

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

« 06 » _____ июня _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной коммуникации **(английский)**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составила
Шульга Татьяна Васильевна

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии
протокол от «3» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» – дать студентам специалитета Московской духовной академии базовый уровень знания английского языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, сообщить общекультурные и профессиональные компетенции, и обеспечить практическое овладение бытовой речью и языком профессиональной коммуникации для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

Задачи

Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» требует решения следующих задач:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык».

2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русская литература»;
- «Всемирная литература»;
- «Риторика»;
- «Гомилетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| <p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p> | <p>ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p> | <p>Знать: знать в необходимом объёме лексику соответствующего языка; знать грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p> |
| | <p>ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p> | <p>Знать: в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Уметь: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой в 5 и 6 семестрах:

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 56 |
| Занятия лекционного типа | - |
| Занятия в практической форме | 56 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 88 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|--|---------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Всего часов по теме | Компетенции | |
| Модуль 1. Моя жизнь и Православие. | 3 | - | 16 | 20 | 36 | | |
| Тема 1.1. Личная информация. Место жительства. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 1.2. Профессии. Наименования священников и формы обращения к ним. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 1.3. Личное имущество. Время. Деньги. Семья. | 3 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 1.4. Распорядок дня. | 3 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 1.5. Выходные и праздники. Предпочтения. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 1.6. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. Кухни стран мира. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 1.7. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 1.8. Описание мест. Страны | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|-----------|-------|--------------------------------------|
| и города. Знаменитые здания. | | | | | | | работа, устный опрос |
| Тема 1.9. Дом. Виды жилья. Мебель. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 1.10. Языки народов мира. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Модуль 2. Образование в мире. | 3 | - | 12 | 22 | 36 | | |
| Тема 2.1. Высшее образование. Университеты мира. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.2. Участие в международной конференции. Письмо- запрос, письмо подтверждение, письмо-приглашение. | 3 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.3. Технологии эффективного чтения. Типы чтения. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.4. Словари. Работа со словарем. | 3 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.5. Россия страна, интересная для всех. Написание эссе: Поиск темы. Составление диаграммы содержания. Составление абзацев. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.6. Изобретения. Написание эссе: Вступление, организация доводов за и против. Вывод и заключение. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.7. Современные технологий. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля. | 3 | - | - | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.8. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля содержания. Составление абзацев. | 3 | - | - | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.9. Технология эффективного письма. Официальное письмо- ответ на приглашение. | 3 | - | - | 2 | 3 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.10. Проблемы экологии. Реферирование и конспектирование. | 3 | - | - | 2 | 3 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.11. Студенческая конференция. | 3 | - | 2 | 2 | 3 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 2.12. Использование оригинальных источников: определение цели и стиля, понимание слов из контекста, | 3 | - | 2 | 2 | 3 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|-----------|-------|--------------------------------------|
| ознакомительное чтение. | | | | | | | |
| Итого в 3 семестре: | | - | 28 | 44 | 72 | | |
| Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке. | 4 | - | 10 | 14 | 24 | | |
| Тема 3.1. Варианты перевода Библии на английский язык. | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 3.2. Поиск информации в интернете: поисковые системы, онлайн- энциклопедии, тематические каталоги. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 3.3. Вебсайты. Определение надежности источников. | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 3.4. Написание биографии: поиск информации в интернете, организация материала, составление плана. | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 3.5. Биография о. Георгия Флоровского. | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 3.6. Мир информационных технологий. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры. | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 3.7. Польза и вред социальных сетей. Технология письма. Логически последовательный связный текст. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации. | 4 | - | 18 | 30 | 48 | | |
| Тема 4.1. Планирование, строительство городов и окружающая среда. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.2. Столицы мира: достижения, проблемы и вызовы. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.3. Характеристики современного города. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.4. Архитектура. Знаменитые здания. | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.5. Признаки глобализации. Изучающее чтение: Определение устойчивых коллокаций | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.6. Общество потребителей. Изучающее чтение: распознавание главных и придаточных предложений. | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.7. «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:21) | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|------------|-------|--------------------------------------|
| «What you treasure reveals where your heart is». Запись тезисов на слух. | | | | | | | |
| Тема 4.8. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.9. Эффективное чтение: просмотрное чтение. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.10. Эффективное чтение: Изучающее чтение. | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.11. Зачем проповедовать Евангелие в современном мире? | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.12. Предпосылки успешной проповеди Евангелия: Изучение Евангелия. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.13. Жизнь по Евангелию. Диалог – обмен мнениями | 4 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.14. Знание современного мира. | 4 | - | 2 | - | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.15. Несение свидетельства Евангелия. Построение высказываний с причинно- следственными связями. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.16. Роль музеев в жизни общества. Техника работы с длинными текстами. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОПК-7 | Самостоятельная работа, устный опрос |
| Тема 4.17. Храним ценности прошлого. Структура эссе: цель, содержание, организация. | 4 | - | 2 | - | 2 | ОПК-7 | Сам. работа, устный опрос |
| Итого в 4 семестре: | | - | 28 | 44 | 72 | | |
| Итого по дисциплине: | | - | 56 | 88 | 144 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|--|---------------------------------|
| Модуль 1. Моя жизнь и Православие. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию. | конспект, устное выступление |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Модуль 2. Образование в мире. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, устное выступление |
| Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений | конспект, устное выступление |
| Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию | конспект, устное выступление |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Модуль 1. Моя жизнь и Православие. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Личная информация. Место жительства и учебы. Addresses; Registration forms; Visa application; Capital letters. 2. Профессии. Наименования священников и формы обращения к ним. Employment; Job-hunting; Сокращения и аббревиатура в объявлениях. 3. Личное имущество. Время. Деньги. Семья. Daily routines 4. Распорядок дня. 5. Выходные и праздники. Предпочтения. Православные праздники 6. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. 7. Кухни стран мира. Countable/uncountable nouns; Food and drinks; A/an, some, - Singular and plural. 8. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран Menu; Would you like?; Can I have. 9. Описание мест. Страны и города. Знаменитые здания. Stages in person's education. 10. Дом. Виды жилья. Мебель Countries; Nationalities. |
| 2 | Модуль 2. Образование в мире. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Высшее образование. Университеты мира. Stages in a person's education; Exams and qualifications. 2. Участие в международной конференции. Formal and informal letter; Type of |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | | | <p>accommodation; Application for accommodation.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Технологии эффективного чтения. Типы чтения. Reading methods. 4. Словари. Работа со словарем. Dictionary work; Dictionary entry: part of speech the stressed syllables associated words and grammar. 5. Россия – страна, интересная для всех 6. Изобретения. Дискурсивное эссе. За и против использования спутникового и интернет-телевидения. Sequence: firstly, secondly, finally; Contrast: in spite of, however, on the other hand; Examples: for example, for instance; Ending: in conclusion, to sum up. 7. Современные технологии. 8. Эффективное чтение. Составление абзацев. 9. Современные технологии в медицине. Написание эссе: Вступление, организация доводов за и против. Вывод и заключение. Adjectives to describe; Verb collocations. 10. Люди и окружающая среда. Проблемы экологии. Реферирование и конспектирование. Air pollution; Making notes: highlighting relevant information, rewriting the information as notes; Using bullet points, headlines, numbering. 11. Студенческая научная конференция. Чтение нелинейных текстов: документов, буклетов, таблиц. Itinerary, programme event, formal invitation, informal, email, venue, plenary. 12. Использование оригинальных источников: определение цели и стиля, понимание слов из контекста, ознакомительное чтение. Text style: formal, informal, literary, academic, scientific. |
| 3 | <p>Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.</p> | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты перевода Библии на английский язык. 2. Поиск информации в интернете: поисковые системы, онлайн-энциклопедии, тематические каталоги. Information on the Net: Search engines; Online encyclopaedias; Subject directories. 3. Вебсайты. Определение надежности источников. Using original sources; Targeting; Skimming; Scanning; Meaning of unknown words from context. |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | | | <p>4. Написание биографии. Организация материала, составление плана.</p> <p>5. Биография о Георгия Флоровского.</p> <p>6. Мир информационных технологий. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.</p> <p>7. Польза и вред социальных сетей. Технология письма. Логически последовательный связный текст. Past Participle; Narrative verbs; Developing a search plan; Adding extra information.</p> |
| 4 | Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации. | опрос | <p>1. Планирование и строительство городов, и окружающая среда. Topic vocabulary; Organizing ideas.</p> <p>2. Столицы мира: достижения, проблемы и вызовы. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.</p> <p>3. Характеристики современного города. Coherent writing: making good notes, joining simple sentences with linking words and phrases.</p> <p>4. Архитектура. Знаменитые здания. Clarifying a sequence: dividing the process into steps making notes on each step expanding notes into full sentences marking each step by using sequencing words.</p> <p>5. Признаки глобализации.</p> <p>6. Общество потребителей. Изучающее чтение: распознавание главных и придаточных предложений.</p> <p>7. «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:21)</p> <p>8. «What you treasure reveals where your heart is». Запись тезисов на слух. Лексика проповеди</p> <p>9. Эффективное чтение: предсказание содержания. Содержание занятия: Reading methods</p> <p>10. Эффективное чтение: просмотровое чтение. Skimming; Scanning; Identifying the main message – topic sentences.</p> <p>11. Эффективное чтение: изучающее чтение. Intensive and extensive reading.</p> <p>12. Зачем проповедовать Евангелие в современном мире? Знакомство с лексикой православных текстов; Лексика дискурса.</p> <p>13. Предпосылки успешной проповеди Евангелия: Изучение Евангелия.</p> |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Grammar test

(Elementary – Pre-Intermediate)

Дополнить предложения словами одного из вариантов А, В, С, D. Зачеркнуть неправильные варианты.

1) He the bus to work yesterday morning. A caught B caught C catch

2) Jane's in the kitchen. She.

A 's cooking dinner B 're cooking dinner C cooks

3) Can I turn off the TV? it?

A Do they watch B Watch they C Are they watching D They watch E They are watching

4) How many cars ?

A has she got B does she have C she has D does she has

5) "a t school?" "No, he's at home".

A Is your brother B Are your brothers C Your brother is

6) when you went out?

A Was it rain B Was it raining C Is it raining

7) I had a shower but I my hair.

A didn't wash B didn't washed C don't wash D haven't washed

8) My daughter well.

A always has eaten B has always eaten C has always eat D is always eat

9) a long time.

A She is living in Canada for B She lives in Canada since

C She's lived in Canada since D She's lived in Canada for

10) The bicycle in 1839.

A was inventing B is invented

C was invented D is being invented

11) I used to work in an office. These days I at home.

A work B used to work C worked

12) How to the airport tomorrow? By bus?

A are you going to get B do you get C are you getting

13) "Caroline doesn't know where we're going". "I her". A 'm phoning B 'll phone C I phone

14) I to Simon's party last week. I was ill.

A couldn't B can't go C couldn't to go

15) Anna go to bed early last night.

A must B needn't C should D had to

16) dinner with us on Sunday?

A Would Kevin like having B Would Kevin like to have C Does Kevin like having

17) "There is some letter for Jane". " ? Where are they?" A Is there B There is C Are there

18) "John hasn't got a computer". " .

A Neither have I. B I haven't too. C I haven't either. D So haven't I.

19) hotel did you stay at?

A What B Which C Who

20) Do you know what for her birthday?

A does Laura want B wants Laura C Sophie wants

21) I refused money.

A giving him B to give him C give him

22) We went to Ireland my sister.

A for to see B for see C to see D see

23) I need to an appointment to see the dentist.

A made B make C do D done

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|----|---|
| 1 | www.cambridge.org/elt/face2face |
| 2 | www.oup.com/elt |
| 3 | www.oxfordenglishtesting.com |
| 4 | www.englishgrammarinuse.cambridge.org |
| 5 | www.cambridge.org/elt/apps |
| 6 | http://www.ancientfaith.com |
| 7 | http://www.kingjamesbibleonline.org |
| 8 | http://www.myriobiblos.gr/texts/english/index_en.html |
| 9 | http://www.iocs.cam.ac.uk |
| 10 | http://www.orthodox-christianity.org |
| 11 | http://www.icon-art.info/gallery.php?lng=en |
| 12 | http://www.serfes.org/orthodoxlinks.htm |
| 13 | http://www.abbamoses.com |
| 14 | https://www.holycross-hermitage.com/category/videos |
| 15 | http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english |
| 16 | http://orthodoxengland.org.uk/hp.php |
| 17 | http://orthotracts.org/ |
| 18 | http://masarchive.org/Sites/Site/Audio-E-Talks.html |
| 19 | http://aggreen.net/bible/biblsrch.html |
| 20 | http://www.ocf.org/OrthodoxPage/icons/icons.html |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Английский язык)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.

2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования. Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. контрольная работа, формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, тестирование, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной, учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|--|
| 1 | учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий; |
| 2 | шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы; |
| 3 | стол и стул преподавателя (по 1 шт); |
| 4 | столы учебные студенческие (12 шт); |
| 5 | стулья студенческие (12 шт); |
| 6 | видеопроектор; |
| 7 | вешалка для одежды; |
| 8 | экран; |
| 9 | доска. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.