

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2026 19:18:08

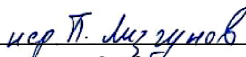
Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
«25» мая 2026 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Внешние церковные связи**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Патрология и христианская литература»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу дисциплины составил  
Хошев Андрей Юрьевич, кандидат технических наук

---

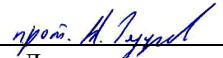
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Внешние церковные связи» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Церковной истории  
протокол от 06.05.2026 г. №19

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Внешние церковные связи» является ознакомление обучающихся профиля «Патрология и христианская литература» с основными принципами и критериями внешней политики Русской Православной Церкви. Цель курса соотносится с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, который включает в себя изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимание места и роли Русской Православной Церкви по отношению к другим христианским конфессиям.

Изучение курса «Внешние церковные связи» требует решения следующих задач:

1. познакомить обучающихся с историей внешних церковных связей;
2. сформировать понимание основных принципов современной внешней церковной политики;
3. обозначить важность внешних церковных связей в контексте межнационального диалога.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешние церковные связи» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры (3 семестр). Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: дисциплин нет.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Введение в восточные христианские литературы»

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Византология».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 – способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной | УК-3.2. имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога | <b>Знать:</b> различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении<br><b>Уметь:</b> применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования |

|                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цели                                                                                                    |                                                                                                                                          | <p>православного христианина в межконфессиональном окружении.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-5</b> – способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | УК-5.1. способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии | <p><b>Знать:</b> особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.</p>                                                                                            |
| <b>ОПК-4</b> – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии                           | ОПК-4.3. способен осуществлять профессиональную коммуникацию                                                                             | <p><b>Знать:</b> важнейшие направления внешней политики Русской Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания проблематики особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.

Форма контроля - (зачёт):

| Вид                                        | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                  | <b>72</b>                       |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b> | <b>32</b>                       |
| Занятия лекционного типа                   | <b>16</b>                       |
| Занятия в практической форме               | 16                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>40</b>                       |

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

| Наименование разделов и тем                                                  | семестр | Количество часов<br>(в акад. часах) |                           |             |                     |                       | Формы текущего контроля            |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------|
|                                                                              |         | занятия лекционного типа            | занятия семинарского типа | сам. работа | всего часов по теме | компетенции           |                                    |
| <b>Модуль 1.<br/>Межправославные отношения</b>                               |         | <b>6</b>                            | <b>6</b>                  | <b>16</b>   | <b>28</b>           |                       |                                    |
| Тема 1.1<br>Двусторонние отношения между Поместными Православными Церквями   | 3       | 2                                   | 2                         | 6           | 10                  | УК-3<br>УК-5<br>ОПК-4 | Подготовка конспекта, сообщение    |
| Тема 1.2<br>Многосторонние отношения между Поместными Православными Церквями | 3       | 2                                   | 2                         | 4           | 8                   | УК-3<br>УК-5<br>ОПК-4 | Подготовка конспекта, устный ответ |
| Тема 1.3<br>Присутствие Московского Патриархата в зарубежных странах         | 3       | 2                                   | 2                         | 6           | 10                  | УК-3<br>УК-5<br>ОПК-4 | Подготовка конспекта, сообщение    |

|                                                                                 |   |           |           |           |           |                       |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------------------------|
| <b>Модуль 2.<br/>Межхристианские<br/>отношения</b>                              |   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>36</b> |                       |                                          |
| Тема 2.1<br>Отношения Православной<br>Церкви с Римско-<br>Католической Церковью | 3 | 2         | 2         | 4         | 8         | УК-3<br>УК-5<br>ОПК-4 | Подготовка<br>конспекта,<br>сообщение    |
| Тема 2.2<br>Отношения Православной<br>Церкви с протестантскими<br>Церквами      | 3 | 2         | 2         | 6         | 10        | УК-3<br>УК-5<br>ОПК-4 | Подготовка<br>конспекта,<br>сообщение    |
| Тема 2.3<br>Отношения Православной<br>Церкви с Дохалкидонскими<br>Церквами      | 3 | 2         | 2         | 4         | 8         | УК-3<br>УК-5<br>ОПК-4 | Подготовка<br>конспекта,<br>устный ответ |
| <b>Модуль 3. Иные категории<br/>внешних связей<br/>Православной Церкви</b>      |   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>18</b> |                       |                                          |
| Тема 3.1<br>Отношения Православной<br>Церкви с нехристианскими<br>религиями     | 3 | 2         | 2         | 6         | 10        | УК-3<br>УК-5<br>ОПК-4 | Подготовка<br>конспекта,<br>устный ответ |
| Тема 3.2<br>Отношения Православной<br>Церкви с международными<br>организациями  | 3 | 2         | 2         | 4         | 8         | УК-3<br>УК-5<br>ОПК-4 | Подготовка<br>конспекта,<br>устный ответ |
| <b>Итого в 3 семестре:</b>                                                      |   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>72</b> |                       |                                          |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                                     |   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>72</b> |                       |                                          |

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Подготовка к устному ответу
3. Подготовка сообщения

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

| Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Примерные списки вопросов для текущего<br>контроля | Литература по<br>теме (сокращенное<br>описание) |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 1.1<br/>Двусторонние<br/>отношения между<br/>Поместными<br/>Православными<br/>Церквами</p>   | <p>1. Что такое каноническая территория Поместной Православной Церкви?<br/>         Ответ: Территория, где только её епископатом и духовенством может осуществляться пастырская, миссионерская и иная церковная деятельность</p> <p>2. Назовите основные формы двусторонних межправославных отношений<br/>         Ответ: Подворья, братские визиты, сослужения и встречи Предстоятелей и иерархов, студенческий обмен, принесение святынь на поклонение верующим</p> <p>3. Подворья каких Поместных Православных Церквей находятся в Москве?<br/>         Ответ: Антиохийской, Иерусалимской, Сербской, Болгарской, Православной Церкви Чешских земель и Словакии, Православной Церкви в Америке</p> <p>4. Что такое мирная грамота?<br/>         Ответ: Письменное уведомление о своём избрании на Предстоятельский Престол, которое рассылается избранным Предстоятелем Предстоятелям остальных Поместных Православных Церквей</p> <p>5. Что такое мирный визит?<br/>         Ответ: Первый после избрания официальный визит Предстоятеля Поместной Православной Церкви в другую (другие) Поместную Православную Церковь</p> | <p>Блохин В.С.<br/>История Поместных Православных Церквей:<br/>учеб.пособие. Глава 1.</p> |
| <p>Тема 1.2<br/>Многосторонние<br/>отношения между<br/>Поместными<br/>Православными<br/>Церквами</p> | <p>1. Что такое диптих Предстоятелей Поместных Православных Церквей? Перечислите первые пять Церквей в порядке их следования в диптихе<br/>         Ответ: Список Предстоятелей в порядке первенства чести; Константинопольский, Александрийский, Антиохийский, Иерусалимский и Московский Патриархаты</p> <p>2. Что такое автокефалия и какая межцерковная проблема с ней связана?<br/>         Ответ: Право Церкви самостоятельно избирать Предстоятеля без утверждения состоявшегося избрания какой-либо другой Церковью; вопрос, в каком порядке и при какой роли других Церквей она должна предоставляться</p> <p>3. Что такое диаспора и какая межцерковная проблема с ней связана?<br/>         Ответ: Общины, проживающие за пределами канонической территории своих Церквей (Америка, Зап. Европа, Австралия и др.); вопрос, в юрисдикции какой Церкви должны находиться национальные общины, пребывающие в диаспоре</p> <p>4. Какое межправославное мероприятие</p>                                                                                                                                                   | <p>Блохин В.С.<br/>История Поместных Православных Церквей:<br/>учеб.пособие. Глава 1.</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>положило начало взаимодействию всех Церквей в подготовке Святого и Великого Собора Православной Церкви?</p> <p>Ответ: I Всеправославное Собрание на о. Родос в 1961 г.</p> <p>5. Когда совещание Глав и Предстоятелей Поместных Православных Церквей проходило в Москве? Назовите по крайней мере два вопроса из его повестки</p> <p>Ответ: В 1948 г. Отношение к экуменическому движению, международная роль Ватикана, возможность признания англиканской иерархии, календарный вопрос</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| <p>Тема 1.3</p> <p>Присутствие Московского Патриархата в зарубежных странах</p>     | <p>1. Что такое церковная автономия? Как называется по отношению к автономной Церкви, в состав которой она входит?</p> <p>Ответ: Самостоятельность Церкви в определённом круге вопросов при сохранении важнейших вопросов (например, утверждение Предстоятеля автономной Церкви) за органами власти Поместной Церкви; Кириархальная</p> <p>2. Какие степени самостоятельности предусматривает Устав Русской Православной Церкви? Перечислите в порядке убывания самостоятельности</p> <p>Ответ: Украинская Православная Церковь (широкая автономия), Автономные Церкви, Самоуправляемые Церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа (далее – митрополии и епархии)</p> <p>3. В каких странах действуют автономные и самоуправляемые Церкви Московского Патриархата?</p> <p>Ответ: Автономные: Китай и Япония; Самоуправляемые: Латвия, Молдова, Эстония.</p> <p>4. Как называется представительство Московского Патриархата при Блаженнейшем Патриархе Иерусалимском?</p> <p>Ответ: Русская Духовная Миссия в Иерусалиме</p> <p>5. Когда и на каких условиях произошло воссоединение Русской Зарубежной Церкви с Московским Патриархатом? Где находится кафедра её Первоиерарха?</p> <p>Ответ: В 2007 г., на условиях автономии; в Нью-Йорке</p> | <p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p> |
| <p>Тема 2.1</p> <p>Отношения Православной Церкви с Римско-Католической Церковью</p> | <p>1. Как называется официальный дипломатический представитель (посол) и посольство Святого Престола в конкретном государстве или группе государств? Ответ: Апостольский нунций; нунциатура</p> <p>2. Что такое уния?</p> <p>Ответ: Присоединение к Римско-Католической Церкви, при котором строй богослужения, обряды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>и традиции сохраняются ценой признания власти Папы Римского, а также тех или иных элементов католического вероучения</p> <p>3. Каково главное событие в жизни Римско-Католической Церкви в XX в.? С какими изменениями в отношениях с Православной Церковью оно связано?</p> <p>Ответ: II Ватиканский Собор 1962-1965 гг.; Провозглашено учение о присутствии благодати у общин, не имеющих единства с Католической Церковью, создав тем самым предпосылки для диалога</p> <p>4. Какое общее название получили православно-католические инициативы 1960-х гг., и какая из них является наиболее известной?</p> <p>Ответ: «Диалог любви»; совместная декларация Константинопольского Патриарха и Папы Римского о взаимном снятии анафем 1054 г.</p> <p>5. Что имеется в виду под «диалогом истины»?</p> <p>Ответ: Систематический богословский диалог между Православной Церковью в целом и Римско-Католической Церковью, начавшийся в 1980 г.</p>                                                                                                                                       |                                                                      |
| Тема 2.2<br>Отношения<br>Православной<br>Церкви с<br>протестантскими<br>Церквами | <p>1. Как называется концептуальный документ Русской Православной Церкви об отношении к инославию? Когда и при каких обстоятельствах он был принят? Ответ: «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию». На Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 г.</p> <p>2. Как называется всемирная организация протестантских и Православных Церквей, ставящая задачу достижения взаимопонимания в вопросах веры? Когда Русская Православная Церковь в неё вступила?</p> <p>Ответ: Всемирный Совет Церквей (ВСЦ); в 1961 г.</p> <p>3. Когда Русская Православная Церковь начала богословский диалог с Евангелической Церковью в Германии?</p> <p>Ответ: В 1959 г.</p> <p>4. Когда Русская Православная Церковь начала богословский диалог с Евангелическо-лютеранской Церковью Финляндии?</p> <p>Ответ: В 1970 г.</p> <p>5. Какие особенности в жизни протестантских Церквей ограничивают возможности для продолжения диалога и сотрудничества?</p> <p>Ответ: Введение женского священства, лояльное отношение к ЛГБТ, реформы, вытекающие под влиянием гендерной идеологии</p> | О современной<br>внешней миссии<br>Русской<br>Православной<br>Церкви |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2.3<br/>Отношения<br/>Православной<br/>Церкви с<br/>Дохалкидонскими<br/>Церквами</p>  | <p>1. Назовите хотя бы три Древние Восточные (Дохалкидонские) Церкви<br/>         Ответ: Армянская, Коптская, Ассирийская, Сиро-Яковитская, Маланкарская</p> <p>2. Где с конца XIX в. действовал русский православный миссионерский центр в Персии? Из какого исповедания были в 1898 г. приняты епископ и паства?<br/>         Ответ: В Урмии; Урмийская духовная миссия; из несторианства</p> <p>3. Что в 1960-е гг. составило предпосылку для начала поиска путей к диалогу между Православной Церковью и Древними Восточными Церквами?<br/>         Ответ: Стремление к диалогу выражено I и II Всеправославными совещаниями (1961, 1963 гг.), а также Совещанием Глав Древних Восточных Церквей (1965 г.)</p> <p>4. Когда и где прошла первая встреча Смешанной комиссии по богословскому диалогу между православными и древневосточными Церквами? В каком году завершился богословский диалог с этими Церквами на всеправославном уровне?<br/>         Ответ: Первая встреча – 1985 г. в Швейцарии; диалог завершился в 1993 г.</p> <p>5. В каком году и где состоялась первая встреча в рамках диалога между Русской Православной Церковью и Армянской Апостольской Церковью?<br/>         Ответ: В 2001 г. в Армении</p> | <p>О современной<br/>внешней миссии<br/>Русской<br/>Православной<br/>Церкви</p> |
| <p>Тема 3.1<br/>Отношения<br/>Православной<br/>Церкви с<br/>нехристианскими<br/>религиями</p> | <p>1. В каких сферах проявляется межрелигиозное сотрудничество?<br/>         Ответ: В совместной деятельности, выявляющей общности нравственных норм и традиционных ценностей: семья, дела милосердия; в целях возвышения роли религии в обществе, обеспечения защиты прав и интересов верующих.</p> <p>2. Чем отличается межрелигиозный диалог от синкретизма?<br/>         Ответ: В диалоге стороны стремятся углубить знания о религиозном учении друг друга; синкретизм (осуждается Церковью) – попытка смешать религиозные практики и вероучения, создать универсальную религию.</p> <p>3. Назовите хотя бы одну из важнейших межрелигиозных организаций и площадок для диалога в XX-XXI вв.<br/>         Ответ: Всемирная конференция религий за мир, Европейский совет религиозных лидеров, Съезды лидеров мировых и традиционных религий в Казахстане</p> <p>4. Каково общее название органов по межрелигиозному сотрудничеству, действующих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>О современной<br/>внешней миссии<br/>Русской<br/>Православной<br/>Церкви</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>в России и в Содружестве независимых государств (СНГ)?</p> <p>Ответ: Межрелигиозные советы: Межрелигиозный совет России и Межрелигиозный совет СНГ</p> <p>5. В контексте каких конфликтов Русская Православная Церковь стремилась развивать свои миротворческие усилия в диалоге с исламским миром?</p> <p>Ответ: Конфликт в Нагорном Карабахе, гонения на христиан на Ближнем Востоке в начале XXI в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |
| <p>Тема 3.2</p> <p>Отношения Православной Церкви с международными организациями</p> | <p>1. Основные цели взаимодействия Церкви с международными организациями</p> <p>Ответ: Защита прав человека, прав Церкви и верующих, защита святынь, являющихся памятниками культуры, миротворчество, поддержка беженцев</p> <p>2. Как называется и когда создана международная организация, членами которой являются государства, которая создана для поддержания и укрепления мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами?</p> <p>Ответ: Организация Объединённых Наций (ООН); создана в 1945 г.</p> <p>3. Общепринятая аббревиатура названия международной организации по международному сотрудничеству в сфере образования, науки и культуры?</p> <p>Ответ: ЮНЕСКО (UNESCO)</p> <p>4. В каком городе расположено представительство Московского Патриархата при Совете Европы и при международных европейских институтах?</p> <p>Ответ: В г. Страсбург (Франция)</p> <p>5. Назовите международные организации, занятые защитой прав человека</p> <p>Ответ: Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ)</p> | <p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p> |

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (III семестр):**

1. Основные формы двусторонних межправославных отношений
2. Что такое каноническая территория Поместной Православной Церкви? Что такое Подворье Поместной Православной Церкви?
3. Какие Поместные Православные Церкви имеют Подворья в Москве?
4. Назовите представительства Московского Патриархата в других Церквях
5. Что такое диптих Предстоятелей? Перечислите Церкви в порядке диптиха
6. Что такое автокефалия и какая каноническая проблема с ней связана?

7. Что такое диаспора и какая каноническая проблема с ней связана?
8. Приведите примеры межправославных мероприятий в XX и XX вв.
9. Автономные и самоуправляемые Церкви Московского Патриархата
10. Что такое уния и прозелитизм? Приведите примеры из истории Церкви
11. Расскажите в общих чертах о дипломатической системе Ватикана
12. I Ватиканский Собор и его последствия
13. Православно-католические инициативы 1960-х гг.
14. II Ватиканский Собор, его роль в развитии межхристианских отношений
15. Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»: история принятия и содержание
16. С какими протестантскими Церквями имеет опыт богословского диалога Русская Православная Церковь?
17. Всемирный Совет Церквей
18. Конференция Европейских Церквей
19. Христианский межконфессиональный консультативный комитет (ХМКК) стран СНГ и Балтии
20. Перечислите Древние Восточные (Дохалкидонские) Церкви. К каким богословским спорам восходит история их возникновения?
21. Расскажите о предпосылках к возникновению и основных вехах в истории диалога Православной Церкви с Древними Восточными Церквями
22. Что такое межрелигиозный диалог и чем он отличается от синкретизма?
23. Важнейшие организации по межрелигиозному диалогу в России
24. Назовите важнейшие межрелигиозные форумы, в которых принимает участие Русская Православная Церковь
25. Назовите крупнейшие международные организации, с которыми поддерживает отношения Русская Православная Церковь.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб.пособие / В. С. Блохин ; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург: Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014                                                                                                |
| 2. | Дух в творении и новом творении [Текст]: диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т ; сост. Михаэль Велькер. - Москва: ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0 |

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пилипенко Е.А. Католицизм // ПЭ. Т. 32, С. 49-84                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Определение освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 24-29 июня 2008 года) «О единстве Церкви». - URL: <a href="https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/">https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/</a> (дата обращения: 05.03.2018) |
| 3 | О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга).; ISBN 978-5-91419-900-2                      |
| 5 | Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург: Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3                                          |
| 6 | Агеев Д., свящ. Иларион (Алфеев) // ПЭ. Т. 22, С. 159-164                                                                                                                                                                                                                      |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|   |                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                          |
| 2 | <a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»                                                                                    |
| 3 | <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии                                                                                     |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана. |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы сообщений. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему сообщения, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение.

По курсу данному учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель;                   |
| 3 | видеопроектор;                    |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.