

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 14:48:36
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9412

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иер. П. Лизгунов
иерей Павел Лизгунов
«05» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Духовно-нравственное развитие детей средствами
историко-культурного туризма**
(наименование программы)

**Рабочая программа дисциплины
«Методика организации историко-культурного туризма для детей»**

Трудоемкость: 16 ак.ч., из них 12 ауд.ч.
Шифр программы: ТУР-ВО

Составители: Шалыгина О.В., доктор филологических наук, доцент
культурологии, руководитель Паломнической службы Богородице-
Рождественского мужского монастыря г. Владимира;
Михалева Е.М. член Ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов и
турменеджеров аккредитованный московский экскурсовод

Сергиев Посад
2021 год

Методика организации историко-культурного туризма для детей

1. Цель освоения дисциплины

Цель реализации программы – совершенствование/ формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления духовно-нравственного развития детей средствами историко-культурного туризма.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (ОПК):

ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»

• способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

ФГОС ВО 43.03.02 «Туризм»

• способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристической сфере (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции: ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
знать:
<ul style="list-style-type: none">• особенности духовно-нравственного воспитания на традициях православия;
уметь:
<ul style="list-style-type: none">• системно анализировать и выбирать формы, методы и технологии духовно-нравственного воспитания детей на основе экскурсионно-паломнической деятельности;• использовать эффективные методы педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания;• планировать, организовывать и проводить паломнические поездки, экскурсии историко-культурной, духовно-нравственной направленности.
владеть:
<ul style="list-style-type: none">• навыками организации, стимулирования и мотивации деятельности и общения детей и родителей на занятиях по туризму;• технологиями организации проектного творчества средствами туристической деятельности духовно-нравственного содержания;• методиками анализа и диагностики результатов организации и проведения мероприятий духовно-нравственного содержания, связанных с туристической деятельностью.
Наименование компетенции: ОПК-1 способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристической сфере
знать:

<ul style="list-style-type: none"> • способы (технологии) организации и проведения паломнических поездок, экскурсий, туристических походов в рамках духовного краеведения (историко-культурного туризма); • технологические новации туристической деятельности; • особенности комплектации «портфеля экскурсовода».
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • составлять экскурсионные программы, маршруты; • применять технологические новации и современное программное обеспечение в организации киноэкспедиций, туристических экспедиций; • отбирать экскурсионные и паломнические объекты для будущих экскурсий; • оформлять экскурсионную документацию.
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения экскурсий, туристических экспедиций, паломнических поездок; • умениями организации процесса технологического сопровождения историко-культурного туризма, навыками применения новейших туристических технологий; • умением обеспечивать безопасность экскурсантов, туристов, во время проведения экскурсий и экспедиций.

2. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Экскурсионный метод освоения знаний об истории, культуре, традиции, искусстве	Лекция, 2 часа	Экскурсионный метод познания. Особенности экскурсионного метода. Методика проведения экскурсий. Экскурсия как педагогический процесс. Концепция экскурсионной работы Гревса И.М. и Анциферова Н.П.
Тема 2. Экскурсионный метод освоения знаний об истории, культуре, традиции, искусстве	Практическое занятие. Коллоквиум, 2 часа	Практическое занятие по теме: «Экскурсионный метод освоения знаний об истории, культуре, традиции, искусстве».
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> изучить литературу по теме. Литература: 1. Сизинцева Л.И. Genius loci И.М. Гревса: экскурсия как форма научной жизни //Энтелехия. – 2011. - №24. – С.94-99. 2. Гений места. Соколов Б. Сады и время [Электронный ресурс] // Садовый алфавит.
Тема 3. Методика составления экскурсии	Практико-ориентированное	- Концепция содержания экскурсии - Выбор темы и подбор материала - Систематизация исторических данных, объектов и субъектов экскурсии

	занятие, 2 часа	- Составление маршрута
Тема 4 Методика ведения экскурсии	Лекция, 2 часа	- Технология ведения экскурсии - Тайминг экскурсионной программы - Техника безопасности на маршруте - Особенности ведения экскурсии для разных категорий групп
Тема 4 Методика ведения экскурсии	Практиче ское занятие, 2 часа	Мастер-класс по ведению экскурсии «Один день в Лавре» или «Малоярославец. Поворотная точка в войне 1812 года».
	Самостоя тельная работа, 2 часа	<i>Задание:</i> Подготовка к практическому занятию. Разработка проекта экскурсии «Один день в Лавре». Работа в группах.
Тема 6 Разработка региональной программы историко- культурного туризма для детей	Практиче ское занятие, 2 часа	Презентация программы историко - патриотического воспитания Владимирского края «Дело князя».

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Анализ и профессиональное обсуждение содержания тем в рамках изучаемого материала, выполнение заданий на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение технологий историко-культурного туризма, особенностей (методики) работы в данной сфере; проектирование экскурсий духовно-нравственного содержания.

4.3. Итоговая аттестация

Не предусмотрена.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на интернет
1	Сизинцева Л.И. Genius loci И.М. Гревса: экскурсия как форма научной жизни //Энтелехия. – 2011. - №24. – С.94-99. http://siz.exporus.ru/?p=507	http://siz.exporus.ru/?p=507
2	Гений места. Соколов Б. Сады и время [Электронный ресурс] // Садовый алфавит.	http://www.gardenhistory.ru/page.php?pageid=20

3	Анциферов Н.П. Пути изучения города, как социального организма. Опыт комплексного подхода. 2-е изд., испр. и доп. Л.: Сеятель, 1926. 149 с.	https://imwerden.de/pdf/antsiferov_nepostizhimiy_gorod_1991_ocr.pdf
4	Лихачев В. «Поэзия садов: к семантике садово-парковых стилей»	https://www.lihachev.ru/lihachev/bibliografiya/5064/
5	Сизинцева Л.И. У истоков экскурсионного изучения города: из практики И.М. Гревса // Анциферовские чтения: Материалы и тезисы конференции 22 декабря 1989 г.). Л., 1989. С. 37-39.	http://siz.exporus.ru/?p=54
6	Емельянов Б.В. Основы экскурсоведения: учебное пособие. - М.: ЦРИБ «Турист», 1981	https://thelib.ru/book/s/emelyanov_boris_vasilevich/ekskursovedenie_uchebnik.html

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на интернет
1.	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М.: Территория будущего, 2006. 624 с.	
2.	Леонов Евгений Евгеньевич, Тараканов Андрей Владимирович Особенности методики проведения экскурсий // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2012. №21. URL:	https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-metodiki-provedeniya-ekskursiy (дата обращения: 01.11.2021).
3.	Данилов, Андрей Юрьевич. Теория и практика экскурсионной деятельности: учебно-методическое пособие / А. Ю. Данилов ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2016. — 48 с.	http://www.lib.uniya.r.ac.ru/edocs/iuni/20160114.pdf
4.	Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе. Пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви	https://pravobraz.ru/dokumenty/
5.	Гейнике Н.А. Культурно-исторические экскурсии. – М., 1923	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009004486148/

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества

2. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
3. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) **Интернет-ресурсы**

Православное образование (pravobraz.ru)

1) Вебинары Синодального отдела религиозного образования и катехизации на YouTube-канале "Православное образование" по следующим ссылкам:

- вебинар 16.06.2020 г. «Основы приходского просвещения: концептуальные положения» – <https://www.youtube.com/watch?v=LSqJelhLgbc>
- вебинар 14.07.2020 г. «Основы приходского просвещения: практические рекомендации» – <https://www.youtube.com/watch?v=1BQC2hzVWoo>
- вебинар 15.09.2020 г. «Основы приходского просвещения: практические рекомендации» (продолжение) <https://www.youtube.com/watch?v=qroKFvJHY0c&feature=youtu.be>
- вебинар 20.10.2020 «Кинопедагогика. Проектное творчество детей и молодежи средствами кино» <https://www.youtube.com/watch?v=0bLm8EkfnUk>

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников