8.Кто является основателем переводческого и издательского кружка Оптиной пустыни? Ответ: преп. Макарий Оптинский.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Смолич И. К. Русское монашество. Концевич И. М. Оптина пустынь и её время.
Тема 5.5. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие	1.В какой период жил свт. Игнатий (Брянчанинов)? Ответ: в первой половине XIX в. (1807 – 1867). 2.Где учился свт. Игнатий? Ответ: Главное инженерное училище (Санкт-Петербург). 3.Общение с каким подвижником окончательно убедило свт. Игнатия принять монашество? Ответ: преп. Лев Оптинский. 4.Назовите основные произведения свт. Игнатия, подготовленные им самим к изданию (не менее 5). Ответ: Аскетические опыты, Слово о смерти, Аскетическая проповедь, Приношение современному монашеству, Отечник. 5.Назовите основные добродетели мирянина и монаха по свт. Игнатию. Ответ: милостыня и молитва. 6.Назовите основное духовное делание христианина по свт. Игнатию, которым должны быть проникнуты его молитва, пост и труды. Ответ: покаяние. 7.Назовите виды духовной прелести по свт. Игнатию. Ответ: воображение, мнение.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Смолич И. К. Русское монашество. Чинякова Г.П. _Учитель покаяния. Жизнеописание святителя Игнатия (Брянчанинова).

	8.Определите позицию свт. Игнатия по отношению к инославным христианам и духовным авторам. Ответ: невозможность спасения, категорически против чтения инославных духовных книг как прелестных. 9.Опишите суть догматического спора между свт. Игнатием и свт. Феофаном и позицию каждого из них. Ответ: свт. Игнатий учил, что душа и ангел имеют тонко-телесную природу, а свт. Феофан – что они имеют чисто духовную природу. 10.Кому из двух святителей (свт. Игнатий и свт. Феофан) отдавал предпочтение преп. Амвросий Оптинский? Ответ: свт. Феофану.	
Тема 5.6. Свт. Феофан Затворник. Жизнь, творчество, богословие	1.Назовите период жизни свт. Феофана Затворника. Ответ: вторая половина XIX в. (1815 – 1894). 2.Из какого сословия происходил свт. Феофан? Ответ: из духовного. 3.Где учился свт. Феофан? Ответ: Орловская духовная семинария, Киевская духовная академия. 4.На каких епископских кафедрах нёс послушание свт. Феофан? Ответ: Тамбовская, Владимирская. 5.Где свт. Феофан пребывал на покое? Ответ: Вышенская пустынь. 6.Назовите главные аскетические творения свт. Феофана. Ответ: Путь ко спасению, Начертание христианского нравоучения, Что есть духовная жизнь и как на неё настроиться. 7.Назовите главные творения свт. Феофана в области библеистики. Ответ: толкования на послания ап. Павла, Евангельская история. 8.Опишите суть догматического спора между свт. Игнатием и свт. Феофаном и позицию каждого из них. Ответ: свт. Игнатий учил, что душа и ангел имеют тонко-телесную природу, а свт. Феофан – что они имеют чисто духовную природу. 9.Назовите особенность отношения свт. Феофана к молитвенному правилу. Ответ: свт. Феофан советовал определять молитвенное правило не количеством молитвословием, а промежутком времени.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Смолич И. К. Русское монашество. Георгий (Тертышников), архим. Святитель Феофан Затворник и его учение о спасении

	10.Повторите яркую фразу свт. Феофана, характеризующую его мнение о спасении инославных. Ответ: я не знаю, спасутся ли католики, но я без Православия не спасусь.	
Тема 5.7. Св. прав. Иоанн Кронштадтский	1.Назовите период жизни св. прав. Иоанна Кронштадтского. Ответ: XIX – начало XX вв. (1829 - 1908). 2.Назовите самый известный труд св. Иоанна Кронштадтского и самый объёмный его труд. Ответ: Моя жизнь во Христе; Дневник. 3.Против какого известного писателя резко высказывался св. Иоанн Кронштадтский и в связи с чем? Ответ: против Льва Толстого из-за написания последним собственного богохульного «Евангелия». 4.Назовите неоднозначную фразу св. Иоанна Кронштадтского, посвящённую практике Иисусовой молитвы, которую потом взяло на вооружение внутрицерковное течение, отвергнутое Священным Синодом. Что это было за течение? Ответ: Имя Божие есть Бог. Имяславие. 5.Назовите необычную пастырскую практику св. прав. Иоанна Кронштадтского. Ответ: общая исповедь. 6.Какую частоту причастия советовал св. Иоанн Кронштадтский? Ответ: как можно чаще.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия.
Модуль 6. XX век.		
Тема 6.1. Век новомучеников и исповедников Церкви Русской: характеристика эпохи, обзор письменности. Свмч. Иларион Верейский, свт. Лука Крымский, свт. Афанасий Ковровский.	1.Где окончил жизнь свт. Иларион (Троицкий)? Ответ: Соловецкий лагерь особого назначения. 2.Название какой книги свмч. Илариона (Троицкого) является девизом всего его творчества)? Ответ: Вне Церкви нет спасения? 3.Опишите, каким образом свмч. Иларион объясняет наличие трёх чинов приёма в Православную Церковь при убеждении в полном отсутствии благодати у инославных. Ответ: Церковь допускает некоторым инославным сообществам вступить в неё не через Крещение, а через таинства миропомазания или Покаяния по икономии (снисхождению). Вместе с этим Таинством как бы автоматически совершается Крещение. 4.На какой епископской кафедре завершил своё служение свт. Лука (Войно-Ясенецкий)? Ответ: Симферопольская.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия.

	5. Назовите главный труд свт. Луки в области медицины. Ответ: Очерки гнойной хирургии. 6. Назовите основные богословские творения свт. Луки. Ответ: Дух, душа и тело, Наука и религия, проповеди. 7. Назовите основные богословские труды свт. Афанасия Ковровского. Ответ: Настроение верующей души по Триоди Постной, О поминовении усопших по уставу Православной Церкви 8. Назовите основные гимнографические труды свт. Афанасия Ковровского. Ответ: Последование молебного пения о сущих в скорбях и различных обстоятельствах, Служба всем святым, в земле Российской просиявшим.	
--	--	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (VII семестр):

1. Характеристика эпохи и письменности домонгольского периода.
2. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры.
3. Характеристика эпохи и письменности монгольского периода.
4. Преп. Епифаний Премудрый. Жизнь, произведения, особенности творчества. «Плетение словес».
5. «Житие преп. Сергия» преп. Епифания Премудрого.
6. Жизнеописание преп. Нила Сорского. Общая характеристика наследия и взглядов.
7. Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия и взглядов (Монастырский устав, «Просветитель»).
8. Спор иосифлян и нестяжателей.
9. Характеристика письменности патриаршего периода.
10. Свт. Макарий Московский. Жизнь, личность, произведения.
11. Жизнь и труды прп. Максима Грека. Общая характеристика наследия (Слова о исправлении книг, догматико-полемические сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий, нравоучительные сочинения).
12. Синодальный период: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.
13. Житие свт. Димитрия Ростовского. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилитические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические.

Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание.

Перечень вопросов для зачета (VIII семестр):

1. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание.
2. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия (Величковского). Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Нямецкого. Основные аскетические идеи преподобного Паисия.
3. XIX век: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.
4. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.
5. Преподобные оптинские старцы: Лев, Макарий, Амвросий. Деятельность и значение оптинского старчества. Творения и особенности учения.
6. Жизнеописание свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические. Влияние на современную аскетику и монашество.
7. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.
8. Жизнеописание прав. Иоанна. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.
9. XX в., век Новомучеников и исповедников: Характеристика эпохи, обзор святоотеческого наследия.
10. Преп. Силуан Афонский: жизнь, творчество, богословие.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1.	Хондзинский П., прот. Русская патрология: учебное пособие (начало XI - начало XX века). М.: ПСТГУ, 2021.
2.	Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Минск: Белорусский экзархат, 2006.
3.	Смолич И. К. Русское монашество, 988-1917. М.: Церков.-науч. центр «Православ. энцикл.», 1997.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Пиккио Р. История древнерусской литературы. М., 2002.
2.	Словарь книжников и книжности Древней Руси / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушк. дом); Отв. ред. Д. С. Лихачев. Ленинград: Наука, ленингр. отд-ние, 1987.
3.	Подскальски Г. Христианство и богословская литература в Киевской Руси (988–1237 гг.). СПб.: Византинороссика, 1996.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
6	http://azbyka.ru/ - портал «Азбука веры».
7	pushkinskijdom.ru – Пушкинский дом.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.